



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ

ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«08» апреля 2022 года № 630-р

**О порядке проведения в 2022 году
Ленинградского областного конкурса «Школа года»**

В целях реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждённой постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398, в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года», утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 января 2019 года № 2:

1. Провести с 13 апреля по 31 августа 2022 года Ленинградский областной конкурс «Школа года».

2. Утвердить Порядок проведения в 2022 году Ленинградского областного конкурса «Школа года» согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав областной конкурсной комиссии Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета – начальника департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Т.Г. Рыборецкую.

Председатель комитета

В.И. Реброва

Утвержден
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от 08 апреля 2022 года № 630-р
(приложение 1)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году (далее – Порядок) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Ленинградском областном конкурсе «Школа года» (далее – Конкурс), утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 января 2019 года № 2.

1.2. Порядок определяет последовательность и содержание конкурсных мероприятий, включая отбор победителей и лауреатов Конкурса.

1.3. Оператором конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

2. Требования к оформлению документов и материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки передать в конкурсную комиссию следующие документы:

представление главы администрации муниципального образования на выдвижение образовательной организации для участия в Конкурсе;

копии правоустанавливающих документов, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (лицензия на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации (за исключением дошкольных образовательных организаций);

справку, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, подтверждающую, что организация является инновационной площадкой регионального или муниципального уровня (при наличии);

информационную карту участника Конкурса, заверенную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (приложение 1 к Порядку);

комплект документов о достижениях и основных направлениях развития участника Конкурса, сформированный в соответствии с критериями конкурсного отбора (приложение 2 к настоящему распоряжению).

2.2. Все документы и материалы на Конкурс следует предоставлять в электронном виде.

2.3. Дополнительная информация и разъяснения по вопросам организации и проведения Конкурса представляется участникам Конкурса на установочном вебинаре 13 апреля 2022 года в 14.00.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится в пять этапов:

3.1.1. Первый этап (с 13 по 26 апреля 2022 года) – приём конкурсных документов и материалов. Прием материалов и документов осуществляется в электронном виде по адресу: konkurs@loiro.ru (с пометкой «Школа года» и указанием номинации).

3.1.2. Второй этап (с 27 апреля по 16 мая 2022 года) – оценка педагогических достижений образовательных организаций, осуществляемая путем оценки конкурсных документов и материалов членами конкурсной комиссии заочно.

3.1.3. Третий этап (17 и 19 мая 2022 года) – представление основной образовательной программы образовательной организации в очном формате:

17 мая 2022 года – участники в номинации «Городская школа»;

19 мая 2022 года – участники в номинациях «Сельская школа» и «Детский сад».

В третьем этапе Конкурса команда образовательной организации (директор (заведующий), учитель (воспитатель), ученик (воспитанник), родитель (попечитель) представляет основную образовательную программу образовательной организации (до 20 минут) и отвечает на вопросы членов конкурсной комиссии (до 5 минут). Третий этап проводится на базе образовательных организаций Ленинградской области в полном соответствии с действующими правилами санитарно-эпидемиологического режима (по согласованию). По итогам проведения конкурсных мероприятий третьего этапа Конкурса всем участникам Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса.

3.1.4. Четвертый этап (в течение июня 2022 года (по согласованию) – выезд членов конкурсной комиссии в образовательные организации, являющиеся лидерами Конкурса (1-2 место) по сумме баллов за второй и третий этапы в каждой номинации, для непосредственного ознакомления с деятельностью образовательных организаций.

3.1.5. Пятый этап (не позднее 31 августа 2022 года) – определение победителей и лауреатов Конкурса в 2022 году, проведение заседания конкурсной комиссии, составление итогового протокола и его направление в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для издания соответствующего правового акта.

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации – участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году
(для участников в номинациях «Городская школа» и «Сельская школа»)

1. Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес (с индексом)	
Телефон (с кодом населенного пункта)	
Факс (с кодом населенного пункта)	
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения	
ИНН	
БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия) или выписка из реестра лицензий	
Аккредитация	

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Информационная карта
о педагогических достижениях образовательной организации – участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году
(для участников в номинации «Детский сад»)

1. Общая информация

Наименование образовательной организации (по уставу)	
Тип образовательной организации	
Организационно-правовая форма	
Учредитель	
Год основания	
Юридический адрес (с индексом)	
Телефон (с кодом населенного пункта)	
Факс (с кодом населенного пункта)	
e-mail	
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Банковские реквизиты учреждения	
ИНН	
БИК	
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия) или выписка из реестра лицензий	

2. Воспитанники

Общее количество обучающихся (воспитанников),	
из них:	
детей раннего возраста;	
детей дошкольного возраста	
детей с ОВЗ	

Руководитель организации

МП

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации – участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2022 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на втором этапе конкурса (заочный)**

