

Утвержден  
Распоряжением Комитета по  
образованию администрации  
муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район  
Ленинградской области  
от 01 июня 2021 г. №134-р  
(приложение 2)

**Комплексный план мероприятий  
Комитета по образованию администрации муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Развитие системы  
воспитания в образовательных учреждениях Ломоносовского муниципального  
района Ленинградской области на 2021-2025 года»**

Комплексный план мероприятий Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области «Развитие системы воспитания в образовательных учреждениях Ломоносовского муниципального района Ленинградской области на 2021-2025 года» (далее – план мероприятий) разработан с учетом Федерального закона Российской Федерации от «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020), с целью воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

**Содержание проблемы и обоснование  
необходимости ее решения программным  
методом**

Воспитание детей – это очень сложный процесс отдачи физических, психологических, духовных, моральных сил. Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей, заботятся о своих детях и их будущем. К сожалению, в современном обществе – веке информационных технологий институт воспитания находится в критическом состоянии, этому способствуют различные факторы. Так, например, А.С. Макаренко, выделял следующие причины неблагополучия в семейном воспитании: 1) неприятие ребенка, его явное или скрытое эмоциональное отторжение родителями; 2) гиперопека, когда ребенку не дают проявить элементарную самостоятельность, изолируют от окружающей жизни; 3) непоследовательность и противоречивость воспитания (разрыв между требованиями к ребенку и контролем за ним, несогласованность педагогических действий родителей и бабушки и т. п.); 4) несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей; 5) негибкость родителей в отношениях с детьми; 6) аффективность – избыток родительского раздражения, недовольства, беспокойства, тревоги по отношению к детям, что создает в семье атмосферу суматохи, хаотичности, всеобщего возбуждения; 7) тревожность и страх за детей, которые приобретают навязчивый характер и лишают родителей жизнерадостности и оптимизма, заставляя их прибегать к постоянным запретам и предостережениям, что заражает детей таким же беспокойством; 8) авторитарность воспитания – стремление подчинить ребенка своей воле; 9) категоричность суждений, приказной тон, навязывание своего мнения и готовых решений,

стремление к установлению строгой дисциплины и ограничению самостоятельности детей, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания; постоянный контроль за действиями ребенка; 10) гиперсоциальность, когда родители пытаются строить воспитание по определенной (пусть и позитивной) заданной схеме, не учитывая индивидуальности ребенка, предъявляя к нему завышенные требования, без надлежащего эмоционального контакта, отзывчивости и чуткости. Эти проблемы актуальны и для современной России. В поведении детей становится все больше насилия, злобы, ненависти, жестокости. Наша страна очень изменилась за последние два десятилетия – в условиях рыночной экономики, свободы, развития информационных технологий, мы совсем забыли о воспитании своих детей, переложив функции воспитателя, советчика, в конце концов, просто друга своего ребенка на детские сады, школу, улицу. Однако вне семьи ребенок не может получить достойного воспитания, современное общество в первую очередь сформирует у него такие качества как: эгоизм, расчет, приобретательство, индивидуализм, потребительство.

Уровень современного развития общества ставит родителей в очень жесткие рамки: или воспитывать детей, или зарабатывать на жизнь. Это одна проблема. Другая, не менее важная, кроется в изменении моральных устоев общества. Статистика показывает, что в стране очень высокий процент распада семей. Молодежь не стремится сейчас создавать свою семью. Как результат - в России треть детей рождается вне брака, в то время как 20-30 лет назад вне брака рождался 1 из 20 детей.

Реальностью современной России является увеличение числа детей-сирот, заботу о которых берет на себя государство. Их можно разделить на две группы: дети, лишившиеся родителей, и социальные сироты, т. е. сироты при живых родителях, можно еще выделить группу детей, находящихся под угрозой потери семьи (это беспризорные и безнадзорные дети; дети, ушедшие из семей, дети, подвергающиеся в семьях унижениям и оскорблениям, физическому и сексуальному насилию; дети из семей алкоголиков и наркозависимых родителей).

Для решения данных проблем необходим комплексный подход - объединение усилий различных ведомств, организаций и учреждений всех форм собственности, общественных организаций, так как их деятельность оказывает влияние на воспитание детей.

### **Цель плана мероприятий**

Создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

### **Задачи плана мероприятий**

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в районе;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- проведение информационно-коммуникационных кампаний обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

### **Участники плана**

1 – Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области; подведомственные образовательные учреждения;

По согласованию:

2 - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н. Юдченко» (далее – ГБУЗ ЛО «Ломоносовская МБ»);

3 – Отдел социально-культурных проектов и подведомственные ему учреждения;

4 - другие организации (общественные, волонтеры).

### **Период реализации плана**

**Начало** - 2021 год, **окончание** - 2025 год.

### **Финансирование плана**

Финансирование Плана будет происходить за счет средств утвержденных муниципальных программ Ломоносовского муниципального района «Современное образование в Ломоносовском районе Ленинградской области», непрограммных расходов Ломоносовского муниципального района.

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Ломоносовского муниципального района.

### **Ожидаемые результаты плана**

Эффективное личностное развитие школьников за счет создания условий в социальных институтах воспитания и обновлений воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание). Главными институтами воспитания являются семья и школа. А также расширение продуктивного партнерства и развитие кадрового потенциала системы воспитания района.

### **Характеристика системы воспитания Ломоносовского муниципального района**

1. По данным ИС «Навигатор» за 2020 год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 77,5% от общей численности детей соответствующего возраста (8413 детей) в Ломоносовском муниципальном районе.

