



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

Комитет по образованию

**Отчет о реализации
Программы развития воспитания в Ломоносовском
районе за 2021-22 год.**

Цель: выявить степень интеграции всех видов ресурсов, определение, разработка и внедрение эффективных подходов и направлений совершенствования воспитательной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области. Оценить жизнеспособность и эффективность программы развития и определить позитивные эффекты реализации программы.

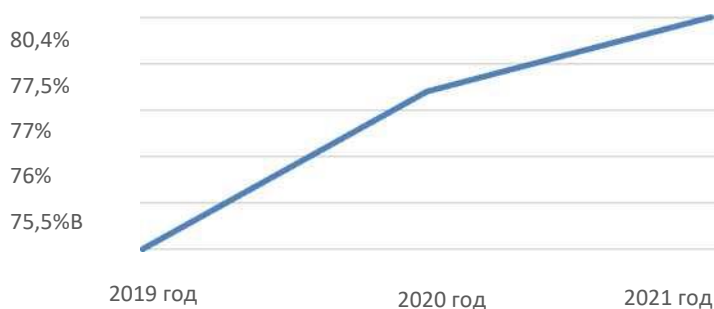
I. Реализация программы развития осуществлялась по 12 направлениям:

1. Поддержка семейного воспитания.
2. Воспитание в системе образования.
3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в т.ч. Российского движения школьников.
5. Гражданское воспитание.
6. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
7. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
8. Популяризация научных знаний среди детей.
9. Физическое развитие и формирование культуры здоровья.
10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
11. Экологическое воспитание.
12. Приобщение детей к культурному наследию.

II. Для оценки результативности реализации программы использовались следующие показатели эффективности:

1. По данным ИС «Навигатор» за 2021 год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет более 80% от общей численности детей соответствующего возраста в Ломоносовском муниципальном районе. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, от общего числа детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Ломоносовского района, последовательно растёт с 77,5% в 2020 году до 80,4% в 2021 году (в соответствии с рисунком 1).

Охват детей дополнительным образованием



Основной охват дополнительным образованием в настоящее время обеспечивается организациями дополнительного образования.

В условиях отсутствия районного центра, учреждения дополнительного образования района работают в рамках сетевого взаимодействия по распределённой модели, то есть занятия педагогами дополнительного образования проводятся на базах школ и детских садов района.

2. Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в период реализации программы приняли участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся: областной конкурс «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» победителями стали Ландышева Юлия Анатольевна – учитель информатики и Киселева Татьяна Васильевна – педагог-библиотекарь.

26 апреля 2022 года завершился областной конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА» 5 финалисток конкурса прошли последний этап конкурса – Ток-шоу «Профессиональный разговор» - Ивлиева Дарья Сергеевна, воспитатель МДОУ №4 Ломоносовского района – достойно справилась с этим испытанием!

В номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2022» Таргонский Глеб Олегович – учитель истории и обществознания МОУ «Гостилицкая школа» награжден Специальным дипломом «За творческий подход, креативные идеи и стремление к совершенству».

В финале конкурсанты делились своим педагогическим опытом, проводя мастер-класс для коллег, а также приняли участие в открытой дискуссии по актуальным вопросам дошкольного образования.

В 2021 году 22 педагога района приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Дипломами Лауреатов Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2021" награждены: Ерохина Мария Николаевна - старший воспитатель МДОУ 31 "Светлячок" п. Большая Ижора; Рябоконт Яна Алексеевна - заместитель директора по УВР МОУ "Нагорная школа"; Афанасьева Светлана Владимировна - заведующий МДОУ 15 д. Разбегаево.

3. Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Новые задачи по выявлению и развитию одарённых детей, стоящие перед системой образования Ломоносовского района, приобретают особую актуальность в связи с последними достижениями психолого-педагогической науки и практики.

Направление призвано обеспечить условия для реализации творческого потенциала молодёжи Ломоносовского района.

В рамках направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» в муниципальной системе образования создан и постоянно пополняется банк данных одаренных детей, в который

включены победители и призеры районных этапов Всероссийской олимпиады школьников, участники и победители различных конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского и международного уровней.

