



Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.01.2021

г. Ломоносов

№ 25-р

**О внесении изменений в Программу повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам»**

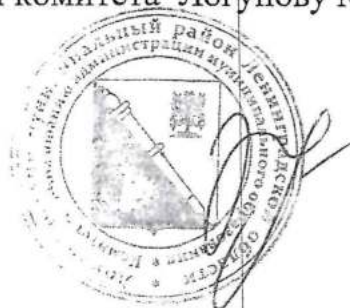
В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования №19-29484/2020 от 28.12.2020, результатами Всероссийских проверочных работ 2020 год в образовательных организациях Ломоносовского муниципального района Ленинградской области и в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями:

1. Внести изменения в Программу повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» (далее-Программа) в соответствии с приложением к данному распоряжению.

2. Специалистам комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, Муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения образовательной деятельности», руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Программы в соответствии с календарным планом Программы и исполнение мероприятий в соответствии с «Дорожной картой» Программы.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета Логунову М.П.

Председатель Комитета



И.С. Засухина

Утверждена

Распоряжением председателя Комитета по образованию  
от 27 января 2021 №25-р

**Программа повышения качества образования в школах Ломоносовского  
муниципального района Ленинградской области с низкими  
результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях:**

**«От организационно-педагогических решений к эффективным  
практикам»**

**I. Паспорт программы**

Наименование программы	Программа повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам на 2020-2022 годы»
Основания для разработки программы	-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) мероприятие 2.1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»; - программа «Современное образование в Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398; - распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении регионального мониторинга эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами» от 05.12.2019 №2591-р; - Письмо № 19-1296/2020 от 23.01.2020 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.
Разработчик программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Основные исполнители программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» Ломоносовского района, общеобразовательные организации. Руководители и педагогические коллективы образовательных

	МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» Ломоносовского района, общеобразовательные организации. Руководители и педагогические коллективы образовательных организаций.
Цель	Повышение качества образования в школах Ломоносовского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, при их переводе в эффективный режим работы.</li> <li>2. Оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов.</li> <li>3. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития.</li> <li>4. Организация сетевого взаимодействия и партнерства «сильные - слабым».</li> <li>5. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессионального сообщества администрации школ, педагогов, сетей школ, территориальных предметных (межпредметных) объединений.</li> <li>6. Стимулирование (создание условий) и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.</li> <li>7. Распространение опыта и «лучших практик» образовательных учреждений Ломоносовского муниципального района.</li> </ol>
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>2. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.</li> <li>3. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.</li> <li>4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга эффективности программ улучшения результатов обучения.</li> <li>5. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.</li> </ol>

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях.</li> <li>2. Повышены квалификации руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах.</li> <li>3. Создание партнерской сети школ, работающих в сложных социальных контекстах.</li> <li>4. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>5. Повышение качества соблюдения процедуры и критериального оценивания при проведении Всероссийских проверочных работ.</li> <li>6. Результативное участие образовательных организаций в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.</li> <li>7. Тиражирование лучших практик.</li> </ol>
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА;</li> <li>2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР;</li> <li>3. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования;</li> <li>4. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;</li> <li>5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;</li> <li>6. Соблюдение объективности проведения и оценивания результатов при проведении процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА);</li> <li>7. Удовлетворённость родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап – подготовительный (январь-февраль 2020 года)</li> <li>2 этап - основной, реализация проекта (март 2020 года - декабрь 2020 года)</li> <li>3 этап – обобщающий (январь-декабрь 2022 года).</li> </ol>

### Характеристика муниципальной системы образования

Система образования Ломоносовского района включает 37 учреждений, в том

числе: 16 общеобразовательных учреждений (школ), 18 дошкольных образовательных учреждений (детских садов), 3 образовательных учреждения дополнительного образования.

В 2019 году в школах и детских садах обучалось 8894 детей, в школах -5359 учеников, детские сады посещали- 3868 детей. 5950 учащихся посещали образовательные учреждения дополнительного образования. С 01.09.2020 в школах и детских садах обучается 10451 обучающихся, в школах 6094 обучающихся, детские сады посещают 4367 детей. Учреждения дополнительного образования посещают 4367 детей и подростков. Прирост составил 1557 обучающихся в общеобразовательных организациях по сравнению с 2019 годом.