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего числа детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Ломоносовского района, последовательно растёт с 75% в 2018 году до 77,5% в 2020 году (в соответствии с рисунком 1).



В соответствии с законодательством дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями различных типов. Основной охват дополнительным образованием в настоящее время обеспечивается организациями дополнительного образования.

В условиях отсутствия районного центра, учреждения дополнительного образования района работают в рамках сетевого взаимодействия по распределённой модели, то есть занятия педагогами дополнительного образования проводятся на базах школ и детских садов района.

**2.** Педагогические работники муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей принимают участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся: областной конкурс «Лучший руководитель образовательного учреждения Ленинградской области» в номинации «Руководитель дошкольного образовательного учреждения». Ломоносовский район на конкурсе представляла Левашова Елена Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад №8». Елена Николаевна вошла в десятку лучших руководителей дошкольных учреждений Ленинградской области.

3 апреля 2019 года МДОУ №14 гп. Новоселье прошла Ярмарка инноваций среди учреждений дошкольного образования Ломоносовского района.

Около 100 человек продемонстрировали свое педагогическое мастерство.

В 2018 – 2019 учебном году впервые организован и проведен муниципальный конкурс проектов «Создание безопасной среды в ДОУ» на грант главы Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район. 1 место заняло МДОУ №10 гп. Новоселье, 2 место – МДОУ №14 гп. Новоселье, 3 место разделили два учреждения – МДОУ №2 д. Горбунки и МДОУ №8 п. Ропша.

Педагоги района активно участвуют в конкурсных мероприятиях.

XX международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование» (руководители и педагоги 14 общеобразовательных организаций).

Международная конференция «Музейная педагогика. Воспитание гражданина XXI века» (МОУ «Лаголовская школа»).

Международный российско-финский детский художественный проект «Калевала». Участие в выставках творческих работ школьников в России (Государственный Русский музей) и Финляндии (МОУ «Лаголовская школа»).

Работа по программе «Экошкола. Зеленый флаг» (МОУ «Аннинская школа»).

XX Межрегиональная образовательная выставка «Горизонты образования» (МОУ «Гостилицкая школа» и ППМС центр «Содействие»).

Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка» (МОУ «Гостилицкая школа» и ППМС центр «Содействие»).

В 2020 году 22 педагога района приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

3. Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Новые задачи по выявлению и развитию одарённых детей, стоящие перед системой образования Ломоносовского района, приобретают особую актуальность в связи с последними достижениями психолого-педагогической науки и практики.

Направление призвано обеспечить условия для реализации творческого потенциала молодёжи Ломоносовского района.

В рамках направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» в муниципальной системе образования создан и постоянно пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры районных этапов Всероссийской олимпиады школьников, участники и победители различных конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского и международного уровней.

За 2017-2018 учебный год 100 % ОО приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, количество обучающихся составило – 1174 ребенка (24%).

За 2018-2019 учебный год 100 % ОО приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, количество обучающихся составило – 1341 ребенка (27%).

За 2019-2020 учебный год 100 % ОО приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, количество обучающихся составило – 1388 ребенка (26%).



Во всех организациях района сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в предметно-исследовательскую, творческую деятельность

обеспечивает развитие всесторонних способностей детей, их социализацию и успешность в будущем.

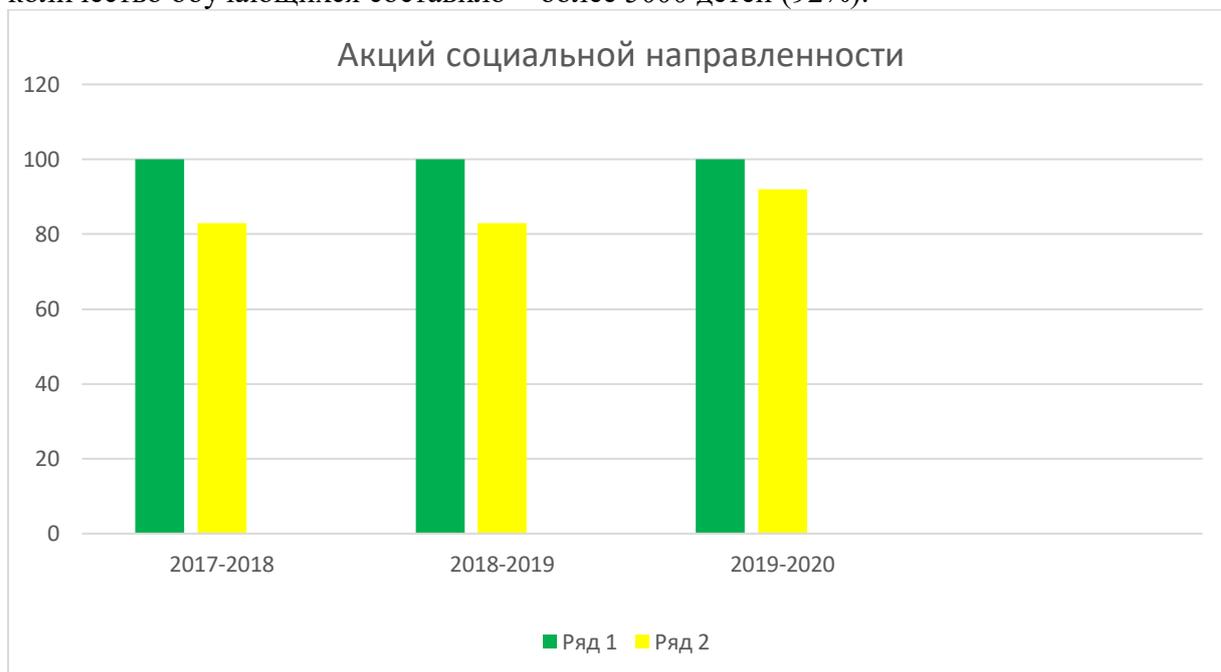
4. В муниципальных учреждениях образования, культуры и спорта муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. А также через деятельность советов старшеклассников в ОО активно проводятся акции и операции, связанные с культурно-досуговой деятельностью и социальной жизнью школ, трудовые десанты, шефская работа, волонтерское движение.

