



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Распоряжение

08.02.2019

г. Ломоносов

№ 26-р

Об утверждении Плана совершенствования системы работы с одаренными детьми  
в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области на 2019-2022 годы

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», Концепцией общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена приказом Президента РФ 03.04.2012), Региональной концепцией развития системы работы с одаренными детьми в Ленинградской области, в целях совершенствования системы работы с одаренными детьми Ломоносовского муниципального района

1. Утвердить План совершенствования системы работы с одаренными детьми Ломоносовского муниципального района Ленинградской области на 2019-2022 годы (Приложение).

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций разработать и утвердить план работы с одаренными детьми в образовательных организациях.

Срок: до 15.02.2019 года

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Председатель комитета



И.С. Засухина

План совершенствования системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2019-2022гг

Данный план сформирован с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Концепции общероссийской национальной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012),  
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей. Совершенствование работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования предоставляет шанс каждому ребенку использовать свою одаренность. В муниципальной системе образования ведется работа по выявлению и сопровождению детей с разными видами одаренности.

Направления реализации плана:

- Информационное обеспечение выявления, поддержки и развития одаренных детей.
- Конкурсная поддержка образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей.
- Методическое обеспечение работы по выявлению и сопровождению одаренных детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования.

Контроль за ходом реализации плана:

- Общая координация реализации плана осуществляется МКУ ЦООД Ломоносовского района.
- Контроль за реализацией плана осуществляется Комитетом образования администрации Ломоносовского муниципального района.

Контроль за ходом реализации плана осуществляется путем:

- координации действия всех исполнителей плана и заинтересованных организаций;
- уточнения плановых мероприятий и состава исполнителей;
- обеспечения качества проводимых мероприятий и выполнения сроков их реализации;
- регулярного мониторинга ситуации и анализа эффективности проводимых мероприятий;
- предоставления в установленном порядке отчетов о ходе реализации плана, заполнения баз данных в образовательных организациях.

Вопросы по достижениям отдельных образовательных учреждений и обобщение их опыта в работе с одаренными детьми рассматриваются на семинарах, совещаниях, круглых столах.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Информационное обеспечение выявления, поддержки и развития одаренных детей				
1	Формирование муниципальной банка данных одаренных детей	2019-2022	Комитет образования, МКУ «ЦООД», ОО	Банк данных одаренных детей
2	Формирование базы данных педагогов, работающих с одаренными детьми	2019-2022	МКУ «ЦООД»	База данных педагогов, работающих с одаренными детьми
3	Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах массовой информации, на официальных сайтах образовательных организаций	2019-2022	Комитет образования, МКУ «ЦООД», ОО	Своевременное обновление информации на сайте. Развитие интернет-представительства ОО. Повышение уровня информационной открытости муниципальной системы образования по вопросам сопровождения одаренных детей
4	Мониторинг продвижения одаренного ребенка в муниципальной системе образования, через формирование портфолио.	2019-2022	ОО	100% учащихся имеют портфолио.
Конкурсная поддержка образовательных организаций, педагогических работников, одаренных детей				
5	Проведение конкурса на лучшую программу по выявлению и сопровождению одаренных детей	2019-2022	МКУ «ЦООД»	Создание банка программ по работе с одаренными детьми. Распространение лучших педагогических практик
6	Проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, направленных на выявление одаренных	2019-2022	Комитет образования, МКУ «ЦООД»	Увеличение доли детей - участников конкурсов, олимпиад разного уровня. Повышение

					учебной мотивации
7	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	2019-2022	МКУ «ЦООД»		Увеличение доли детей - участников ВсОШ
Методическое обеспечение работы по выявлению и сопровождению одарённых детей					
8	Формирование банка диагностических методик	2019-2022	МКУ «ЦООД»		Банк диагностических методик
9	Формирование банка программ по работе с одаренными детьми	2019-2022	МКУ «ЦООД»		Банк программ по работе с одаренными детьми
10	Приведение раздела основной образовательной программы образовательных учреждений, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей в соответствии с современными требованиями	2019	ОО		Данные разделы основной образовательной программы приведены в соответствие с современными требованиями
11	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2019-2022	МКУ «ЦООД»		Увеличение доли детей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты
12	Разработка и распространение методических материалов по выявлению и сопровождению одаренных детей	2020	Комитет образования, МКУ «ЦООД»		Сборник методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
Повышение профессионального мастерства педагогических работников					
13	Организация профессиональной подготовки педагогических работников (проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов, семинаров по вопросам выявления и	2019-2022	МКУ «ЦООД»		100% педагогических кадров, от числа слушателей, повысили уровень профессиональной компетенции по работе с одаренными детьми

	сопровождения одаренных детей)				
Взаимодействие субъектов образовательных отношений в рамках муниципальной системы образования, взаимодействие с социальными партнёрами					
14	Организация взаимодействия с партнерами и ВО: Работа кружков, секций, «летние», «зимние» каникулы по различным областям знаний, исследовательская и проектная деятельность, научные экспедиции	2019-2022	ОО		Участие обучающихся в разных формах взаимодействия учреждений ВО и партнеров
15	Создание условий выбора детьми различных видов деятельности в целях развития интересов и возможностей	2019-2022	моц		Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.