

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2018»

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2018» организуется Комитетом по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район и МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности». Конкурс проводится в номинациях: «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования».

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Целью конкурса является выявление, поддержка и поощрение лучших учителей, воспитателей, педагогов района, использующих в воспитательно-образовательном процессе инновационные идеи и современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Конкурс призван способствовать:

- оптимизации творческого педагогического потенциала образования в интеграции с наукой, обновлению содержания образования и воспитания;
- удовлетворению потребностей личности педагога в самореализации;
- раскрытию его творческого потенциала в педагогической деятельности;
- формированию гражданской позиции педагога и его способности к творческому труду в современных условиях;
- выявлению талантливых учителей школ, воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов дополнительного образования;
- развитию системы самооценки педагогов;
- распространению передового педагогического опыта;
- повышению престижа педагогической профессии.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов: учителя, воспитатели, специалисты службы сопровождения, организаторы внеклассной работы, педагоги дополнительного образования, добивающиеся высоких результатов в обучении, воспитании и развитии учащихся, разработавшие новые пути, формы, методы, средства обучения, воспитания, развития, использование которых обеспечивает возможность эффективного решения педагогических задач.

Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничен.

Выдвижение кандидатов проходит:

- посредством самовыдвижения;
- педагогическими коллективами образовательных организаций.

Участие в конкурсе является добровольным волеизъявлением. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

**III. КРИТЕРИИ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
МАСТЕРСТВЕ КОНКУРСАНТА**

- Высокий уровень профессиональной деятельности, подтвержденный присвоенной при последней аттестации педагогу первой или высшей квалификационной категорией.
- Наличие педагогической концепции, свидетельствующей о глубине, неординарности мышления, уровне знаний, мастерства педагога.

- Умение представить свой педагогический опыт в форме творческой презентации.
- Высокая оценка педагогической деятельности конкурсанта коллегами, обучающимися и их родителями.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

В ходе конкурса предполагается дать оценку:

- системе работы педагога;
- результативности деятельности педагога (личностным достижениям и достижениям обучающихся);
- профессиональным знаниям;
- владению им современными педагогическими технологиями;
- умению использовать в работе с детьми современные достижения педагогической науки;
- навыкам исследовательской работы;
- гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности воспитанника;
- владению педагогикой общения, проявлению педагогики сотрудничества;
- культурологической позиции конкурсанта.

V. ЭТАПЫ КОНКУРСА:

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

до 05.02.2018 года

Для участия в конкурсе конкурсанты представляют в Комитет по образованию на бумажном и (или) электронном носителях:

- анкету-заявку (приложение 1 к Положению);
- представление администрации образовательной организации, методического объединения, органа государственного общественного управления;
- фотографию (на электронном носителе);
- конспект конкурсного открытого мероприятия в соответствии с педагогической концепцией (до 3 печатных страниц) - *можно прислать по электронной почте до 12.02.2018*

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

ОЧНЫЙ ЭТАП (для ОО и ОДО)

22.02.2018

Включает в себя два конкурсных задания:

1. Проведение конкурсного открытого мероприятия

Цель: раскрытие профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия с обучающимися, проявление творческой индивидуальности, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, демонстрация знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие с обучающимися (регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания очного тура. Темы учебных занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах образовательной организации и сообщаются конкурсантам на установочном семинаре. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, учебное занятие проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия учебного занятия установленной

теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов (приложение 2 к Положению).

2. Проведение Методического объединения

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: представление в тезисной форме концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 15 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент выступления – до 15 минут. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценивается умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение 2 к Положению).

По итогам проведения заочного и очного этапов конкурса жюри определяет рейтинг участников. В финальный этап конкурса проходят 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП (для ОО и ОДО)

27.02.2018

1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение 2 к Положению).

2. Конкурсное задание «Открытая дискуссия»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 25 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение 2 к Положению).

Оргкомитет конкурса объявляет проблему и тему конкурсного испытания «Открытая дискуссия» не менее чем за 10 дней до начала финального этапа конкурса.

ОЧНЫЙ ЭТАП (для ДОО)

21.02.2018

Устанавливаются следующие конкурсные испытания очного (отборочного) тура муниципального этапа конкурса в номинации «Воспитатель года»: «Педагогическое мероприятие с детьми».

1. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: раскрытие профессионального потенциала в условиях планирования и проведения педагогического мероприятия с детьми.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт конкурсанта и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов (приложение 3 к Положению).

2. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация оригинальной методической разработки, отражающей инновационный педагогический опыт и перспективы его совершенствования.

Формат конкурсного испытания: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики (на усмотрение конкурсанта). Представляется в виде презентации оригинального педагогического опыта. Презентация опыта: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения. Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов (приложение 3 к Положению).

По результатам очного этапа на основе оценок жюри определяются 5 лауреатов конкурса – участников финального этапа.

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП (для ДОО)

01.03.2018

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: представление наиболее результативных элементов собственной системы работы, методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: выступление участника – 15 минут, вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов (приложение 3 к Положению).

2. Конкурсное задание «Открытая дискуссия»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 25 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение 3 к Положению).

Финальный этап конкурса проводится в течение одного дня.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Подведение итогов и награждение победителей и лауреатов конкурса проходит в день проведения ежегодной традиционной Ярмарки образовательных идей и технологий в марте (апреле) 2018 года.

Победители муниципального конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование очного и финального этапов конкурса осуществляется за счет средств муниципального образования Ломоносовский муниципальный район.

Приложение 2

к распоряжению комитета по образованию
Ломоносовского района Ленинградской области
от «10» января 2018 г. № 04-р

ЖЮРИ

муниципального конкурса «Учитель года - 2018»

Председатель жюри:

Засухина И.С. – председатель комитета по образованию;

Члены жюри:

- 1. Логунова М.П.** – заместитель председатель комитета по образованию;
- 2. Яковлева А.О.** – главный специалист комитета по образованию;
- 3. Воробьева О.Ю.** – специалист комитета по образованию;
- 4. Ильина Н.Е.** – специалист комитета по образованию;
- 5. Проничева Е.Г.** – главный специалист МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
- 6. Франкив Л.А.** – главный специалист МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
- 7. Строфилова М.В.** – специалист МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»;
- 8. Таргонская Е.Г.** – директор МОУ «Гостилицкая школа», член Совета директоров ОО;
- 9. Полякова Н.Ю.** – директор МАОУ ДО «ЦИТ»;
- 10. Ефимова Т.В.** – заведующий МДОУ №7 «Ласточка»;
- 11. Селиванова А.Р.** – председатель Территориального комитета профсоюза работников народного образования и науки;
- 12. Представитель Районного родительского Совета.**