За 2019-2020 учебный год 100 % ОО приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, количество обучающихся составило - 1388 ребенка (26%).

За 2020-2021 учебный год 100 % ОО приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, количество обучающихся составило – 1434 ребенка (28%).

За 2021-2022 учебный год 100 % ОО приняли участие в муниципальных конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, количество обучающихся составило – 2252 ребенка (29%).

Во всех организациях района сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в предметно-исследовательскую, творческую деятельность обеспечивает развитие всесторонних способностей детей, их социализацию и успешность в будущем.

4. В муниципальных учреждениях образования, культуры и спорта муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. А также через деятельность советов старшеклассников в ОО активно проводятся акции и операции, связанные с культурно-досуговой деятельностью и социальной жизнью школ, трудовые десанты, шефская работа, волонтерское движение.

Основным принципом в этой работе - это инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся.

Большой отклик получали следующие акции:

- Акция «Письмо ветерану», «Открытка ветерану».
- Районная акция «Помоги памятникам Отечества»
- Дистанционная акция «Бессмертный полк».
- Акция «История Победы глазами потомков»
- Акция «День Защитника Отечества»
- Акция «Помощники библиотеки», «Подари библиотеке книгу», «Почитал книгу, подари другому»,
- Акция «Дошколята в гостях у музея»
- Акция «Школьный музей принимает друзей»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвящённая снятию блокады Ленинграда.

Классные часы с просмотром видеороликов.

- Всероссийский конкурс «Без срока давности»
- Акция «Стена Памяти»
- Акция «Дорога Памяти»
- Акция «Книга Памяти»
- Акция #Солдатскаякаша
- Флэшмоб #язнаменосецпобеды
- Акция #СадПамятиДома
- Акция #ПодвигСел
- Акция#Звездавокне
- Акция #зажгисвоюосвечупамяти
- Акция #георгиевскаяленточ
- Акции по сбору макулатуры «Бумажный бум».
- Экологическая и благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Сундучок храбрости», подарки для детского дома, эко- точка, «Помоги братьям своим меньшим», сбор сухого корма для приюта бездомных собак в п. Русско-Высоцкое.

За 2020-2021 учебный год 100 % ОО приняли участие в акциях социальной направленности,

количество обучающихся составило - более 5200 детей (92%).

За 2021-2022 учебный год 100 % ОО приняли участие в акциях социальной направленности, количество обучающихся составило - более 7000 детей (92%).

5. В образовательных организациях района, над которыми шефствуют воинские части пожарные части и части МЧС и др. сложилась устойчивая система отношений. К таким организациям относятся:

- Приказом командующего Западным военным округом (ЗВО) N712 от 02.12.2016 года " О закреплении войсковых частей" за юнармейцами ВРК "ОРЛЕНОК" Яльгелевского ОЦ закреплена в/ч 72152 г. Красное Село;
- МОУ «Большеижорская школа» и в/ч 5543ЛИ;
- МОУ «Русско-Высоцкая школа» - ПЧ 134 с. Русско-Высоцкое, ВДПО Ломоносовское отделение Ленинградского областного отделения;
- МОУ «Нагорная школа» - в/ч 14108;
- МОУ «Оржицкая школа» - Отдельный пост 51 пожарно-спасательной части ФГКУ 37 отряд ФПС по Ленинградской области;
- МОУ «Аннинская школа» - в/ч 3693 и 213 центр управления 6 армии ВВС и ПВО;
- МДОУ № 15 - Ленэнерго;
- МДОУ № 16 - Специальная пожарно- спасательная часть №3, ветераны отряда спецназ;
- МОУ «Лебяженский центр общего образования» - 33 бригадой ордена Жукова оперативного назначения Северо- Западного ордена Красной Звезды округа войск национальной гвардии Российской Федерации (войсковая часть 3526) и Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Ломоносовского района УНДиПР Главного управления МЧС России по Ленинградской области;
- МОУ «Гостилицкая школа» - Воинская часть № 90450, зенитно-ракетный полк (Озерное) и Отдельный пост № 51 пожарно-спасательной части ФГКУ №37 отряд ФПС по Ленинградской области;
- МОУ «Ропшинская школа» - ВДПО Ломоносовского района, ВЧ № 72152;
- МДОУ «Детский сад №25 «Малыш» - Пожарная часть № 134 п.Русско-Высоцкое;

За весь период реализации программы 11 ОО активно сотрудничали с в\ч и пож.частями и др. расположенными на территории Ломоносовского района (31,4%).