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Кол- во бал- лов	Источник информации
1.	Система управления образовательной организацией	1.1. Наличие органов государственно-общественного управления в образовательной организации (Управляющий совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет, Родительский комитет, органы самоуправления школы и др.)	Отсутствие в школе органов государственно- общественного управления образованием - 0 баллов ; наличие в школе органов государственно- общественного управления образованием - 1балл ; органы государственно-общественного управления образованием принимают активное участие в деятельности школы, что отражено в документах и отчетах на официальном сайте ОО - 2 балла	0-2	Официальный сайт образовательной организации, устав, локальные акты
		1.2. Использование электронного документооборота (электронный журнал, электронный дневник, электронный мониторинг и пр.)	Электронный документооборот отсутствует – 0 баллов ; электронный документооборот ограничивается электронным журналом (дневником) – 1 балл ; электронный документооборот реализуется частично (наряду с электронным журналом/дневником используются и другие программы) – 2 балла ; документооборот полностью переведен в электронный вид – 3 балла	0-3	Официальный сайт образовательной организации, локальные акты
		1.3. Открытость и прозрачность деятельности образовательной организации	Отсутствие на официальном сайте информации об образовательной организации в соответствии с Законом об образовании в РФ – 0 баллов ; наличие на сайте только необходимой в соответствии с Законом об образовании в РФ информации о деятельности образовательной организации - 1балл ;	0-2	Официальный сайт образовательной организации

			наличие опубликованных творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, муниципального органа управления образованием (указать адрес сайта) - 2 балла		
Максимальное кол-во баллов по 1 критерию - 7 баллов					
2.	Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации	2.1. Наличие основных образовательных программ (ООП) уровней образования в соответствии с нормативными требованиями	наличие основных образовательных программ, но отсутствие документов, удостоверяющих их легитимность или не соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС – 0 баллов ; наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ, соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС - 2 балла	0-2	Основная образовательная программа
		2.2. Наличие Программы развития образовательной организации	Отсутствие программы развития – 0 баллов ; наличие программы развития, но отсутствие документов, удостоверяющих ее легитимность – 1 балл ; наличие основных образовательных программ и документов (приказа, распоряжения и др.), удостоверяющих легитимность действия программ - 2 балла	0-2	Программа развития
		2.3. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Законом об образовании в РФ	Отсутствие отдельных локальных актов – 0 баллов ; все локальные акты разработаны – 2 балла	0-2	Перечень локальных актов, сайт школы
Максимальное кол-во баллов по 2 критерию - 6 баллов					
3.	Организация учебного процесса в образовательной организации	3.1. Наличие авторских программ учебных предметов	Отсутствие рабочих программ учебных предметов - 0 баллов ; разработаны авторские программы учебных предметов - 1 балл ; авторские программы прошли внешнюю экспертизу, опубликованы и тиражированы - 2 балла	0-2	Авторские программы
		3.2. Использование нелинейного расписания образовательного процесса	Отсутствие вариативности – 0 баллов ; вариативность прослеживается - 1 балл ; вариативность чётко прослеживается - 2 балла	0-2	Утвержденное расписание
		3.3. Доля обучающихся, обучающихся в соответствии с	Отсутствие учащихся обучающихся по индивидуальным учебным планам – 0 баллов ;	0-3	Индивидуальные учебные планы

		индивидуальным учебным планом	наличие до 10 % - 1 балл; от 10 % до 50 % - 2 балла; свыше 50 % - 3 балла		
		3.4. Доля обучающихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий	Отсутствие учащихся обучающихся с использованием дистанционных технологий – 0 баллов; наличие до 10 % - 1 балл; от 10 % до 50 % - 2 балла; свыше 50 % - 3 балла	0-3	Приказы директора, статистические данные
		3.5. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения	Отсутствие предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе – 0 баллов; реализация программ предпрофильной подготовки – 1 балл; реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Учебный план.
		3.6. Организация учебной работы с одаренными детьми	Работа с одаренными детьми в школе не проводится – 0 баллов; проводятся отдельные мероприятия по работе с одаренными детьми – 1 балл; работа с одаренными детьми проводится в соответствии с специально разработанной программой – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Содержательный раздел. Программа работы с одаренными детьми
Максимальное кол-во баллов по 3 критерию – 14 баллов					
4.	Система воспитательной работы в образовательной организации	4.1. Использование современных форм организации деятельности учащихся, обеспечивающих воспитательные результаты	Современные формы не используются – 0 баллов; современные формы используются иногда, без системы – 1 балл; современные формы используются постоянно и систематически - 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Программа воспитания. План воспитательной работы школы.
		4.2. Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	Менее 40% обучающихся - 0 баллов; 40 - 60% обучающихся - 1 балл; 60%-100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
		4.3. Реализация современной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций	Современная модель сетевого взаимодействия отсутствует – 0 баллов; Реализуются отдельные элементы сетевого	0-2	Договоры о сетевой форме реализации

		общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и др., обеспечивающей качественную организацию внеурочной деятельности	взаимодействия - 1 балл ; современная модель сетевого взаимодействия реализуется – 2 балла		образовательных программ
		4.4. В школе организованы и постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, журнал, сайт, блог, Интернет-форум, радио, телевидение)	За каждую площадку 1 балл , но не более 5 баллов	0-5	Сайт школы
		4.5. В школе организован и действует школьный музей	Отсутствие музея – 0 баллов ; музей действует, но не имеет лицензии – 1 балл ; музей имеет лицензию – 2 балла	0-2	Локальные акты, лицензия, план работы музея
		4.6. Разнообразие форм и направлений работы с родителями	Работа не проводится – 0 баллов ; работа ограничивается родительскими собраниями – 1 балл ; наличие различных форм и направлений работы с родителями – 2 балла	0-2	Планы работы
		4.7. Организация мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с основной образовательной программой	Отсутствие мониторинга – 0 баллов ; мониторинг проводится систематически в соответствии с ООП – 1 балл ; результаты мониторинга используются в управлении качеством воспитательного процесса – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Программа воспитания. Приказы и распоряжения по школе.
Максимальное кол-во баллов по 4 критерию – 17 баллов					
5.	Система формирования культуры здоровья	5.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Отсутствие модели – 0 баллов ; наличие модели – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Раздел 3.
		5.2. Организация деятельности медицинского кабинета	Отсутствие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета- 0 баллов ; наличие лицензии, подтверждающей работу медицинского кабинета – 2 балла	0-2	Лицензия. Наличие медицинского работника
		5.3. Организация работы по	Работа по адаптации не проводится – 0 баллов ;	0-2	Программа