Во всех школах введены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях профильное обучение осуществляется в том числе с использованием сетевых ресурсов, дистанционных образовательных технологий и в рамках проекта «Мобильная электронная школа».

По результатам сдачи ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку составил – 71,1; по математике профильного уровня – 62,3 баллов. Средние тестовые баллы в 2019 году по обязательным предметам ЕГЭ выше результатов ЕГЭ 2018 года.

Высокие результаты по математике показали выпускники следующих школ: МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Копорская школа», МОУ «Ропшинская школа», по русскому языку высоких результатов достигли выпускники следующих школ: МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Русско-Высоцкая школа» и МОУ «Аннинская школа». Высокие результаты ЕГЭ выпускники 2019 года достигли по следующим предметам по выбору: английский язык, география, химия и физика.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 классах в 2018 году по Ломоносовскому району:

«Русский язык»: качество – 81,5%, в т.ч. 31,5% - на «отлично», процент обучающихся, не справившихся с работой, составил 1,8%.

«Математика»: качество – 91,7%, в т.ч. 64,8% - на «отлично», обучающихся, не справившихся с работой по предмету, нет.

«Окружающий мир»: качество – 83,1%, в т.ч. 25,3% - на «отлично», обучающихся, не справившихся с работой по предмету, нет.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 классах по Ломоносовскому району выявил, что при достаточно высоких результатах школ Ломоносовского района по математике, истории и биологии крайне низкими оказались в сравнении с региональными и российскими результаты района в целом по русскому языку. Это свидетельствует о недостаточно серьезной подготовке обучающихся по русскому языку в течение учебного года в отдельных школах.

Результаты выполнения заданий проверочной работы по математике, биологии и истории учащимися школ 5-х классов в 2019г. Ломоносовского района сравнимы со средними результатами учащихся школ РФ и Ленинградской области в 2019г. Следует отметить, что в основном обучающиеся школ района не справляются с заданиями, где требуется умение говорить, объяснять, планировать и регулировать свою деятельность, владеть речью.

В целом необходимо вести работу по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся, а также по преемственности обучения математике и русскому

языку «начальная школа - основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения математике и русскому языку и способы их решения учителями начальной и основной школы, повысить ответственность учителей начальной школы за обученность школьников.

По результатам перепроверки ВПР выявлены признаки необъективного оценивания ВПР по русскому языку в МОУ «Кипенская школа».

Результаты ВПР 2020 года в 5 и 6 классах показали в целом удовлетворительные результаты по всем учебным предметам (уровень качества более 50%). Стоит отметить, что показатели обучающихся 5 и 6 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона. Результаты ВПР в 7 классах показали уровень качества менее 50% по всем учебным предметам, кроме обществознания. Результаты ВПР в 8 классах показали уровень качества менее 50% по всем учебным предметам. Показатели обучающихся 8 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона.

В проведении ВПР в 9 классах в режиме апробации приняли участие 14 школ (изъявленных 15) Ломоносовского района. Результаты ВПР в 9 классах показали низкий уровень качества знаний по всем учебным предметам, кроме химии (в среднем качество знаний 50%). Показатели обучающихся 9 классов Ломоносовского района в среднем ниже показателей на уровне региона. По результатам ВПР по восьми учебным предметам в среднем 54% обучающихся подтвердили свои результаты, 2% в среднем по району повысили свои результаты, 44% - понизили.

Во всех общеобразовательных организациях Ломоносовского района проведен анализ результатов ВПР, выявлены «проблемные» зоны, определены мероприятия по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Характеристика контингента обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявила следующие проблемы контингента обучающихся: девиантное поведение, труднотрудная жизненная ситуация, социальное положение, дети с неродным русским языком и др.

Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей образовательных организаций района возникла необходимость в разработке и реализации модели управления процессом повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам».

