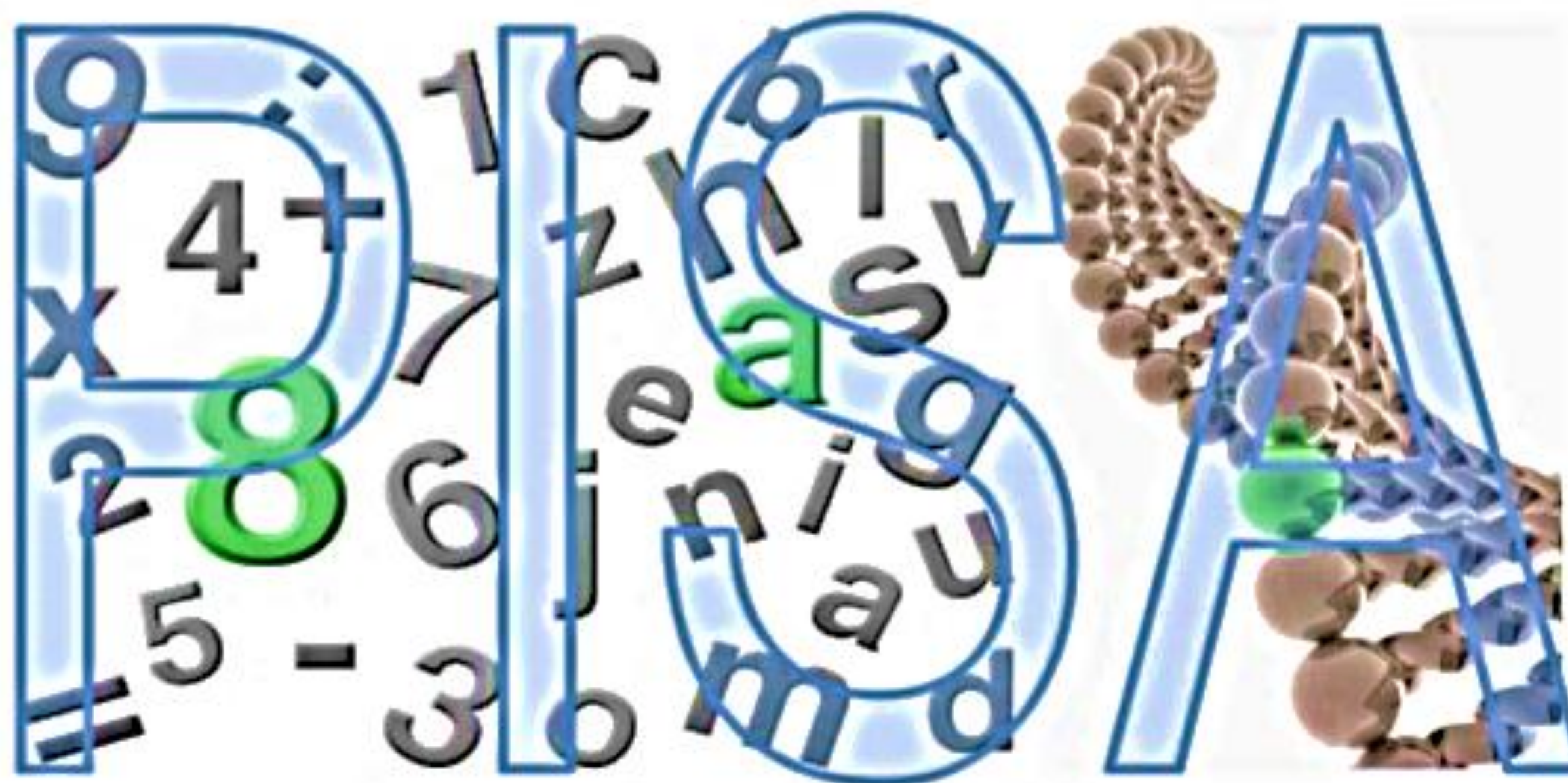


Об особенностях участия образовательных организаций Ленинградской области в общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA в 2021 году



**В 2020 году Ленинградская область вошла в список
из **43** субъектов РФ, участвующих в общероссийской оценке
по модели PISA**

