



Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район  
Ленинградской области

Комитет по образованию  
Ул. Профсоюзная, д.7,  
г. Ломоносов,  
Санкт-Петербург, 198412,  
Тел./факс: 4230006

04.06.2022 № 01-09/899

На № \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных  
организаций, реализующих  
программы дошкольного  
образования

Уважаемые руководители!

Направляем в ваш адрес аналитические материалы по результатам  
регионального мониторинга качества дошкольного образования.

Просим принять к сведению данную информацию и использовать в  
работе в целях повышения качества дошкольного образования в 2021-2022  
учебном году.

Приложение: в электронном виде

Председатель комитета по образованию

И.С. Засухина



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году

**Ленинградская область**

**Ломоносовский муниципальный район**

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество ДОО муниципалитета	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
24	2	8.33

2. Сравнение средних оценок ДОО муниципалитета по разным направлениям мониторинга

<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>			
Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>			
Принципы образовательной деятельности ДОО	-	2.50	2.50

Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	3.00	1.50
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	2.50	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	-	2.67	2.17
<b>Образовательные условия</b>			
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</b>			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	3.00	2.50
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	3.00	2.50
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	3.00	2.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	-	3.00	2.50
<b>Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</b>			
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	3.00	2.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	-	2.50	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	-	2.75	2.50

<b>Группа показателей «Информационное обеспечение»</b>			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	2.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	-	2.50	2.50
Информационные технологии в ДОО	-	3.00	2.50
Управление знаниями в ДОО	-	2.50	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	-	2.63	2.50
<b>Группа показателей «Финансовые условия»</b>			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	3.50	2.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	1.50	1.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия»	-	2.50	1.75
Итого по области качества Образовательные условия	-	2.72	2.31
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	-	3.00	2.50
Удовлетворенность родителей ДОО	-	3.00	2.50

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	-	3.00	2.50
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>			
<b>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</b>			
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	-	НП	5.00
Организация медицинского обслуживания	2.17	2.50	2.50
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	2.17	2.75	3.33
<b>Группа показателей «Безопасность»</b>			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	3.00	2.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	3.00	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	3.00	2.50
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	-	3.00	2.50
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.17	2.88	2.92

<b>Управление и развитие</b>			
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	3.00	2.50
Планирование и управление организационными процессами ДОО	-	2.50	2.50
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	-	2.50	2.50
Управление персоналом ДОО	-	3.00	2.50
Внутренняя система оценки качества в ДОО	-	2.50	2.50
Совершенствование качества работы в ДОО	-	2.50	2.50
Программа развития ДОО	-	2.50	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	-	2.64	2.50
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"	2.17	2.78	2.48

## Уровень 1. Оценка групп

Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>			
Принципы образовательной деятельности	2.79	2.50	2.50

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	-	2.50	2.50
Понимание качества образовательной деятельности	2.75	2.50	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.77	2.50	2.50
<b>Образовательная программа</b>			
Основная образовательная программа ДОО	2.79	2.80	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	-	3.00	-
Образовательные программы ДОО	2.54	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	-	НП	2.50
Итого по области качества Образовательная программа	2.67	2.90	2.25
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»</b>			
Эмоциональное развитие	2.67	3.00	2.50
Социальное развитие	2.75	2.88	2.50
Коммуникативные способности и активности	2.71	3.00	2.50

Безопасное поведение	2.83	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	2.74	2.97	2.50
<b>Группа показателей «Познавательное развитие»</b>			
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	2.54	3.00	2.50
Познавательные способности и познавательная активность	2.54	2.88	2.50
Воображение и творческая активность	2.63	2.75	2.50
Математические представления	2.67	3.00	2.50
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.63	2.88	2.50
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.46	2.75	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие»	2.58	2.88	2.50
<b>Группа показателей «Речевое развитие»</b>			
Развитие речевого слуха	2.71	2.88	2.50
Обогащение словарного запаса	2.79	2.88	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.71	2.88	2.50