Программа нацелена на выстраивание образовательных траекторий обучающимися с разными образовательными потребностями:

**дети – инофоны** (те, для кого русский язык не является родным) необходимо разработать индивидуальный образовательный маршрут по языковой адаптации. Учителям, работающим с данной категорией обучающихся, пройти дополнительное обучение по методикам языковой адаптации;

**одаренные дети:** реализация концепции и плана мероприятий, определяющих систему поддержки и развития таланта; создание муниципального банка одаренных и талантливых детей Ломоносовского района;

**слабоуспевающие обучающиеся:** разработка педагогами индивидуальных маршрутов устранения неспеваемости обучающимися с учетом особенностей здоровья детей, отработка с руководителями ОО и педагогами механизмов неспеваемости; **одаренные дети:** реализация концепции и плана мероприятий, определяющих систему поддержки и развития таланта; создание муниципального банка одаренных и талантливых детей Ломоносовского района;

**слабоуспевающие обучающиеся:** разработка педагогами индивидуальных маршрутов устранения неспеваемости обучающимися с учетом особенностей здоровья детей, отработка с руководителями ОО и педагогами механизмов неспеваемости;

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:** индивидуальное сопровождение в образовательном процессе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, своевременное выявление пробелов и повышение эффективности деятельности службы сопровождения в ОО, психолого-педагогических консилиумов.

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:** индивидуальное сопровождение в образовательном процессе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, своевременное выявление пробелов и повышение эффективности деятельности службы сопровождения в ОО, психолого-педагогических консилиумов.

**Центральная идея:** повышение показателей образовательной деятельности школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников данных организаций.

**Целью муниципальной программы** является повышение качества образования в школах Ломоносовского муниципального района с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школ данной группы.

Для достижения цели необходимо повысить **управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школ**, работающих в сложных социальных контекстах, развить

систему методического сопровождения, создать сетевые профессиональные сообщества педагогов.

В Программе также определены Механизмы её реализации.

Мероприятия Программы реализуются на муниципальном и школьном уровнях.

### **Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение**

#### **Кадровое обеспечение**

#### **Комитет образования Ломоносовского муниципального района**

- общий контроль реализации программы перехода школ в эффективный режим работы;
- проведение мониторинга реализации Программы.

#### **МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»**

- методическое сопровождение программы перевода школ в эффективный режим работы;
- расширение охвата и трансляция опыта.

#### **Руководители школ:**

- общий контроль реализации перехода школ в эффективный режим работы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий.

#### **Заместители директоров школ по учебно-воспитательной и воспитательной работы:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.



### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ЕГЭ;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

### **Классные руководители:**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к процедурам внешней оценки качества знаний;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности по выстраиванию образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий.

### **Родители (законные представители) обучающихся:**

- согласование индивидуального образовательно-профессионального маршрута обучающихся;
- участие в организуемых ОУ обучающих семинарах, мониторингах, родительских собраниях.
- участие в работе Управляющего (Попечительского) совета образовательной организации.
- деятельность в качестве наблюдателей при проведении внешних оценочных процедур.

### **Финансовое обеспечение**

Для реализации программы необходим определенный объем финансовых ресурсов, большая часть которых будет направлена на приобретение учебного оборудования, материальное стимулирование работников - участников программы. При формировании бюджета также учтены расходы на пополнение библиотечного фонда, приобретение учебной литературы.

### **Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы**

Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне района комитетом по образованию Ломоносовского муниципального района, на уровне школ: педагогическим советом и родительским советом.

Методическое сопровождение осуществляет МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности», на уровне школ - Методический совет школы. Информационно-методические вопросы также рассматриваются на районных и школьных методических объединениях.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы требуют организации мониторинга перехода в эффективный режим работы.

Под **мониторингом** мы понимаем систематический сбор, обработку, анализ и распространение информации о реализации Программы, ориентированной на информационное обеспечение управления процессом, позволяющей судить о его состоянии в любой момент времени и дающей возможность прогнозировать его развитие.

**Цель мониторинга** – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной перед ним цели.

**Содержание мониторинга** – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты оценочных процедур, анкетирования, интервьюирования участников образовательного процесса.