		адаптации обучающихся к школе	работа по адаптации проводится без выстроенной системы – 1 балл ; работа по адаптации проводится в соответствии со специально разработанной программой – 2 балла		
		5.4. Доля учащихся, охваченных спортивными и оздоровительными мероприятиями	Менее 40% обучающихся - 0 баллов ; 40 - 60% обучающихся - 1 балл ; 60%-100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
		5.5. Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями	Отсутствие инклюзивного обучения – 0 баллов ; инклюзивное обучение осуществляется без системы – 1 балл ; инклюзивное обучение проводится в системе – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа
		5.6. Охват обучающихся горячим питанием в % в динамике за три учебных года	Менее 80% - 0 баллов ; 80 - 100% - 1 балл ; горячим питанием охвачено 100% обучающихся - 2 балла	0-2	Статистические данные
		5.7. Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три учебных года	Отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся - 0 баллов ; стабильная динамика состояния здоровья обучающихся - 1 балл ; положительная динамика состояния здоровья обучающихся – 2 балла	0-2	Статистическая информация
Максимальное кол-во баллов по 5 критерию – 14 баллов					
6.	Система оценки образовательных результатов	6.1. Наличие системы оценки образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	Система оценки не соответствует требованиям ФГОС – 0 баллов ; система оценки полностью соответствует требованиям ФГОС – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки
		6.2. Использование современных форм представления детских результатов, в том числе портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Современные формы представления детских результатов не используются – 0 баллов ; современные формы представления детских результатов используются на отдельных уровнях (ступенях) общего образования – 1 балл ; современные формы представления детских результатов используются на всех уровнях (ступенях) общего образования – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Целевой раздел. Система оценки

	6.3. Доля учащихся, в оценке достижений которых учитывается индивидуальный прогресс в обучении	До 25 % - 0 баллов; от 25 до 50 % - 1 балл; свыше 50 % - 2 балла	0-2	Локальные нормативные акты о балльно-рейтинговой системе оценивания
	6.4. Доля учащихся, в оценке достижений которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	До 25 % - 0 баллов; от 25 до 50 % - 1 балл; свыше 50 % - 2 балла	0-2	Статистические данные
	6.5 Использование инновационных систем оценки образовательных результатов (достижений) учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	Не используется – 0 баллов; Используются отдельные элементы – 1 балл; Используется инновационная система оценки образов. результатов в целом – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа, локальные нормативные акты

Максимальное кол-во баллов по 6 критерию – 10 баллов

7. Результативность процесса обучения (за последние три учебных года)	7.1. Успеваемость обучающихся в образовательной организации за три года в %	Успеваемость ниже 90% - 0 баллов; успеваемость от 90 до 100% - 1 балл; успеваемость 100% - 2 балла	0-2	Статистические данные
	7.2. Наличие в образовательной организации выпускников предыдущего учебного года, имеющих по результатам единого государственного экзамена 100 баллов	Отсутствуют – 0 баллов; один – 1 балл; более одного - 2 балла	0-2	Список выпускников
	7.3. Участие обучающихся в олимпиадах, в том числе дистанционных (победителями олимпиады считаются обучающиеся, занявшие 1 место, призёрами – 2 и 3 места)	участие не принимали – 0 баллов; муниципальный уровень: участие – 1 балл; один призёр – 2 балла; один победитель – 4 балла; региональный уровень: участие – 2 балла; один призёр – 6 баллов; один победитель – 8 баллов; российский уровень:	0-12*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.

			участие – 6 баллов; один призёр – 8 баллов; один победитель – 10 баллов; международный уровень: участие – 8 баллов; один призёр – 10 баллов; один победитель – 12 баллов		
		7.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности	Отсутствие победителей - 0 баллов; наличие победителей: на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном уровне – 6 баллов; на межрегиональном уровне – 7 баллов; на всероссийском уровне – 8 баллов; на международном уровне – 10 баллов	0-10*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
Максимальное кол-во баллов по 7 критерию – 26 баллов					
8.	Результативное участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях (в динамике за три года)	8.1. Участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 4 балла; российский уровень – 6 баллов; международный уровень – 8 баллов	0-8*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		8.2. Образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований	Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень – 6 баллов; региональный уровень – 8 баллов; российский уровень – 10 баллов; международный уровень – 12 баллов	0-12*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
		8.3. Образовательная организация входит в топ лучших школ России	Образовательная организация не входит в топ лучших школ – 0 баллов; образовательная организация входит в топ лучших школ – 3 балла	0-3	Топ лучших школ России
Максимальное кол-во баллов по 8 критерию – 23 балла					
9.	Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9.1. Наличие в образовательной организации периодических печатных изданий по подписке	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 2 балла	0-2	Статистические данные
		9.2. Наличие цифровых образовательных ресурсов по всем учебным предметам	До 30 % - 0 баллов; от 30 до 75 % - 1 балл; свыше 75 % - 2 балла	0-2	Каталог цифровых образовательных ресурсов