Культура устной речи и речевая активность	2.71	3.00	2.50
Освоение письменной речи	2.38	2.50	2.50
Литература и фольклор	2.63	3.00	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.88	НП	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие»	2.54	2.86	2.50
<b>Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»</b>			
Эстетическое отношение к окружающему миру	2.67	2.88	2.50
Знакомство с миром искусства	2.50	2.50	2.50
Изобразительное творчество	2.67	2.38	2.50
Музыка и музыкальное творчество	2.54	3.00	2.50
Художественное конструирование и моделирование	2.58	3.00	2.50
Театрально-словесное творчество	-	2.88	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»	2.59	2.77	2.50
<b>Группа показателей «Физическое развитие»</b>			

Здоровый образ жизни	2.83	1.50	2.50
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.67	3.00	2.50
Движение и двигательная активность	2.75	2.88	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.67	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие»	2.73	2.60	2.50
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.64	2.82	2.50
<b>Образовательный процесс</b>			
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	2.71	3.00	2.50
Поддержка инициативы детей	2.67	2.88	2.50
Игра	2.71	3.00	2.50
Проектно-тематическая деятельность	-	2.25	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.54	2.50	2.50
Строительство и конструирование	2.58	3.00	2.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.75	3.38	2.50

Использование информационных технологий	2.63	2.38	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.54	2.88	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.58	3.00	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	2.63	2.83	2.50
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</b>			
Профессиональная квалификация педагогов	-	3.00	2.50
Профессиональное развитие педагогов	-	3.00	2.50
Совершенствование педагогической работы	3.25	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	3.25	3.00	2.50
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»</b>			
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	2.63	2.50
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»	-	2.82	2.50

<b>Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</b>			
Предметно-пространственная среда группового помещения	-	2.00	2.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	-	2.75	2.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	-	2.58	2.50
<b>Группа показателей «Информационное обеспечение»</b>			
Учебно-методическое обеспечение	-	2.50	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.38	2.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	2.38	2.25	2.50
Итого по области качества	-		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	3.00	2.50
Инклюзия в ГРУППЕ	-	3.00	2.50
Специальная работа с детьми с ОВЗ	2.17	3.00	2.50

Работа с детьми-инвалидами	-	0.00	2.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.17	2.25	2.50
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Участие родителей в образовательной деятельности	2.79	2.63	2.50
Удовлетворенность родителей	2.71	2.63	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	-	2.88	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.75	2.71	2.50
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>			
<b>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</b>			
Состояние здоровья воспитанников	2.71	3.00	0.00
Санитарно-гигиенические условия	2.75	3.00	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.75	3.00	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.79	3.00	2.50
Качество питания	2.25	2.50	1.00

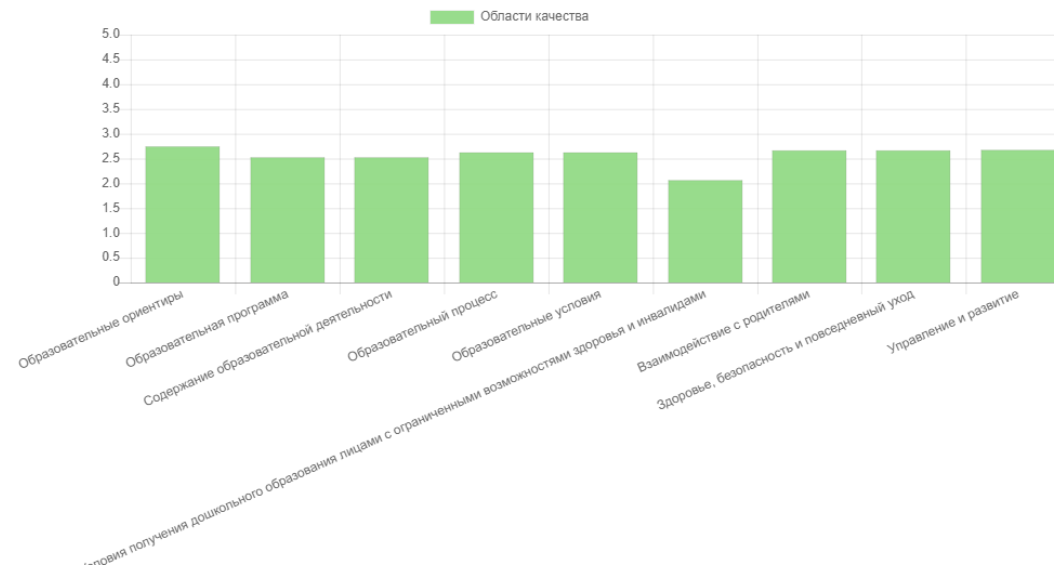
Организация процесса питания	2.50	1.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.63	1.00	1.00
Специальный уход	2.13	НП	2.50
Организация медицинского обслуживания	2.17	1.50	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	2.52	2.25	1.72
<b>Группа показателей «Безопасность»</b>			
Безопасность группового помещения	2.75	3.00	2.50
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.58	2.63	2.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	2.67	2.88	2.50
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.60	2.57	2.11
<b>Управление и развитие</b>			
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	2.25	2.50
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	-	3.00	1.00