Основным принципом в этой работе - это инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся.

За 2017-2018 учебный год 100 % ОО приняли участие в акциях социальной направленности, количество обучающихся составило – более 4000 детей (83%).

За 2018-2019 учебный год 100 % ОО приняли участие в акциях социальной направленности, количество обучающихся составило – более 4000 детей (83%).

За 2019-2020 учебный год 100 % ОО приняли участие в акциях социальной направленности, количество обучающихся составило – более 5000 детей (92%).



5. В образовательных организациях района, над которыми шефствуют воинские части пожарные части и части МЧС и др. сложилась устойчивая система отношений. К таким организациям относятся:
- Приказом командующего Западным военным округом (ЗВО) N712 от 02.12.2016 года " О закреплении войсковых частей" за юнармейцами ВРК "ОРЛЕНОК" Яльгелевского ОЦ закреплена в/ч 72152 г. Красное Село;
  - МОУ «Большеижорская школа» и в/ч 5543ЛИ;
  - МОУ «Русско-Высоцкая школа» - ПЧ 134 с. Русско-Высоцкое, ВДПО Ломоносовское отделение Ленинградского областного отделения;
  - МОУ «Нагорная школа» - в/ч 14108;
  - МОУ «Оржицкая школа» - Отдельный пост 51 пожарно-спасательной части ФГКУ 37 отряд ФПС по Ленинградской области;
  - МОУ «Аннинская школа» - в/ч 3693 и 213 центр управления 6 армии ВВС и ПВО;
  - МДОУ № 15 – Ленэнерго;
  - МДОУ № 16 - Специальная пожарно- спасательная часть N3, ветераны отряда спецназ;
  - МОУ «Лебяженский центр общего образования» - 33 бригадой ордена Жукова оперативного назначения Северо- Западного ордена Красной Звезды округа войск национальной гвардии Российской Федерации (войсковая часть 3526) и Отделом

надзорной деятельности и профилактической работы Ломоносовского района  
УНДиПР Главного управления МЧС России по Ленинградской области;

- МОУ «Гостилицкая школа» - Воинская часть № 90450, зенитно-ракетный полк (Озерное) и Отдельный пост № 51 пожарно-спасательной части ФГКУ №37 отряд ФПС по Ленинградской области;
- МОУ «Ропшинская школа» - ВДПО Ломоносовского района, ВЧ № 72152;
- МДОУ «Детский сад №25 «Малыш» - Пожарная часть № 134 п.Русско-Высоцкое;

С 2017 по 2020 годы 11 ОО активно сотрудничали с в\ч и пож.частями и др. расположенными на территории Ломоносовского района (31,4%).

б. Доля муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих деятельность РДШ в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования в 2019 году составил 83,33% (15) образовательных организаций с вовлеченностью 4,29% (233) обучающихся. Во всероссийском реестре РДШ регистрацию прошли 8 образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.

В 2020 году – 89,47% (17) образовательных учреждений с вовлеченностью 4,93% (240) обучающихся. Во всероссийском реестре РДШ регистрацию прошли 14 образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.

Координационный Совет РДШ в  
Ломоносовском районе

[https://vk.com/wall-162810193\\_169](https://vk.com/wall-162810193_169)



7. В районе стабильно функционируют 12 музеев Боевой славы на базе ОО. В рамках Всероссийской паспортизации музеев в 2020 году все музеи включились в работу. Все ниже перечисленные музеи прошли аттестацию.

№ п/п	Образовательное учреждение	Название музея	профиль
1.	МОУ «Ломоносовская школа №3»	«Летопись нашего края»	Историко-краеведческий
2.	МОУ «Гостилицкая школа»	«Гостилицкий рубеж»	Военно-исторический
3.	МОУ «Кипенская школа»	«Родник»	Историко-краеведческий
4.	МОУ «Копорская школа»	«Сказание о Копорье»	Комплексный краеведческий
5.	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	«Любовь моя, Лебяжье»	Военно-исторический
6.	МОУ «Лопухинский образовательный центр им. Героя Советского Союза Васильева А.А.»	«Партизанскими тропами»	Туристско-краеведческий
7.	МОУ «Оржицкая школа»	«Дела давно минувших дней»	Комплексный краеведческий
8.	МОУ «Ропшинская школа»	«Ропша – наша маленькая Русь»	Комплексный историко-краеведческий
9.	МОУ «Лагодовская школа»	«Из бабушкиного сундука»	Комплексный краеведческий
10.	МОУ «Низинская школа»	«Здесь каждый был героем»	Военно-исторический

11.	МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	«Пожарное дело»	технический
12.	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	«Моя малая Родина»	Комплексный историко-краеведческий

Руководители активно ведут работу среди обучающихся не только своего ОО, но и обучающимися района. Председателем Ассоциации школьных музеев Ломоносовского района «Ступени памяти» является методист МБУ ОДО Центр детского творчества Толмачева Валентина Анатольевна.