		9.3. Количество компьютеров, занятых в учебном процессе	Более 15 обучающихся на один компьютер - 0 баллов ; менее 15 обучающихся на один компьютер - 2 балла	0-2	Статистические данные
		9.4. Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	До 30 % - 0 баллов ; от 30 до 75 % - 1 балл ; свыше 75 % - 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные/ фото
		9.5. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством отсутствуют – 0 баллов ; имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Организационный раздел/ фото
		9.6. Использование рекреаций, как образовательного пространства	Не используется – 0 баллов ; Иногда используются – 1 балл ; Используется в определенной системе – 2 балла	0-2	Фото
		9.7. Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством отсутствуют – 0 баллов ; имеются помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством – 2 балла	0-2	Основная образовательная программа. Организационный раздел
		9.8. Подключение образовательной организации к сети Интернет	Отсутствие копии договора с провайдером - 0 баллов ; наличие копии договора с провайдером - 1 балл ; наличие копии договора с провайдером с высокой скоростью доступа в Интернет - 2 балл ;	0-2	Договор
		9.9. Наличие информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями законодательства	Отсутствует – 0 баллов Имеется, частично соответствует – 1 балл Имеется, полностью соответствует – 2 балла	0-2	Положение об информационно-библиотечном центре
Максимальное кол-во баллов по 9 критерию – 18 баллов					
10	Кадровое обеспечение образовательной организации	10.1. Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками	Обеспеченность педагогическими кадрами менее 70 % - 0 баллов ; от 70-80 % - 1 балл ; от 80- 95 % - 2 балл ;	0-3	Основная образовательная программа. Организационный раздел

		от 95-100 % 3 балла		й раздел. Статистические данные
	10.2. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Менее 50% - 0 баллов ; 50% - 1 балл ; 75% - 2 балла ; 100% - 3 балла	0-3	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
	10.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Менее 30% - 0 баллов ; 30-50% - 1 балл ; 50-75% - 2 балла ; 75- 100% - 3 балла	0-3	Основная образовательная программа. Организационный раздел. Статистические данные
	10.4. Наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней, званий	Отсутствие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 0 баллов ; наличие у педагогических работников отраслевых наград, ученых степеней и званий - 3 балла	0-3	Персональные данные
	10.5. Наличие у педагогических работников опубликованных методических разработок и научно-методических статей	Отсутствие публикаций - 0 баллов ; наличие публикаций: на муниципальном уровне - 1 балл ; на региональном уровне - 2 балла ; на всероссийском или международном уровне - 3 балла ;	0-3*	Официально утвержденный список научно-методических работ и научно-методических статей
	10.6. Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.)	Неучастие педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности, или отсутствие информации по этому показателю - 0 баллов ; участие отдельных педагогических работников образовательной организации в инновационной деятельности - 1 балл ; активное участие большинства педагогических работников в инновационной деятельности	0-2	

		образовательной организации - 2 балла.		
	10.7. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Информация не представлена - 0 баллов; муниципальный уровень: участие – 2 балла; призер – 4 балла; победитель – 6 баллов; региональный уровень: участие – 4 балла; призер – 6 баллов; победитель – 8 баллов; российский уровень: участие – 6 баллов; призер – 8 баллов; победитель – 10 баллов; международный уровень: участие – 11 баллов; призер – 13 баллов; победитель – 15 баллов	0-15*	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
	10.8. Организована поддержка молодых учителей	Поддержка отсутствует – 0 баллов; поддержка молодых учителей ограничивается отдельными мероприятиями – 1 балл; поддержка молодых учителей осуществляется системно в соответствии с специально подготовленной программой или планом работы – 2 балла	0-2	Перечень мероприятий, программа или план работы
	10.9. Доля педагогических работников от общего количества, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в области ИКТ	Менее 30% педагогов - 0 баллов; 30- 50% педагогов - 1 балл; 50-75% педагогов - 2 балла; 75-100% педагогов - 3 балла	0-3	Статистические данные
	10.10. Организована работа по переходу на обновленные ФГОС	Работа не организована – 0 баллов; Работа организована по отдельным направлениям – 1 балл; Работа организована в системе в соответствии с утвержденным планом – 2 балла	0-2	План перехода на обновленные ФГОС
Максимальное кол-во баллов по 10 критерию – 39 баллов				
11	Взаимодействие образовательной	11.1. Отзывы родителей, выпускников и местного	Отсутствие положительных отзывов - 0 баллов; наличие отдельных положительных отзывов родителей	0-3 Копии отзывов, статей в СМИ

организации и местного сообщества	сообщества	и выпускников – 1 балл ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ – 2 балла ; наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ, наличие плана информационной работы школы – 3 балла ;		
	11.2. Деятельность образовательной организации как культурно-образовательного центра местного сообщества	Отсутствие социально-значимых мероприятий, реализуемых в ОО - 0 баллов ; наличие совместных социально-значимых отдельных мероприятий, реализуемых в ОО – 1 балл ; наличие совместных социально-значимых, акций и проектов реализуемых в ОО – 2 балла ; ОО реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями – 3 балла	0-3	Статьи, отзывы в СМИ
Максимальное кол-во баллов по 10 критерию – 6 баллов				
Максимальное итоговое кол-во баллов - 180				

*Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.

