



Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.09.2021

г. Ломоносов

№ 174-р

**Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области за 2020 – 2021 учебный год**

На основании данных, полученных в результате мониторинга качества дошкольного образования, проведенного в соответствии с критериями и методикой оценивания, указанными в Положении о муниципальной системе оценки и управления качеством образования, утвержденным распоряжением комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – комитет по образованию) от 02.04.2021 № 98-р; с целью совершенствования управления качеством образования в системе дошкольного образования Ломоносовского муниципального района

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее ДОО), муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области за 2020 – 2021 учебный год (приложение 1) и рейтинг ДОО (приложение 2).

- Признать работу ДОО по реализации основных образовательных программ дошкольного образования недостаточной.
- Признать работу ДОО по инновационной деятельности недостаточной.

- Признать работу ДОО по обеспечению безопасности и услуг по присмотру и уходу удовлетворительной.
  - Признать работу ДОО по здоровьесбережению удовлетворительной.
  - Признать работу ДОО по взаимодействию с кадрами удовлетворительной.
  - Признать работу ДОО по организации развивающей предметно-пространственной среды удовлетворительной.
  - Признать работу ДОО по созданию психолого-педагогических условий реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО удовлетворительной.
  - Признать работу ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) удовлетворительной.
2. Руководителям ДОО принять информацию к сведению и использовать результаты мониторинга в работе в целях повышения качества дошкольного образования.
  3. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя председателя комитета по образованию Логунову М.П.

Председатель комитета



И. С. Засухина

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга состояния качества дошкольного образования в  
образовательных организациях муниципального образования Ломоносовский  
муниципальный район Ленинградской области  
за 2020 – 2021 учебный год**

**1. Общая информация**

В муниципальных образовательных организациях Ломоносовского района Ленинградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), функционирует 18 дошкольных образовательных организаций и 4 дошкольных отделения на базе общеобразовательных организаций, с общей численностью 4367 обучающихся.

С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям жителей муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области течение 2020-2021 учебного года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании.

При изучении информации были использованы материалы, предоставленные ДОО по распоряжению Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – комитет по образованию) №149-р от 09.07.2021 "О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Ломоносовского района", а также результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и открытые источники информации о деятельности ДОО.

**2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования**

**2.1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования**

Качество образовательных программ дошкольного образования в ДОО соответствует программам, разработанным в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела ФГОС ДО. Оценка программ, позволила определить векторы развития ДОО и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования.

Анализ программ на соответствие, требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал следующие результаты:

- в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, раскрывающую цели и задачи, принципы и подходы,



- значимые для разработки и реализации ООП ДО, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения ООП ДО, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
  - содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
  - в ООП ДО включено содержание коррекционной работы.
  - в ООП ДО включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения ООП ДО.

При анализе критериев по выполнению требований к результатам ООП ДО выявлено следующее: по результатам педагогической диагностики в ДОО определен преимущественно средний уровень освоения ООП ДО, из этого можно сделать вывод о том, что работа ДОО по реализации ООП ДО в целом в муниципалитете недостаточна.

## 2.2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия)

При оценке качества кадровых условий в ДОО выявлены следующие результаты:

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составила 82%
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС составила 95%.
- Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование 71%
- Во всех ДОО отмечается наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОО показал:

Оборудование групповых пространств соответствует действующим СанПиН, требованиям ФГОС ДО, РППС спроектирована в соответствии с программами ДОО, содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. Пространство групп организовано в виде «Центр активности», оснащенных большим количеством развивающего материала. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги стараются создавать творческую РППС, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для сюжетно - ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Размещение оборудования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Качество показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

педагоги уважительно относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку; обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, а также способам взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

педагоги поддерживают инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Данные получены на основе анкетирования законных представителей, аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

### 2.3. Требование к процессу реализации ООП ДОО

В результате проведенного мониторинга отмечена недостаточная работа ДОО по инновационной деятельности.

В муниципалитете из 22 ДОО всего 3 являются инновационными площадками:

МДОУ №10 – региональная инновационная площадка по реализации программы "Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста"; Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;

МДОУ №11 – инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»;

МДОУ №16 – входит в состав сетевой инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Аппробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

### 2.4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определены по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по наличию нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; «программы воспитания» ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»).



Вывод: во всех ДОО имеются нормативные документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и официальных сайтах ДОО

Все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО в установленный срок, имеют действующие страницы в социальных сетях.

Проведенный анализ показал, что 87% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО, но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 - 2021 учебном году большинство мероприятий проходили в режиме онлайн.

По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 85% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В муниципальных образовательных организациях Ломоносовского района созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до 3 лет; функционируют 8 консультационных центров, которые оказывают психолого-педагогическую, методическую, консультационную помощь родителям (законным представителям) на безвозмездной основе.

#### 2.5. Обеспечение здоровьесбережения в ДОО.

Во всех ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локально-нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно - гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ ЦРБ по договору об оказании медицинских услуг, реализуется система лечебно-профилактической работы (план физкультурно-оздоровительной работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом действующих, разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, десятидневное меню; ведется бракераж продукции, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, распорядительные акты по питанию и пр.).

В ДОО работа с детьми ведется в соответствии с Технологией здоровьесберегающей деятельности. Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

- оценка уровня физического развития и здоровья;
- педагогический мониторинг;

- лечебно-оздоровительные мероприятия;
- коррекционные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии социально-психологического благополучия ребенка;
- технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов;
- технологии валеологического образования.

### 3. Результаты мониторинга качества дошкольного образования Ломоносовского района

Во всех ДОО Ломоносовского района основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОО (далее - ООП ДО), соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО.

Во всех ДОО разработаны и размещены на официальных сайтах Рабочие программы воспитания.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными размещенными на официальных сайтах учреждений в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В помещениях вся развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО, технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.

Педагогами предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

Педагогическая деятельность ДОО строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги инициируют дарение продуктов детского творчества другим детям во время концертов, выставок. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

Адаптированные основные образовательные программы учреждений соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования имеют три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На официальных сайтах ДОО имеются разделы по взаимодействию с семьей – страницы для родителей. Информирование родителей о проводимых мероприятиях в ДОО осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах и социальных сетях.



Рейтинг муниципальных образовательных организаций,  
реализующих программы дошкольного образования  
по результатам мониторинга качества дошкольного образования  
за 2020 – 2021 учебный год

Позиция в рейтинге	ДОО	Итоговый балл по группам критериев
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радуга»	193
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»	188
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Сказка»	184
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Нагорная школа» дошкольное отделение	180
5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»	170
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лопухинский образовательный центр» дошкольное отделение	167
7	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Родничок»	164
8	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Улыбка»	162
9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»	160
10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»	158
11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15»	156
12	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 «Светлячок»	145
13	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ласточка»	143
13	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Яльгелевский образовательный центр» дошкольное отделение	143
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лебяженский центр общего образования» дошкольное отделение	142
15	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»	140
16	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Малыш»	138
17	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»	137
18	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»	134
18	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»	134
19	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»	132
20	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»	118