**Периодичность** – два раза в год.

**Объекты мониторинга:**

1. Обучающиеся как основной субъект образовательного процесса.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Руководитель образовательного учреждения.

### Календарный план реализации Программы

Содержание работ	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами	Февраль 2020	Муниципалитет, ОО	Расширение перечня образовательных услуг, повышения качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных результатов школьников
Диагностика актуального состояния школы	февраль-июль 2020-2021	Директор школы	Обеспечение анализа результатов и рефлексия всех видов деятельности, определение стратегии развития ОУ и вывода школы в режим эффективного функционирования
Профессиональная подготовка (обучение) управленческой команды и	Июнь-декабрь 2020	Директор школы	Ротация кадров коллектива; обязательства по выполнению широкого

педагогического коллектива школы			спектра действий по изменению управления школой и стратегий профессионального развития коллектива
Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.	в течение 2020 года	Директор школы, завуч	Качество кадрового ресурса. Качество образовательных результатов школьников
Внесение в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей в образовательном учреждении, изменения: 1) обеспечивающие учет при расчете базовой части заработной платы учителя параметров, характеризующих сложность контингента учащихся; 2) определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на	2020-2021	Администрация школы	Повышение оплаты труда педагогов, работающих в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты

совместное планирование и анализ практики с другими учителями.			
Ведение в общеобразовательном учреждении социального паспорта обучающихся как инструмента сбора данных по контекстным показателям	В течение всего периода  По состоянию на сентябрь и май ежегодно	Администрация школы	Осуществление сбора данных по Контекстным показателям
Разработка общеобразовательным и учреждениями, работающими со сложным контингентом и в сложных условиях, мер по реализации дополнительных образовательных программ (программ сопровождения)	февраль-апрель 2020	Муниципалитет	Обеспечение финансирования Реализации образовательных программ и выполнение работ на муниципальном уровне
Адресные меры по доведению ресурсной базы школы до уровня не ниже среднего по региону и муниципалитету	В течение года	Комитет по образованию	Качество ресурсной базы школы
Контроль использования в образовательной деятельности ресурсной базы школы	Раз в четверть (комитет по образованию). Ежемесячно (школа)	Администрация школы	Эффективность использования ресурсов, качество образовательной деятельности
Назначение кураторов от комитета по образованию, МКУ ЦООД и наставников от школ-лидеров за школой, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты	февраль 2020	Комитет по образованию	Распоряжение Комитет по образованию «Организация наставничества и кураторства за деятельностью школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты».
Внешний аудит	Раз в	Руководители МО	Экспертиза управленческой

деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	полугодие	и руководители школ	деятельности и качества организации образовательной деятельности
Экспертиза материалов школ, реализующих программы улучшений (Методический выход, работа с материалами сайта)	апрель, ноябрь 2020, октябрь 2021, октябрь 2022	Руководители МО школ и РМО	Качество основных образовательных программ, качество проектов и программ ОО.
Проведение муниципальных диагностических работ: -мониторинг качества начального общего образования; -качество математического образования на уровне общего образования и среднего; -качество образования по биологии, химии на уровне общего образования; -пробное тестирование по русскому языку, математике (базовый, профильный уровни) в 11 классе	Апрель-май 2020 Январь-февраль 2021, Ноябрь-декабрь 2021, Апрель-март 2022	Комитет по образованию Руководители РМО и администрация школы	Качество индивидуальных достижений обучающихся. Организация коррекционной работы по улучшению качества образовательных результатов
Подготовка плана вывода школы в эффективный режим функционирования на 2020-2022 годы	До 15.02.2020	Проектная команда ОО	Организация деятельности по выводу школы из кризисной ситуации
Подготовка программы (проектов) развития школы и перевода школы в эффективный режим функционирования	Август 2020	Проектная команда	Стратегия развития ОО
Эффективная работа сайта ОО	постоянно	Директор школы	Соответствие сайта нормативным требованиям. Информационная открытость деятельности ОО

