



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

РЕЗОЛЮЦИЯ
районной педагогической конференции работников образования
«Ломоносовский район:
образование для развития»

28 августа 2015 года

МОУ Кипенская СОШ

Участники педагогической конференции *«Ломоносовский район: образование для развития»* обсудили вопросы, связанные:

- с развитием законодательства, направленного на дальнейшую модернизацию образования, реализацию долгосрочных целевых программ, создающих прочную основу для четкой и эффективной работы по решению всех задач развития образовательной системы;
- с реализацией основных направлений развития системы образования согласно принятой муниципальной программе «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе» на 2014 – 2018 годы;
- с дальнейшим развитием инновационных процессов в муниципальном образовании;
- с определением приоритетных задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2015 – 2016 учебном году.

Принимая во внимание выводы и предложения, прозвучавшие в выступлениях, участники конференции:

- **рассматривают** муниципальную программу «Современное образование в Ломоносовском муниципальном районе» на 2014-2018 годы как стратегию, призванную способствовать сосредоточению внимания муниципалитета и общества на проблемах образования, повышению его качества, поиску наиболее эффективных путей развития в этой сфере;
- **подтверждают** актуальность происходящих в муниципальной системе образования инновационных процессов в соответствии с принятыми федеральными государственными стандартами дошкольного и общего образования;
- **отмечают** эффективность деятельности всех педагогических коллективов, комитета по образованию, направленной на реализацию мер по повышению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, введение ФГОС нового поколения, развитие духовного, интеллектуального, творческого потенциала детей, подростков и юношества;
- **считают**, что система образования Ломоносовского района вступает в новый учебный год с устойчивыми результатами, достигнутыми в рамках основных идей стратегической инициативы «Наша новая школа» и ориентирована на реализацию проекта модернизации образования на 2011 – 2015 годы;
- **определяют** как основной вектор дальнейшего развития уровня дошкольного образования – обеспечение доступного качественного дошкольного образования, в том числе развитие семейных и других инновационных форм.

Достижения муниципальной системы образования Ломоносовского района позволяют конкретизировать и определить задачи, стоящие перед образованием района в 2015 – 2016 учебном году.

Основными задачами по дальнейшему развитию процессов модернизации в образовании Ломоносовского района являются:

- * обеспечение преемственности образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;

- * обеспечение учебниками и УМК, в том числе электронными, всех обучающихся по стандарту основного образования;

- * развитие системы оценки качества образования; проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования;

- * повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных организаций в направлении воспитания у обучающихся качеств гражданина; участия в проекте «Школьный спорт»; реализации историко-культурного стандарта и Концепции воспитания в системе образования Ленинградской области;

- * увеличение доли программ научно-технической направленности; интеграция общего и дополнительного образования на основе программ профильного обучения;

- * повышение качества преподавания математики, иностранных языков, истории и других учебных предметов;

- * реализация Комплексного плана по развитию олимпиадного движения и повышению качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах регионального этапа; увеличение охвата школьников олимпиадным движением, включение в олимпиадное движение младших школьников; подготовка педагогов для работы с талантливыми детьми;

- * дальнейшее развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций;

- * подготовка к плановому введению с 2016 года в начальной школе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья; подготовка педагогов для работы в соответствии с новыми стандартами, разработка адаптированных общеобразовательных программ и информирование родителей о перспективах инклюзивного обучения, о реализации федерального образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями;

- * подготовка к введению профессионального стандарта педагога и руководителя образовательной организации;

- * привлечение в систему образования молодых педагогов; решение вопросов, связанных с профилактикой эмоционального и профессионального выгорания педагога;

- * совершенствование системы оценки качества деятельности и качества результатов деятельности педагогов; внедрение новых механизмов мотивации, системы морального и материального стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества деятельности;

- * формирование кадрового резерва руководителей как элемента стратегии развития образовательных организаций;

- * ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, развитие альтернативных форм дошкольного образования;

- * формирование безбарьерной образовательной среды, создание условий для реализации адаптированных образовательных программ, повышение эффективности использования ресурса дистанционного обучения;

- * повышение степени индивидуализации школьного образования, обеспечение всем старшеклассникам права выбора профиля обучения;

- * повышение открытости системы образования путем развития системы открытого электронного мониторинга, обеспечения обязательной публичной отчетности образовательных организаций, расширения общественного участия в управлении образованием.