



Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

*12.01.2021*

г. Ломоносов

№ *03-р*

**О проведении муниципального этапа конкурса  
профессионального педагогического мастерства**

В соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район на 2020 – 2021 учебный год, утвержденным распоряжением №97-р/1 от 19.08.2020; с целью выявления творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ломоносовского района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания; в рамках реализации национального проекта «Образование»:

1. Провести муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства (далее – Конкурс) в феврале 2021 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. Назначить ответственной за подготовку и проведение Конкурса главного специалиста МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности» Шадрину Е.А.
5. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на заместителя председателя комитета по образованию М.П. Логунову.

Председатель комитета



И.С. Засухина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА**  
профессионального педагогического мастерства

**1. Общие положения**

Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) организуется Комитетом по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район и МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности».

Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ломоносовского района и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.3.1. «Учитель года»;
- 1.3.2. «Воспитатель года»;
- 1.3.3. «Педагог-психолог года».

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогов организаций общего образования, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Ломоносовского района;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Ломоносовского района.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Ломоносовского района (далее – конкурсанты).

Условия участия:

- «Учитель года»: наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- «Воспитатель года»: наличие первой или высшей квалификационной категории и педагогического стажа работы свыше 3 лет;
- «Педагог-психолог года»: педагогического стажа работы свыше 3 лет;

Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Выдвижение на участие в конкурсе производится педагогическим советом образовательного учреждения.

Для участия в конкурсе конкурсанту необходимо направить в Комитет по образованию следующие материалы:

- Представление конкурсанта выдвигающей организации;
- Анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению 1 к Положению. К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии).

#### 4. Организация и проведение конкурса

Перечень и формы конкурсных испытаний по номинациям, количество этапов конкурса по номинациям, регламент проведения конкурсных испытаний по номинациям определены в п.9 Положения.

#### 5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств бюджета Ломоносовского муниципального района.

#### 6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета. Оргкомитет формируется комитетом.

6.2. Функции оргкомитета:

- формирует реестр победителей и лауреатов конкурса, который утверждается распоряжением комитета;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса;
- обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;
- формирует состав жюри конкурса;
- организует подготовку представителя региона к федеральному этапу.

6.3. На основании решения оргкомитета конкурса издается распоряжение комитета о составе жюри конкурса.

6.4. Председатель оргкомитета:

- осуществляет контроль соблюдения Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.5. Председатель оргкомитета имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.6. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные заседания оргкомитета.

6.8. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

## 7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения, создается жюри.

7.2. Жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, заместителя председателя и членов жюри.

7.3. В состав жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники и руководители системы образования Ломоносовского района, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания.

7.4. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.

7.5. Функции жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.6. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.9. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в п.9 Положения, и заполнения оценочных ведомостей.

7.10. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Решения жюри по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителей, лауреатов и финалистов.

8.2. Участники конкурса, признанные по результатам конкурса финалистами конкурса, награждаются Грамотами комитета.

8.3. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами комитета.

8.4. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Учитель года» направляется на региональный этап конкурса профессионального педагогического мастерства по решению комитета.

8.6. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Воспитатель года» направляется на региональный этап конкурса профессионального педагогического мастерства по решению комитета.

8.7. Победитель или лауреат конкурса в номинации «Педагог-психолог года» направляется на региональный этап конкурса профессионального педагогического мастерства по решению комитета.

## 9. Этапы конкурса

### 1 ЭТАП

до 05.02.2021 года

Для участия в конкурсе конкурсанты представляют на электронную почту [shadrina.e.a@lmn.su](mailto:shadrina.e.a@lmn.su):

- анкету-заявку (приложение 1 к Положению);
- представление образовательной организации;
- фотографии (на электронном носителе) (цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии)).

### 2 ЭТАП

08.02 - 12.02.2021

Конкурсанты до 08.02.2021 представляют в Комитет по образованию на электронную почту:

- «Воспитатель года» - [shadrina.e.a@lmn.su](mailto:shadrina.e.a@lmn.su)
- «Учитель года» - [imp@lmn.su](mailto:imp@lmn.su)
- «Педагог-психолог» - [ppms-tsentr-sodeistvie@yandex.ru](mailto:ppms-tsentr-sodeistvie@yandex.ru)

- презентацию/видеоролик «Визитная карточка»;
- презентацию «Мой образовательный проект», паспорт образовательного проекта;
- видеоролик «Мастер-класс».

Этап включает в себя три конкурсных задания:

#### 1. «Визитная карточка»

Цель: Оценить профессиональную компетентность на примере представления практического опыта.

Форма проведения: Презентация (не более 20 слайдов)/Видеоролик (не более 4 минут, качество не ниже 360 рх), представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Жанр презентации/ видеоролика конкурсант определяет самостоятельно.

#### 2. «Образовательный проект» - презентация и паспорт (в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и содержанию образовательного проекта).

Цель: Оценить компетенции в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий.

