



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Мониторинг результативности работы с одаренными детьми.**

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства

С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Ломоносовском муниципальном районе разработан «План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся Ломоносовского района во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 году», который призван реализовать основные положения, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка.

Реализация вышеуказанного Плана мероприятий находится в числе приоритетных направлений деятельности и служит основой сотрудничества и консолидации её со школой, родителями и общественностью.

***Цели:***

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и лично ориентированной педагогики.

Исходя из целей программы, основным направлением является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определены *следующие задачи:*

- выявление одаренных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- мониторинг результативности участия в олимпиадах и конкурсах одаренных;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;

- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- Углубленное обучение по предметам в 9-11 классах;
- Индивидуальная работа (консультации);
- Участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- Интеллектуальные соревнования;
- Развитие проектных методов;
- Широкое использование компьютерной техники и Интернета;
- Создание портфолио достижений;
- Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, в муниципальном районе согласно уровню достижений, учащихся;

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В образовательных организациях Ломоносовского муниципального района ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей.

Создан банк данных способных и одаренных детей. С 2019 года организована работа, предусматривающая создание базы данных одаренных детей и индивидуальные планы дополнительного обучения по предметам для 111 школьников с 7 по 11 класс.

### ***Результаты работы***

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, истории (элективные курсы). Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся школ к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам и олимпиадам различных уровней. Участие в конкурсах и олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Организована работа учителей предметников с учащимися по подготовке к индивидуальным проектам. Темы проектов носили различный характер: предметный, общепредметный, творческий, индивидуальный. Проводились индивидуальные консультации педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Актуальной формой работы для учащихся школы являются дистанционные олимпиады для все учащихся, начиная с начальной школы.

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Педагоги школ повышают свой профессиональный уровень. Регулярно проводятся семинары по вопросу работы с одаренными детьми. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует курсовая подготовка и аттестация

В рамках подготовки к Заключительному этапу олимпиады организована работа с преподавателями СПбГУ, имеющих положительный опыт подготовки школьников к олимпиадам. По химии организована подготовка к олимпиадам обучающихся двух школ района, результатом которой стали призовые места на региональном этапе олимпиад: 1 победитель и 1 призер.

ПО МХК для 3 обучающихся МОУ «Ропшинская школа» организованы индивидуальные курсы по подготовке к олимпиадам у преподавателя, подготовившего победителей и призеров Заключительного этапа ВсОШ, в результате которого 1 обучающийся стал призером регионального этапа.

На основе положительного опыта подготовки к олимпиадам других районов Ленинградской области заключен договор с центром подготовки к олимпиадам по дистанционной подготовке к региональному этапу 15 обучающихся по 9 предметам. Подготовка проходит в формате видео лекций и решении олимпиадных задач: 12-ти часовые онлайн курсы по предметам: экономика, английский язык, история, математика, МХК, биология, физика, география, литература.

Реализовано участие в выездных школах по подготовке победителей олимпиад в Центре «Коалиция» осенью 2020 года, зимой 2021 года.

Запланировано и реализовано проведение РМО учителей с целью совершенствования системы работы с одаренными детьми. Разрабатывается программа работы с педагогами, показавших высокие результаты по подготовке обучающихся на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся образовательных организаций регулярно принимают участие в учебно-тренировочных сборах, очных сессиях центра «Интеллект». По итогам 2018 года 35 обучающихся Ломоносовского района участвовали в учебных сессиях центра «Интеллект». По итогам отборочных этапов в Центре «Сириус» прошли обучение 2 учащихся. В этом году эти же обучающиеся вновь прошли отбор на обучение и также планируют обучение в «Сириусе».

Рост числа участников и призеров муниципального и регионального этапа свидетельствует об эффективности работы по данному направлению (Табл 1 и Табл.2).

Таблица 1.

Фактическое количество участников/призеров школьного, муниципального и регионального этапа в динамике за 3 года

этапы	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Школьный этап (4-11 класс)	29 987 / 2 338	22 283 / 4 008	17559/3492
Муниципальный этап (7-11 класс)	1 174 / 149	1 341 / 284	1388 / 304
Региональный этап (9-11 класс)	71 / 4	65 / 6	119 / 9

Таблица 2.