Участники общероссийской оценки PISA от Ленинградской области

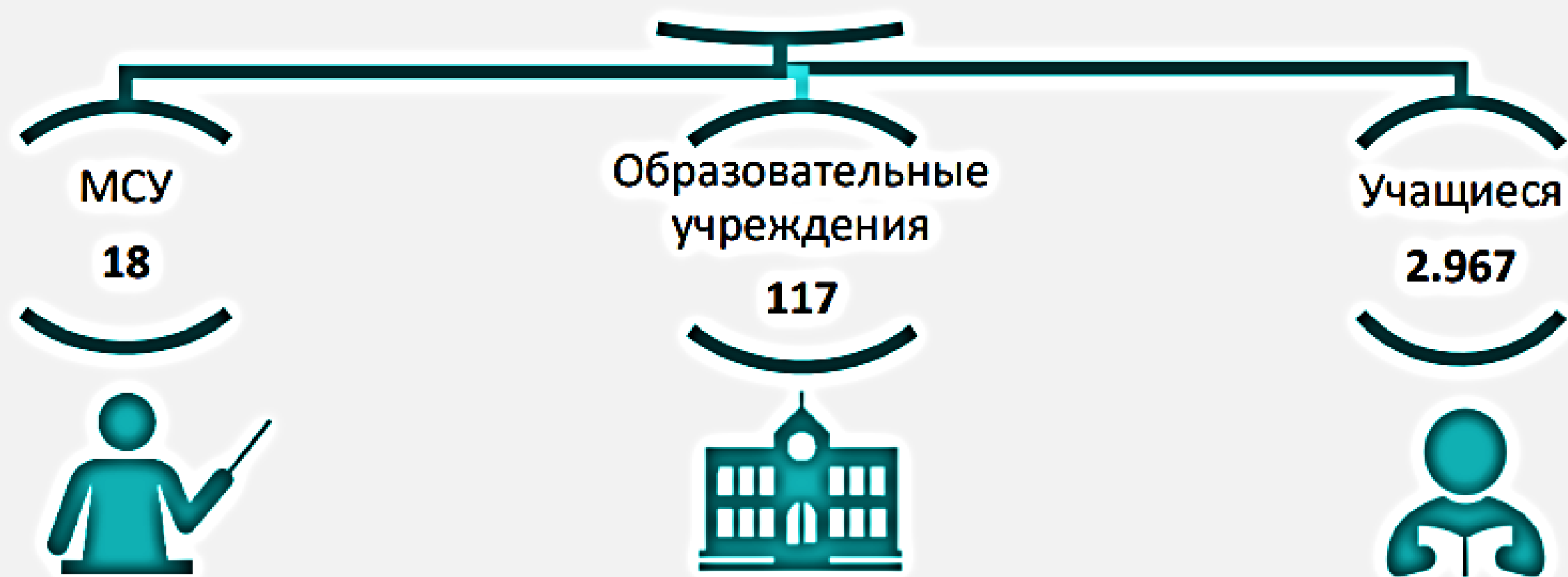
- МКОУ «Большедворская ООШ», Бокситогорский район
- МБОУ «Дружногорская СОШ», Гатчинский район
- МОБУ «Волховская СОШ № 1», г. Волхов
- МБОУ «СОШ № 6», г. Сосновый Бор

Результаты PISA - 2020

** Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся*

30 марта 2021 года АО «Академия Просвещение» провела мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области

Ленинградская область



Участвовали:

2967 восьмиклассников,
из **117** школ Ленинградской области.

В разрезе региона участвовало - **18**
муниципальных образований,
осуществляющих местное
самоуправление.

Средние результаты Ленинградской области в основных сферах функциональной грамотности*

	Ленинградская область		Российская Федерация (PISA 2018)		ОЭСР (PISA 2018)	
	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.
Читательская грамотность	486	(2,28)	479	(3,08)	487	(0,41)
Математическая грамотность	523	(1,19)	488	(2,96)	489	(0,40)
Естественно-научная грамотность	495	(2,68)	478	(2,87)	489	(0,40)

*Представлены результаты обучающихся Ленинградской области 2021 г., а также результаты Российской Федерации и стран Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) в PISA 2018 г.

