

**АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**«ЛОМОНОСОВСКИЙ РАЙОН:**  
**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ»**  
**28 августа 2015 года**

**ДОБРЫЙ ДЕНЬ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

Традиционно в преддверии нового учебного года мы собираемся, чтобы подвести итоги, обсудить задачи, наметить перспективы развития системы образования нашего района.

В условиях быстро меняющегося мира и формирования нового стиля жизни образовательная система должна адекватно реагировать на запросы общества и экономики, внедряя инновации и сохраняя всё то ценное, что было наработано не одним поколением русских и советских учёных и педагогов.

Нет сомнений, что в современном образовательном процессе должно быть определенное, выверенное соотношение «старого» и «нового», традиционного и инновационного, укореняющего знания и «зовущего вперед».

В этой связи ключевым направлением деятельности системы образования района является разработка новых путей повышения качества образования, в том числе с использованием современных образовательных технологий.

Активно продолжаются процессы модернизация образования, совершенствуются условия, способствующие повышению качества образования, формирующие достойную жизненную перспективу для каждого ребенка.

**Анализ демографической ситуации** в 2015 году позволяет говорить о положительной динамике численности обучающихся школ в связи с увеличением количества детей от 0 до 6 лет.

Средняя наполняемость по сельским школам остается стабильной и составила 18,7 (в 2014 году - 17,3) человек (**норматив – 14**), **областной показатель (16,3)**.

Средняя наполняемость контингента Большеижорской и Лебяженской школ, расположенных в поселках городского типа, увеличилась в связи с отсутствием классов III ступени и составила 19,9, но пока еще ниже областных показателей (25,2).

Общая численность обучающихся 2015 –16 учебного года по прогнозу, составит 4255 человек, что на 6% больше предыдущего года, из них первоклассников – 550 чел. (в 2014 году – 470 чел. 2012 год – 456 чел.)

На протяжении трёх последних лет Комитетом по образованию, администрацией образовательных организаций проводилась целенаправленная работа по повышению наполняемости классов, приведению наполняемости в соответствие с нормативными требованиями.

**В 2014-2015 учебном году количество выпускников средних общеобразовательных школ** составило - 96 человек, 9 из них – в вечерней школе.

Особенностями этого года стали:

- ✓ Проведение в декабре итогового сочинения для выпускников как допуск к ЕГЭ
- ✓ Впервые в этом году, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, ЕГЭ по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень необходим выпускникам, не планирующим продолжение образования по техническим, естественнонаучным и экономическим специальностям. Профильный уровень предназначен для тех, у кого фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации
- ✓ Наконец, для выпускников, выбравших иностранный язык, в экзамен дополнительно включена устная часть «Говорение»

Девиз – «Честный ЕГЭ» – остается неизменным: видеонаблюдение за процедурой ЕГЭ во всех аудиториях ведется в ОНЛАЙН-режиме.

Наблюдение осуществлялось федеральными наблюдателями из других регионов Российской Федерации, а также уполномоченными государственной экзаменационной

комиссии. В качестве общественных наблюдателей участвовало 20 человек, среди них представители общественности, администрации поселений и другие категории граждан.

Нарушений и замечаний по организации и проведения Единого государственного экзамена в Ломоносовском районе выявлено не было.

Выпускники текущего года, как и в прошлом году, прошли минимальный порог экзаменов по обязательным предметам с первой попытки.

Уровень освоения образовательного стандарта выпускниками Ломоносовского района в 2015 году составил 100%.

Приятно отметить стабильную положительную динамику Среднего тестового балла по русскому языку:

	2013 год	2014 год	2015 год
<b>Средний тестовый балл по русскому языку</b>	<b>62,0</b>	<b>63,2</b>	<b>67,0</b>

Лучшие результаты сдачи Единого Государственного экзамена по русскому языку показали: Русско-Высоцкая школа, стабильно высокие результаты - в Аннинской и Гостилицкой школах.

На профильном уровне математику сдавало 66 выпускников (69%). К сожалению, по среднему тестовый балл профильному уровню математики составил 45,2, что на 0,2 балла выше прошлогоднего показателя, но на 4,4 балла ниже среднего показателя по России.

	2013 год	2014 год	2015 год
<b>Средний тестовый балл по математике (профиль)</b>	<b>42,6</b>	<b>45,0</b>	<b>45,2</b>

Надеемся, что в предстоящем учебном году выпускники более обдуманно и основательно подойдут к выбору уровня прохождения ГИА по математике и смогут достойно подготовиться к ЕГЭ.