Фактическое количество участников и призеров муниципального этапа в динамике за 2 года

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап в 2018/19 учебном году		Муниципальный этап в 2019/20 учебном году	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры
Английский язык	60	6	66	12

Астрономия	113	14	53	8
Биология	98	18	102	17
География	81	9	90	17
Информатика (ИКТ)	59	7	40	17
Искусство (МХК)	52	15	63	22
История	90	15	90	16
Литература	94	13	83	10
Математика	106	41	132	28
Обществознание	104	17	106	21
ОБЖ	48	9	62	9
Право	68	16	66	14
Русский язык	96	17	96	17
Технология	21	15	37	15
Физика	67	22	70	19
Физическая культура	54	14	55	11
Химия	45	14	58	11
Экология	52	16	77	26
Экономика	33	6	40	14
<b>ВСЕГО</b>	<b>1341</b>	<b>284</b>	<b>1388</b>	<b>304</b>

В целом Из Табл.3 видно рост числа участников по многим предметам биология, география, МХК, математика, физика, ОБЖ, право, физкультура. Ежегодно учащиеся занимают призовые места по предметам: география, МХК, ОБЖ, русский, физкультура.

Таблица 3.

Фактическое количество участников и призеров регионального этапа в динамике за 3 года

№	Предмет	Количество участников (чел.) 2017-2018 уч.год/ количество призеров	Количество участников (чел.) 2018-2019 уч.год/ количество призеров	Количество участников (чел.) 2019-2020 уч.год/ количество призеров
1.	Английский язык	5	3	1
2.	Астрономия	7	10	3
3.	<b>Биология</b>	<b>7/1</b>	<b>4/1</b>	<b>7</b>
4.	<b>География</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6/1</b>
5.	Информатика	0	0	0
6.	<b>МХК</b>	<b>4</b>	<b>2/1</b>	<b>7/1</b>
7.	История	6	3	5
8.	<b>Литература</b>	<b>5/1</b>	<b>5/1</b>	<b>7</b>
9.	Математика	2	3	11
10.	Обществознание	9	10	9
11.	<b>ОБЖ</b>	<b>4/1</b>	<b>6/1</b>	<b>13/3</b>
12.	Право	4/1	2	10
13.	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4/1</b>

14.	Технология	0	0	0
15.	Физика	4	4	11
16.	Физкультура	3	5/1	8/1
17.	Химия	6	3	3/2
18.	Экология	0	8/1	17
19.	Экономика	6	0	8

Рост числа участников регионального этапа (табл 4) свидетельствует о эффективной системе подготовки участников к муниципальному и региональному этапам олимпиады.

Таблица 5.  
Показатели регионального этапа в динамике за 3 года

Наименование показателя	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Общее количество олимпиад	16	16	17
Общее количество участников Регионального этапа ВсОШ, прошедших по баллам	77	74	130
Общее количество призеров Регионального этапа ВсОШ	4	6	9
Общее количество победителей Регионального этапа ВсОШ	0	0	1
Количество участников Заключительного этапа ВсОШ	0	0	0

Рост числа призеров и наличие победителя свидетельствует об эффективности работы в данном направлении. Деятельность образовательных организаций направлена на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Все это свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений.

#### Рекомендации:

1. Продолжить индивидуальную работу с одаренными учащимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе.
2. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.
3. Организовать интенсивные элективные курсы по подготовке детей к олимпиадам.
4. Продолжать работу с педагогами по повышению качества участия учащихся школы в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### Задачи на 2021 учебный год:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- проводить практические занятия и семинары по проектной деятельности с педагогами и учащимися;
- продолжать системную работу по подготовке учащихся к олимпиадам;

- разработать программы для индивидуального сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп.
- повысить качество подготовки участников муниципального и регионального этапов;
- повысить уровень результатов, обучающихся в олимпиадах;
- обеспечить охват школьного этапа не менее 85 % обучающихся;
- обеспечить 100% участие всех участников, прошедших в региональный этап, в том числе призеров регионального этапа прошлого года;
- выполнить показатель дорожной карты: 1 участник Заключительного этапа ВсОШ
- разработать модель подготовки участников регионального этапа в сетевой форме.

Председатель комитета



И.С. Засухина