**Положение**

**о районном конкурсе юных экскурсоводов «По экологической тропе Ломоносовского района»**

1. ***Общие положения***
   1. В соответствии с приоритетами образования и годом экологии, важными результатами обучения являются формирование экологической культуры, развитие познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы. Учитывая постоянный интерес обучающихся к лесничему хозяйству, организация экологических троп является особо актуальной.
   2. Проведение конкурса обеспечивается организационным комитетом конкурса (далее — оргкомитет) в соответствии с настоящим положением. В состав оргкомитета входят представители Комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район, Комитета коммунального хозяйства и благоустройства администрации МО Ломоносовский муниципальный район, Ломоносовское лесничество - Филиал ЛОГКУ «ЛЕНОБЛЛЕС», МОУ ДОД «Центр детского творчества». В компетенцию оргкомитета входит: информационное обеспечение конкурса, организация и проведение всех мероприятий конкурса.
2. ***Организаторы конкурса***

Районный конкурс юных экскурсоводов «По экологической тропе Ломоносовского района» (далее – конкурс) организуется и проводится Комитетом по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее – Комитет) и Муниципальным бюджетным учреждением — организация дополнительного образования Центр детского творчества (далее – ЦДТ).

1. ***Цель и задачи конкурса***

Цель**:**воспитание экологической культуры обучающихся общеобразовательных учреждений Ломоносовского района (далее - обучающиеся).

Задачи конкурса:

* 1. развитие познавательных интересов обучающихся, направленных на изучение природы Ломоносовского района;
  2. вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, связанную с изучением природы Ломоносовского района;
  3. популяризация формы экологического воспитания обучающихся - экологических троп;
  4. активизация практической деятельности по охране природы;
  5. использования проектных разработок участников конкурса при устройстве экологических троп.

1. ***Участники конкурса:***

4.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 1- 11 классов.

4.2. Участники конкурса дают согласие на использование конкурсных работ или их частей организаторами конкурса в образовательных, экологопросветительских и других некоммерческих целях, их доработку и корректировку, а также устройство их основе экологических троп на ООПТ Ломоносовского района.

4.3. Конкурсные работы участникам конкурса не возвращаются.

***5. Этапы проведения конкурса***

**5.1. Конкурс проходит в два тура:**

**I тур** - заочный, будет проходить на базе образовательного учреждения.;

5.2. Заочный этап конкурса проводится по представленным в ЦДТ оформленным работам согласно прилагаемой форме (Приложение 2, приложения 3 к Положению) на бумажном носителе и в электронном варианте.

Заявки победителей I тура (Приложение 1 к Положению) принимаются в электронном виде на почту ЦДТ - [cdt@lmn.su](mailto:cdt@lmn.su) в сроки, указанные в распоряжении комитета.

**II тур** - финал конкурса проходит в оговоренные распоряжением комитета сроки  на базе ЦДТ.

***6. Требования к материалам, представляемым для участия в конкурсе***

* 1. **Заявка на участие в конкурсе (**указываются **полные** имя, фамилия, возраст, номинация, руководитель проекта, школа, класс, адрес, телефон, e-mail)
  2. На конкурс подаются работы, содержащие проекты экологических троп на ООПТ Ломоносовского района.

6.3. Проектируемые экологические тропы должны служить решению следующих задач:

1) экологическое просвещение:

сочетание активного отдыха посетителей экологической тропы в природной обстановке с расширением их кругозора;

формирование экологической культуры

как части общей культуры взаимоотношений между людьми и между человеком и природой;

2) охрана природы:

локализация посетителей ООПТ на определенном маршруте.

6.4. Проектирование экологической тропы должно производиться с учетом следующих принципов:

минимизация ущерба (в том числе эстетического) природным и историко-культурным комплексам и объектам;

доступность для посетителей, удобство и безопасность посетителей;

информативность – способность удовлетворять познавательные потребности посетителей в области биологии, географии, экологии, истории и других дисциплин;

эмоциональная насыщенность – возможность оказывать сильное эмоциональное воздействие на посетителей;

привлекательность – красота природных и историко-культурных комплексов и объектов.

Длина экологической тропы может составлять от нескольких сот метров до нескольких километров; посещение экологической тропы не должно занимать более 2 часов.

6.5. Проектируемые экологические тропы должны быть предназначены для прохождения пешком или (и) на безмоторных средствах передвижения: велосипеде, лодке, лыжах и т.п.

Проектируемые экологические тропы могут быть рассчитаны на людей с ограниченными возможностями здоровья.

Проектируемые экологические тропы могут быть рассчитаны на определенную целевую группу посетителей (например, детей дошкольного возраста и учеников младших классов и т.д.).

6.6. При проектировании экологической тропы участники должны в обязательном порядке осуществить выезд на ООПТ и провести фотосъемку трассы проектируемой экологической тропы.

6.7. Основные разделы проектов экологических троп, которые должны содержаться в работах, представлены в таблице 1.