6. Доля муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих деятельность РДШ в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования в 2020 году составила- 89,47% (17) образовательных учреждений с вовлеченностью 4,93% (240) обучающихся. Во всероссийском реестре РДШ регистрацию прошли 14 образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.

Координационный Совет РДШ в Ломоносовском районе https://vk.com/wall-162810193_169

7. В районе стабильно функционируют 13(+1) музеев Боевой славы на базе ОО. В рамках Всероссийской паспортизация музеев в 2020 году все музеи включились в работу. Все ниже перечисленные музеи прошли аттестацию.

№ п/п	Образовательное учреждение	Название музея	профиль
1.	МОУ «Ломоносовская школа №3»	«Летопись нашего края»	Историко-краеведческий
2.	МОУ «Гостилицкая школа»	«Гостилицкий рубеж»	Военно-исторический
3.	МОУ «Кипенская школа»	«Родник»	Историко-краеведческий
4.	МОУ «Копорская школа»	«Сказание о Копорье»	Комплексный краеведческий
5.	МОУ «Лебяженский центр общего образования»	«Любовь моя, Лебяжье»	Военно-исторический

6.	МОУ «Лопухинский образовательный центр им. Героя Советского Союза Васильева А.А.»	«Партизанскими тропами»	Туристско-краеведческий
7.	МОУ «Оржицкая школа»	«Дела давно минувших дней»	Комплексный краеведческий
8.	МОУ «Ропшинская школа»	«Ропша - наша маленькая Русь»	Комплексный историко-краеведческий
9.	МОУ «Лаголовская школа»	«Из бабушкиного сундука»	Комплексный краеведческий
10.	МОУ «Низинская школа»	«Здесь каждый был героем»	Военно-исторический
11.	МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	«Пожарное дело»	технический
12.	МОУ «Русско-Высоцкая школа»	«Моя малая Родина»	Комплексный историко-краеведческий
13.	МОУ «Большеижорская школа»	«Боевой славы 2 и 5 ОБрМП»	Военно-исторический

Руководители активно ведут работу среди обучающихся не только своего ОО, но и обучающимися района. В 2022 году к работе Ассоциации школьных музеев Ломоносовского района «Ступени памяти» присоединился музей «Боевой славы 2 и 5 ОБрМП» МОУ «Большеижорская школа», и музей соседнего субъекта образования ГБОУ ЛО Школа-интернат "Красные Зори". Оба музея активно включились во взаимодействие с музеями Ломоносовского района.

Отчет об участии и проведении мероприятий Ассоциацией школьных музеев МБУ ОДО Центр Детского Творчества за период август -декабрь 2021, куратор Толмачева В.А.

№	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Участники	Уровень
1.	08.09	Школьные музеи ассоциации	80 лет начала блокады Ленинграда	Рук. школьных музеев ОУ, экскурсоводы.	школьный
2.	17.09	МОУ «Большеижорская школа»	Торжественное открытие школьного музея «Боевой славы 2 и 5 ОБрМП»	МБУ ОДО ЦДТ, администрация школы, ветераны, школьники	школьный
3.	19.09.	онлайн	Всероссийская олимпиада по краеведению, информирование	Школьники ОУ	федеральный
4.	24.09	Комитет по образованию	Семинар-совещание Ассоциации школьных музеев	Рук. школьных музеев, представители администрации района, районной библиотеки, районного краеведческого музея.	районный
5.	10.21	г Санкт-Петербург. ЛОИРО	Конкурс ученических проектов	Багдасарян С. Ропшинский музей, рук. Маркина Г.В.	Региональный. Лауреат
6.	11.10.	онлайн	Проект «ВОВ глазами детей»	Активы школьных музеев Ассоциации, информирование	Всероссийский
7.	20.10	онлайн	Областной конкурс «Злой огонь»	школьные музеи Ассоциации	Областной
8.	10.21	онлайн	Международный конкурс	Ропшинский, Гостилицкий и	Международный. Ропшинский, Гостилицкий

