

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**Педагогической конференции Ломоносовского муниципального района**  
**Ленинградской области по теме**  
**«Воспитательное пространство безопасного детства»**  
**26 августа 2021 года**

Участники педагогической конференции Ломоносовского муниципального района в формате открытой дискуссии по теме «Воспитательное пространство безопасного детства» подвели итоги деятельности районной системы образования за прошедший учебный год, дали старт новому 2021/2022 учебному году, определили цели и задачи развития системы образования на перспективу, акцентируя внимание собравшихся на вопросах эффективного использования потенциала воспитательного пространства района и региона для обеспечения комплексной безопасности обучающихся Ломоносовского района Ленинградской области.

В ходе обсуждения стратегических приоритетов и современного состояния образования участники педагогической конференции отметили важность полученных в 2020/2021 учебном году результатов и обратили внимание на то, что решение инновационных задач в области воспитания как ресурса обеспечения безопасного детства является одним из ключевых направлений в наступающем 2021/2022 учебном году и должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты образования на федеральном и региональном уровне на период до 2030 года.

\*\*\*

**Приоритеты в новом 2021/2022 учебном году:**

1. Продолжить работу по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», решению задач национального проекта «Образование», Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся и повышения качества жизни населения Ленинградской области, муниципальной программы «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе Ленинградской области» через создание:

- комфортной и безопасной среды для жизни;
- условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Ломоносовского района Ленинградской области в 2021/2022 учебном году в области воспитания и обеспечения комплексной безопасности обучающихся:

2.1. Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации) с учетом:

- примерных программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, разработанных на федеральном уровне;
- традиций воспитания в каждой образовательной организации, отражения специфики муниципального образования, дополнения и конкретизации воспитательных ориентиров региональными приоритетами, определяемыми новой редакцией концепции воспитания Ленинградской области, Программой развития воспитания Ленинградской области до 2025 года, Планом мероприятий по реализации в Ленинградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- позитивного опыта и успешных практик, полученных в ходе апробации инновационными площадками примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций;
- необходимости обеспечения информационной открытости образовательных организаций в вопросах воспитания;
- обеспечения проведения внешнего содержательного аудита разработанных в образовательных организациях рабочих программ воспитания и оперативного, при необходимости, внесения соответствующих изменений.

2.2. Продолжение работы по развитию воспитательного пространства района и образовательных организаций, в т.ч. через различные виды, формы и содержание организуемой педагогами образовательных организаций урочной и внеурочной деятельности.

Для этого необходимо:

- организовать работу по дальнейшему развитию и внедрению ключевой идеи концепции воспитания Ленинградской области - воспитание гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине;
- обеспечить разработку (обновление) и внедрение муниципальных программ развития воспитания на основе Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2025 года в образовательную практику;
- организовать работу по совершенствованию воспитательного пространства района на основе активного использования ресурсов военно-патриотических объединений, музейной педагогики, клубной деятельности спортивной направленности, школьных театров, а также студий детского творчества;
- продолжить внедрение целевой модели дополнительного образования детей, предусмотренной национальным проектом «Образование», использование воспитательного потенциала системы дополнительного образования.

2.3. Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», предусматривающего организацию работы по:

- эффективному использованию возможностей общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», всероссийского детско-детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в патриотическом воспитании,
- созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия, обеспечения преемственности поколений; поддержки

общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;

– вовлечению детей и молодежи в социально полезные практики (в т.ч. через проведение Всероссийских конкурсов «Большая перемена» и «Твой Ход»);

– проведению мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи;

– формированию единого подхода к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.4. Обеспечение реализации комплекса мероприятий, направленных на стимулирование эффективности деятельности специалистов в области воспитания, в т.ч. через:

– развитие научно-методического сопровождения педагога как ключевой фигуры в решении задач воспитания подрастающего поколения (на основе организации (обновления) деятельности методических объединений классных руководителей на уровне образовательных организаций, муниципальных образований);

– эффективное использование потенциала института наставничества в создании условий для профессионального роста педагога как воспитателя (в т.ч. использование ресурсов общественных объединений, содействующих профессиональному становлению молодых специалистов системы образования).

2.5. Реализация в образовательных организациях концепции комплексной безопасности детства Ленинградской области.

Для этого необходимо:

– организовать работу по консолидации действий всех социальных институтов воспитания для разработки и реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности детства, снижение остроты субъективного восприятия возможных угроз безопасности детства, формирование безопасной среды, обучение безопасному поведению;

– организовать работу по созданию условий для формирования у детей и молодежи социально-значимых навыков сохранения здоровья средствами виртуальной воспитывающей среды в условиях цифровизации образования;

– продолжить работу по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни (в т.ч. в рамках реализации проектов «Школьный спорт», «Урок физкультуры XXI века»).

\*\*\*

**Участники районной педагогической конференции отмечают следующее.**

В XXI веке мир не стал безопаснее, сохраняются традиционные угрозы и опасности, возникают новые. Данные обстоятельства нацеливают на объединение усилий общества, семьи и школы в создании условий для минимизации существующих рисков и поиска новых системных решений использования потенциала воспитательного пространства в обеспечении безопасного детства.

*Контакты редакционной группы:*

*e-mail: [lmn@lmn.su](mailto:lmn@lmn.su); телефон: (812) 423-00-06*