

## **Анализ состояния и перспективы развития системы образования МО Ломоносовский МР**

Одним из важнейших полномочий района является обеспечение потребностей жителей района в доступном и качественном дошкольном, общем и дополнительном образовании. В целях повышения качества образования в районе определены следующие актуальные направления работы:

- Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации,
- поэтапный переход на новые стандарты образования на всех ступенях обучения,
- повышение качества образования,
- укрепление кадрового потенциала,
- повышение зарплаты педагогов, в том числе за счет перехода к «эффективному контракту» с работниками образования.

В 2013 году в муниципальном районе полностью сохранена сеть общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, и организаций дополнительного образования.

Образовательная система района сегодня – это 41 муниципальная организация.

В последнее время наблюдается тенденция увеличения численности детей дошкольного возраста, ежегодный прирост по прогнозам составляет от ста до двухсот человек.

Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, получавших дошкольное образование в 2013 году по отношению к численности детей данного возраста, находящихся в очереди на получение дошкольного образования составила 85%.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием с учетом численности детей от 5 до 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях составил 73,77%.

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования: частные группы присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с использованием ресурса индивидуальных предпринимателей. Такая форма реализуется на базе центра развития «Доброград», который посещали 10 воспитанников, что составило 0,36% от общей численности воспитанников.

Из 20 дошкольных организаций 8 имеют физкультурные залы, что составляет 40 % от общего числа, 2 организации - плавательные бассейны, что составляет 10 %.

Средний показатель заболеваемости по количеству пропущенных дней за 2013 год на 1 ребёнка в муниципальных детских садах составил 1,9 дней.

В Ломоносовском районе началось строительство 2 дошкольных образовательных учреждений в п. Ропша и п. Новоселье на 155 мест каждый (10% от общего числа ДООУ).

В школах на 01 сентября 2013 года обучалось 3964 учащихся с учетом учащихся вечерней школы. В школах открыто 211 общеобразовательных классов из них 2 класса комплекта. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 процентов. Все учащиеся занимаются в первую смену.

Приоритетным направлением развития системы общего образования в районе являлась реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом, в общей численности учащихся образовательных организаций составляет 30 процентов.

В образовательных учреждениях Ломоносовского района 27 учащихся с ограниченными возможностями и 19 детей-инвалидов, все они обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). В связи с этим удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных

организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 100 процентов.

Все выпускники 9-х, 11(12)-х классов прошли минимальный порог баллов государственной итоговой аттестации.

Среднее значение количества баллов ЕГЭ полученных выпускниками 11 классов составляет:

- Математика- 42,5 балла
- Русский язык- 62,3 балла

Результаты государственной итоговой аттестации, полученные выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, составляют:

- Математика- 17,5 балла
- Русский язык- 30,6 балла

Задача в части единого государственного экзамена - повышение результативности ЕГЭ в каждом образовательном учреждении, выход на результат не ниже областных показателей. Для этого в районе разработана система оценки и контроля качества обучения.

В Ломоносовском районе имеются два логопедических кабинета, на базе Броннинского филиала Большеижорской средней общеобразовательной школы и Ропшинской средней общеобразовательной школы.

15 школ (93,7%) имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

В 2013 году был выполнен капитальный ремонт в двух школах: МОУ Гостилицкая СОШ и МОУ Копорская СОШ.

В районе успешно работает система дополнительного образования, включающая в себя 5 учреждений. Системой дополнительного образования охвачено 65% от числа всех учащихся в образовательных учреждениях района от 5 до 18 лет.

Образовательная деятельность осуществляется по 70 дополнительным образовательным программам.

Все образовательные организации Ломоносовского района имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта – нет.

Все образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС), имеют вывод сигнала с АПС на пульт пожарной части, оснащены средствами пожаротушения, во всех организациях установлены кнопки экстренного вызова полиции, видеонаблюдение, приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности пути эвакуации.

Перспективы дальнейшего развития системы образования:

1. Обеспечение средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений на уровне средней заработной платы в экономике региона при оплате труда конкретного работника в зависимости от результата.

2. Поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты образования на всех ступенях обучения.

3. Обеспечение доступа к образовательным ресурсам для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в 100% общеобразовательных учреждений.

4. Обеспечение доступа к современным условиям реализации образовательного процесса 100% школьников.

5. Обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных запросов на основе эффективной образовательной сети.

6. Формирование системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки работников системы образования.

7. Организация энергоаудита во всех общеобразовательных учреждениях Ломоносовского муниципального района Ленинградской области и обеспечение заключения энергосервисных контрактов, реализация которых исключит неэффективное расходование топливно-энергетических ресурсов.