			видеороликов «Раритеты великой победы»	Низинский школьные музеи	и Низинский - участники
9.	25.10	онлайн	Районный конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь»	Школьные музеи района	Районный. Победители, Ропшинский и Оржицкий школьные музеи
10.	28.10	онлайн	Областной конкурс видеофильмов «Бабочка над заливом». Информирование.	Низинский, Ропшинский, Гостилицкий школьные музеи	Областной. Низинский школьный музей – победитель. Ропшинский, Гостилицкий – участники.
11.	10.21.	онлайн	Районный этап конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»	Школьные музеи Ассоциации	Районный. Победители: Ропшинский, Гостилицкий, Большеижорский, Низинский музеи
12.	24.11.	онлайн	Слет юных экскурсоводов образовательных организаций Ленинградской области	Команда экскурсоводов Гостилицкого школьного музея	Областной. Победитель
13.	10.12	МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района	Музейно-краеведческая тематическая выставка в формате «Музей в чемодане»	Руководители и экскурсоводы: Ропшинского, Гостилицкого, Кипенского, Большеижорского, Низинского, Оржицкого и Ломоносовской школы №3 школьных музеев.	Региональный.
14.	12.21.	онлайн	Конкурс «Лучшая следопытская работа»	Низинский школьный музей	СЗФО уровень, ПОБЕДИТЕЛЬ.
15.	16.12.	ГБУ ДО «Центр Ладога»	Областной этап конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Победители районного этапа конкурса: Ропшинский, Низинский, Большеижорский, Гостилицкий школьные музеи	.Областной Низинский –диплом 1 степени, Макарин Антон, Федорова Анна. Ропшинский -диплом 1 степени(Багдасарян Сергей, Андреев Артемий) Большеижорский — участник, (Коровина Татьяна) Гостилицкий — диплом 3 ст (Новожилов Владимир).

Основной целью Ассоциации является объединение школьных музеев Ломоносовского района, а также физических и юридических лиц, занимающихся изучением и популяризацией истории России в целом и Ленинградской области в частности, в его музейной форме. Работа ассоциации координируется методистом МБУ ОДО ЦДТ. На регулярной основе проводятся интерактивные выставки в формате «Музей в чемодане», организуются муниципальные конкурсные мероприятия краеведческой направленности. Создан сайт ассоциации (<https://museum.lmn.su>), на котором размещена информация о школьных музеях района.



сайт ассоциации школьных музеев <https://museum.lmn.su>

В военно - полевых сборах для допризывной молодежи с 25 по 29 мая 2022 года приняли участие 67 человек.

Охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН.

По состоянию на 01.06.2022 года на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 65 детей (их них 38 человек - учащиеся школ). Формы организованной занятости несовершеннолетних в летний период:

- трудовые бригады (4 человека),
- отдых в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений (9 человек);
- отдых в загородном лагере «Молодежный» (7 человек);
- волонтерские отряды (10 человек);
- участие в спортивных культурно-досуговых мероприятиях (18 человек).

Всего трудоустроено 318 детей. Организована работа двух Губернаторских молодежных трудовых отрядов (30 подростков) в Горбунковском сельском поселении и Большеижорском городском поселении.

На базе центральной районной больницы Ломоносовского района им. И.Н. Юдченко организованы санаторные оздоровительные койки круглосуточного пребывания, общий охват -30 человек.

Летом 2022 года в Ломоносовском районе разными формами отдыха, занятости и оздоровления охвачено - 6297 детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (87 % от общего числа детей).

Все летние лагеря приняли участие в Районной Спартакиаде летних лагерей «Старты Юных». Соревнованиями Спартакиады по футболу, пионерболу и «веселыми стартами» было охвачено 150 школьников. Победителем Спартакиады стала команд МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

8. За год реализации программы в 18 образовательных организациях созданы органы государственно-общественного управления. Это 10 школ (Гостилицкая, Оржицкая, Ропшинская, Аннинская, Низинская, Большеижорская, Копорская, Нагорная школы и Лебяженский и Яльгелевский центры), 6 садов (МДОУ № 4, № 8, № 10, № 15, № 16, № 29) и 2 учреждения дополнительного образования (Детско-юношеская спортивная школа, Центр информационных технологий).