Под ее руководством получила развитие и ведется работа по взаимодействию школьных музеев и дошкольными образовательными учреждениями района. Этому способствовало такое направление работы в рамках музея как «Музей в чемодане». На базе школьных музеев ведется большая воспитательная работа в районе и подготовка юных экскурсоводов, которые ежегодно участвуют в Акции «Автопробег». На протяжении трех лет школьные музеи района становились победителями в областном смотре-конкурсе школьных музеев:

#### **«Ропша-наша маленькая Русь»**

- Медаль :Патриот России» 2017 г.,
- дважды лауреат регионального этапа «За нравственный подвиг учителя» в номинации «издательский проект» 2010 г.,2015,
- лауреат -2010 и победитель областного этапа школьных музеев – 2016 г.
- победитель Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций – 2017 г.;
- победитель областного этапа школьных музеев – 2020 г.;
- номинант десятого Всероссийского конкурса региональной литературы «Малая Родина» 2014 г.;
- Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения за подготовку дипломанта Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» 2014,2015, 2016 г.г.;

#### **«Летопись нашего края»**

Участники областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество" 2019г.

Участники областного этапа конкурса экскурсоводческого мастерства юных экскурсоводов школьных музеев.2020г.

Экскурсоводы музея – неоднократные победители выездных районных конкурсов в формате «Музей в чемодане» 2019г., 2020г.

Областной этап конкурса экскурсоводческого мастерства юных экскурсоводов школьных музеев «Ценность семьи в ингерманландской и русской культурах». 2016г., участник.

I-й районная выставка-конкурс среди школьных музеев Ломоносовского района Ленинградской области, посвященная 73-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

"Великая Отечественная война в деталях".Егоров Степан, 2 место.2018г.;

#### **«Родник»**

– В 2015 году ученица 10 класса Михайлова Ксения стала победителем в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество- 2015»

– 2016 год Благодарность руководителю Кипенского школьного музея «Родник» Зуевой Д. В. «За профессиональную подготовку и лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности в сфере гармонизации межнациональных отношений и патриотического воспитания подрастающего поколения.

– 2016 -2017- 2018 гг. экскурсоводы музея были призерами и победителями районных конкурсов экскурсоводов школьных музеев.

2018 г. Экскурсоводы-победители конкурса «Музей в чемодане» «Спасибо тебе, Комсомол!»

**«Любовь моя, Лебяжье»**

1 место муниципальный этап конкурса

«Визитка моей деревни» 2017г,

Муниципальный этап конкурса экскурсоводов ,1 место 2017 г, 2 место 2018 г.

Участник регионального этапа конкурса экскурсоводов 2020 г;

Совет музея ежегодно принимает участие в научных конференциях Ломоносовского района «Старт в науку» в секциях история и обществознание.

**Музей Боевой Славы «Гостилицкий рубеж»**

**2015-2016**

Победители и призеры районных конкурсов экскурсоводов школьных музеев

Победитель областного этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - Алеева Ирина (1 место)

**2016-2017**

Призеры областного этапа

всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - Кабан Егор (2 место).

**2018-2019**

Областной Смотр-конкурс музеев – **1 место**

**2019-2020**

Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - Барышева Надежда (1 место).

В 2016 году было принято решение о создании Ассоциации школьных музеев района «Ступени памяти».

Деятельность Ассоциации ведется при поддержке администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район, Комитета по образованию Ломоносовского района, отдела социально-культурных проектов администрации МО Ломоносовский муниципальный район, МБУ ОДО ЦДТ, руководителей школьных музеев Ломоносовского района, районного краеведческого музея, Районной библиотеки.

Основной целью Ассоциации является объединение школьных музеев Ломоносовского района, а также физических и юридических лиц, занимающихся изучением и популяризацией истории России в целом и Ленинградской области в частности, в его музейной форме.

Работа ассоциации координируется методистом МБУ ОДО ЦДТ. На регулярной основе проводятся интерактивные выставки в формате «Музей в чемодане», организуются муниципальные конкурсные мероприятия краеведческой направленности. Создан сайт ассоциации (<https://museum.lmn.su>), на котором размещена информация о школьных музеях района.

сайт ассоциации школьных музеев

<https://museum.lmn.su>



8. Ежегодно в рамках муниципальной программы «Современное образование в Ломоносовском районе» реализуется софинансирование ЛОК с Комитетом общего и профессионального образования, что подразумевает выполнение данного показателя программы.

Распоряжения администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район «О мерах по организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодёжи в летний период» ежегодно подтверждают дислокацию летних оздоровительных лагерей на базе МОУ Ломоносовского района и других форм занятости детей и подростков в Ломоносовском районе.

На реализацию летней оздоровительной кампании 2018 года всего израсходовано:

- из областного бюджета – 4 583 910 рублей на организацию отдыха детей в трудной жизненной ситуации, 16000 рублей на проведение С-витаминизации третьих блюд в оздоровительных лагерях
- из местного бюджета - 10212 тыс. рублей.

Комитетом по образованию было израсходовано 13002,1 тыс. рублей на трудоустройство несовершеннолетних. Заработная плата несовершеннолетних составила 5709 рублей.

В военно – полевых сборах для допризывной молодежи с 28 мая по 01 июня 2018 года приняли участие 66 человек.

Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН.

По состоянию на 01.06.2018 года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 65 детей (их них 38 человек - учащиеся школ). Формы организованной занятости несовершеннолетних в летний период:

- трудовые бригады (4 человека),
- отдых в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений (9 человек);
- отдых в загородном лагере «Молодежный» (17 человек);
- волонтерские отряды (10 человек);
- участие в спортивных культурно-досуговых мероприятиях (18 человек).