Средние результаты Ленинградской области по обобщенным сферам функциональной грамотности*

	Ленинградская область		Российская Федерация (PISA)		ОЭСР (PISA)	
	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.	Средний показатель	С.О.
Финансовая грамотность ¹	486	4,01	512	3,33	489	3,39
Глобальная компетенция ²	411	1,84	480	2,74	499	1,58
Креативное мышление ³	503	2,66	-	-	-	-

*Представлены средние результаты Ленинградской области по инновационным сферам функциональной грамотности в сравнении с показателями Российской Федерации и странами ОЭСР.

1 Результаты РФ и ОЭСР по финансовой грамотности основаны на данных PISA 2015

2 Результаты РФ и ОЭСР по глобальной компетенции основаны на данных PISA 2018

3 На данный момент не существует данных РФ и ОЭСР по креативному мышлению, так как эта сфера грамотности будет включена в исследование PISA 2022 впервые

Общероссийская оценка по модели PISA в субъектах Российской Федерации в 2021 году планируется*

с 11 октября по 5 ноября 2021 года

Участники общероссийской оценки PISA от Ленинградской области

- МКОУ «Шумская СОШ», Кировский район
- МКОУ «Приладожская СОШ», Кировский район
- МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Тосно
- МБОУ «Гатчинская СОШ №7», г. Гатчина

** Проект плана-графика проведения общероссийской Оценки по модели PISA в субъектах Российской Федерации в 2021 году*

Что можно и нужно делать, чтобы выполнить задачу по входу в топ-10 образовательных систем мира в ситуации, когда глобальные рейтинги типа PISA видят нас в третьей, а то и четвертой десятке?



**С ЧЕГО начать и
ЧТО не забыть**

Основные результаты российских учащихся в международном исследовании читательской, математической и естественнонаучной грамотности PISA–2018 и их интерпретация / Адамович К. А., Капуза А. В., Захаров А. Б., Фруммин И. Д.; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.

Что можно и нужно делать? **Проанализировать**

- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся
- Региональный отчет «Международное практическое исследование в рамках мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области», АО «Академия Просвещение»
- * Проект плана-графика проведения общероссийской Оценки по модели PISA в субъектах Российской Федерации в 2021 году
- Основные результаты российских учащихся в международном исследовании читательской, математической и естественнонаучной грамотности PISA–2018 и их интерпретация / Адамович К. А., Капуза А. В., Захаров А. Б., Фруммин И. Д.; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.

Что можно и нужно делать? **Изучить**

1. **Вебинар 1.** Формирование функциональной грамотности школьников: [Вебинар 06.07 - YouTube](#)
2. **Вебинар 2.** Использование тренажера функциональной грамотности: [Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой Тренажер функциональной грамотности - YouTube](#)
3. **РЭШ** [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](#)
4. **Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ...** [\(resh.edu.ru\)](#)
5. **Открытые задания PISA** [ФИОКО - Открытые задания PISA \(fioco.ru\)](#)
6. **УМЦ г. Истра** [PISA \(umcistra.ru\)](#)
7. **Программа ОЭСР** «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 2015:
[2 Testirov PISA.pdf \(mskobr.ru\)](#)
8. **Инструментарий международного исследования PISA-2018/компьютерный формат:** [Microsoft Word - CY6_TST_PISA2015FT_Released_Cognitive_Items .docx \(iac.kz\)](#)
9. **Примеры открытых заданий PISA** по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: [10120.pdf \(center-imc.ru\)](#)
10. **PISA: естественнонаучная грамотность (сборник РБ):** [3-ex_pisa.pdf \(rikc.by\)](#)
11. **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА PISA. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ** по чтению, математике и естествознанию: [РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ \(adu.by\)](#)
12. **Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA-2018:** [Приложение 4.5.pdf \(hse.ru\)](#)
13. **Задачи на грамотность чтения** [задачи на грамотность чтения.pdf \(cap.ru\)](#)

Что можно и нужно делать? **Применить**



Освоение понятия, договоренности по стратегии. Разделяемое будущее



Формирование команды. Выбор лидера-координатора-идеолога



Разработка/ адаптация фонда тренировочных материалов для формирующего поурочного оценивания, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации



Ввести единые оценочные процедуры (в формате PISA) – используйте Цифровой тренажер PISA



Обучение педагогов. Обучение всем видам ФГ



Перестройка рабочих программ. Фокус на учебных действиях, а не КЭС. Воспитывающее обучение



Обновление плана внеурочной деятельности. Все мероприятия на стыке воспитания и УУД



**Спасибо за
внимание**