9. С 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях района организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием. Такие площадки востребованы в рамках проведения уроков физики, химии, технологии. С 2020 года работают Точки роста на базах МОУ Гостилицкая и Ломоносовская № 3, МОУ Ропшинская, Новосельская и Лаголовская школы. Также открыт «Кванториум» на базе дошкольного образовательного учреждения д/с № 10.

25 ноября 2021 года состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция

"Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования".

На конференцию были приглашены ведущие учёные, занимающиеся исследовательской деятельностью детей дошкольного возраста. Поделились своим опытом и наши дошкольные образовательные учреждения. Руководители МДОУ №4 п. Новогорелово представили опыт работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности в реализации проекта "Детский Фенологический сад". Руководители МДОУ №10 гп. Новоселье представили проект "Кванториум в детском саду, или как вырастить маленького исследователя".

10. В Ломоносовском районе в дошкольных и общеобразовательных учреждениях разрабатываются и применяются в работе Программы родительского просвещения. Ведется работа по пересмотру имеющегося банка дополнительных общеразвивающих программ, написание новых. Переработаны предпрофессиональные программы Ломоносовской ДЮСШ в соответствии с новыми требованиями. Особое внимание уделено созданию возможностей для освоения содержания программ программы детьми с ОВЗ (в основном, инклюзивно), разноуровневых программ, программ с возможностью дистанционного обучения. В региональном конкурсе на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы для одарённых детей, детей с ОВЗ, детей группы риска» разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа «Школьные СМИ» заняла 2 место (МБУ ОДО ЦДТ и МАОУ ДО «ЦИТ»), в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме».

Программа «Стартуем в спорт» «Ломоносовской ДЮСШ», в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в дистанционной форме» заняла 1 место в Реализация программ в сетевой форме в настоящее время затруднена в связи с отсутствием механизма передачи средств между образовательными учреждениями, получающими средства для реализации образовательных программ из разных бюджетов. Проработаны возможные варианты организации сетевой формы реализации внеурочной деятельности школ с участием учреждений дополнительного образования, что будет возможно при получении механизма решения финансовых вопросов.

11. Образовательные организации района развивают естественнонаучную и туристско-краеведческую работу в рамках проекта ЛАЕНИ «Ломоносовская академия естественных наук и искусств». Цель проекта - создание условий для поддержки детских исследований и проектов в области естественных наук, оказание поддержки учащимся в личностном развитии в соответствии со стратегическими документами - сформулирована в соответствии со стратегическими документами в сфере социально-экономического развития РФ (Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральный проект «Успех каждого ребёнка»).

Задачами проекта являются: создание условий для успешной социализации личности путем привлечения обучающихся к выполнению исследовательских работ, разработке научно-образовательных и творческих проектов и туристско-экологических маршрутов, привлечение высококвалифицированных научных кадров для работы с детьми и молодёжью, а также развитие сетевого взаимодействия образовательных, общественных, государственных и муниципальных организаций с целью оптимизации материально-технических и интеллектуальных ресурсов при сопровождении учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся. Проект поддержали представители науки и высшей школы, общественного экономического совета при Губернаторе Ленинградской области, комиссии «География океана» Русского географического общества. Педагоги и учащиеся школ Красносельского, Василеостровского и Московского районов Санкт-Петербурга выразили свое желание участвовать в деятельности ЛАЕНИ, совместно проводить исследования в области экологии. Образовательное пространство проекта

можно представить в виде следующей схемы:

Ежегодно ко Дню Российской науки (8 февраля) члены ЛАЕНИ становятся организаторами и участниками зимней сессии академии. Ребята используют на занятиях возможности цифровой физической лаборатории, проводят химические эксперименты с водой из разных источников, и другие исследования. В 2019 году команды школ участвовали в подготовке материалов для создания иллюстрированного краеведческого атласа Ломоносовского района Ленинградской области, а затем выступили в роли экспертов, оценив макет атласа, внесли предложения по содержанию и оформлению Атласа, по наполнению его электронного приложения. Атлас вышел в конце 2019 года. В целях воспитания любви к родному краю Атлас вручается в качестве подарка первоклассникам и детям, проявившим творческие способности.

