



**Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Информационная справка реализации плана мероприятий
системы образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской
области 2019- 2020 учебный год**

В соответствии с Распоряжением комитета по образованию от 08.02.2019 № 26-р реализованы следующие мероприятия:

I. Информационное обеспечение выявления, поддержки и развития одаренных детей:

1	Формирование муниципального банка данных одарённых детей	На основе анализа результативности участия обучающихся в олимпиадном движении в 2018-2019 учебного года составлен список детей, набравших наибольшее количество баллов для участия в региональном этапе ВсОШ, Распоряжение Комитета по образованию Ломоносовского района №124-р от 10.09.2019 «О внесении изменений в Дорожную карту «План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся Ломоносовского района во ВсОШ в 2018-2022 году»
2	Формирование базы данных педагогов, работающих с одаренными детьми	По результатам участия обучающихся в региональном этапе олимпиад всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) формируется список педагогов, подготовивших обучающихся, на основе этого в районе осуществляется поощрение руководителей и педагогов, показавших высокие результаты в подготовке детей в олимпиадах и конкурсах, на августовской конференции и мероприятии, посвященному Дню учителя. Педагогам вручаются грамоты и благодарности за работу с одаренными детьми.
3	Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных организаций	Информация размещается на сайте Комитета по образованию в разделе новости, созданы специальные разделы обучающимся – конкурсы, олимпиады. https://komitet.lmn.su/
4	Мониторинг продвижения одаренного ребенка в муниципальной системе образования через формирование портфолио.	Формирование портфолио одаренных детей в ОУ

II. Конкурсная поддержка образовательных организаций, педагогических работников, одарённых детей

5	Проведение конкурсов, олимпиад, направленных на выявление одаренных детей	участие в мероприятиях плана комитета по образованию, и иных мероприятиях и конкурсах, включенных в приказ Минпросвещения России от 24.07.2019 № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»
6	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, школьный и муниципальный этап Региональных олимпиад школьников

III. Методическое обеспечение работы по выявлению и сопровождению одарённых детей

7	Использование диагностических методик для выявления способностей и талантов	Представлены результаты диагностики педагогами-психологами образовательных учреждений типов мышления школьников, с целью раннего выявления одаренности, данные используются в образовательной организации с целью планирования индивидуального образовательного маршрута..
8	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	На основании Распоряжения Комитета по образованию Ломоносовского района №124-р от 10.09.2019 «О внесении изменений в Дорожную карту «План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся Ломоносовского района во ВсОШ в 2018-2022 году» в образовательных организациях разработаны индивидуальные маршруты.
9	Разработка и распространение методических материалов по выявлению и сопровождению одаренных детей	Работа запланирована в рамках деятельности районных методических объединений по предметам.

IV. Повышение профессионального мастерства педагогических работников

10	Организация профессиональной подготовки педагогических работников (проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов, семинаров по вопросам выявления и	Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций осуществляется ЛОИРО, ЛГУ им. Пушкина, ЛЭТИ, РАНХиГС, РГПУ им. Герцена. В 2019-2020 году 7 педагогов из МОУ «Низинская школа», МОУ «Лебяженский центр общего образования», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Яльгелевский образовательный центр»
----	--	--

	сопровождения одаренных детей)	прошли обучение на базе ФГБУ ВО Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по темам: психологическая безопасность в образовательной организации, управление образовательными системами, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде по физике, математике, программированию.
--	--------------------------------	--

V. Взаимодействие субъектов образовательных отношений в рамках муниципальной системы образования, взаимодействие с социальными партнёрами

11	Организация взаимодействия с партнерами и ВО: Работа кружков, секций, «летние», «зимние» каникулы по различным областям знаний, исследовательская и проектная деятельность, научные экспедиции	<p>На муниципальном уровне состоялись мероприятия для школьников по разным направлениям во взаимодействии с социальными партнерами и ВУЗами</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественнонаучной направленности: муниципальные мероприятия, организованные на базе МОУ «Ропшинская школа» конкурс научно-исследовательских проектов «Старт в науку», проектная школа «Умные каникулы»; - физкультурно-спортивной: Спартакиада школьников, соревнования по различным видам спорта; - творческой: «Живая классика». <p>Организовано углубленное обучение с преподавателями СПбГУ по химии для учащихся, показавших высокие результаты на муниципальном этапе, по итогу участия в региональном этапе в 2019-2020 г. один обучающийся стал призером, второй победителем. По предмету МХК для 3 обучающихся МОУ «Ропшинская школа» организованы индивидуальные курсы по подготовке к олимпиадам у преподавателя, подготовившего победителей и призеров Заключительного этапа ВсОШ. По результатам регионального этапа, один из них стал призером олимпиады по искусству(МХК). Реализовано дистанционное обучение Центром образования «Коалиция» г.Москва по подготовке к региональному этапу 15 обучающихся по 9 предметам.</p>
----	--	--

Председатель комитета по образованию

И.С. Засухина