Осуществление информационной поддержки проекта на сайте комитета по образованию и сайтах школ	Не реже 1 раза в квартал, страница новостей регулярно	Комитет по образованию Директор школы	Информация о реализации проекта
Создание в школе системы управления качеством образования	Реализация проекта – 2020-2022 г.г	Проектная команда школы	Эффективное функционирование управления системой оценки качества образованием на уровне учреждения: легализация деятельности; динамика образовательных результатов на уровнях образования, выбора выпускников
Организация проведения аттестации педагогов	постоянно	Директор	Качество кадрового ресурса
Организация Персонафицированного повышения квалификации	постоянно	Директор, учителя, МКУ ЦООД	Повышение качества кадрового ресурса
Организация участия всех школ в семинарах, тренингах, проводимых в рамках проекта	В течение 2020-2022 г.г.	Руководители ОУ	Повышение управленческих и лидерских компетенций руководителей ОУ. Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих проведение занятий в образовательной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода. Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС
Организация стажировок на базе школ-лидеров для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты	Раз в квартал	Администрация школы	Повышение управленческих и лидерских компетенций руководителей ОУ.
Организация проведения мастер-классов, демонстрационных	В течение года	администрация школы	Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих проведение занятий в образовательной деятельности

занятий на основе системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания (Каждый работающий в школе учитель)			с использованием системно-деятельностного подхода. Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС
Взаимодействие с родительской общественностью: родительские собрания, реализация программы «Школа ответственного родителя», круглый стол, дискуссионная игра «Контрольная для взрослых».	2020-2022 г.г.	Директор школы, педагогический коллектив	Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности
Внедрение в практику управления школой и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.	В течение 2020-2022 г.г.	Директор, педагогический коллектив, МКУ ЦООД	Качество кадрового ресурса Качество образовательных результатов школьников
Организация наставничества в передаче педагогического опыта	В течение 2022 г.г	Образовательные организации	Индивидуальное сопровождение педагогов и обучающихся в образовательном процессе
Организация реализации образовательных программ в сетевой форме	В течение 2022 г.г	Образовательные организации	Прирост качества освоения образовательных стандартов учащимися школ, показывающих низкие образовательные результаты
Проведение тренингов с коллективом школы по формированию	В течение всего периода	Образовательные организации	Мотивация коллектива на развитие

**Список школ, участвующих в проекте,  
включенных в программу по контекстным данным:**

МОУ «Аннинская общеобразовательная школа»  
МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»  
МОУ «Кипенская общеобразовательная школа»  
МОУ «Копорская общеобразовательная школа»  
МОУ «Ломоносовская школа № 3»  
МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа»  
МОУ «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа»  
МОУ «Лагодовская общеобразовательная школа»  
МОУ «Оржицкая общеобразовательная школа»  
МОУ «Лебяженский центр общего образования»  
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»



## **Реализация Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях**

### **Первый этап: подготовка и запуск Программы**

Для реализации муниципальной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты, формируются муниципальный Центр поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, созданный при управлении образования.

### **Второй этап: реализация Программы**

- Реализация программы поддержки школ в работе с данными.
- Улучшение качества управления.
- Улучшение качества преподавания и обучения.

### **Третий этап реализации Программы: обобщение и трансляция опыта**

Мониторинг изменений, происходящих на уровне территорий и школ, охваченных Программой. Для этого на всём протяжении реализации Программы проводится анализ и оценка динамики образовательных достижений в школах - участницах Программы, а также оценка изменений в состоянии их педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса.

Дорожная карта

Программы повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

«От организационно-педагогических решений к эффективным практикам»

на 2020-2022 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.1.	<p><b>1 этап – подготовительный: подготовка проектной группы по сопровождению деятельности ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, направленных на повышение качества образования на 2020-2021 год – создание муниципального Центра поддержки школ.</b></p> <p>(Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу из числа специалистов, методистов, директоров, заместителей директоров пилотных школ проекта. Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей, коучей из числа методистов МКУ ЦООД. Сформировать управленческие команды проекта на уровне ОО, назначить ответственного за проведение</p>	<p>февраль 2020</p>	<p>Комитет образования. Администрации ОО</p>	<p>Создание муниципальной проектной группы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Организация мониторинга, контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности школ, показывающих стабильно низкие результаты.</p>

	углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие).	В течение всего периода	МКУ ЦООД МО Директора школ	Динамика повышения качества преподавания и эффективности образовательного процесса в пилотных школах с целью коррекции программ.
1.2.	Оказание образовательным организациям методической и организационной помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных. Проведение сбора контекстных данных по каждому классу в школах-участницах Программы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.		МКУ ЦООД	Помощь в реализации школьных Дорожных карт (проектов), контроль выполнения плановых мероприятий.
1.3	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ («Дорожных карт») ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты по повышению результативности работы, оказание школам методической поддержки в разработке программ перехода школ в эффективный режим работы. Создание экспертного совета методистов и учителей-предметников с целью организации аудита эффективности образовательного процесса.	Февраль-май 2020г.  март-апрель 2020г.	МКУ ЦООД	
1.4	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах: регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО, переподготовка педагогов, в соответствии с	1 квартал 2020 года	Комитет по образованию Администрации ОУ	Повышение качества образовательных услуг, педагогической компетенции

	преподаваемыми предметами, повышения квалификации на курсах, повышение образовательного уровня работников со средним и средним специальным образованием.				
1.5	Разработка и утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Январь 2020г.	Комитет по образованию, организационно – методический отдел	Утверждение программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	
1.6	Организация рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль-март 2020г.	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Рабочие группы по реализации проекта.	
1.7	Направление на подготовку экспертов – консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.	Февраль-июнь 2020г.	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Подготовка экспертов проекта.	
1.8.	Проведение мониторинга кадрового состава и профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами.	Март-май 2020	МКУ ЦООД	Анализ проблемных зон ОО	
1.9.	Утверждение списка сетевого партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами.	Февраль 2020г.	Комитет по образованию, МКУ ЦООД,	Распоряжение	
1.10.	Направление образовательным организациям рекомендаций по вопросам стимулирующих выплат педагогам на индивидуальные занятия	Сентябрь 2020г.	Комитет по образованию	Повышение качества подготовки обучающихся	

	с отстающими учениками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.			
<b>2 этап - реализация программы</b>				
2.1.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	В течение 2020 года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.2.	Направление на курсы повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	В течение 2020 года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.3.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	В течение года	Руководители образовательных организаций МКУ ЦООД	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов образовательных организаций
2.4.	Организация сетевого партнерства школ муниципального района, методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Использование дистанционных форм обучения	В течение года	Руководители образовательных организаций МКУ ЦООД, руководители ОО	Повышение качества образования
2.5.	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.6.	Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в	Апрель-май 2020 года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	

	неблагоприятных социальных условиях	В течение года			Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
2.7.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительский Совет, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей	март 2020	Комитет по образованию	Локальный акт	
2.9.	Внесение в показатели и критерии эффективности деятельности руководителей показателя, отражающего положительную динамику результатов с учётом процедур внутренней и внешней оценки качества образования	в течение года	МКУ ЦООД	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования	
2.10.	Оказание методической помощи руководителям и педагогическим работникам				
3.	<b>3 этап обобщающий- обобщение и трансляция опыта</b>				
3.1.	Составление муниципального рейтинга школ по результатам внешней оценки качества образования.	Август 2020; август 2021	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Рейтинг школ	
3.2.	Разработка и утверждение общеобразовательными организациями Программ перехода в эффективный режим работы на 2020-2023 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию системы сетевого наставничества».	Январь 2021	МКУ ЦООД образовательные организации	Создание сетевой формы наставничества на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков	