Форма проведения: презентация проекта не более 20 слайдов.

#### 3. Мастер-класс – видеоролик с записью

Цель: демонстрация профессионального мастерства и/или инновационного опыта.

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Длительность видеоролика – не более 15 минут.

### 3 ЭТАП

с 15.02.2021 по 19.02.2021

Конкурсанты до **15.02.2021** предоставляют конспект занятия/урока на электронную почту: [shadrina.e.a@lmn.su](mailto:shadrina.e.a@lmn.su).

### **Номинация «Учитель года»**

#### **«Урок»**

Цель: Оценить профессиональные компетенции в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала конкурсанта.

Формат проведения: предоставление видеофайла урока по предмету в возрастной группе (классе) по выбору конкурсанта. Тема урока определяется в соответствии с КТП и рабочей программой. Если предмет не изучается в данном классе, урок дается на произвольную тему.

Регламент: проведение урока – 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

### **Номинация «Воспитатель года»**

#### **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель: Оценить профессиональные компетенции в области обучения и воспитания.

Форма проведения: конкурсант предоставляет в жюри видеофайл с записью педагогического мероприятия (занятия). Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: Занятие – до 30 минут (в зависимости от возраста воспитанников), самоанализ и ответ на вопросы жюри – до 10 минут.

### **Номинация «Педагог-психолог года»**

#### **«Открытое мероприятие (занятие) с детьми»**

Цель: Оценить профессиональные компетенции.

Форма проведения: конкурсант предоставляет в жюри видеофайл с записью открытого мероприятия (занятия). Тематику, форму занятия и возрастную группу конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: Занятие – до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся), самоанализ и ответ на вопросы жюри – до 10 минут.

По итогам проведения 1-3 этапов конкурса жюри определяет рейтинг участников. В финальный этап конкурса проходят до 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

### **ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**с 24.02.2021 по 26.02.2021**

#### **«Разговор с председателем комитета»**

Цель: Оценить лидерский потенциал конкурсантов, понимание стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Форма проведения: Участие в беседе по проблемам образования в формате видеоконференцсвязи. Тема определяется оргкомитетом и доводится до конкурсантов не позднее, чем за 2 дня до проведения испытания.

### **10. Подведение итогов конкурса**

По результатам финального этапа на основании рейтинговых оценок определяются два лауреата и один победитель конкурса в каждой номинации.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА УЧАСТНИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА  
профессионального педагогического мастерства  
Номинация «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года»  
(нужное подчеркнуть)**

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Место работы, рабочий телефон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Должность \_\_\_\_\_
6. Педагогический стаж/ стаж работы по специальности (полных лет) \_\_\_\_\_
7. Квалификационная категория \_\_\_\_\_
8. Звания, награды, премии \_\_\_\_\_
9. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Наличие собственного сайта или странички на сайте ОО, где можно познакомиться с методической копилкой педагога (адрес)  
\_\_\_\_\_
11. Тема конкурсного мероприятия (урок, занятие), возрастная категория детей (класс, группа), с которыми будет проводиться занятие/ урок  
\_\_\_\_\_
12. Тема образовательного проекта  
\_\_\_\_\_
13. Тема мастер-класса  
\_\_\_\_\_

**ЖЮРИ**

**муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства**

**Председатель жюри:**

Засухина И.С. – председатель комитета по образованию;

**Заместитель председателя жюри конкурса:**

Логунова М.П. – заместитель председателя комитета по образованию;

**Члены жюри:**

1. Яковлева А.О. – главный специалист комитета по образованию;
2. Добрякова В.А. – и.о. директора МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
3. Лазоренко О.С. – заместитель директора МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
4. Бобырь Н.В., ведущий специалист МКУ Центр обеспечения образовательной деятельности»;
5. Директор общеобразовательной организации (по согласованию);
6. Педагог-предметник (по согласованию);
7. Руководители районных методических объединений учителей-предметников;
8. Балтийская В.В – педагог-психолог МОУ «Низинская общеобразовательная школа», лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020»;
9. Шестакова Н.Г. – педагог-психолог МДОУ «Детский сад №8»;
10. Киржаев В. М. – педагог-психолог МОУ «Лебяженский центр общего образования», победитель муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства 2020;
11. Шадрина Е.А. – главный специалист МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
12. Левашова Е.Н. – заведующий МДОУ №8; член координационно-методического совета ОО Ломоносовского района;
13. Щелконогова О.Г. – заместитель заведующего МДОУ №29 «Сказка»; член координационно-методического совета ОО Ломоносовского района;
14. Белялова М.Н. – музыкальный руководитель МОУ «Яльгелевский образовательный центр», победитель муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства 2020;
15. Егорова О.Е. – руководитель МО инструкторов по физической культуре МДОУ;
16. Селиванова А.Р. – председатель Территориального комитета профсоюза работников народного образования и науки;
17. Представитель Районного родительского Совета.