Всего трудоустроено 318 детей. Организована работа двух Губернаторских молодежных трудовых отрядов (32 подростка) в Горбунковском сельском поселении и Большеижорском городском поселении.

80 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули в загородном стационарном Центре детского отдыха и оздоровления «Дружба» в Псковской области.

5 детей-инвалидов с сопровождающими их лицами в период с 13.06.2018 по 22.06.2018 отдохнули в лагере "Россонь", расположенном по адресу: Ленинградская область, Кингисеппский район, д. Ванакюля.

На базе центральной районной больницы Ломоносовского района им. И.Н. Юдченко организованы санаторные оздоровительные койки круглосуточного пребывания, общий охват -30 человек.

По данным статистики на 01.01.2018 года в Ломоносовском районе зарегистрировано 7237 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Летом 2018 года в Ломоносовском районе разными формами отдыха, занятости и оздоровления охвачено - 6297 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (87 % от общего числа детей).

По итогам областного смотра-конкурса организации летней оздоровительной кампании лагерь с дневным пребыванием детей "Улыбка" на базе МОУ «Ломоносовская СОШ №3» занял II место в номинации «Лучший оздоровительный лагерь Ленинградской области».

В 2019 году в рамках соглашения на летнее оздоровление детей и подростков было израсходовано - **14331250** рублей. Из них: на трудоустройство несовершеннолетних (заработная плата) - 1719684,98 рублей;

на отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе загородных лагерей; - 1954224 рублей

на отдых и оздоровление детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе общеобразовательных учреждений Ломоносовского муниципального района – 11088351. Организованными формами занятости были охвачены -**6208** детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет.

В 2020 году – израсходовано - **7342525.50** рублей.

Из них:

на трудоустройство несовершеннолетних (заработная плата)

- 2285900 рублей;

на отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр оздоровления и отдыха «Березняки», д. Лопухинка;

- 1200000 рублей

на мероприятия в рамках Плана мероприятий **#ВМЕСТЕЛЕТО**;

- 35700 рублей; на приобретение в образовательные учреждения дезинфицирующих средств, масок, бактерицидных рециркуляторов и бесконтактных термометров.

**Охвачено - 10085** детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет. В т.ч. дистанционными формами.

9. С 2017 по 2020 годы возросло, но в не достаточном количестве образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления. В 2018 году – 4 ОО, в 2019 – 4 ОО и 1 ДОП. В 2020 году по данным районной статистики муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления в районе 18. Это 10 школ (Гостилицкая, Оржицкая, Ропшинская, Аннинская, Низинская, Большеижорская, Копорская, Нагорная школы и Лебяженский и Яльгелевский центры), 6 садов (МДОУ № 4, № 8, № 10, № 15, № 16, № 29) и 2 учреждения дополнительного образования (Детско-юношеская спортивная школа, Центр информационных технологий).

**ВЫВОД:**

10. С 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях района организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием. Такие площадки востребованы в рамках проведения уроков физики, химии, технологии. В 2019 году открыты Точки роста на базах МОУ Гостилицкая и Ломоносовская № 3, в 2020 году Точки роста открыты в МОУ Ропшинская и Лаголовская школы. Также открыт «Кванториум» на базе дошкольного образовательного учреждения д/с № 10.

11. В Ломоносовском районе с 2018 года в дошкольные и общеобразовательные учреждениях разрабатываются и применяются в работе Программы родительского просвещения, а с 2019 года МОУ «Лебяженский образовательный центр» стал пилотным учреждением района по внедрению Рабочей программы воспитания. В 2019-2020 учебном году курсы по разработке Рабочей программы воспитания прошел специалист МОУ «Большеижорская школа». С внесением изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» все общеобразовательные учреждения района разработали Рабочую программу воспитания в ОО.

12. Ведется работа по пересмотру имеющегося банка дополнительных общеразвивающих программ, написание новых. Переработаны предпрофессиональные программы Ломоносовской ДЮСШ в соответствии с новыми требованиями. Особое внимание уделено созданию возможностей для освоения содержания программ программы детьми с ОВЗ (в основном, инклюзивно), разноуровневых программ, программ с возможностью дистанционного обучения. В региональном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей

группы риска» разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа «Школьные СМИ» заняла 2 место (МБУ ОДО ЦДТ и МАОУ ДО «ЦИТ»), в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме» 3 место заняла программа «Стартуем в спорт» «Ломоносовской ДЮСШ», в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме» 2 место заняла программа МАОУ ДО «ЦИТ» «Профпроект».

Более подробная информация о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых с применением сертификатов персонифицированного финансирования, и, соответственно, прошедших независимую экспертизу, представлена на стр. 42.

Реализация программ в сетевой форме в настоящее время затруднена в связи с отсутствием механизма передачи средств между образовательными учреждениями, получающими средства для реализации образовательных программ из разных бюджетов. Проработаны возможные варианты организации сетевой формы реализации внеурочной деятельности школ с участием учреждений дополнительного образования, что будет возможно при получении механизма решения финансовых вопросов. На период реализации программы данный показатель выполнен в полном объеме.

13. Образовательные организации района развивают естественнонаучную и туристско-краеведческую работу в рамках проекта ЛАЕНИ

В 2018-2019 учебном году в районе инициирован проект «Ломоносовская академия естественных наук и искусств». Цель проекта – создание условий для поддержки детских исследований и проектов в области естественных наук, оказание поддержки учащимся в личностном развитии в соответствии со стратегическими документами – сформулирована в соответствии со стратегическими документами в сфере социально-экономического развития РФ (Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральный проект «Успех каждого ребёнка»).