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	2.88	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	2.50	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	-	2.66	2.13
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	2.64	2.66	2.37

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 24 педагога из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	

Принципы образовательной деятельности	2.79
Понимание качества образовательной деятельности	2.75
Понимание ребенка	2.71
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.75
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДОО	2.79
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.42
Образовательные программы ДОО	2.54
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.38
Итого по области качества Образовательная программа	2.53
Образовательный процесс	
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	2.71
Поддержка инициативы детей	2.67
Игра	2.71

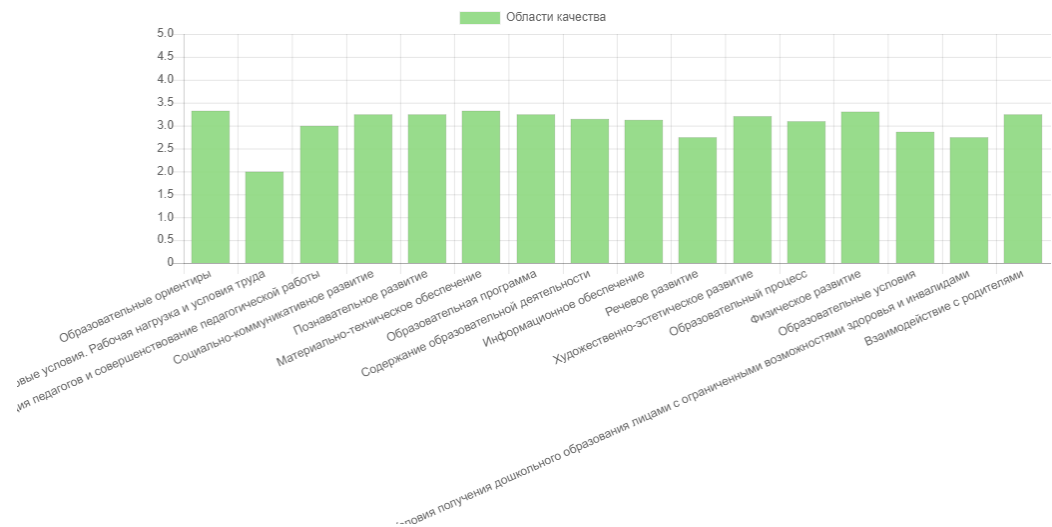


Проектно-тематическая деятельность	2.54
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.54
Строительство и конструирование	2.58
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.75
Использование информационных технологий	2.63
Структурирование образовательного процесса	2.54
Индивидуализация образовательного процесса	2.58
Итого по области качества Образовательный процесс	2.63
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.13
Инклюзия в группе	2.04
Специальная работа с детьми с ОВЗ	2.17
Работа с детьми-инвалидами	1.92
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.07

Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.79
Удовлетворенность родителей	2.71
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.67
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.63
Взаимоотношения и взаимодействие группы	2.63
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.67
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.79
Итого по области качества Управление и развитие	2.68

#### 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

##### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):



4.2. Результаты оценки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):



4.3. Средние баллы оценки образовательных программ по показателям качества

4.3.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО

Образовательные ориентиры		
Понимание качества образовательной деятельности		3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		3.00
Принципы образовательной деятельности		3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры		3.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		3.00
Система оплаты труда педагогов группы		3.00
Итого по области качества Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда		3.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов		3.00
Совершенствование педагогической работы		3.00

Итого по области качества Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			3.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>		
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>	
Социально-коммуникативное развитие			
Безопасное поведение		3.00	
Коммуникативные способности и активности		3.00	
Социальное развитие		3.00	
Эмоциональное развитие		3.00	
Итого по области качества Социально-коммуникативное развитие		3.00	
<b>Области качества / Группы показателей</b>			<b>Средний балл</b>
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>	
Познавательное развитие			
Математические представления			3.00
Воображение и творческая активность			3.00
Познавательные способности и познавательная активность			3.00

Познавательные интересы, любознательность и мотивация		3.00
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		3.00
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		3.00
Итого по области качества Познавательное развитие		3.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения		3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		3.00
Предметно-пространственная среда группового помещения		3.00
Итого по области качества Материально-техническое обеспечение		3.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Образовательная программа		
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*		3.00

Итого по области качества Образовательная программа		3.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Безопасное поведение	3	
Коммуникативные способности и активности	3	
Социальное развитие	3	
Эмоциональное развитие	3	
Познавательное развитие		
Математические представления	3	
Воображение и творческая активность	3	
Познавательные способности и познавательная активность	3	
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	

Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	3	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2	
Литература и фольклор	3	
Освоение письменной речи	3	
Культура устной речи и речевая активность	3	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	
Обогащение словарного запаса	3	
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое отношение к окружающему миру	3	
Знакомство с миром искусства	3	
Изобразительное творчество	3	
Музыка и музыкальное творчество	3	



Художественное конструирование и моделирование	3	
Театральнословесное творчество	3	
Физическое развитие		
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	
Движение и двигательная активность	3	
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	
Здоровый образ жизни	3	
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Информационное обеспечение		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.		3.00
Учебно-методическое обеспечение		3.00
Итого по области качества Информационное обеспечение		3.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Речевое развитие		

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		2.50
Литература и фольклор		3.00
Освоение письменной речи		3.00
Культура устной речи и речевая активность		3.00
Обогащение словарного запаса		3.00
Итого по области качества Речевое развитие		2.90
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое отношение к окружающему миру		3.00
Знакомство с миром искусства		3.00
Изобразительное творчество		3.00
Музыка и музыкальное творчество		3.00
Художественное конструирование и моделирование		3.00
Театрально-словесное творчество		3.00

Итого по области качества Художественно-эстетическое развитие		3.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП до</b>	<b>АООП до</b>
Образовательный процесс		
Индивидуализация образовательного процесса		3.00
Структурирование образовательного процесса		3.00
Использование информационных технологий		3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		3.00
Проектнотематическая деятельность		3.00
Игра		3.00
Поддержка инициативы детей		3.00
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей		3.00
Строительство и конструирование		3.00
Итого по области качества Образовательный процесс		3.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Физическое развитие		
Подвижные игры, физкультура и спорт		3.00
Движение и двигательная активность		3.00
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		3.00
Здоровый образ жизни		3.00
Итого по области качества Физическое развитие		3.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Образовательные условия		
Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	
Система оплаты труда педагогов группы	3	
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	3	

Совершенствование педагогической работы	3	
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	3	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	
Предметно-пространственная среда группового помещения	3	
Информационное обеспечение		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями.	3	
Учебно-методическое обеспечение	3	
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Работа с детьми-инвалидами		2.50
Специальная работа с детьми с ОВЗ		3.00
Инклюзия в группе		2.75
Организация образования детей с ОВЗ в группе		3.00