Эксперт _____
ФИО
Подпись

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2022 года
Номинация: «Детский сад»
на втором этапе конкурса (заочный)**

Участник конкурса _____
Полное наименование образовательной организации _____

№ п/п	Критерии	Наименование показателя	Динамика по показателю	Максимальный балл
Максимальное количество баллов по 1 критерию – 13 баллов				
1	Система управления дошкольной образовательной организацией	1.1. Внесение изменений (обновление) образовательной программы дошкольного образования на основе внутреннего мониторинга ее реализации	Изменения не вносятся – 0 баллов ; изменения вносятся с учётом появления в ДОО эффективных практик – 3 балла ; изменения вносятся с учётом выявленных дефицитов и анализа лучших практик – 6 баллов	0-6
		1.2. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы	Проводятся общие мероприятия по информированию педагогов о современных способах и методах обучения и воспитания – 0 баллов ; проводятся мероприятия, направленные на реализацию годовых задач, основанных на анализе деятельности ДОО по реализации образовательной программы дошкольного образования – 2 балла ; наряду с общими мероприятиями организуется индивидуально-дифференцированная методическая поддержка профессиональной деятельности педагогов на основе изучения их профессиональных потребностей – 4 балла	0-4
		1.3. Наличие Программы развития образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл ; присутствует логика построения Программы (обоснование миссии, цели, задач развития, подпрограмм и проектов к Программе, целевых показателей и критериев реализации Программы,	0-3

		осуществление управления реализацией Программы— 2 балла ; подтверждены достижения целей Программы развития ДОО в соответствии с установленными в ней критериями и показателями результативности на данном этапе развития ДОО – 3 балла		
Максимальное количество баллов по 2 критерию – 27 баллов				
2	Ресурсное обеспечение дошкольной образовательной организации	2.1. Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием (в %)	Менее 69,9% - 0 баллов ; 70-79,9% - 1 балл ; от 80-99,9% - 2 балла ; 100% - 3 балла	0-3
		2.2. Наличие у педагогических работников педагогического образования (<u>дошкольная педагогика</u>), в том числе высшего и среднего профессионального (в % от общей численности педагогических работников)	Менее 39,9 % - 0 баллов ; от 40 до 59,9 % – 1 балл ; от 60 до 79,9 % – 2 балла ; от 80 до 99 % – 3 балла ; 100% - 4 балла	0-4
		2.3. Наличие педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %)	Менее 49,9% (от общей численности педагогических работников) - 0 баллов ; от 50% до 59,9 % - 1 балл ; от 60% до 69,9% - 2 балла ; более 70% - 3 балла	0-3
		2.4. Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания	Отсутствие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - 0 баллов ; Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - 1 балл	0-1
		2.5. Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации требований ФГОС ДО (в % от общей численности педагогических работников)	Менее 69,9 % – 0 баллов ; от 70 до 79,9 % – 1 балл ; от 80 до 89,9 % – 2 балла от 90 до 100 % – 3 балла	0-3
		2.6. Наличие педагогических работники, прошедшие профессиональную переподготовку (% от численности педагогов,	Менее 79,9 % - 0 баллов ; от 80 % - 1 балл ; 100 % – 2 балла	0-2

которым необходима переподготовка)		
2.7. Наличие педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по ИКТ (данные приводятся в цифрах и %)	Менее 19,9% - 0 баллов ; от 20 % до 39,9 % - 1 балл ; от 40% до 59,9% - 2 балла ; более 60% - 3 балла	0-3
2.8. Для реализации образовательной программы в ДОО имеются фонды визуальных, аудиальных, аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Имеются единичные средства обучения и воспитания - 0 баллов ; имеются небольшие фонды, педагоги групп имеют возможность их использовать в помещениях, которые оборудованы стационарно, отдельные группы оборудованы ноутбуками, интерактивными досками, проекторами и т.п. - 1 балл ; большинство групп оборудовано ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, интерактивными обучающими играми и т.п. - 2 балла ; имеется широкий спектр средств обучения и воспитания, которыми оборудованы разные пространства, используемые для образовательных мероприятий и большинство групп, имеются игротка, сенсорная комната, лекотека и т.п. - 3 балла	0-3
2.9. В группах организованы и оборудованы пространства для разнообразных видов детской активности	Уголки активности созданы в группах формально - 0 баллов Уголки активности способствуют активной деятельности детей, предусматривают разнообразие материалов и обеспечены удобным местом - 1 балл Уголки активности организованы и оснащены так, что предусматривают возможность самостоятельной организации детьми пространств для активности, игр - 3 балла	0-3
2.10. Территория ДОО ухоженная, благоустроенная, организованы зоны активности	Пространство оборудовано, но требуется ремонт - 0 баллов оборудованы пространства, где дети могут играть в групповые и индивидуальные игры, оборудование не требует ремонта - 1 балл пространство организовано и предусматривает стационарное оборудование для разнообразных видов	0-2

