



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.02.2022

№ 57 -р

г. Ломоносов

**О проведении муниципального этапа
областного конкурса
классных руководителей образовательных организаций Ломоносовского
муниципального района Ленинградской области
«Классный, самый классный» в 2022 году**

В целях выявления эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями образовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, выявления и распространения инновационных практик

1. Провести в 2022 году областной конкурс классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный».

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Конкурса (далее – Положение) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Определить следующие сроки проведения этапов и туров Конкурса:
первый тур - с 21 февраля по 28 февраля 2022 года;
второй тур - 14 марта по 18 марта 2022 года;

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

7. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



И.С.Засухина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе областного конкурса
классных руководителей образовательных организаций Ломоносовского
муниципального района Ленинградской области
«Классный, самый классный» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе областного конкурса классных руководителей образовательных организаций Ленинградской области (далее - классных руководителей) «Классный, самый классный» (далее - Положение) определяет цели и задачи проведения муниципального этапа областного конкурса классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный» (далее - Конкурс), а также порядок его проведения.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 (с изменениями).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на совершенствование и развитие профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей.

2.2. Конкурс призван способствовать выявлению и распространению позитивного опыта деятельности классных руководителей по формированию эффективных воспитательных систем образовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

2.3. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала;

выявление эффективных моделей воспитания в системе образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области;

повышение статуса классных руководителей в системе образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, их поддержка и поощрение;

распространение лучшего опыта работы классных руководителей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принять участие педагогические работники, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным

коллективом в образовательной организации Ленинградской области не менее 3 лет (далее - участники Конкурса);

3.2. Победители Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

4. Организация Конкурса

4.1. Организаторами Конкурса являются:

Комитет по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее - Комитет);

Муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области» (далее – МКУ «ЦООД»).

4.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Классный руководитель 1-4 классов»;

«Классный руководитель 5-11 классов»;

«Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

4.3. Сроки проведения этапов утверждаются распоряжением Комитета.

4.4. Муниципальный этап Конкурса проводится в 2 тура:

1 тур каждого этапа Конкурса (заочный) - представление участником Конкурса документов стратегического планирования, оценка результативности и эффективности его деятельности жюри Конкурса по критериям, показателям и индикаторам в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

2 тур каждого этапа Конкурса (очный/дистанционный) - публичная защита участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы, которая оценивается жюри Конкурса по критериям в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

4.5. Конкурсант может принять участие только по одной из предложенных номинации.

4.6. Для участия в муниципальном этапе Конкурса материалы участников (по всем номинациям) направляются в электронном виде на почту МКУ «ЦООД» по адресу: burlaka@lmn.su в теме письма указывается «Конкурс «Классный, самый классный» в установленные сроки.

4.7. Общеобразовательные организации, присылают в электронном виде следующие материалы:

заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса с указанием номинации;

представление на участника Конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя - участника Конкурса;

программу воспитания класса участника Конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;

систему диагностики результативности реализации программы воспитания;

самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий воспитания, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса.

4.8. Экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов и выступления на очном/дистанционном туре осуществляется жюри Конкурса по критериям, изложенным в «Листах экспертного оценивания» в приложениях 1 и 2 к

настоящему Положению.

4.9. Регламент выступления участника во втором туре муниципального этапа Конкурса - не более 10 минут.

В выступлении участника Конкурса также вправе принять участие педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, в которой работает участник, а также обучающиеся, выпускники и их родители.

При проведении второго тура муниципального этапа Конкурса выступление участника должно представлять из себя ораторский монолог, раскрывающий самый существенный и значимый опыт и достижения воспитательной работы в классе, который сопровождается презентацией/видеороликом (но не подменяется видеороликом).

4.13 На муниципальном этапе Конкурса проводится общественная экспертиза воспитательной деятельности участников. Результаты экспертизы представляются во втором туре муниципального этапа Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания материалов участников Конкурса и их выступлений создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

5.3. Состав жюри утверждается распоряжением Комитета в количестве не менее 7 человек.

5.4. Членами жюри вправе быть сотрудники Комитета, МКУ «ЦООД», представители образовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, общественных организаций, ведущие специалисты в области воспитания, представители родительской общественности, а также победители Конкурса прошлых лет.

5.5. Жюри Конкурса:

проводит экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов; оценивает публичную защиту участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы.

5.6. Основные принципы экспертного оценивания:

открытость;

независимость и правовая защищенность участников при проведении экспертного оценивания;

объективность экспертного оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки; конфиденциальность.

5.7. Председатель жюри Конкурса обязан:

осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения; консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса; руководить и координировать деятельность жюри; распределять обязанности между членами жюри; проводить заседания жюри; предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о результатах заседания жюри.