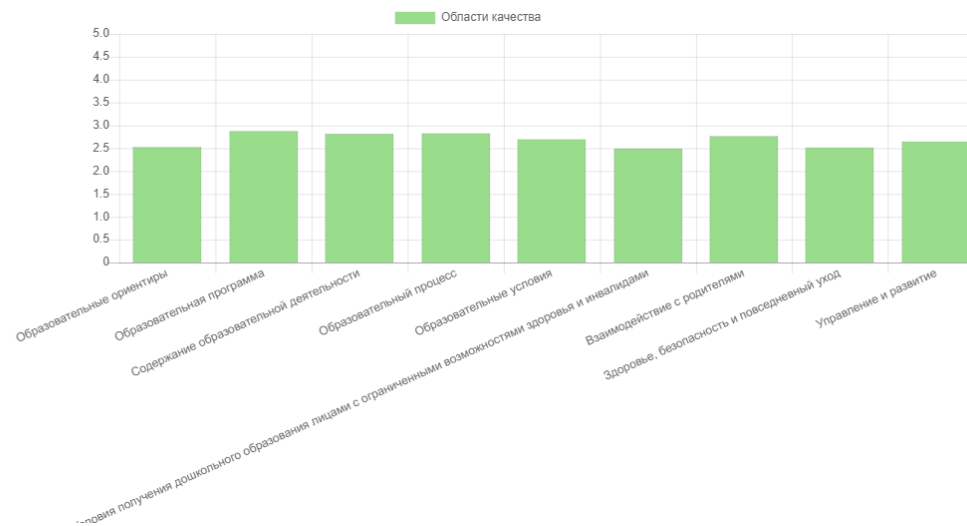
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		2.81
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>ООП ДО</b>	<b>АООП ДО</b>
Взаимодействие с родителями		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		3.00
Удовлетворенность родителей		3.00
Участие родителей в образовательной деятельности		3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями		3.00

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО муниципалитета по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

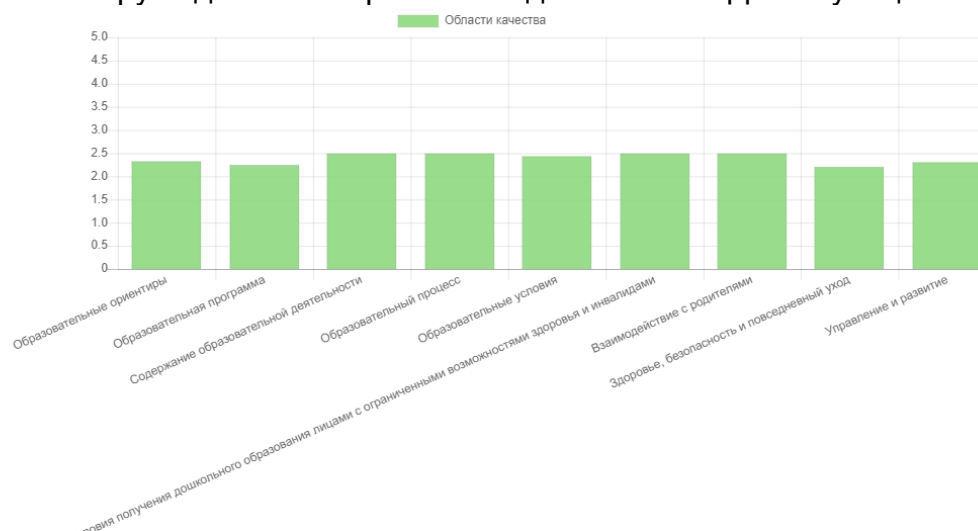
Образовательных организаций: 2

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 9



### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 2 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 2 ДОО муниципалитета.



### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

## Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Области качества / Группы показателей	Средний балл
---------------------------------------	--------------

	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Принципы образовательной деятельности ДОО	2.00	0.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	2.00	0.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.00	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</b>		
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей	0.00



<b>Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</b>		
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	2.00	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	2.00	0.00
<b>Группа показателей «Информационное обеспечение»</b>		
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.00	0.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	2.00	0.00
Информационные технологии в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Управление знаниями в ДОО	2.00	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	2.00	0.00
<b>Группа показателей «Финансовые условия»</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	0.00	1.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия»	0.00	0.50

Итого по области качества Образовательные условия	1.33	0.13
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Удовлетворенность родителей ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	Отсутствуют оценки ниже 3 по области качества	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</b>		
Организация медицинского обслуживания	2.00	0.00
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	2.00	0.00
<b>Группа показателей «Безопасность»</b>		
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей	0.00
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.00	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Управление и развитие		
Документирование образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Планирование и управление организационными процессами ДОО	2.00	0.00
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2.00	0.00
Управление персоналом ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Внутренняя система оценки качества в ДОО	2.00	0.00
Совершенствование качества работы в ДОО	2.00	0.00
Программа развития ДОО	2.00	0.00

Итого по области качества Управление и развитие	2.00	0.00
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"	1.83	0.03

## Уровень 1. Оценка групп

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Принципы образовательной деятельности	2.00	0.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	0.00
Понимание качества образовательной деятельности	2.00	0.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.00	0.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.00	0.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.00	0.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
Эмоциональное развитие	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Социальное развитие	2.00	0.00
Коммуникативные способности и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Безопасное поведение	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	2.00	0.00
<b>Группа показателей «Познавательное развитие»</b>		
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Познавательные способности и познавательная активность	2.00	0.00
Воображение и творческая активность	1.00	0.00
Математические представления	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.00	0.00

Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие»	1.75	0.00
<b>Группа показателей «Речевое развитие»</b>		
Развитие речевого слуха	2.00	0.00
Обогащение словарного запаса	2.00	0.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	0.00
Культура устной речи и речевая активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Освоение письменной речи	2.00	0.00
Литература и фольклор	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие»	2.00	0.00
<b>Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
Эстетическое отношение к окружающему миру	2.00	0.00
Знакомство с миром искусства	2.00	0.00

Изобразительное творчество	1.75	0.00
Музыка и музыкальное творчество	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Художественное конструирование и моделирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Театрально-словесное творчество	2.00	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»	1.94	0.00
<b>Группа показателей «Физическое развитие»</b>		
Здоровый образ жизни	1.50	0.00
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Движение и двигательная активность	2.00	0.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие»	1.75	0.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	1.89	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательный процесс		

Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Поддержка инициативы детей	2.00	0.00	
Игра	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Проектно-тематическая деятельность	1.50	0.00	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	0.00	
Строительство и конструирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Использование информационных технологий	1.33	0.00	
Структурирование образовательного процесса	2.00	0.00	
Индивидуализация образовательного процесса	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Итого по области качества Образовательный процесс	1.77	0.00	
Области качества / Группы показателей	<b>Средний балл</b>		
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>	
Образовательные условия			
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»</b>			



Профессиональная квалификация педагогов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Профессиональное развитие педагогов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Совершенствование педагогической работы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей	0.00	
<b>Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»</b>			
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.00	0.00	
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»	2.00	0.00	
<b>Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»</b>			
Предметно-пространственная среда группового помещения	1.00	0.00	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	2.00	0.00	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00	
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	1.50	0.00	
<b>Группа показателей «Информационное обеспечение»</b>			

Учебно-методическое обеспечение	2.00	0.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	2.00	0.00
Итого по области качества Образовательные условия	1.83	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Инклюзия в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Специальная работа с детьми с ОВЗ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.00	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00	0.00

Удовлетворенность родителей	2.00	0.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	0.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.00	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»</b>		
Состояние здоровья воспитанников	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Санитарно-гигиенические условия	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Качество питания	2.00	1.00
Организация процесса питания	1.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	1.00	1.00
Специальный уход	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00

Организация медицинского обслуживания	1.50	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	1.38	0.33
<b>Группа показателей «Безопасность»</b>		
Безопасность группового помещения	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	0.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	2.00	0.00
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	1.69	0.17
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.50	0.00
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	0.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	0.00

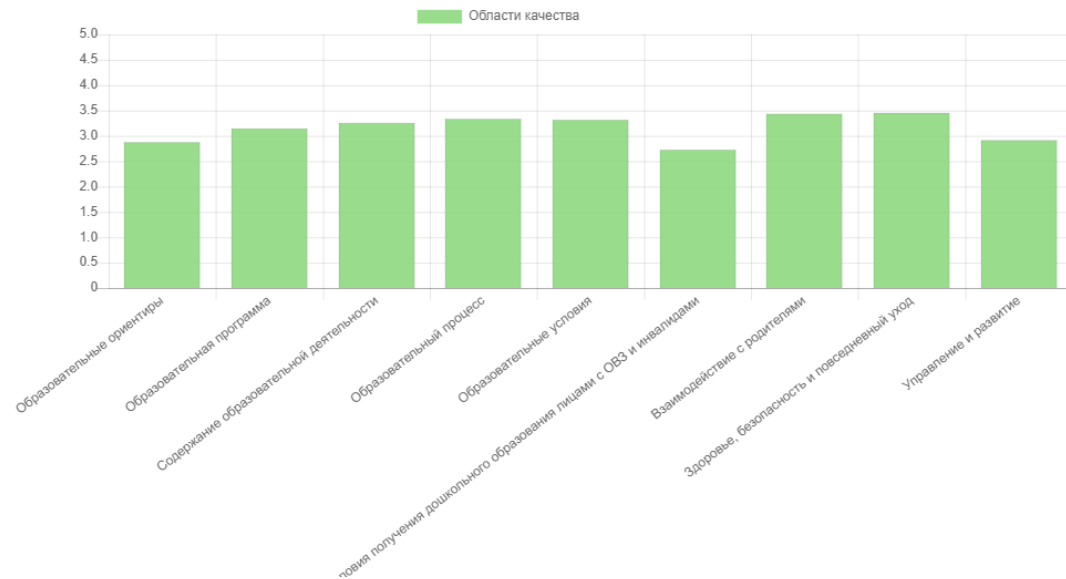
Итого по области качества Управление и развитие	1.83	0.25
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	1.67	0.05

Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО муниципалитета

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **79** родителей / законных представителей.

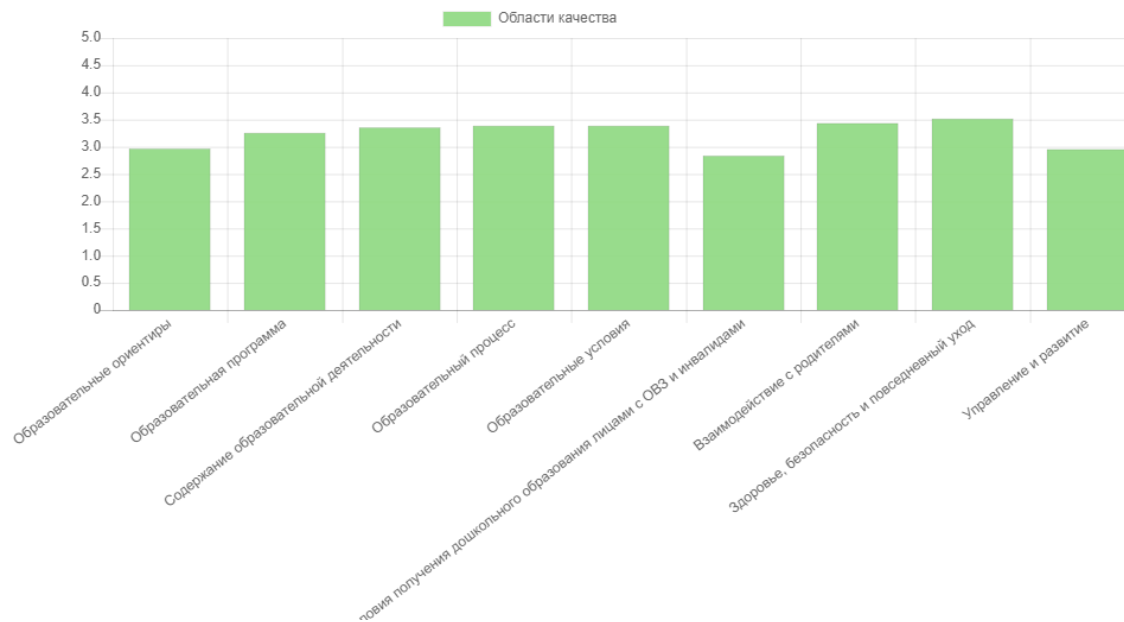
### 6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):



