

Утверждаю

Директор ТБУ ДО «Центр «Ладога»

Т.И. Маевская

« 09 » \_\_\_\_\_ 2016 год



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Региональном юниорском лесном конкурсе «Подрост» ( за сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится в Ленинградской области комитетом по природным ресурсам Ленинградской области совместно с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.2. **Цель** Конкурса – привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, приобретение умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональному самоопределению.

### 1.3. **Задачи** Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории Ленинградской области;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;

## 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Ленинградской области (школы, учреждения дополнительного образования) в возрасте от 14 до 18 лет на период проведения Конкурса.)

2.2. В номинациях Конкурса – «для обучающихся», допускается только индивидуальное участие. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### 3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«для обучающихся»:

- **«лесоведение и лесоводство»** (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- **«экология лесных животных»** (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **«экология лесных растений»** (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- **«практическая природоохранная деятельность»** (рассматриваются работы, отражающие решение вопросов – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

- **«лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного хозяйства»**(исследовательские работы. Связанные с изучением технологии лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства).

3.2. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*приложение 1*) и представлены в следующих формах:

- учебно-исследовательская работа по номинациям – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве» (выполняется обучающимся индивидуально);

- практический природоохранный, социально-значимый проект в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (выполняется обучающимся индивидуально);

3.3. Конкурс проводится в три этапа:

**I - региональный** - 24 ноября 2016 г (регистрация участников в 10.00);

**II - федеральный (заочный)** - март 2017 г.;

**III - финальный (очный)** - май 2017 г.

3.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (*приложение 2*).

3.5. Анкета-заявка на каждую номинацию и работа направляется отдельно до 10 ноября 2016 г. единым архивом на электронный адрес [podrost2016@yandex.ru](mailto:podrost2016@yandex.ru) с пометкой «ПОДРОСТ 2016»

3.7. На Региональном этапе Конкурса участники защищают исследовательские работы, практические природоохранные проекты, и представляют опыт работы на соответствующих секциях.

#### **4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Оргкомитет, который создается комитетом общего и профессионального образования, ГБУ ДО «Центр «Ладога» и Санкт-Петербургским лесотехническим университетом имени С.М.Кирова.

Оргкомитет:

- утверждает состав жюри 1 этапа Конкурса, победителей и призеров Конкурса и программу его проведения;

4.2. Решение жюри по каждой номинации финала Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

#### **5. НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Все участники номинаций финала получают диплом за участие в Конкурсе.

5.2. Победители и призеры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

5.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами и призами.

5.4. Руководители конкурсных работ победителей и призеров награждаются грамотами.

5.4. Работы победителей Конкурса в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» и «Практическая и природоохранная деятельность» направляются на заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост – 2017»

#### **6. ФИНАНСИРОВАНИЕ**

6.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» осуществляет расходы по оплате работы членов жюри; приобретению канцелярских товаров, грамот, дипломов и памятных подарков, согласно номинациям Конкурса.

6.2. Расходы по проезду участников Конкурса, питанию руководителей, участников Конкурса (если в этом есть необходимость) осуществляют направляющие организации или сами участники.

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;
- методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы объемом не более одной страницы (межстрочный интервал - одинарный). В “шапке” тезисов следует указать название работы, фамилию, имя, класс автора, фамилию и.о. руководителя (если имеется), название региона.

### 2. Практический природоохранный проект включает:

- титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;
- этапы и механизмы его реализации;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. *Описание опыта работы региона, учреждения, руководителя школьного лесничества* должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

- краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

*Приложение к описанию опыта работы* может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. форматом – не более А-4).

#### *Требования к материалам, прилагаемым к работе*

3.1. Образовательная программа дополнительного образования детей должна соответствовать тематике Конкурса и Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

3.2. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки мероприятий, сообщения об инновационных формах и методах экологического образования и т.п.) могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

4. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. В исключительных случаях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат – не более А-4.

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

6. Иллюстративные материалы к работам не высылаются. Участники привозят их на финал. Материалы должны непосредственно соответствовать теме работы. Требования к их оформлению свободны.

## Критерии оценки конкурсных работ

### 1. Учебно-исследовательской работы:

- постановка цели и задач, обоснование актуальности;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- практическая значимость;
- значимость и обоснованность выводов;
- качество оформления.

### 2. Практический природоохранный проект

- постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления.

### 3. Описание опыта работы:

- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- разнообразие направлений и форм работы;
- систематичность проводимой работы;
- программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции, или в форме списка);
- результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
- качество оформления представленных материалов и его информативность.

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**  
**на участие в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного**  
**конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Название работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Номинация: \_\_\_\_\_

3. Фамилия, имя отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_

4. Статус автора: обучающийся / педагог / учреждение  
(ненужное зачеркнуть)

5. Дата рождения: \_\_\_\_\_

6. Домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы  
(организация, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Учреждение, направляющее работу (полное название, адрес с индексом,  
телефон, факс, E-mail) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта работы (если имеются) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Должность, место работы руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 г.      Подпись \_\_\_\_\_