		двигательной активности, общения детей и не требует ремонта – 2 балла		
Максимальное количество баллов по 3 критерию – 20 баллов				
3	Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	3.1. Режим обеспечивает баланс между регламентированными видами деятельности и свободной самостоятельной детской деятельностью	В режиме просматривается дисбаланс в сторону регламентированных видов деятельности – 0 баллов ; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 3 часов в день – 2 балла ; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 3,5 часов в день – 3 балла ; в режиме предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности не менее 4 часов в день – 4 балла	0-4
		3.2. Использование здоровьесберегающих технологий (перечень) в образовательном процессе	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 1 балл	0-1
		3.3. Эффективность использования здоровьесберегающих технологий подтверждается снижением заболеваемости (за 3 года)	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 2 балла	0-2
		3.4. Использование педагогическими работниками современных образовательных технологий	Не применяются – 0 баллов ; использование заимствованных авторских образовательных технологий – 1 балл ; использование собственных авторских образовательных технологий – 2 балла	0-2
		3.5. Разработана педагогическая система диагностики (мониторинга), связанная с оценкой эффективности педагогических действий	Отсутствие – 0 баллов ; наличие – 2 балла	0-2
		3.6. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Организуются коллективные формы работы с родителями (собрания, лекции специалистов, семинары, групповые консультации и т.п.) – 1 балл ; организуются коллективные формы работы и индивидуальные консультации по вопросам, волнующим родителей (в т.ч. с использованием социальной сети) – 2 балла ;	0-3

		наряду с традиционными формами (собрания, лекции, семинары и т.п.) организуются активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей, осмысление методов и приёмов воспитания детей в соответствии с особенностями реализации Программы – 3 балла		
		3.7. Образовательная программа в ДОО предусматривает сетевое взаимодействие и использование ресурсов местного сообщества/ дополнительные ресурсы в ДОО (бассейн и т.п.)	Отсутствие – 0 баллов ; предусмотрено взаимодействие на уровне совместного плана – 1 балл предусмотрено взаимодействие на уровне договора – 2 балла предусмотрена совместная реализация образовательной программы (учтено в структуре образовательной программы) – 3 балла	0-3
		3.8. Охват детей разными формами дополнительного образования (в %)	Отсутствует – 0 баллов ; менее 24,4 % - 1 балл ; от 25-49,9 % - 2 балла ; от 50 % и более - 3 балла	0-3
Максимальное количество баллов по 4 критерию – 8 баллов				
4	Реализация инновационных проектов	4.1. В ДОО реализуются инновационные проекты (документальное подтверждение)	Отсутствие – 0 баллов ; разрабатываются авторские программы, методические рекомендации, пособия (наличие экспертизы) – 1 балл ; муниципальный проект – 2 балла ; статус стажировочной площадки – 3 балла ; областной статус – 4 балла ; федеральный статус – 5 баллов	0-5*
		4.2. Педагоги участвуют в реализации инновационных проектов (% от общей численности педагогических работников)	Менее 29,9% - 0 баллов ; от 30% до 39,9% - 1 балл ; от 40% до 49,9% - 2 балла ; более 50% - 3 балла	0-3
Максимальное количество баллов по 5 критерию – 28 баллов				
5	Участие дошкольной образовательной организации, педагогических работников,	5.1. Участие дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – 0 баллов ; муниципальный уровень – 1 балл ; региональный – 2 балла ; федеральный – 3 балла ; международный – 4 балла	0-4*

	воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях	5.2. Дошкольная образовательная организация является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей	Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 5 баллов; региональный – 6 баллов; федеральный – 7 баллов; международный – 8 баллов	0-8*
		5.3. Участие педагогических работников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 1 балл; региональный – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	0-4*
		5.4. Педагогические работники дошкольной образовательной организации являются победителями или финалистами конкурсов, смотров, фестивалей	Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 5 баллов; региональный – 6 баллов; федеральный – 7 баллов; международный – 8 баллов	0-8*
		5.5. Участие воспитанников дошкольной образовательной организации в конкурсах, смотрах, фестивалях	Отсутствует – 0 баллов; муниципальный уровень – 1 балл; региональный – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	0-4*
Максимальное количество баллов по 6 критерию – 4 балла				
6	Безопасность участников образовательного процесса	7.1. Случаи травматизма среди воспитанников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 1 балла; наличие – 0 баллов	0-1
		7.2. Случаи травматизма среди сотрудников дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 1 балл; наличие – 0 баллов	0-1
		7.3. Система работы, обеспечивающая условия безопасности в дошкольной образовательной организации	Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл	0-1
		7.4. Наличие пожарно-охранной сигнализации	Отсутствие – 0 баллов; наличие – 1 балл	0-1
Итого общий балл образовательной организации по всем критериям:				100

*Баллы динамики показателя не суммируются – выставляется максимальный балл по показателю.

Эксперт _____

ФИО

Подпись

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2022 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на третьем этапе конкурса (очный)**

№	Критерий	Показатели	Количество баллов
1.	Актуальность	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС общего образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации основной образовательной программы.	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
2.	Результативность	Ориентация на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные и предметные); Представление инструментов оценки достижения планируемых результатов.	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
3.	Инструментальность	Представлены эффективные механизмы создания, реализации и коррекции основной образовательной программы (модель организации образовательного процесса, модель организации проектно-исследовательской деятельности, воспитательной и внеурочной деятельности и пр.)	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
4.	Реалистичность и реализуемость	Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста». Наличие всех видов ресурсов для реализации основной образовательной программы.	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
5.	Конкретность	Учет специфики и особенностей образовательной организации. Конкретизация направлений и содержания программ, входящих в Содержательный раздел ООП. Представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
6.	Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП)	Соответствие критериев, показателей «портрету выпускника». Полнота критериев и используемых	Не соответствует – 0 баллов Полностью