### 6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):



## 7. План повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета

### 7.1 Риски

1. Недостаточное умение применять педагогические принципы в образовательной деятельности.
2. Недостаточное проявление эмпатии по отношению к ребенку.
3. Несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям законодательства.
4. Неспособность осуществлять научно-методическую и инновационную деятельность.
5. Не в полной мере используется совместная деятельность детей и взрослого в экспериментальной, исследовательской, проектной и образовательной деятельности.
6. Недостаточная степень готовности педагогов к использованию высокотехнологичного оборудования.
7. Недостаточно сформирована доступная среда для инвалидов.
8. В связи с высокой занятостью родителей низкий интерес к происходящим событиям внутри ДОО.
9. Слабая активность педагогов в управленческой деятельности учреждения.

### 7.2 Возможности

- повышение конкурентоспособности ДОО;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для лиц с ОВЗ.

### 7.3 Направления развития

Организация инновационной деятельности в ДОО.

Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дошкольного образования.

Обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки инновационных образовательных учреждений и их сетевых объединений, в том числе путем проведения конкурсов на лучшее дошкольное образовательное учреждение.

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Создание и оснащение дополнительных мест, созданных в результате строительства новых дошкольных образовательных организаций.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2020)	Плановый уровень (2025)
1. Образовательные ориентиры	2,34	3,5
2. Образовательная программа	2,25	3,5
3. Содержание образовательной деятельности	2,5	3,5
4. Образовательный процесс	2,5	3,5
5. Образовательные условия	2,44	3,5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,5	3,5
7. Взаимодействие с родителями	2,5	3,5

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,21	3,5
9. Управление и развитие	2,32	3,5

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2021	- конкурсы профессионального педагогического мастерства - педагогические конференции, семинары, мастер-классы - районные методические совещания - совещания с руководителями ДОО - КПК	Специалисты МКУ «ЦООД», комитета по образованию Руководители ДОО
2022	- конкурсы профессионального педагогического мастерства - педагогические конференции, семинары, мастер-классы - районные методические совещания - совещания с руководителями ДОО - КПК	Специалисты МКУ «ЦООД», комитета по образованию Руководители ДОО
2023	- конкурсы профессионального педагогического мастерства - педагогические конференции, семинары, мастер-классы - районные методические совещания - совещания с руководителями ДОО - КПК	Специалисты МКУ «ЦООД», комитета по образованию Руководители ДОО
2024	- конкурсы профессионального педагогического мастерства - педагогические конференции, семинары, мастер-классы - районные методические совещания - совещания с руководителями ДОО - КПК	Специалисты МКУ «ЦООД», комитета по образованию Руководители ДОО
2025	- конкурсы профессионального педагогического мастерства - педагогические конференции, семинары, мастер-классы - районные методические совещания - совещания с руководителями ДОО - КПК	Специалисты МКУ «ЦООД», комитета по образованию Руководители ДОО

### 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета



Ответственный – главный специалист МКУ «Центра обеспечения образовательной деятельности» - Шадрина Е.А.