Задачами проекта являются: создание условий для успешной социализации личности путем привлечения обучающихся к выполнению исследовательских работ, разработке научно-образовательных и творческих проектов и туристско-экологических маршрутов, привлечение высококвалифицированных научных кадров для работы с детьми и молодёжью, а также развитие сетевого взаимодействия образовательных, общественных, государственных и муниципальных организаций с целью оптимизации материально-технических и интеллектуальных ресурсов при сопровождении учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся.

Открытие ЛАЕНИ состоялось 15 ноября 2018 года в штаб-квартире Русского географического общества в Санкт-Петербурге. Проект поддержали представители науки и высшей школы, общественного экономического совета при Губернаторе Ленинградской области, комиссии «География океана» Русского географического общества. Педагоги и учащиеся школ Красносельского, Василеостровского и Московского районов Санкт-Петербурга выразили свое желание участвовать в деятельности ЛАЕНИ, совместно проводить исследования в области экологии. Образовательное пространство проекта можно представить в виде следующей схемы:

В декабре 2018 года на базе ЦООД «Березняки» прошли две естественнонаучные смены, участниками которых стали члены ЛАЕНИ.

Ежегодно ко Дню Российской науки (8 февраля) члены ЛАЕНИ становятся организаторами и участниками зимней сессии академии. Ребята используют на занятиях возможности

цифровой физической лаборатории, проводят химические эксперименты с водой из разных источников, и другие исследования.

В 2019 году команды школ участвовали в подготовке материалов для создания иллюстрированного краеведческого атласа Ломоносовского района Ленинградской области, а затем выступили в роли экспертов, оценив макет атласа, внесли предложения по содержанию и оформлению Атласа, по наполнению его электронного приложения. Атлас вышел в конце 2019 года. В целях воспитания любви к родному краю Атлас вручается в качестве подарка первоклассникам и детям, проявившим творческие способности.

14. Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Новые задачи по выявлению и развитию одарённых детей, стоящие перед системой образования Ломоносовского района, приобретают особую актуальность в связи с последними достижениями психолого-педагогической науки и практики.

Направление призвано обеспечить условия для реализации творческого потенциала молодежи Ломоносовского района.

В рамках направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» в муниципальной системе образования создан и постоянно пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры районных этапов Всероссийской олимпиады школьников, участники и победители различных конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского и международного уровней.

В 2018-2019 учебном году Стипендия Губернатора Ленинградской области присуждена Сухиной Елизавете, одаренной студентке-выпускнице МОУ Аннинская школа.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школ успешно участвовали в районных конкурсах и конференциях.

Обучающиеся успешно представляли Ломоносовский район на региональном уровне.

В феврале - марте состоялся Региональный этап Конкурса Научно-технологических проектов, который проходит в 3 этапа, начиная со школьного. 15-16 марта 2019 года на базе Санкт-Петербургского Горного университета состоялся финал Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников 2018-2019 года. В Финале приняло участие 15 обучающихся 8-10 классов из школ Ломоносовского района Ленинградской области, четверо из которых смогли завоевать призовые места:

- Тихонов Владимир, МОУ «Кипенская школа», 9 класс- Победитель
- Смирнова Дарья МОУ «Лебяженский ЦО», 8 класс - Призер
- Пробочкин Андрей, МОУ «Гостилицкая школа», 9 класс- Призер
- Григорьев Тимур МОУ «Кипенская школа», 9 класс – Призер

Котик Елизавета, обучающаяся МОУ «Низинская школа» под руководством педагогов Киселёвой Татьяны Васильевны и Шиловой Наталии Александровны, стала победителем в региональном этапе конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области. Ученица 9 класса Елизавета Котик подготовила конкурсную работу на тему «Письмо моему польскому другу: незримая связующая нить». Елизавета сначала на муниципальном этапе, а затем на региональном достойно представила и защитила свою работу.

Кожина Анна Андреевна, обучающаяся 11 класса МОУ «Большеижорская школа» под руководством педагога Шебалкиной Татьяны Алишеровны стала Победителем второго тура Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

Федоров Вячеслав Александрович, обучающийся 11 класса МОУ «Лопухинский образовательный центр» под руководством педагога Мкртчян Анаит Корюновны стал Победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды».

Щелкунова Инга Сергеевна, обучающаяся 11 класса МОУ «Ропшинская школа» под руководством педагога Сидоровой Екатерины Олеговны, заняла 3 место в XII международной олимпиаде по психологии.

Ильина Елизавета Романовна, обучающаяся 10 класса МОУ "Копорская школа" под руководством Ивановой Зинаиды Михайловны представила проект "Оценка эффективности качества освещения" и стала победителем в секции "Фотоника" среди школьников на VIII Конгрессе молодых ученых Университета ИТМО.

Победителями и номинантами регионального этапа Конкурса детских рисунков «Как рождается закон» от Ломоносовского муниципального района Ленинградской области стали:

- Дёмина Алеся, работа «Как рождается закон», МДОУ «Детский сад №15», преподаватель: Константинова Т.В;

- Петров Михаил, работа «История закона через эпохи», МОУ «Ропшинская школа», преподаватель: Ковалёва Любовь Андреевна;

- Сухачева Полина Дмитриевна, работа «Рождается закон», МОУ «Яльгелевский образовательный центр», преподаватель: Пакина Екатерина Александровна.

Победитель регионального этапа конкурса «Природа – дом твой. Береги его!» стали обучающиеся МОУ «Аннинская школа».