5.8. Члены жюри Конкурса обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания жюри Конкурса без уважительной причины;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

5.10. Жюри имеет право:

запрашивать у общеобразовательных организаций, дополнительные документы и материалы на участника Конкурса, если представленной информации недостаточно для проведения качественного экспертного оценивания и выставления обоснованных баллов;

устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

5.11. По итогам заседания жюри оформляется протокол, подписываемый председателем жюри.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Результаты Конкурса определяются по сумме баллов по итогам двух туров муниципального этапа Конкурса (шах - 84 балла).

6.2. В каждой из 3 номинаций определяется 1 победитель и 2 лауреата Конкурса.

6.3. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается распоряжение Комитета об итогах Конкурса.

6.4. Победители Конкурса награждаются Дипломами победителя Конкурса в соответствующей номинации.

6.5. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов Конкурса в соответствующей номинации.

6.6. Участники второго тура муниципального этапа Конкурса, не вошедшие в число победителей Конкурса, отмечаются Дипломами участника Конкурса.

6.7. Трансляция лучшего опыта участников Конкурса осуществляется на семинарах, научно-практических конференциях, сайтах Комитета, МКУ «ЦООД».

Приложение 1 к Положению о
муниципальном этапе областного
конкурса классных руководителей
образовательных организаций
Ленинградской области «Классный,
самый классный»

**Структура экспертного оценивания материалов, представленных на
I (заочный) тур муниципального этапа конкурса классных руководителей
образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый
классный»**

(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, шах = 72 балла)

0 баллов - не представлено

1 балл - частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие разработанной программы идеям Программы воспитания в ЛО и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	
		1.2. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО; структуре и требованиям рабочей программы воспитания ОО	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач особенностям организуемого в ОО воспитательного процесса	
		1.4. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)	
		1.5. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам	

<p>II. Системность организации воспитательного процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания)</p>	<p>1. Развитие воспитательной системы класса</p>	<p>1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания</p>	
		<p>1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка</p>	
		<p>1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска»</p>	
		<p>1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ</p>	
	<p>2. Инновационность воспитательной деятельности</p>	<p>2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач</p>	
		<p>2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач</p>	
	<p>3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса</p>	<p>3.1. Динамика включенности родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса</p>	
		<p>3.2. Динамика включенности обучающихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы</p>	
		<p>3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ; использование информационных технологий во взаимодействия субъектов воспитательного процесса</p>	

	4. Занятость обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью	
		4.2. Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	
		4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями	
	5. Сохранение здоровья обучающихся	5.1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса	
		5.2. Формы работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды класса	
	III Программное методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного обучающегося и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне
1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности			
2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности обучающихся		2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса	
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развитие)	
3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя		3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям и задачам	
		3.2. Многоаспектность	

		диагностики	
		3.3. Системность диагностических исследований	
IV. Результативность	1. Воспитанность обучающихся класса	1.1 Динамика уровня воспитанности обучающихся	
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
	3. Сформированность базовых социальных компетенций	3.1 Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	
	4. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН	4.1. Эффективность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	
	6. Освоение обучающимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения обучающимися образовательного стандарта	
		6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения обучающихся	
	7. Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	
	8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	

	деятельности		
	9. Психологический климат в классе	9.1 Становление благоприятного психологического климата класса	
	10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1 Динамика реализации направлений, обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

Приложение 2 к Положению о
муниципальном этапе областного
конкурса классных руководителей
образовательных организаций
Ленинградской области «Классный,
самый классный»

**Структура экспертного оценивания выступления участников II
(очного/дистанционного в формате онлайн) тура муниципального этапа**
(каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, max = 12 балла)

- 0 баллов - не представлено
1 балл - слабо представлено
2 балла - частично представлено
3 балла - представлено в полной

критерии	Баллы	1	2	3	ИТОГО
	Представленность стратегического замысла воспитания				
	Представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы)				
	Представленность результатов реализации замысла воспитания				
	Ораторское мастерство участника, навыки самопрезентации				

**Состав жюри муниципального этапа областного конкурса классных
руководителей образовательных организаций Ленинградской области
«Классный, самый классный»
в 2022 году**

Председатель жюри:	
Засухина Ирина Сергеевна	Председатель комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район (комитет по образованию)
Заместитель председателя жюри:	
Логунова Мария Павловна	Заместитель председателя комитета по образованию
Члены жюри:	
Воробьева Ольга Юрьевна	Ведущий специалист комитета по образованию
Лазоренко Оксана Сергеевна	Заместитель директора МКУ «ЦООД»
Бурлака Анна Сергеевна	Заместитель директора МКУ «ЦООД»
Федотова Вера Александровна	Ведущий специалист МКУ «ЦООД»
Кормазына Елена Викторовна	Старший методист МБУ ОДО ЦДТ-руководитель МОЦ