



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Распоряжение**

24.06.2021

г. Ломоносов

№ 142-р

О внесении изменений в Распоряжение Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от №26-р от 28.09.2019 «О концепции реализации и утверждении плана мероприятий, определяющий систему поддержки и развития таланта на 2019-2022 гг.»

1. Утвердить Концепцию по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области в новой редакции согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций использовать данную концепцию при организации и оценке эффективности работы с одаренными детьми в образовательных организациях.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Председатель комитета



И.С. Засухина

Концепция по формированию системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи  
в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области.

Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей. Совершенствование работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования предоставляет шанс каждому ребенку использовать свою одаренность. В муниципальной системе образования ведется работа по выявлению и сопровождению детей с разными видами одаренности.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития талантов действует по распределенной модели сетевого взаимодействия и опирается на региональную систему выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей:

- региональные ресурсные центры – ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и ГБУ ДО «Центр «Ладога»;

**Муниципальные цели и задачи выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

Цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка, воспитание интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к самореализации в условиях современного общества.

К условиям относятся: наличие нормативной базы по направлению деятельности и повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, курсовую подготовку, реализацию тем самообразования, систему вебинаров, через участие в методической работе.

Цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ:

Дети и подростки с ОВЗ так же, как и здоровые дети обладают талантами, способностями, одаренностью. Правда, для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь и поддержка. Недаром, таких детей часто называют «детьми с особыми нуждами», указывая на необходимость учета их особых потребностей – в общении, сотрудничестве, содействии и помощи. Однако особые условия развития таких детей – наличие того или иного дефекта, напротив, может стать дополнительным стимулом к развитию талантов и высоким достижениям.

- вовлечение детей в творческую среду. Это поможет решению укрепления психологического и физического состояния ребёнка, преодоление комплекса неполноценности, улучшение эмоционального состояния. Это и есть главные условия, которые могут дать и дают стимул к развитию творческих способностей детей с ОВЗ

- создание ситуации успеха. В этом важно то, чтобы ребёнок смог сам оценить не только свой успех, но и успех своих близких, и товарищей. Обратил внимание на свой результат и мог бы сам дать оценку выполнения своей работы и других детей. Важно создавать для ребёнка ситуацию успеха. Обращать нужно особое внимание на его творческую деятельность, хвалить его труд, поддерживать во всех начинаниях, поощрять его. Важно объяснять ребёнку, что не всё сразу получается с первого раза и сразу, нужно стараться, чтобы получить и достичь ожидаемый результат.

– психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ:

– принятие ребёнка таким, какой он есть;

– укрепление уверенности родителей в возможностях и таланте своего ребёнка;

– решение различных конфликтных ситуаций в семье, формирование позитивного образа отношений в семье.

Цели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

Задачи:

- переориентация образования на запросы личности, его индивидуализацию, превращение в средство жизненного и профессионального самоопределения, самореализации;

- развитие общей культуры подрастающего поколения посредством формирования у школьников научных форм системного мышления, которое станет основой для творческого подхода к собственной деятельности;

- повышение креативности образования, переориентация процесса обучения на теоретические способности учащихся, что сделает эффективной их подготовку к жизни в различных образовательных средах, то есть сделает образование развивающим;

Цели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников

- Основная цель - оценка образовательных достижений, обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров. Полученные данные могут использоваться для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.

Цели по охвату обучающихся дополнительным образованием

- социальная адаптация детей с ОВЗ;
- выявление и развитие одаренных и мотивированных детей;
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

Цели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- Целью индивидуального учета является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Цели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах:

- углубленное изучение учащимися отдельных дисциплин программы полного общего образования;

- подготовка к получению высшего профессионального образования;

- успешная социализацию обучающихся;

- возможность построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

Одна из главных задач профильного обучения – дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Цели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

Основная цель - повышение профессиональной компетентности педагога в области теории и практики с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

Цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Цель сопровождения:

- выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу;
- психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении;
- сохранение психологического и физического здоровья;
- создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей.

**Показатели эффективности деятельности в муниципальной системе образования по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

Наличие правовых документов образовательных организаций, обеспечивающих поддержку и развитие способных и талантливых детей и молодежи;

Доля обучающихся организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми образовательными организациями по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования;

Доля обучающихся организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми образовательными организациями по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования;

Количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;

Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с соответствующим средним региональным показателем;

Количество победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития одаренности в %;

Доля обучающихся организаций с ОВЗ, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, от общего количества участников в %;

Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;

Доля детей с повышенным уровнем способностей, охваченных системой по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в %;

**Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ломоносовского муниципального района Ленинградской области:**

система школьного, муниципального, регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;

открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);

контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Направления реализации концепции:

- Информационное обеспечение выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Конкурсная поддержка образовательных организаций, педагогических работников, одарённых детей.
- Методическое обеспечение работы по выявлению и сопровождению одарённых детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования.

Контроль реализации мероприятий по работе с одаренными детьми осуществляется Комитетом образования администрации Ломоносовского муниципального района и МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности». Вопросы исполнения освещаются на официальных сайтах ОО, Комитета образования, заслушиваются на совещаниях РМО, педагогических советах, родительских собраниях и т.д. Вопросы по достижениям отдельных образовательных учреждений и обобщение их опыта в работе с одаренными детьми рассматриваются на семинарах, совещаниях, круглых столах.