На базовом уровне сдавал математику 61 выпускник (63%) средней школы. Средний балл составил 4,1(по России – 3,95).

Лучший результат по профильному уровню математики показала Аннинская (62), Гостилицкая (58), Русско-Высоцкая (56), Лопухинская (53), Копорская (50) СОШ.

Лучшие результаты ЕГЭ вы видите на СЛАЙДЕ:

**Наивысший балл в районе по ЕГЭ набрали следующие выпускники:**

- **Русский язык – 98 баллов**  
- Стехина Алеся, МОУ Русско-Высоцкая СОШ
- **Математика (базовый уровень) – 20 баллов (максимальный)**  
- Байков Владислав, МОУ Лопухинская СОШ
- **Математика (профильный уровень) – 76 баллов**  
- Евдокимов Кирилл, МОУ Русско-Высоцкая СОШ  
- Байков Владислав, МОУ Лопухинская СОШ
- **Английский язык – 96 баллов**  
- Стехина Алеся, МОУ Русско-Высоцкая СОШ
- **Биология – 76 баллов**  
- Андреева Диана, МОУ Русско-Высоцкая СОШ
- **Информатика и ИКТ – 75 баллов**  
- Байков Владислав, МОУ Лопухинская СОШ
- **Обществознание – 82 балла**  
- Романова Виктория, МОУ Копорская СОШ
- **Химия – 72 балла**  
- Евдокимов Кирилл, МОУ Русско-Высоцкая СОШ
- **История – 75 баллов**  
- Романова Виктория, МОУ Копорская СОШ
- **Физика – 78 баллов**  
- Байков Владислав, МОУ Лопухинская СОШ  
- Евдокимов Кирилл, МОУ Русско-Высоцкая СОШ

Хочется выразить слова благодарности отделу участковых уполномоченных полиции ОМВД России по Ломоносовскому району, (заместитель начальника Бородина Наталья Владимировна), Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Ленинградской области "Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н.Юдченко" (заместитель главного врача Будкевич Татьяна Георгиевна) за слаженную работу во время проведения ЕГЭ.

**Хотелось бы сказать слова благодарности педагогам и руководителям школ, которые принимали участие в подготовке и проведении ЕГЭ!**

По итогам обучения 15 выпускников 2015 года награждены медалью «За особые успехи в учении»:

МОУ	ФИО
Аннинская СОШ	Маковкина Анна, Лью Александр
Ломоносовская СОШ № 3	Ивашкина Елена
Гостилицкая СОШ	Рыжевич Валерия, Яковлева Ольга
Русско-Высоцкая СОШ	Бирюкова Анастасия, Евдокимов Кирилл, Ильина Маргарита, Кондратюк Анастасия, Стехина Алеся, Шарипова Дарья
Лопухинская СОШ	Байков Владислав, Малева Юлия, Нечаева Анастасия, Шатохина Кристина

**Независимая оценка качества основного образования** в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) так же, как и в 11 классах, осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, принятым в декабре 2013 года. В 2014 и 2015 году 100% выпускников основной школы проходили ГИА по обязательным предметам: русскому языку и математике. С 2016 года девятиклассникам предстоит пройти процедуру ГИА и по 2 предметам по выбору обучающихся из 9 предметов учебного плана, что несомненно накладывает особую ответственность как на самих выпускников и их родителей, так и на педагогов.

Если говорить о результатах ГИА-9 в 2015 году **по русскому языку**, стоит отметить повышение по сравнению с прошлым годом показателей среднего оценочного балла по району (составил 4,05 в сравнении с 3,78 прошлого года) и качества обученности (78% в сравнении с 63% в 2014 году). Результаты представлены на слайде:

- Выше региональных показателей результаты школ:
  - ✓ Ропшинской СОШ – средний балл 4,7; качество 100%,
  - ✓ Глобицкой ООШ – средний балл 4,7; качество 100%,
  - ✓ Лебяженской СОШ – средний балл 4,6; качество 96%,
  - ✓ Лаголовской ООШ – средний балл 4,5; качество 97%,
  - ✓ Русско-Высоцкой СОШ – средний балл 4,4; качество 94%,
  - ✓ Оржицкой ООШ – средний балл 4,3; качество 95%.
- Выше районных показателей результаты следующих школ:
  - ✓ Кипенской СОШ – средний балл 4,2; качество 82%,
  - ✓ Копорской СОШ – средний балл 4,2; качество 80%,
  - ✓ Гостилицкой СОШ – средний балл 4,1; качество 82%.

