

**План мероприятий на 2021-2022 учебный год по подготовке к участию
в региональной оценке по модели PISA-2024**

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|---|---|-------------------------|-------------------------------------|---|
| Организационно-технологическое сопровождение | | | | |
| 1. | Корректировка муниципальных планов по подготовке к участию в оценке по модели PISA на основе анализа результатов проводимых мониторингов, исследований и олимпиад | Сентябрь 2021 | комитет по образованию, МКУ ЦООД | Согласование действий. Корректировка муниципальных дорожных карт на 2021-2024 г.г. |
| 2. | Создание раздела «О подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA» на сайте комитета по образованию администрации Ломоносовского района. Обновление информации раздела | Сентябрь 2021 | комитет по образованию, МКУ ЦООД | Информационное обеспечение подготовки обучающихся к исследованию |
| 3. | Совещание с муниципальными тьюторами «О результатах работы по формированию функциональной грамотности (январь-май 2021года)» | Сентябрь 2021 | МКУ ЦООД, руководители ОО | Презентация результатов работы в январе-мае 2021 года. Определение приоритетных направлений работы на 2021-2022 уч.год |
| 4. | Методические сессии по направлениям функциональной грамотности «Анализ и | Октябрь- ноябрь 2021 | МКУ ЦООД, руководители | Формирование банка лучших практик. |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|---|
| | обобщение лучших практик формирования и развития функциональной грамотности (январь-май 2021года)» | | ОО | Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал |
| 5. | Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности | Ноябрь 2021 | МКУ ЦООД, руководители ОО | Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий |
| 6. | Заседание районного методического совета «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НУС при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA | Ноябрь 2021 | комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО | Отчеты тьюторов, обмен опытом |
| 7. | Подведение итогов работы по подготовке Ломоносовского района к участию в международных исследованиях по модели PISA | Декабрь 2021 | МКУ ЦООД, руководители ОО | Отчеты ОО о проделанной работе в 2021 году (сентябрь-декабрь), отчет по району |
| 8. | Заседание районной методической службы «Роль районных методических объединений при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA» | Февраль 2022 | МКУ ЦООД | Анализ текущей ситуации |
| 9. | Совещание с руководителями районных методических объединений, тьюторами «О результатах работы по формированию функциональной грамотности (январь-май 2022 года)» | Июнь 2022 | МКУ ЦООД, руководители ОО | Аналитическая справка о результатах работы в январе-мае 2022 года |
| 10. | Использование в образовательном процессе образовательных организаций | В течение года | МКУ ЦООД, руководители | Использование образовательными |

| | | | | |
|-----|---|----------------|---|---|
| | Открытого банка заданий, др. интернет-ресурсов по подготовке к PISA | | ОО | организациями Открытого банка заданий, др. интернет-ресурсов по подготовке к PISA в учебной и внеурочной деятельности |
| 11. | Организация методического сопровождения педагогов при подготовке обучающихся к международному исследованию (проведение консультаций, посещение уроков и др.) | В течение года | МКУ ЦООД, Руководители РМО, Муниципальные тьюторы | Развитие профессиональных компетенций |
| 12. | Участие в организационно-методических совещаниях, заседаниях регионального методического совета и др. | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД | Обобщение опыта работы, профессиональное развитие |
| 13. | Обновление муниципального Банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA -2024. Методическое сопровождение педагогов | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД | Обновление информации о педагогах |
| 14. | Обновление школьного Банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA - 2024. Определение индивидуальной траектории профессионального развития в области формирования функциональной грамотности. | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО | Обновление информации о педагогах |
| 15. | Представление успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности у | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД, | профессиональное развитие руководящих и педагогических работников |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | обучающихся | | педагогические и руководящие работники ОО | |
| Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации) | | | | |
| 16. | Участие в организационно-методических семинарах, методических семинарах-практикумах, вебинарах, стажировках и других мероприятиях по направлению функциональной грамотности | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД, педагогические и руководящие работники ОО | Повышение квалификации, профессиональное развитие |
| 17. | Направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности в соответствии с их профессиональными потребностями | В течение года | МКУ ЦООД | Повышение квалификации, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников |
| 18. | Анализ и обобщение эффективных педагогических практик формирования и оценивания функциональной грамотности, формирование цифрового банка таких практик | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД, педагогические и руководящие работники ОО | Повышение квалификации, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников |
| Научно-аналитическое и методическое сопровождение | | | | |
| 19. | Участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международным исследованием PISA (итоговая диагностика) | Ноябрь 2021 | комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО | Аналитический отчет. |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|---|
| 20. | Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4,7 классы) | Ноябрь 2021 | комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО | Аналитический отчет. |
| 21. | Участие школ во 2 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее» | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО | Определение уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде |
| 22. | Изучение новых методических материалов по направлению функциональная грамотность | В течение года | комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО | Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников |

Структура представления информации
на официальном сайте организации в разделе
«О подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA»

1. Цели
2. Показатели
3. Методы сбора и обработки информации
4. Мониторинг показателей
5. Анализ результатов мониторинга
6. Адресные рекомендации по результатам анализа
7. Меры и мероприятия
8. Управленческие решения
9. Анализ эффективности принятых мер

Источники информации, рекомендованные для использования при подготовке к участию образовательных организаций Ленинградской области в региональной оценке по модели PISA

1. Всероссийский семинар по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников:
<https://www.youtube.com/watch?v=88DV3tJlQzs>.
2. Секция физики: Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного цикла»:
<https://www.youtube.com/watch?v=yPzUcetOqtY>.
3. Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследованию «Общероссийская оценка по модели PISA». ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»):
<https://www.youtube.com/watch?v=GKqgQs3WSu4>.
4. Семинар по апробации примерных рабочих программ. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»):
<https://www.youtube.com/watch?v=uP5TXX7h-CI>.
5. Новость на сайте с материалами: <https://www.instrao.ru/>.
6. Портал «Единое содержание»: <https://edsoo.ru/>.
7. Примерные рабочие программы по учебным предметам (проекты для обсуждения): <https://www.instrao.ru/primer>.
8. Вебинар 1. «Формирование функциональной грамотности школьников»: [Вебинар 06.07 - YouTube](#).
9. Вебинар 2. «Использование тренажера функциональной грамотности»: [Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой Тренажер функциональной грамотности - YouTube](#).
10. РЭШ: [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/).
11. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: [... \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/).
12. Открытые задания PISA: [ФИОКО - Открытые задания PISA \(fiooco.ru\)](https://fiooco.ru/).
13. УМЦ г. Истра: [PISA \(umcistra.ru\)](https://umcistra.ru/).
14. Программа ОЭСР «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 2015: [2 Testirov PISA.pdf \(mskobr.ru\)](#).
15. Инструментарий международного исследования PISA-2018/компьютерный формат:
[Microsoft Word - CY6_TST_PISA2015FT_Released_Cognitive_Items_.docx \(iac.kz\)](https://iac.kz/)

16. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: [10120.pdf \(center-имс.ru\)](#)

17. PISA: естественнонаучная грамотность (сборник РБ):
[3-ех_pisa.pdf \(rikc.by\)](#).

18. Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию:

[РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ \(adu.by\)](#).

19. Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA-2018:
[Приложение 4.5.pdf \(hse.ru\)](#).

20. Задачи на грамотность чтения:
[задачи_на_грамотность_чтения.pdf \(cap.ru\)](#)