



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

24.05.22

Распоряжение
г. Ломоносов

№ 27-р

Об утверждении Плана мероприятий повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях Ломоносовского района в 2022 – 2025 годах

С целью повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях Ломоносовского района

1. Утвердить план мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Ломоносовского района (далее – План) (приложение).

2. Довести План до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



И.С. Засухина

**Пояснительная записка к плану мероприятий
повышения объективности оценки образовательных результатов
в общеобразовательных организациях Ломоносовского муниципального района**

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее - ОО).

Цели и задачи.

Цели

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия.

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления

- признаков необъективных результатов на основе оценивания;
2. формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
 3. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
 4. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации.

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации.

	Показатель	Способ оценки
1.	Процент не подтверждения медалистов, не подтверждения аттестата с отличием о получении основного общего образования	По данным РИС ГИА, отчета ОО
2.	Признаки необъективности	По данным региональной и федеральной аналитической системы
3.	Наличие в ОО системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Приказ, акты общественных наблюдателей

Риски реализации.

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки ОО с низкими результатами, может привести к обратному эффекту - усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны ОО.

Основные направления расходования финансовых средств.

- повышения квалификации по вопросам ОКО;
- обеспечение видеонаблюдением аудиторий, в которых проводятся независимые оценочные процедуры.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов.

Основные подходы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Ломоносовского муниципального района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Ломоносовского муниципального района по направлениям

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) - 11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),
- применение мер защиты информации,
- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

- процент не подтверждения результатов медалистов,
- признаки необъективности ВПР и ОГЭ,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОО			
1	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО,	июль-октябрь	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» Общеобразовательные организация
2	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных		
3	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд ОО - по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Сентябрь Январь	МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» Общеобразовательные организация
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	В течении учебного года не реже 1 раза в месяц	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течении учебного года	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	В течении учебного года	МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
5	Организация практикумов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ	В течении учебного года	МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»

6	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	В течении учебного года не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования и ГИА для ОО	август-сентябрь	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
2	Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ) региональных олимпиад, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку муниципальными предметными комиссиями, - участников ВПР, ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, муниципальных диагностических работ и др. – муниципальными	В течении учебного года, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур	в соответствии с графиком	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
4	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
5	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	август	Руководители ОО
6	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО	апрель-май	Комитет по образованию Ломоносовского района

7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	июль	Комитет по образованию Ломоносовского района
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	В течении учебного года	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
3	Работа с обучающимися: - обеспечение психологического сопровождения обучающихся при подготовке и во время проведения диагностических работ; - проведение консультаций по вопросу проведения диагностических работ; - проведение тренировочных (репетиционных) диагностических работ; - проведение тренингов.	В течении учебного года	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» Общеобразовательные организации
4	Работа с родителями: - проведение родительских собраний по вопросам различных процедур оценки качества образовательных результатов; - индивидуальные консультации с родителями по вопросам подготовки, участия, результатов участия в диагностических работах. - участие во Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	В течении учебного года	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
5	Сопровождение ОО из списка ОО Ломоносовского района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования:	В течении учебного года	Комитет по образованию Ломоносовского района МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»