Средний тестовый балл по району составил 30,78 (в 2014 году – 30,5). Максимальное количество баллов (39 баллов) набрало 9 (3%) выпускников, в 2014 году никто из выпускников не набрал максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов (39 баллов) (по одному – из Аннинской, Гостилицкой, Кипенской, Лебяженской, Низинской, Ропшинской, Русско-Высоцкой, Глобицкой и Оржицкой школ).

Показателя свыше 90% выполнения работы (тестовый балл – 36-38) достигло 57 обучающихся (в 2014 году – 22), что составило 16, 5%:

- по 10 выпускников - в Гостилицкой, Кипенской, Лебяженской СОШ,
- по 6 выпускников - в Ропшинской и Русско-Высоцкой СОШ,
- по 3 выпускника - в Ломоносовской №3 и Низинской СОШ,
- по 2 выпускника – в Большеижорской, Копорской СОШ, Лаголовской и Оржицкой ООШ, 1 выпускник Аннинской СОШ.

Итоговые результаты экзамена **по математике** также оказались несколько выше прошлогодних муниципальных, но по-прежнему ниже региональных показателей: повышение по сравнению с прошлым годом показателей среднего оценочного балла по району (составил 3,4 в сравнении с 3,2 прошлого года) и качества обученности (44% в сравнении с 23% в 2014 году).

Результаты представлены на **СЛАЙДЕ**:

- Выше региональных показателей результаты в школах:
  - ✓ Копорской СОШ – средний тестовый балл составил 24,09; средний балл 4,4; качество 87%,
  - ✓ Большеижорской СОШ – средний тестовый балл составил 19,36; средний балл 4,0; качество 93%
- соответствуют региональным показателям результаты школ:
  - ✓ Лебяженской СОШ – средний тестовый балл составил 17,78; средний балл 3,9; качество 82%,
  - ✓ Яльгелевской ООШ – средний тестовый балл составил 17,86; средний балл 3,7; качество 43%
- Выше районных показателей результаты следующих школ:
  - ✓ Русско-Высоцкая СОШ – средний тестовый балл составил 16,88; средний балл 3,63; качество 56%,
  - ✓ Глобицкая ООШ – средний тестовый балл составил 16,25; средний балл 3,7; качество 80%,
  - ✓ Гостилицкая СОШ – средний тестовый балл составил 15,09; средний балл 3,5; качество 49%,

Средний тестовый балл по району также незначительно вырос и составил 14,2 (в 2014 году – 12,4).

Максимального количества баллов (38) по математике, как и в прошлом году, не набрал ни один ученик. 7 выпускников в 4 школах района набрали свыше 30 баллов (от 79%), в т.ч.:

- 34 балла (89%) – 1 ученик Большеижорской СОШ,
- 33 балла (87%) – 2 ученика Копорской СОШ,
- 32 балла (84%) – 1 ученик Аннинской СОШ,
- 31 балл (82%) – 1 ученик Копорской СОШ,
- 30 баллов (79%) – по 1 ученику в Копорской и Русско-Высоцкой СОШ.

Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации за курс основной школы успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

**В Ломоносовском районе продолжается системное осуществление процессов введения и реализации федеральных государственных стандартов общего образования (ФГОС),** в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507, Планом действий по модернизации образования, направленных на реализацию в Ленинградской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все школы района успешно реализуют федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС) в 1-4 классах.

Впервые в апреле 2015 года все выпускники 4-х классов принимали участие в региональном мониторинге качества начального образования по русскому языку, математике и метапредметным результатам, а выпускники Аннинской школы – в национальных исследованиях качества образования (НИКО) по русскому языку.

Успешность выполнения работ по математике и русскому языку составила 70%, по метапредметным результатам – 66%.

Качество обученности по русскому языку выпускников Аннинской школы, принявших участие в НИКО, составило 78,8%.

Общая доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования в 2014-2015 учебном году составила 59,5% от общей численности обучающихся, в т.ч. 27% учеников 5-7 классах в школах региональных инновационных площадках по введению ФГОС основного образования.