		показателей. Соответствие диагностического инструментария личностным, метапредметным и предметным результатам. Наличие пакета диагностик.	соответствует – 5 баллов
7.	Качество представления	7.1. Системность представленного материала, способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов. 7.2. Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности). 7.3. Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций. 7.4. Яркость и эмоциональность выступления. 7.5. Оригинальность идей и формы представления. 7.6. Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.).	За каждый показатель выставляется от 0 до 5 баллов (максимум – 30 баллов)
8.	Качество ответов на вопросы	Умение быстро ориентироваться в ситуации. Предоставление ответов на поставленные вопросы. Грамотная профессиональная речь. Умение системно раскрыть свою позицию. Краткость и четкость изложения.	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 10 баллов
Максимальное кол-во баллов – 70 баллов			

Эксперт _____

ФИО

Подпись

**Критерии оценки
педагогических достижений образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2022 года
номинация: «Детский сад»
на третьем этапе конкурса (очный)**

Участник конкурса:

Полное наименование образовательной организации

№	Критерий	Показатели	Количество баллов
1.	Актуальность	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ФГОС дошкольного образования. Фиксирование потребностей социума и семьи, которые будут удовлетворены в результате реализации образовательной программы дошкольного образования Учет специфики и особенностей образовательной организации	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
2.	Результативность	Ориентация на целевые ориентиры Представление инструментов изучения динамики достижений воспитанников	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
3.	Инструментальность	Представление эффективных механизмов реализации и коррекции образовательной программы дошкольного образования (модели организации образовательного процесса, модели организации проектно-исследовательской деятельности, модели использования игровых технологий и др.)	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
4.	Реалистичность и реализуемость	Наличие всех видов ресурсов для реализации образовательной программы дошкольного образования	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
5.	Конкретность	Конкретизация направлений и содержания программ, входящих в Содержательный раздел ООП Представлена часть, формируемая участниками образовательного процесса	Не соответствует – 0 баллов Полностью соответствует – 5 баллов
6.	Проверяемость (мониторинг качества реализации ОП)	Представление анализа достижений, статистических данных, выявленных «точек роста»	Не соответствует – 0 баллов Полностью

			соответствует – 5 баллов
7.	Качество представления	<p>Системность представленного материала, ярко выраженная способность к объективной оценке своего опыта и прогнозированию результатов;</p> <p>Четкость, доступность и ясность изложения материала (темп изложения, культура речи, разумное сочетание научности и художественности);</p> <p>Аргументированность, доказательность, убедительность, заявленных позиций;</p> <p>Яркость и эмоциональность выступления;</p> <p>Оригинальность идей и формы представления;</p> <p>Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности, музыкальное сопровождение и др.).</p>	За каждый показатель выставляется от 0 до 5 баллов
8.	Качество ответов на вопросы	<p>Умение быстро ориентироваться в ситуации.</p> <p>Предоставление ответов на поставленные вопросы.</p> <p>Грамотная профессиональная речь.</p> <p>Умение системно раскрыть свою позицию.</p> <p>Краткость и четкость изложения.</p>	<p>Не соответствует – 0 баллов</p> <p>Полностью соответствует – 10 баллов</p>
Максимальное кол-во баллов – 70 баллов			

Эксперт _____

ФИО

Подпись

**Критерии оценки
выездной экспертизы образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2022 года
Номинации: «Городская школа», «Сельская школа»
на четвертом этапе конкурса (очный)**

Участник конкурса

Полное наименование образовательной организации

№	Критерий	Показатели	Количество баллов
1.	Достоверность представленных данных	Соответствие осуществляемого в школе электронного документооборота заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие школьного музея заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие медицинского кабинета заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие ЦОР заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие доли автоматизированных рабочих мест в кабинетах заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством заявочным данным	Не соответствует – 0 Соответствует – 1
		Соответствие использования рекреаций, как образовательного пространства заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие информационно-библиотечного центра заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие площадок для свободного самовыражения учащихся заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
2.	Визуальный имидж организации	Внешний вид и состояние здания/зданий	От 0 до 5 баллов
		Внешний вид и состояние пришкольной	От 0 до 5 баллов

		территории	
		Внешний вид и состояние школьных интерьеров	От 0 до 5 баллов
		Единство художественного решения (дизайна) интерьеров	От 0 до 5 баллов
		Внешний вид участников образовательного процесса	От 0 до 5 баллов
		Наличие фирменного стиля и школьной атрибутики	От 0 до 5 баллов
		Чистота и порядок в помещениях	От 0 до 5 баллов
3.	Развивающая образовательная среда	Полифункциональность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Наличие интерактивного пространства	От 0 до 5 баллов
		Вариативность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Использование рекреаций, лестниц, холлов для формирования развивающей среды	От 0 до 5 баллов
		Наличие системы наглядного представления информации в интерьерах школы	От 0 до 5 баллов
		Трансформируемость образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Наличие специальных зон/территорий социализации	От 0 до 5 баллов
		Состояние школьной топонимики	От 0 до 5 баллов
		Безопасность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Доступность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
Максимальное кол-во баллов – 95 баллов			

Эксперт _____

ФИО

Подпись

**Критерии оценки
выездной экспертизы образовательной организации–участника
Ленинградского областного конкурса «Школа года» 2022 года
Номинация: «Детский сад»
на четвертом этапе конкурса (очный)**

