



**Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области**

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

Комитет по образованию
Ул. Профсоюзная, д. 7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

08.07.2021 № 01-09/815

На № _____

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Ломоносовского района направляет аналитическую справку о муниципальной системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ учета в работе по данному направлению с учетом специфики образовательного учреждения.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

И.о. председателя комитета по образованию

М.П. Логунова

Аналитическая справка О муниципальной системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

В современном мире проблема модернизации институтов системы образования как инструментов социального развития, включающая, в том числе, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья очень актуальна, а проблема социализации и развития способностей и талантов детей с ограниченными возможностями здоровья вызывает резонанс мнений, и мнения неоднозначны. Безусловно таким детям с особенностями в развитии нужно качественное образование, социализация в учреждении, и развитие способностей и талантов ведь они зачастую не обладают определенными способностями и возможностями физического или психического здоровья.

Всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ в районе в 2019 году был 401 человек, в 2020 году – 394 человека¹. Муниципальная система по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ включает работу в рамках системы основного и дополнительного образования. На 2020-2021 год утверждена муниципальная дорожная карта (план мероприятий) по увеличению охвата детей с ОВЗ программами дополнительного образования.

Количество и охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

| Категории обучающихся | Год | Количество обучающихся (чел.) | | | | | | | | | Всего обучается (чел.) |
|---|------|-------------------------------|---------------|--------------|---------------------------|---|-----------------------------------|--|------------------|-------------------|------------------------|
| | | Глухие | Слабослышащие | Слабовидящие | С тяжелым нарушением речи | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | С задержкой психического развития | С расстройством аутистического спектра | Другие категории | С нормой развития | |
| Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам (инклюзивно) | 2019 | 0 | 0 | 2 | 9 | 3 | 38 | 0 | 59 | 7 | 118 |
| | 2020 | 0 | 0 | 2 | 48 | 3 | 40 | 0 | 57 | 7 | 156 |
| Обучающиеся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам | 2019 | - | - | - | - | - | 29 | - | - | - | 29 |
| | 2020 | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | 31 |

¹ По данным ТМПК Ломоносовского района Ленинградской области.

Охвачено дополнительным образованием в 2019 году - 37% (147 человек), в 2020 году 48% (187 человек) от общего числа детей указанной категории.

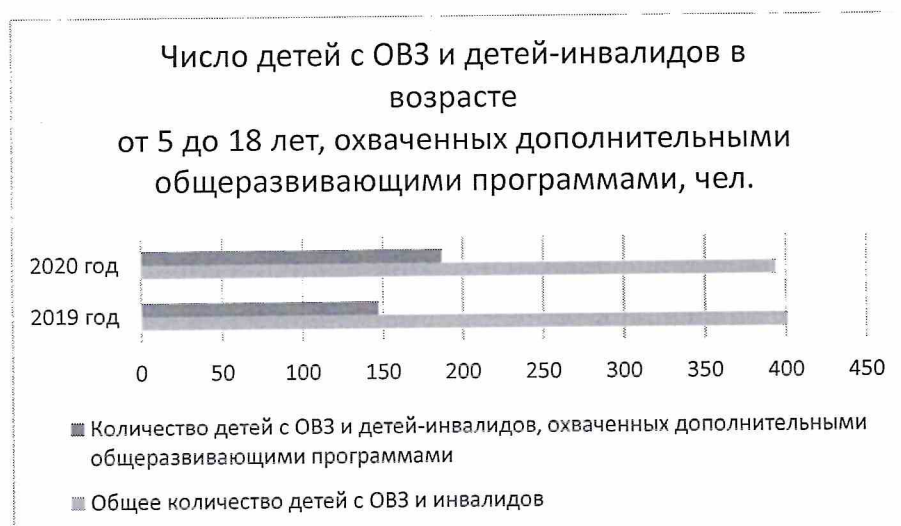


Рисунок 2 – Число детей с ОВЗ и инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, чел.

Наиболее интересен и эффективен опыт МОУ «Гостилицкая школа». Данное учреждение с 2016 года является региональной и федеральной инновационной площадкой по работе с детьми с ОВЗ. Это общеобразовательная школа, в которой есть коррекционные классы для детей с недоразвитием интеллекта.

В МОУ «Гостилицкая школа» в настоящее время обучается 551 человек, из них 36 – обучающиеся с ОВЗ (6,5%). Для таких детей открыты специальные отдельные классы, в которых обучение ведется по адаптированным образовательным программам. С 2016 года реализуются федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все педагоги школы в 2018 году получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о школьном ППК.

Результативная работа складывается из нескольких факторов – это материально-технические, финансовые, кадровые и программно-методические ресурсы. В этой школе совокупность взаимодействия этих факторов позволяет работать с детьми с ОВЗ эффективно. Дети с ОВЗ учатся в школе вместе с обычными детьми. Их социальной адаптации помогают клубные формы работы. С 2017 года в школе действует спортивный клуб «Высота». Практически все дети коррекционных классов, которым позволяет здоровье, стали его членами. Конечно, главное для них – это победа над собой, но есть и спортивные успехи, и достижения. Для детей регулярно проводятся не только различные «веселые старты», но и соревнования, например, по бадминтону. В декабре 2020 года группа педагогов Гостилицкой школы приняла участие в региональном конкурсе инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» в номинации «Индивидуализация образовательного процесса для особенных групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)» (сертификат). В рамках реализации проекта «Образование» создана комната социальной адаптации для детей с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Наиболее эффективные практики работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ реализуются в МОУ «Яльгелевский

образовательный центр».

В Яльгелевском образовательном центре с сентября 2016 года обучаются дети с интеллектуальными нарушениями и с задержкой психического развития. Детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно, в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования - 2019-2020 учебный год – 15 чел./8%, 2020-2021 учебный год – 11 чел./5%. Согласно рекомендаций ПМПК для сопровождения таких детей необходимы специалисты, такие как: учитель - дефектолог, педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, социальный педагог. Такие специалисты были приняты в штат учреждения. У детей, которые обучаются в классе-комплекте, разный возраст, разные возможности и ограничения в здоровье. И безусловно, в первую очередь при открытии класса ставится задача адаптировать детей к новым условиям, дать им понять, что они полноценные члены общества. Далее индивидуально выстраивается познавательная деятельность. Каждый день при общении с детьми выявляются их сильные стороны, которые позже успешно проявляются в исследовательских проектах, творческих конкурсах и спартакиадах. Обучающиеся за 3 года награждены множеством грамот районного и Всероссийского уровней.

Таким образом, несмотря на особенности в развитии, дети принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такой ребенок тоже способен развиваться, общаться, воспринимать какие-то правила, выполнять их, а значит, способен социализироваться и обучаться. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

Общие методические рекомендации для образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

1. Использовать в работе муниципальную дорожную карту (план мероприятий) по увеличению охвата детей с ОВЗ программами дополнительного образования.
2. Провести корректировку планов и направлений работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и внести необходимые дополнения или изменения с учетом специфики и результатов работы образовательной организации.
3. Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
4. Изучить предложения в сфере дополнительного профессионального образования, касающиеся повышения квалификации педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. Составить реестр выявленных дополнительных профессиональных программ высокого качества с указанием условий обучения. Предпочтение отдать программам, где возможно реализовать индивидуальный подход и учесть профессиональные интересы разных педагогов.
5. Организовать методические мероприятия (мастер-классы, обучающие семинары и др.) для педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.