В Интеллектуальных играх на региональном этапе Ломоносовский район достойно представляли команды от ОУ Ломоносовского района.

В Краеведческой игре «Наше наследие» приняли участие две команды: Команда МОУ «Ломоносовская школа №3», под руководством педагога Курова Владимира Николаевича, в составе Торопова Алина, Кондратко Екатерина, Багдасарян Анна, Романова Ангелина, Костива Алиса, Комарова Александра. Команда МОУ «Кипенская школа», под руководством педагога Сидорова Антона Александровича, в составе Капитонова Анна, Мельников Виктор, Сидоров Яков, Саволайнен Ульяна, Дементьева Юлия, Кузнецова Мария.

В финальном туре IV Чемпионата Ленинградской области по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» участвовало 2 команды от Ломоносовского района.

Команда МОУ «Кипенская школа» под руководством педагога Гридневой Елены Петровны, в составе: Тани Вита, Мельников Виктор, Тихонов Владимир, Мазура Андрей, Бондаренко Иван, Григорьев Тимур, Трутнев Дмитрий, Капитонова Анна

Команда МОУ «Ломоносовская школа №3» под руководством педагога Курова Владимира Николаевича в составе: Торопова Анна, Комарова Александра, Кондратко Екатерина, Багдасарян Анна, Романова Ангелина, Костива Алиса.

В 2018-2019 учебном году в Ломоносовском районе продолжалась деятельность Ресурсного центра по выявлению и сопровождению одаренных детей (далее-Ресурсный Центр), созданного на базе МБУ ОДО Центр детского творчества в 2012 году. Мероприятия и результативность показывают, что те задачи, которые ставились перед Ресурсным Центром выполнены. Разработан план с привлечением новых проектов и постановкой новых задач. Реализован Проект «Шаг за горизонт», направленный на работу с детьми, нуждающихся в повышенном внимании:

- в октябре проведено методическое объединение педагогических работников

- 30 ноября 2018 года проведена встреча, в рамках которой организаторы проекта делились своим опытом участия в форумах, волонтерской деятельности с участниками, тема «Молодёжные форумы и добровольческое движение в России».

Педагоги участвовали в выездных семинарах и вебинарах:

- 6 ноября 2018 года состоялся Онлайн-курс по гибким навыкам для участников олимпиады

«Я - профессионал».

- 21 октября 2018 года проведен семинар для педагогов шахматных клубов «Ладья». Своим опытом делилась основатель общественной организации «Клуб интеллектуальных игр» «Шахматное королевство» - Ирина Сергеевна Моторина, Гатчинский район.

- 12 сентября 2018 года на базе ГБУ ДО "Центр Ладога" проведен семинар по художественной направленности.

-10-21 сентября 2018 года во всех объединениях Центра детского творчества проходили тематические занятия (он-лайн версия), педагоги дополнительного образования рассказывали о важности правильного использования интернет-ресурсов обучающимися.

- 11 октября 2018 года был проведен семинар на базе ГБУ ДО «Центр Ладога» по теме «Издательская деятельность в школе»

29.11.18 - 02.11.18 состоялся профильный лагерь «Умные каникулы», который способствует проявлению индивидуальных способностей обучающихся, их наставников. Участники проекта – обучающиеся 1-11х классов образовательных организаций Ломоносовского района, основная направленность на развитие у детей интереса к информационным технологиям, работа над воображением и творческим потенциалом, декоративно-прикладная деятельность. Из участников проекта формируются группы по интересам: математика в профессиях, робототехника, 3D моделирование, 3D – ручки, физика, химия, мультимедийная журналистика, мультстудия представляющие различные направленности: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная.

### Задачи и результаты плана

№ пп	Мероприятия	Срок	Характеристика результата	Ответственный исполнитель
<i>Цель плана</i>				
<p><b>Определение приоритетов в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в районе, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного общества.</b></p>				
<i>Задачи плана</i>				
<b>1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения</b>				
1.1.	Увеличение разнообразия досуговой занятости обучающихся	2021-2025	Вовлечение обучающихся в разнообразные активности	Отдел социально-культурных проектов администрации;  Комитет по образованию администрации;  Общественные организации
1.2.	Создание условий для занятий спортом и физической культурой		Организация содержание спортивных площадок, стадионов для занятий физической культурой и спортом. Организация соревнований по различным видам спорта с населением района, участие в спортивных секциях.	Отдел социально-культурных проектов администрации;  Комитет по образованию администрации.
1.3.	Создание условий, препятствующих распространению вредных привычек		Организация и проведение акции с населением Ломоносовского муниципального района, направленные на отказ от курения, употребления алкоголя	Отдел социально-культурных проектов администрации;  Комитет по образованию администрации;  Общественные организации

			и наркотиков, в том числе приуроченные к международным дням.	
1.4.	Совершенствование системы профилактики безнадзорности		Организация и проведения комплексных мероприятий с обучающимися и родителями всеми субъектами службы профилактики	<p>Отдел социально-культурных проектов администрации;</p> <p>Комитет по образованию администрации;</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>Отдел МВД РФ по Ломоносовскому району (по согласованию);</p> <p>ГБУЗ Ленинградской области «Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н. Юдченко» (по согласованию);</p> <p>Общественные организации</p>
<b>2</b>	<b>Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей</b>			
2.1.	Проведение информационно-коммуникационной кампании поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей/законных представителей к воспитанию детей.	Ежегодно	Проведены информационно-коммуникационные мероприятия	<p>Отдел социально-культурных проектов администрации;</p> <p>Комитет по образованию администрации;</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p>