Участник конкурса

Полное наименование образовательной организации

№	Критерий	Показатели	Количество баллов
1.	Достоверность представленных данных	Соответствие режима, обеспечивающего баланс между регламентированными видами деятельности и свободной самостоятельной детской деятельностью заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие условий для профессионального развития педагогических работников, организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие фондов визуальных, аудиальных, аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие условий для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		Соответствие условий организация интегрированного и/или инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья заявочным данным	Не соответствует – 0 соответствует – 1
		2.	Визуальный имидж организации
Внешний вид и состояние территории ДОО	От 0 до 5 баллов		
Внешний вид и состояние интерьеров ДОО	От 0 до 5 баллов		
Единство художественного решения (дизайна) интерьеров	От 0 до 5 баллов		
Наличие пространств для разнообразных видов детской активности вне групп	От 0 до 5 баллов		
Наличие в пространствах вне групп стационарного оборудования для разнообразных видов активности и общения детей	От 0 до 5 баллов		

		Чистота и порядок в помещениях	От 0 до 5 баллов
3.	Развивающая образовательная среда	Полифункциональность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Наличие интерактивного пространства	От 0 до 5 баллов
		Вариативность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Использование рекреаций, лестниц, холлов для формирования развивающей среды	От 0 до 5 баллов
		Наличие системы наглядного представления информации в интерьерах	От 0 до 5 баллов
		Трансформируемость образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Безопасность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
		Доступность образовательной среды	От 0 до 5 баллов
Максимальное кол-во баллов – 80 баллов			

Эксперт _____

ФИО

Подпись

Кайнов Иван Васильевич

председатель территориального
комитета г. Санкт-Петербурга и
Ленинградской области профсоюза
работников народного образования и
науки (по еога)

Карпушов Алексей Эдуардович

доцент управления и
профессионального образования
ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития
образования», кандидат
педагогических наук

Павлова Светлана Анатольевна

директор МОУ «Киришский лицей»,
Киришского района (по еога)

Воспитанник Ирина Владимировна

доцент управления и
профессионального образования
ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития
образования», кандидат
педагогических наук

Васютенкова Инна Викторовна

заведующий кафедрой педагогики и
психологии ГАОУ ДПО
«Ленинградский областной институт
развития образования», кандидат
педагогических наук

Номинации «Сельская школа»

Председатель комиссии:

Ковальчук Ольга Владимировна

ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский
институт развития образования»,
доктор педагогических наук,
профессор, Заслуженный учитель
Российской Федерации

**Состав организационного комитета
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году**

Председатель оргкомитета:

Реброва Вероника Ивановна

председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Заместитель председателя:

Ковальчук Ольга Владимировна

ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации

Ответственный секретарь:

Сипан

Вера Степановна

главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Члены оргкомитета:

Большакова

Надежда Александровна

заведующий центром организационно-методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Карпушов

Алексей Эдуардович

доцент кафедры управления и профессионального образования, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Шишова Наталья Альбертовна

заведующий отделом организации и сопровождения конкурсов и общественно-значимых мероприятий ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

**Состав областной конкурсной комиссии
Ленинградского областного конкурса «Школа года» в 2022 году**

Номинации «Городская школа»

Председатель комиссии:

Ковальчук Ольга Владимировна

ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации

Заместитель председателя:

Шеховцева Екатерина Валерьевна

Заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат юридических наук

Ответственный секретарь:

Турочкина Любовь Владимировна

методист кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Члены конкурсной комиссии:

Большакова Надежда
Александровна

заведующий центром организационно-методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Загрянная Тамара Александровна

доцент управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», кандидат педагогических наук

Кайнов Иван Васильевич	председатель территориального комитета г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
Карпушов Алексей Эдуардович	доцент управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук
Павлова Светлана Анатольевна	директор МОУ «Киришский лицей», Киришского района (по согласованию)
Воспитанник Ирина Владимировна	доцент управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук
Васютенкова Инна Викторовна	заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Номинации «Сельская школа»

Председатель комиссии:

Ковальчук Ольга Владимировна

ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации

Заместитель председателя:

Шеховцева Екатерина Валерьевна

Заведующий кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат юридических наук

Ответственный секретарь:

Турочкина Любовь Владимировна

методист кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Члены конкурсной комиссии:

Большакова Надежда
Александровна

заведующий центром организационно-методического обеспечения деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Загрянная Тамара Александровна

доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», кандидат педагогических наук

Кайнов Иван Васильевич

председатель территориального комитета г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)

Карпушов Алексей Эдуардович

доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Акатнова Татьяна Анатольевна	директор МОУ СОШ «Ломоносовская школа №3» Ломоносовского района (по согласованию)
Воспитанник Ирина Владимировна	доцент управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук
Васютенкова Инна Викторовна	заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Номинация «Детский сад»

Председатель комиссии:

Ковальчук Ольга Владимировна

ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации

Заместитель председателя:

Никитина Светлана Владимировна

заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

Ответственный секретарь:

Руппель Людмила Ивановна

специалист отдела организации и сопровождения конкурсов и общественно-значимых мероприятий ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Члены конкурсной комиссии:

- Бурим Надежда Владимировна старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
- Бутина Ольга Анатольевна старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
- Бусырева Лариса Павловна заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» г. Сосновый Бор (по согласованию)
- Грядкина Татьяна Сергеевна доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук
- Кайнов Иван Васильевич председатель территориального комитета г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
- Тимофеева Наталья Вилеаниновна доцент кафедры дошкольного образования «ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук