



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.07.2021

г. Ломоносов

№ 149-р

О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Ломоносовского района

С целью совершенствования управления качеством образования в системе дошкольного образования Ломоносовского муниципального района, в соответствии с Положением о «Муниципальной системе оценки и управления качеством образования муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области» (далее МСОУКО), утвержденным распоряжением комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – комитет по образованию) от 02.04.2021 № 98-р

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Ломоносовского района (далее – мониторинг), за 2020 - 2021 учебный год, в соответствии с критериями для дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и методикой их оценивания, указанными в п. II приложения к положению о «МСОУКО».

Срок: до 30.08.2021 года.

2. Шадриной Е.А., главному специалисту МКУ «ЦООД»:

- 2.1. Провести сбор отчетов по группам критериев мониторинга, анализ и обобщение результатов мониторинга.

Срок: до 20.09.2021 года.

- 2.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга, разработать методические рекомендации и направить материалы в

образовательные организации в срок до 15.10. 2021 года.

3. Руководителям образовательных организаций:

- 3.1. Обеспечить проведение мониторинга в образовательной организации.
- 3.2. Предоставить отчеты по группам критериев мониторинга в электронном виде в комитет по образованию на адрес электронной почты shadrina.e.a@lmmn.su в срок до 30.08.2021.
- 3.3. Обеспечить в течение 2021-2022 учебного года исполнение рекомендаций комитета по образованию по итогам мониторинга и оценки качества образования.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

и. о. председателя комитета по образованию



М.П. Логунова

Отчёт по группам критериев МСОУКО

МДОУ _____

Название групп критериев	max возможный балл	Балл МДОУ	Доля от общего количества баллов (в%)
Группа 1. Требования к результатам ООП	20		
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35		
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25		
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	52		
Группа 5. Развивающая предметно - пространственная среда	35		
Группа 6. Материально - техническая база	30		
Всего	197		
Динамика развития образовательного учреждения			

II. Критерии МСОУКО для дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в%)
Группа 1. Требования к результатам ООП	20	10
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35	18
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25	13
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	52	26
Группа 5. Развивающая предметно - пространственная среда	35	18
Группа 6. Материально - техническая база	30	15
Всего	197	100
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>		

Описание критериев

Требования к результатам освоения ООП (максимум 20 баллов)

1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (максимум - 10 баллов)
2. Результаты исследования уровня готовности к школьному обучению (максимально 10 баллов)

Требования к процессу реализации ООП (максимум 35 баллов)

1. Инновационная деятельность учреждения:
 - Наличие инновационных площадок муниципального уровня (0 или 2 баллов);
 - Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального уровня (0 или 3);
 - Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня (0 или 5).
2. Проведение на базе учреждения семинаров, конференций: муниципального уровня (0 или 2); регионального уровня (0 или 3); федерального уровня (0 или 5).
3. Обобщение педагогического опыта (школьный уровень - 5 баллов; муниципальный уровень - 10 баллов; региональный уровень - 15 баллов).

Здоровьесбережение в ДОУ (максимум - 25 баллов)

1. Число случаев заболевания на одного ребёнка (максимум - 10 баллов)
2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ (максимум - 10 баллов минус один за каждый случай)
3. Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДОУ (максимум - 5 баллов минус один за каждый случай)

Требования к условиям реализации ООП (максимум 52 балла)

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла);
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов; 30 и менее баллов - 0 баллов);

3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла)
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный (победитель, призёр - 5 баллов; участник - 3 балла) , региональный (победитель, призёр- 7 баллов; участник - 5 балла) , всероссийский (победитель, призёр- 10 баллов; участник - 7 балла).

Развивающая предметно - пространственная среда (максимум - 35 баллов)

1. Учёт принципов организации развивающей предметно - пространственной среды (максимум - 10 баллов)
2. Соответствие развивающей предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (максимум - 10 баллов)
3. Соответствие компонентов развивающей предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ (максимум - 10 баллов)
4. Функционирование сайта ДОУ в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г. - 5 баллов

Материально-техническая база (максимум - 30 баллов)

1. Выполнение требований определённых в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)
2. Выполнение требований, определённых в соответствии с правилами пожарной безопасности ((без замечаний 10 баллов, замечания минус 2 балла)).
3. Соответствие требований к материально - техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение мультимедийным оборудованием (предметы) (10 баллов)

Отчёты по группам критериев МСОУКО предоставляются в Комитет один раз в год по завершению учебного года для формирования рейтинга образовательных учреждений муниципалитета. Оформляется в форме таблицы:

Название групп критериев	мак возмо жн ый балл	ДОУ					
Группа 1. Требования к результатам ООП	20						
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35						
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25						
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	52						
Группа 5. Развивающая предметно - пространственная среда	35						
Группа 6. Материально - техническая база	30						
Всего	197						
<i>Динамика развития образовательного учреждения</i>							

Перечисленные критерии оцениваются по рейтинговому принципу

№	ДОУ	Средний балл за выполнение итоговой работы	Рейтинг
1			
2			
3			

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1 Требования к результатам освоения ООП ДОУ			
1. Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> – ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструирования и др.; способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; – 	ДОУ	Диагностика	Протокол

<p>обладает установкой положительного отношения к миру, к разным мирам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; – достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; *Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; – способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; – проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. 			
--	--	--	--

<p>2. Результаты психолого - педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению (психологическая и социальная (мотивационная) готовность; эмоционально - волевая готовность; готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - моторная координация); готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память); готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - пространственное восприятие); готовность к освоению учебной деятельности (логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно - логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие).</p>	<p>ДОУ</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Протокол Л</p>
--	------------	--------------------	-----------------------

Группа 2. Требование к процессу реализации ООП ДОУ			
1. Наличие инновационных площадок	ДОУ	Самооценка	Да/нет
2. Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций	ДОУ	Самооценка	Да/нет
3. Обобщение педагогического опыта	ДОУ	Самооценка	Уровень участия
Группа 3. Здоровьесбережение в дошкольном учреждении			
1. Заболеваемость в днях на одного ребенка	ДОУ	Самооценка	Среднее значение
2. Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	ДОУ	Комитет по образованию	Количественная величина
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ДОУ во время работы.	ДОУ	Комитет по образованию	Количественная величина
Группа 4. Условия реализации ООП ДОУ			
1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня	ДОУ	Самооценка	% от всех педагогов
Группа 5. Предметно - пространственная среда			
1. Оснащение предметно - пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО	ДОУ	самооценка	баллы
2. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям.	ДОУ	самооценка	баллы
3. Соответствие предметно - пространственной среды содержанию образовательной программы ДОУ	ДОУ	самооценка	баллы
4. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЭ №273 -ФЗ от 29.12.2013г.	ДОУ	самооценка	баллы
Группа 6. Материально-техническая база			
1. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора	ДОУ	самооценка	баллы
2. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпожнадзора.	ДОУ	самооценка	баллы
3. Наличие учебно - методической литературы, наглядного, демонстрационного материала для проведения занятий, оборудования для проведения занятий по физической культуре, мультимедийной техники.	ДОУ	самооценка	баллы