В новом учебном году 100% обучающихся 5 классов будут обучаться по новым стандартам. Все ученики полностью обеспечены новыми бесплатными учебниками, соответствующими требованиям ФГОС и Ффедеральному перечню рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС составил 95% , в т.ч. учителей начальной и основной школы, руководителей ОО – 100%.

Особое место в развитии ребенка отведено сегодня дошкольному образованию, когда развивается характер, способности, формируются основы его дальнейшего жизненного успеха.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный стандарт дошкольного образования, согласно которому дошкольное детство рассматривается не только как подготовка к школе, а как важнейший этап развития личности.

Региональной инновационной площадкой по введению ФГОС в Ломоносовском районе Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка» д. Кипень. За 1,5 года была проведена большая работа, направленная на обеспечение приведения условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: подготовка к утверждению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, информационно-методическая поддержка введения ФГОС дошкольного образования, приведение локальных актов образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС, повышение квалификации педагогических работников для работы по новым стандартам, развитие предметно-пространственной среды образовательных организаций.

С 1 сентября 2015года все дошкольные образовательные организации перейдут на новые ФГОСы.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования основной задачей остается создание дополнительных мест.

Тенденция увеличения численности детей сохранится до 2017 года, при этом ежегодный прирост по прогнозам составляет от 100 до 200 человек.

Данный фактор становится наиболее существенным при определении приоритетов в развитии системы дошкольного образования, поскольку государство в полной мере должно обеспечить потребность населения в услугах дошкольного образования.

Всего услугами дошкольного образования на 1 января 2015 года охвачено **3069** детей в возрасте от 1 до 7 лет, в том числе 2714 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Увеличение контингента в 2015 году произошло за счет реализации комплекса мероприятий:

- открытие дополнительных групп на 75 мест, (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, была открыта новая группа в Броннинском филиале МОУ Большеижорской СОШ);
- уплотнение групп в функционирующих дошкольных образовательных организациях.

**В ноябре 2015 года планируется открытие двух новых детских сада в п. Ропша и п. Новоселье на 155 мест каждый.**

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации: создание частных групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с использованием ресурса индивидуальных предпринимателей.

С 2012 года открыл свои двери детский центр «Доброград», оказывающий услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Детский центр функционирует на двух площадках – в п. Ропша и д. Малое Карлино. Здесь и группы раннего развития, и адаптационные группы, и группы по подготовке детей к школе.

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по подпрограмме «Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области» в 2015 году объем финансирования областного бюджета составил 339,5 тыс. рублей.

Софинансирование из местного бюджета составило 33,9 тыс. рублей. На данные средства приобретено:

- игровое оборудование на участки для МДОУ д/с №16 д. Копорье на сумму 110,0 тыс. рублей и МДОУ д/с №19 д. Лаголово на сумму 110,0 тыс. рублей.

- игровое оборудование для оснащения учебно-материальной базы образовательных организаций - региональных инновационных площадок (МДОУ д/с №30 «Улыбка» д. Кипень) на сумму 153,4 тыс. рублей.

С целью формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития и развития физических качеств были проведены конкурсы «Папа, мама, я - спортивная семья», «Юные олимпийцы», «Физкульт-УРА!» и другие мероприятия.

Задачи на новый учебный год в дошкольном образовании вы видите на слайде.

1. Повышение квалификации всех педагогических работников для работы по новым стандартам
2. Развитие предметно-пространственной среды образовательных организаций.

**Новая школа предъявляет всё новые требования к педагогам.** И сегодня можно смело сказать, что в районе сложилась система, обеспечивающая высокий уровень мотивации педагога в профессиональном росте.

Она, как известно, складывается из мер морального и материального стимулирования высоко профессионального труда учителя, воспитателя. В этом направлении районная система образования ставит перед собой и успешно решает следующие задачи:

- совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников;
- оптимальное использование возможности районной, региональной методических служб для повышения квалификации педагогов;
- осуществление психологической поддержки педагогов в ситуации выбора в образовательной деятельности;
- совершенствование форм и методов передачи идей и оснований передового педагогического опыта;
- развитие идей наставничества и передачи опыта молодым педагогам;
- способствование освоению педагогами новых здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Приятно сегодня еще раз отметить профессиональные достижения ломоносовских педагогов только за прошедший учебный год:

- Победитель Ленинградского областного конкурса «Воспитатель года – 2015» - **Ефимова Татьяна Викторовна**, воспитатель МДОУ №7 «Ласточка» д. Низино
- Победитель окружного этапа и лауреат Ленинградского областного конкурса «Учитель года-2015» - **Связова Каролина Анатольевна**, учитель начальных классов, английского языка МОУ Лебяженская СОШ
- Лареат областного конкурса «Библиотекарь года-2014» - **Маркина Галина Владимировна**, библиотекарь МОУ Ропшинская СОШ

- Лауреаты первого областного конкурса «Лучший учитель физической культуры, реализующий программы проекта «Школьный спорт» - **Иванова Людмила Васильевна**, учитель физической культуры МОУ Нагорная ООШ, и **Евдокимов Иван Николаевич**, учитель физической культуры МОУ Гостилицкая СОШ.
- Лауреат V областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2015 году - **педагогический коллектив МОУ Ропшинская СОШ**, директор Разносчикова Светлана Владимировна
- Лауреат областного Смотра - конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне - **педагогический коллектив МОУ Ропшинская СОШ**, руководитель музея Маркина Галина Владимировна
- Благодарность Губернатора Ленинградской области по итогам Регионального конкурса «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта партии «Единая Россия» в номинации «Лучший воспитатель детского сада» вручена **Михайловой Светлане Витальевне**, воспитателю детского сада №29 «Сказка» д. Русско-Высоцкое, в номинации «Лучший руководитель детской образовательной организации» - Заниной Ольге Александровне, заведующей МДОУ №11 д. Оржицы.

Надеемся на общее понимание, что учителя являются важными участниками всех социальных преобразований и что успех образования, которое работало бы на устойчивое демократическое общество, существенно зависит от профессии учителя. Для того, чтобы в полной мере выполнять свою роль, учителя могут и должны быть поддержаны, а ответственность за это должна быть разделена среди членов общества.

#### **На повышение качества образования направлена работа всех структур системы образования по поддержке талантливой молодежи.**

В 2014-2015 учебном году в Ломоносовском районе продолжилась реализация II этапа региональной экспериментальной программы «Управление процессом выявления и сопровождения одаренных детей в условиях организации работы муниципального ресурсного центра Ломоносовского района».

Главным событием работы ресурсного центра, как и в прошлом учебном году, стала работа пришкольного каникулярного профильного лагеря для одаренных детей с дневным пребыванием «**Умные каникулы**». И если в 2013 году проект был реализован только в 1 (Копорской) школе, то в этом году в дни школьных каникул было открыто уже 4 площадки на базе Гостилицкой, Ломоносовской №3, Низинской и Ропшинской школ. В проекте приняло участие 80 одаренных ребят Ломоносовского района. Особенностью этого года стала реализация технического профиля с модулем «Робототехника» в Гостилицкой и Низинской школах.

Второй год реализуется и другой проект Ресурсного центра – издательский. В декабре 2014 года вышел в свет ежегодный сборник «Одаренные дети Ломоносовского района».

Оба проекта были представлены на традиционной областной Ярмарке инноваций в декабре 2014 года и вызвали большой интерес не только педагогов Ленинградской области, но и представителей других регионов Российской Федерации.

Среди достижений школьников Ломоносовского района можно отметить самые яркие (представлены на слайдах):

Разнообразие конкурсов и успехи в них впечатляют, но перед комитетом по образованию и всеми педагогическими коллективами остается первостепенной задачей **повышение эффективности подготовки и участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников!**

Задачи в области работы с одаренными детьми представлены на слайде:

- 1. повышение эффективности подготовки и участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников**
2. Развитие системы управления деятельностью по работе с одаренными детьми.
3. Повышение квалификации учителей, освоение ими современных педагогических технологий по выявлению и развитию одаренных обучающихся.
4. Усиление индивидуальной составляющей в работе с одаренными детьми.

Развитию системы образования способствует активное участие района в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», в рамках которого:

- осуществляется поддержка развития талантливой молодежи

В 2014-2015 учебном году Стипендия Губернатора Ленинградской области присуждена Максимовой Марии и Иванову Александру (МОУ Аннинская СОШ, директор Кузьмина Г.А.).