3.3.	Проведение и анализ региональных диагностических работ по учебным предметам в 6-9 классах	Январь –февраль 2021	МКУ ЦООД	Оценка эффективности проведенной в ОО работы по повышению качества обучения по отдельным предметам
3.4.	Семинар с руководителями ОО по вопросам организации общественно-государственного управления образовательной организацией	Февраль 2021	МКУ ЦООД	Активное включение родительской общестственности, сетевых партнеров в вопросы управления развитием образовательной организации, в т.ч. разработку образовательных программ
3.5.	Управленческий форсайт «Перспективы развития образовательной организации в контексте национальной образовательной инициативы»	Февраль 2021	Комитет по образованию, образовательные организации	На базе МОУ «Аннинская школа»- школы, демонстрирующей устойчивые образовательные результаты. Перевод школ в разряд школ с эффективным управлением
3.6.	Встреча с командой проекта «Профиль роста учителя» МОУ «Гостилицкая школа»	Февраль –март 2021	МКУ ЦООД, образовательные организации	Распространение практик повышения эффективности кадрового потенциала
3.7.	Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников	Март 2021	Образовательные организации	Включенность педагогических работников и родителей в реализацию программы школы по повышению качества образования
3.8.	Проведение репетиционных Диагностических работ	Февраль-апрель 2021	Комитет по образованию, образовательные организации	Предупреждение отрицательных результатов
3.9.	Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности ОО	Январь-февраль 2021	МКУ ЦООД	Создание эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении

					актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами
3.10.	Семинар управленческих команд образовательных организаций с низкими результатами обучения по итогам участия в региональных и федеральных программах по повышению качества образования	Март 2021	Комитет по образованию, МКУ ЦООД образовательные организации	Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения. Распространение опыта.	
3.11.	Заседания районного Методического совета по вопросам анализа результатов внешних и внутренних оценочных процедур, эффективности внедрения механизмов повышения качества образования в школах	В течение года	МКУ ЦООД	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса.	
3.12.	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования: - совместное проектирование ООП, рабочих программ; - совместные заседания методических объединений учителей; - обмен положительным опытом достижения качественных образовательных результатов	В течение года	МКУ ЦООД	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса. Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта. Организация комфортной среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов	
3.13.	Организация выездов в школы, показавшие низкие результаты на ГИА	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Изучение практики работы учителей по повышению качества образования, выработка методических рекомендаций	
3.14.	Организация мониторинга эффективности	В течение года	Комитет по	Определение качества	



	реализации плана перевода школы в эффективный режим развития. Рекомендации руководителям ОО по повышению качества образования и принятию управленческих решений		образованию, МКУ ЦООД	управленческих решений, принимаемых по итогам проведения мониторинга, внутренней разработки рекомендаций
3.15.	Проведение совещания «Итоги реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году.	декабрь 2021	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Принятие управленческих решений
3.16.	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	В течение 2022 года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Создание банка эффективных практик и методических рекомендаций.
3.17.	Выезды специалистов методической службы в школы с целью изучения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся» на основе тестирования и других методов контроля	В течение 2022 года	МКУ ЦООД	Положительная динамика по обеспечению объективности оценочных процедур
3.19.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования	Февраль-март 2022 года	МКУ ЦООД	Выявление лучших моделей внутришкольной оценки качества образования
3.20.	Организация и проведение на муниципальном уровне проверок ВПР по математике и по русскому языку в 5-8 классах школ с неэффективным оцениванием ВПР в 2021 году	Апрель 2022	МКУ ЦООД	Анализ объективности критерияльного оценивания ВПР, выявление профессиональных дефицитов

					педагогов
3.21.	Проведение ГИА 2022 в 9 и 11 классах	Июнь –июль 2022	Комитет по образованию, образовательные организации	Объективность проведения процедуры ГИА	
3.22.	Анализ результатов ГИА 2022	Август-сентябрь 2022	Комитет по образованию, образовательные организации	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами по итогам ГИА	
3.23.	Организация мониторинга эффективности реализации Программ школ по переходу в эффективный режим развития.	Сентябрь-октябрь 2022	Комитет по образованию МКУ ЦООД	Реализация Программ школ и достижение целевых показателей	
3.24.	Проведение совещания «Итоги реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2020-2022 году.	Декабрь 2022	Комитет по образованию МКУ ЦООД	Реализация муниципальной Программы и достижение целевых показателей	
3.25.	Проведение информационной работы по организации и проведению ВПР, по подготовке к ГИА	Постоянно на официальном сайте Комитета по образованию <a href="http://komitet.lmn.su/">http://komitet.lmn.su/</a>	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Оказание методической помощи учителям-предметникам при подготовке к ГИА, ВПР, системная поддержка школ с признаками необъективности и низкими образовательными результатами	