



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Распоряжение

08.07.2022

г. Ломоносов

№ 145-л

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
МО Ломоносовский муниципальный район
во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.**

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг., в целях совершенствования системы работы с одаренными детьми Ломоносовского муниципального района

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся МО Ломоносовский муниципальный район во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг. согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить выполнение Плана мероприятий.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя комитета Логунову М.П.

Председатель комитета



И.С. Засухина

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
Ломоносовского района
Ленинградской области
от 08.07. 2024 г. № 145-б

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
МО Ломоносовский муниципальный район
во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.**

1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)

В Ломоносовском муниципальном районе 17 школ, из которых 13 являются сельскими. Всего обучается 7670 человек. Количество обучающихся 5-11 класс составляет 3768 человек. Деятельность образовательных организаций МО Ломоносовский муниципальный район направлена на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года позволяет сделать следующие выводы. Наблюдается положительная динамика количества участников, победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады. Динамика результативности участия обучающихся Ломоносовского района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников также увеличилась, несмотря на уменьшение количества участников в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом. В 2021-2022 выполнен показатель 1 призер заключительного этапа. Рост числа призеров и наличие победителей свидетельствует об эффективности работы в данном направлении. Ежегодно выполняются показатели по охвату мероприятиями, организованными региональным центром одаренных детей. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогическим сообществом современных методик и технологий работы с одаренными детьми, что также способствует созданию условий для достижения высоких результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты		
			31 декабря 2022 года	31 декабря 2023 года	31 декабря 2024 года
1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников					
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	1	1	1
1.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года	чел.	1	1	1
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников					
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения	%	100	100	100

	всероссийской олимпиады школьников, от общеобразовательных организаций	школьников, от общего числа			
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение					
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	20	25	25
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л.Эйлера по математике, олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике и олимпиаде им. В.Я.Струве по астрономии от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	3	5	5
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	%	5	5	5
3.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных олимпиадными сменами в летний каникулярный период с привязкой к предметам олимпиадного перечня для подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	2	2	2
3.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, на базе которых организована	%	70	75	80

	деятельность предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах от общего числа общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования				
4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников					
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	30	30	30
4.2	Доля учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	30	40	50
4.3	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов-психологов общеобразовательных организаций	%	30	40	50
4.4	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с	%	100	100	100

	установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подготовивших победителя и/или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем году				
4.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
4.6	Доля учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, привлеченных к подготовке муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки на базе удаленных площадок-медиацентров регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	5	10	15

* расчет значения показателя производится по формуле: $(1,5 * \text{количество обучающихся } 9-11 \text{ классов}) / 1000$ (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)

3. План мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативно-правовой базы развития олимпиадного движения в Ломоносовском районе				
1.1	Внесение изменений в нормативно-правовые документы, регулирующие проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Август-ноябрь, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	нормативно-правовая база, регулирующие проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
1.2	Установление стимулирующих выплат (надбавки к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подготовивших победителя и/или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем году	2022-2024	Комитет по образованию	Повышение эффективности участия обучающихся в Ломоносовского района в олимпиадах различного уровня

1.3	Установление показателем и критерием оценки эффективности деятельности педагогических работников наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	2022-2024	Общественные организации	Повышение эффективности участия Ломоносовского района в олимпиадах различного уровня
1.4	Разработка и утверждение внутришкольного проекта «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми и развитие олимпиадного движения в каждой образовательной организации	Август-сентябрь, ежегодно	Общественные организации	Повышение эффективности участия Ломоносовского района в олимпиадах различного уровня
2. Организационно-методическое сопровождение развития олимпиадного движения				
2.1	Назначение куратора олимпиадного движения в каждой образовательной организации	Август, ежегодно	Комитет по образованию, общественные организации	Возложение обязанностей на сотрудника ОО
2.2	Формирование школьного и муниципального банка данных одаренных детей	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦОД, общественные организации	Обновление банка данных одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей

2.3	<p>Организация работы кружков, секций, клубов в каждой образовательной организации, в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах от общего числа общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь-май, ежегодно</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Повышение эффективности участия Ломоносовского района в олимпиадах различного уровня</p>
2.4	<p>Направление заявок на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в ГБУ ДО Центр «Интеллект»</p>	<p>Январь, ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, МКУ ЦООД, общеобразовательные организации</p>	<p>Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся</p>
2.5	<p>Привлечение учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования к подготовке муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки на базе удаленной площадке Медиациентра регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области</p>	<p>Сентябрь-май, ежегодно</p>	<p>Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования</p>	<p>Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся</p>

2.6	Привлечение обучающихся 5-11 классов, к мероприятиям по выявлению и сопровождению одаренных детей на базе удаленной площадке Медицентра регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области	Сентябрь-май, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, общеобразовательные организации	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся
2.7	Участие обучающихся 5-11 классов в программах с применением дистанционных технологий на базе удаленной площадке Медицентра регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области	Сентябрь-май, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, общеобразовательные организации	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся
3. Информационно-аналитическое сопровождение развития олимпиадного движения				
3.1	Мониторинг продвижения одаренного ребенка в муниципальной системе образования через формирование портфолио	Сентябрь-май, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, общеобразовательные организации	Формирование портфолио обучающихся, входящих в банк данных одаренных детей
3.2	Проведение мониторинга организации работы по работе с одаренными детьми в ОО	Июнь-август, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Анализ проблемных зон ОО

3.3	Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, создание специализированной страницы на официальных сайтах образовательных организаций, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-май, ежегодно	Комитет по образованию, общеобразовательные организации	Обновление информации на официальных сайтах
3.4	Организация работы с родителями по работе муниципальной системы по развитию и поддержке талантов (индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской ответственности)	В течение года	Образовательные организации, классные руководители	Организация сотрудничества с родителями по вопросам поддержки и развития таланта
4. Повышение квалификации педагогических работников				
4.1	Направление на курсы повышения квалификации, направленных на повышение компетентности руководителей, заместителей руководителей, педагогов, педагогов-психологов по вопросам работы с одаренными детьми	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Повышение профессиональных компетенций по работе с одаренными детьми
4.2	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение качества образования

	педагогов образовательных учреждений				
4.3	Обобщение, распространение позитивного опыта работы с одаренными детьми в ОО	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Создание банка эффективных практик и методических рекомендаций	
4.4	Формирование базы данных педагогов, работающих с одаренными детьми	Апрель-май, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Обновление банка данных педагогов	
5. Организация сотрудничества					
5.1	Развитие сотрудничества с ВУЗами по различным областям знаний (ЛОИРО, СПбГУ, СПбГЭУ, ФГУП СПбНИИВС ФМБА России, РГПУ им.Герцена, ИТМО, ЛЭТИ)	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся, заключение договоров о сотрудничестве	
5.2	Обучение в Центре «Сириус» г.Сочи, в Центре образования «Коалиция» г. Москва	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся	
6. Стимулирование одаренных детей к участию в предметных олимпиадах					
6.1	Награждение победителей и призеров региональных и заключительных этапов олимпиад на муниципальном празднике «Талант и успех»	июнь, ежегодно	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Совершенствование системы поощрения одаренных детей	