В соответствии с постановлением Администрации МО Ломоносовский Муниципальный район в целях материальной поддержки одаренных учащихся 10-11 классов школ Ломоносовского района 7 одаренных обучающихся получали в течение 2014-2015 учебного года стипендии Главы администрации:

- Романова Виктория, 11 класс МОУ Копорская СОШ;
- Маковкина Анна, 11 класс МОУ Аннинская СОШ;
- Донскова Дарья, 10 класс МОУ Низинская СОШ;
- Якименко Майя, 10 класс МОУ Гостилицкая СОШ;
- Георгиев Степан, 11 класс МОУ Ропшинская СОШ;
- Перепелицина Алеся, 10 класс МОУ Русско-Высоцкая СОШ;
- Воробьева Лилия Алексеевна, 10 класс МОУ Ропшинская СОШ.

- обеспечивается доступность школьного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для 26 детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для организации дистанционного обучения, с оснащением рабочих мест современным компьютерным оборудованием

МОУ Аннинская СОШ вошла в 2014-2015 году в региональную целевую программу «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области» на 2014-2016 гг. В рамках программы проведены работы по приспособлению для доступа детей-инвалидов (оборудование пандусов, подъемных устройств, санитарных помещений, установка поручней) на сумму 2 млн. рублей за счет средств консолидированного бюджета.

- развивается школьная инфраструктура, организована доставка обучающихся сельских школ к месту учебы и обратно.

Только за последние 3 года приобретено 7 новых школьных автобусов.

В 2015 году планируется приобретение автобусов для Гостилицкой и Лопухинской школ.

Продолжается структурное и содержательное преобразование в системе общего и дополнительного образования, нацеленное на обеспечение возможности каждому школьнику, независимо от места проживания, реализовать собственные потребности и запросы.

В прошедшем учебном году 71% школ района использовали дистанционные образовательные технологии.

С 2013 года Ломоносовская СОШ №3 является региональной базовой площадкой «Школа – центр дистанционного обучения».

Количество средств выделенных на организацию дистанционного обучения из регионального бюджета 545,45 тыс. руб. из местного - 54,54 тыс. руб.

Активное участие в дистанционном обучении принимают такие школы, как МОУ Аннинская СОШ и МОУ Ломоносовская СОШ №3.

**404 обучающихся, в 2013 год – 364 чел.**

МОУ Аннинская СОШ - 153 человека – 39% от всех обучающихся в ОУ,

МОУ Ломоносовская СОШ №3 157 человек – 29% от всех обучающихся в ОУ.

Наиболее востребованными оказались элективные курсы по подготовке к ЕГЭ, пользовался успехом курс «Мой профессиональный выбор».

В этом году продолжилось обновление учебной литературы. Более чем на 2,9 млн. руб. закуплено учебников к началу нового учебного года.

Помимо занятий в школе, важной составляющей жизни ребенка является отдых, досуг. Особенно в каникулы.

На организацию летней оздоровительной кампании МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в 2015 году было выделено 10 032,9 тыс. руб.:

- из местного бюджета – 6376,9
- из областного бюджета – 2988,0



что на 849,4 тыс. рублей больше по сравнению с 2014 годом.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2015 году было охвачено 3 тысячи 853 детей, подростков и молодежи (в 2014 году - 3634 детей и подростков).

На территории Ломоносовского района функционировали:

- ✓ 16 лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций, охват – 1 349 детей, их них 405 детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ 9 спортивно-оздоровительных площадок, охват – 220 детей;
- ✓ военно – полевые сборы для учащихся старших классов, охват – 49 детей;
- ✓ лечебно оздоровительные койки на базе МБЗУ ЦБЛР, охват – 40 детей;
- ✓ временное трудоустройство несовершеннолетних, совместно с центром занятости населения Ломоносовского района, охват – 283 человека.

По итогам летней работы можно сделать вывод, что реализация комплекса оздоровительных мероприятий в 2015 году выполнена в полном объеме.

Особо хотелось бы также остановиться на развитии спортивного и физкультурного движения в районе. Считаем, что успехи Ломоносовского района значительны, и о них нельзя не сказать.

Победители районного этапа Спартакиады в 1 группе школ: Гостилицкая СОШ, Аннинская СОШ и Русско-Высоцкая СОШ; по 2 группе школ: Лебяженская СОШ, Копорская СОШ, Лаголовская школа.

Призовые места в отдельных видах программы: футболисты Гостилицкой и Копорской школ, баскетболисты Лебяженской, Низинской и Аннинской школ.

Результаты областного этапа 50 Спартакиады: Лебяженская СОШ – **8 место** из 170 школ области (2 группы), Гостилицкая СОШ – **7 место** из 170 команд области.