2.2	Размещение в СМИ и социальных сетях информации по вопросам ЗОЖ		Размещена в СМИ и социальных сетях информация по вопросам ЗОЖ.	Отдел МВД РФ по Ломоносовскому району Ленинградской области (по согласованию);
2.3	Показ видеороликов, пропагандирующие семейные ценности		Проведены показы видеороликов по вопросам пропаганды семейного воспитания	ГБУЗ Ленинградской области «Ломоносовская межрайонная больница им. И.Н. Юдченко» (по согласованию);
2.4	Организация конкурсов, поддерживающих и пропагандирующих семейные ценности на уровне Ломоносовского муниципального района		Организованы конкурсы с участием обучающихся и их родителей по разным направлениям воспитательной работы	Общественные организации
2.5	Организация соревнований по различным видам спорта с участием населения Ломоносовского муниципального района.		Организованы соревнования по различным видам спорта с участием населения района.	
2.6	Организация и проведение акций с населением района в международные и государственные дни, посвященные семейным ценностям		Организованы и проведены акции с населением района в международные и государственные дни, посвященные семейным ценностям	
	Организация и проведение родительских собраний, вебинаров, семинаров, лекций		Организованы и проведены родительские собрания, вебинары, семинары, лекции	
3.	<b>Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей</b>			
3.1.	Организация прохождения курсов повышения квалификационной компетентности учителей,	Ежегодно	Прохождение курсов повышения квалификации учителями, воспитателями, тренерами, педагогами дополнительного образования	Комитет по образованию администрации;

	воспитателей, тренеров, педагогов дополнительного образования			Межведомственные и межрегиональные партнеры (по согласованию)
3.2.	Организация межведомственного и межрегионального взаимодействия		Наличие и проведение межведомственных и межрегиональных мероприятий в области воспитания	
4.	<b>Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты</b>			
4.1.	Активное и результативное внедрение в работу образовательных учреждений рабочих программ воспитания, построенных на сотрудничестве с органами государственного управления и семьей	ежегодно	Вовлечение родительской общественности в разработку рабочих программ воспитания и участие в воспитательных мероприятиях.	Органы государственно-общественного управления;  Комитет по образованию;  Отдел социально-культурных проектов
5.	<b>Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций</b>			
5.1.	Увеличение количества общественных организаций на базе образовательных учреждений;	Ежегодно	Увеличение и сохранение количества вовлеченных детей в работу общественных организаций	Комитет по образованию
6.	<b>Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в районе</b>			

6.1.	Систематическое повышение квалификации педагогов образовательных организаций	Ежегодно	Предоставление возможности педагогам района повышения квалификации.	Комитет по образованию.
6.2.	Организация работы по открытию и функционированию в образовательных учреждениях объектов для повышения эффективности воспитательной деятельности в рамках Федеральных проектов		Открытие в образовательных организациях объектов для повышения эффективности воспитательной деятельности. Сохранение качественного и количественного показателя.	
6.3.	Организация конкурсов педагогического мастерства педагогов		Организация районных этапов региональных и федеральных конкурсов педагогического мастерства	
7.	<b>Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество</b>			
7.1.	Организация вовлечения детей данной категории в досуговую деятельность	ежегодно	Вовлечение детей данной категории в различные виды досуговой деятельности. Кружковая и секционная занятость, наставничество, общественные объединения (РДШ, ЮИД, ДЮП, Юнармейцы и т.д.); Социально-психологическая поддержка; Летний отдых и оздоровление;	Органы государственно-общественного управления;  Комитет по образованию;  Отдел социально-культурных проектов;  Общественные организации;
8.	<b>Проведение информационно-коммуникационных кампаний обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей</b>			
8.1	Создание в образовательных учреждениях государственно-общественного органа		Увеличение количества государственно-общественных органов в соотношении с количеством образовательных организаций в районе	Комитет по образованию;  Общественные организации

8.2.	Вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс посредством совместной разработки рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях района и участия в школьных и районных мероприятиях воспитательной направленности		Участия родительской общественности в разработке рабочих программ воспитания и участия в школьных и районных мероприятиях воспитательной направленности	Комитет по образованию; Общественные организации
9..	<b>Оценка эффективности мероприятий плана по результатам проведенных мероприятий в течение года</b>			
9.1	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамики показателей вовлеченности детей в кружковую, секционную и общественную деятельность;</li> <li>- Динамика показателей проведения мероприятий с привлечением родительской общественности;</li> <li>- доля обучающихся района, систематически занимающихся физической культурой и спортом (%);</li> <li>- Доля образовательных учреждений в которых реализованы Федеральные проекты по улучшению условий воспитания (%);</li> </ul> <p>Доля образовательных учреждений в которых созданы и функционируют</p>	Ежегодно в период 2021-2025 г.г.	Проведение анализа полученных данных в динамики показателей	Комитет по образованию

<p>общественные организации с вовлечением в работу данных организаций более 10 % обучающихся образовательного учреждения (%);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Увеличение количества семей с высокой долей ответственности родителей в сфере воспитания детей (%);</li><li>- Доля педагогических работников, имеющих действующий сертификат о повышении квалификации (%);</li><li>- Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства в районе и области (количественный и % показатели);</li><li>- Доля проведения межведомственных и межрегиональных мероприятий в области воспитания (количественный показатель);</li><li>- Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами досуга (%);</li><li>- Закрепление наставников за детьми, состоящими на каком-либо виде учета (количественный показатель);</li></ul>			
---	--	--	--

	<p>- Вовлечение детей, состоящих на различных видах профилактического учета в работу общественных объединений (количественный и % показатели);</p>			
--	--	--	--	--