Таблица l.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Содержание раздела** |
| 1. | Общая характеристика экологической тропы | В разделе приводятся краткое описание линии маршрута экологической тропы, пункты начала и окончания экологической тропы, ее протяженность, способ передвижения по тропе, ориентировочная продолжительность посещения, целевые группы посетителей, ориентировочное количество посетителей и их распределение по временам года, особенности прохождения экологической тропы в разные сезоны, сведения о возможности проведения на экологической тропе экскурсий/ игр/ квестов, сведения о транспортной доступности экологической тропы (в т.ч. указываются места остановок общественного транспорта и парковок), другие особенности экологической тропы и советы для посетителей. |
| 2. | Обоснование трассы экологической тропы | В разделе приводится информация о природных и историко-культурных комплексах и объектах, через которые проходит экологическая тропа; дается характеристика рельефа, приводится информация о ширине дорожек, протяженности всей тропы и ее отдельных участков. Обоснование трассы должно быть проиллюстрировано оригинальными фотографиями местности и картографическими материалами. |
| 3. | Информационное наполнение экологической тропы | В разделе приводится информация, предлагаемая к размещению на экологической тропе, касающаяся природных и историко-культурных комплексов и объектов, природных явлений и исторических событий, связанных с ООПТ. Информация должна быть представлена в виде рисунков (фотографий), схем и текстовых материалов, адаптированных для целевой группы посетителей экологической тропы. |
| 4. | Оснащение экологической тропы на местности | В разделе приводится информация об оснащении экологической тропы на местности: - обозначение (маркировка) тропы; - обустройство тропы, в том числе укрепление грунта в эрозионно-опасных местах, устройство пешеходных деревянных настилов, мостиков, лестниц и др.; - рекреационное благоустройство, т. е. оборудование на тропе скамеек, беседок, оборудованных мест для разведения костров, других мест отдыха, ограждений на опасных участках, устройство туалетов, урн, мусоросборников, парковок и пр.; - информационное обеспечение, т.е. установка стендов, аншлагов, указателей направления движения, иных форм, несущих необходимую информацию о природных и историко-культурных объектах, особенностях маршрута и обустройства тропы, правилах посещения и т.д. - оформление наблюдательных пунктов (смотровых площадок, вышек и т.п.), демонстрационных и экспериментальных площадок и иных объектов для организации учебно-познавательной работы с посетителями. При описании тех или иных объектов инфраструктуры необходимо привести информацию об их количестве, материале и конкретных местах размещения; можно изобразить их внешний вид. |
| 5. | Экскурсии, игры и иные мероприятия на экологической тропе (при наличии) | В разделе приводятся конспекты проводимых на экологических тропах экскурсий, игр, квестов и пр.; прикладываются карты, анкеты, игровые бланки и другие материалы для проведения мероприятий на экологических тропах. |
| 6. | Дополнительные материалы для посетителей экологической тропы (при наличии) | В разделе приводятся макеты буклетов или иных материалов, предоставляемых посетителям на экологической тропе; описываются идеи создания мобильных приложений по экологической тропе. |
| 7. | Приложение | Иллюстративные материалы к проекту экологической тропы: - карта-схема экологической тропы, - оригинальные фотографии, - другие материалы на усмотрение участника конкурса. |

**Внимание! Все конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.**

***7. Требования к оформлению конкурсных работ***

7.1. Конкурсные работы в бумажном виде должны быть сброшюрованы в папку­скоросшиватель формата А4.

7.2. Конкурсные работы в электронном виде должны быть оформлены в форматах DOC/DOCX (приложения могут быть оформлены в форматах DOC/DOCX, PDF, JPEG, TIFF, РРТ/ РРТХ) и записаны на СD или DVD-диск или флеш-накопителе.

7.3. Презентация должна соответствовать представленному тексту и записана на СD или DVD-диск или флеш-накопителе. Название презентации должно соответствовать ФИО участника и сбрасывается на ноутбук в день финала конкурса заранее.

7.4. Продолжительность одного выступления участников очного тура (одной экологической экскурсии) 5-7 минут.

1. ***Критерии и порядок оценки конкурсных работ:***
   1. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри, состав которого утвержден распоряжением комитета.
   2. Критерии оценки конкурсных работ:

Соответствие представленных материалов требованиям Положения;

целостность, логичность и структурированность материала;

умение связать показ с рассказом;

оригинальность проекта;

разнообразие, методическая ценность;

отсутствие ошибок в изложении фактов, научная корректность, отсутствие некорректного анализа и выводов;

источники информации при подготовке к работе (Критерий отбора - собственные наблюдения участников конкурса);

общее качество работы (оформление, отсутствие грамматических и стилистических ошибок).

* 1. Итоги конкурса подводятся по трем возрастным категориям:

8–10 лет – младшая группа;

11-13- лет – средняя группа;

14-18-лет – старшая группа.

* 1. В каждой номинации по сумме баллов определяются победители, занявшие первое, второе и третье место.
  2. Жюри имеет право коллегиальным решением выдвинуть конкурсную работу, не призванную в своей номинации победителем, на награждение специальным дипломом.

***9. Контакты оргкомитета***

9.1. Контакты лица оргкомитета электронной почты: [Elyuna@yandex.ru](mailto:Elyuna@yandex.ru), Центр детского творчества» - cdt@lmn.su.

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в районном конкурсе юных экскурсоводов**

**«По экологической тропе Ломоносовского района»**

ФИО участника, класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С условиями и требованиями Положения о районном конкурсе юных экскурсоводов «По экологической тропе Ломоносовского района» ознакомлен(-а) и согласен(-на).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

**Приложение 2**

**Образец титульного листа**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полное наименование образовательного учреждения

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

на участие в районном конкурсе юных экскурсоводов

«По экологической тропе Ломоносовского района»

Наименование работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение, класс

Работа выполнена под руководством:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017 год

Приложение 3

**Оформление текста**

2-й лист: Цель экскурсии

Вступительная беседа

3-й лист:

(и последующие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Текстовое содержание  экскурсии | Номера слайдов презентации,  демонстрационные материалы, сопровождение экскурсии |

В первой графе дается название раздела и вопросов, во второй - текст экскурсии, в третьей – демонстрационные материалы, номера слайдов презентации и возможное сопровождение рассказа.

Запись ведется строго горизонтально, чтобы было полное соответствие и связь между вопросом, экспонатом и рассказом.