Итоговый общекомандный зачет – II место в области

Спартакиада является одним из самых массовых мероприятий по участию школьников и отражает состояние учебной, внеклассной и внешкольной работы по физическому воспитанию, позволяет проанализировать и оценить работу учителей физкультуры, уровень физической и технической подготовленности более 2 000 обучающихся 3-9 классов всех школ района.

По итогам **50-ой Спартакиады школьников** Ленинградской области Ломоносовский район занял **призовое второе место в общекомандном зачете (в 2014 году мы были третьими).**

#### **Президентские состязания и Спортивные игры:**

Команда Гостилицкой СОШ заняла по итогам среди сельских школ Ленинградской области 4 место и 3 место по области по спортивному многоборью Президентских спортивных состязаний.

Команда Аннинской СОШ завоевала **4 место** в соревнованиях по легкой атлетике и настольному теннису и **7 место** в общем зачете по Ленинградской области.

Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 4 участника от школ Ломоносовского района получили знак отличия «ГТО».

Активно и не менее результативно участвуют школьники и в Президентских состязаниях и спортивных играх. В районе уже появились отличники ГТО!

Регулярная деятельность мероприятий Лиги школьного спорта - вовлечено более 650 обучающихся Ломоносовского района.

В 2014 году выделено из регионального и муниципального бюджетов 2,31 млн. рублей Низинской СОШ и Нагорной ООШ – на проведение ремонтных работ и переоснащение спортивных залов.

Финальные соревнования Лиги школьного спорта на областном этапе в дивизионе «Запад»: школьный спортивный клуб «Высота» (МОУ Гостилицкая СОШ) - 1 место по хоккею в валенках и 2 место по флорболу среди юношей, клуб «Звезда» (МОУ «Ломоносовская СОШ № 3») – 2 место по хоккею в валенках и 2 место по флорболу среди девушек.

В 2014 году образовательные организации Ломоносовского района активно включились в партийный проект «Лига Школьного спорта».

На базе образовательных организаций создано 18 школьных спортивных клубов по таким видам спорта, как хоккей в валенках, флорбол, бадминтон, баскетбол и др. 16 клубов создано в школах и 2 – в дошкольных организациях.

Главная задача клубов – это вовлечение как можно большего количества детей в занятия физической культурой и спортом.

В 2015 году в Ломоносовском районе реализация проекта «Школьный спорт» будет продолжена по всем направлениям.

### **Основные задачи по развитию спортивного движения в системе образования на 2015–2016 учебный год:**

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонностей и пригодности к дальнейшим занятиям спортом, воспитание устойчивого интереса к спортивным занятиям

- развитие массового спорта среди обучающихся Ломоносовского района и подготовка школьников к сдаче нормативов комплекса ГТО

- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, осуществление гармонического развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся

Реализация происходящих в Ломоносовском муниципальном районе изменений позволяет сформулировать перспективы дальнейшего развития системы образования, в частности:

1. Обеспечение средней заработной платы учителей образовательных организаций на уровне средней заработной платы в экономике региона при оплате труда конкретного работника в зависимости от результата.
2. Развитие предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.
3. Эффективный переход на новый федеральный государственный стандарт основного образования.
4. Обеспечение доступа к образовательным ресурсам для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в 100% общеобразовательных организаций.
5. Обеспечение доступа к современным условиям реализации образовательного процесса 100% школьников.
6. Обеспечение доступности качественного образования каждому школьнику с учетом индивидуальных запросов на основе эффективной образовательной сети.
7. Формирование системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки работников системы образования.
8. Организация энергоаудита во всех образовательных организациях Ломоносовского муниципального района и обеспечение заключения энергосервисных контрактов, реализация которых исключит неэффективное расходование топливно-энергетических ресурсов.

Уважаемые участники педагогического совета!

Развитие любой территории – это не только экономика и финансы, это также сфера культуры, спорт, образование, слаженное взаимодействие между которыми может дать положительные результаты.

Позвольте поблагодарить за сотрудничество и поддержку в прошедшем учебном году главу МО Полковникова Д.А., Главу администрации Кондрашова А.О. Глав поселений и Глав местных администраций, депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, депутатов местного созыва, Правительство нашего региона, и конечно, руководителей образовательных организаций и педагогов!

Впереди у нас новый учебный год: интересный, насыщенный событиями.

Желаю вам успехов в профессиональной деятельности, реализации всех образовательных планов и проектов, крепкого здоровья и удачи!

Спасибо за внимание!