12. В рамках направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» в муниципальной системе образования создан и постоянно пополняется банк данных одаренных детей, в который включены победители и призеры районных этапов Всероссийской олимпиады школьников, участники и победители различных конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского и международного уровней.

В 2021-2022 учебном году Стипендия Губернатора Ленинградской области, одаренной студентке-выпускнице МОУ Аннинская школа.

Призером заключительного этапа XIII Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, проходившей с 4 по 10 апреля 2022 года в республике Татарстан, город Казань стал ученик 11 класса Гостилицкой школы Должанский Вадим.

Обучающиеся МАОУ ДО "ЦИТ" Диана Петрова и Татьяна Головина заняли 2 место в финале Чемпионата «ЮниорМастерс. Креатив». ЮниорМастерс Креатив - это соревнования школьников 10-17 лет по основам профессий, относящихся к креативной индустрии: функциональный дизайн, ремесла, НХП, медиа (анимация, мобильное кино и т.д.). Организатор Чемпионата: НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии».

Ученица МОУ «Аннинская школа» Ломоносовского района Милена Королева вошла в тройку суперфиналистов международного конкурса "Живая классика".

Профильный лагерь «Умные каникулы», который способствует проявлению индивидуальных способностей обучающихся, их наставников, состоялся она осенних каникулах. Участники проекта - обучающиеся 1-11х классов образовательных организаций Ломоносовского района, основная направленность на развитие у детей интереса к информационным технологиям, работа над воображением и творческим потенциалом, декоративно-прикладная деятельность. Из участников проекта формируются группы по интересам: математика в профессиях, робототехника, 3D моделирование, 3D - ручки, физика, химия, мультимедийная журналистика, мультстудия представляющие различные направленности: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная.

На сайте «Одаренные дети Ломоносовского района» планомерно пополняется информация, своевременно предоставляется информации о работе с одарёнными детьми в СМИ Ломоносовского района.

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ И ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2022 год**

Показатели	Ед. изм.	2021	2022
Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия муниципального плана по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <i>(ежегодно)</i>	%	80	85
Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа <i>(ежегодно)</i>	%	69,4	71
Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и действуют органы ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций Ломоносовского района <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	80	88
Количество открытых в районе консультационных центров (пунктов) для родителей по вопросам воспитания <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед.	1	1
Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед.	3	6
Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, связанных с вопросами воспитательной работы	ед	7	10
Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет)	%	80,2	80,4

Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа несовершеннолетних обучающихся в ОО Ломоносовского района <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	80	83
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа данной категории обучающихся в ОО Ломоносовского района	%	30	35
Количество образовательных организаций всех типов, инновационных площадок в области воспитания, дополнительного образования в Ломоносовского района <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	0	0
Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед	600	700
Количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности движения ЮНАРМИЯ <i>(с нарастающим итогом)</i>	ед	250	300
Доля организаций общего образования, в которых функционируют школьные театры, в общей численности организаций общего образования в Ломоносовском районе <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	17	29
Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ <i>(с нарастающим итогом)</i>	%	25	30
Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникул	%	50	60

Доля несовершеннолетних, совершивших повторные правонарушения от общего количества несовершеннолетних совершивших правонарушения на территории Ленинградской области (ежегодно)	%	5,5	5,2
---	---	-----	-----

Выводы и решения:

Учитывая результаты программы, можно сделать вывод, что большинство показателей программы выполнены на хорошем уровне: достигнут запланированный охват программами дополнительного образования детей 5-18 лет, открыты новые школьные театры, хорошо проведена работа по вовлечению обучающихся в социально-полезные виды деятельности.

Но есть показатели, которые требуют административных решений.

1. В Ломоносовском районе на 2022 год нет инновационных площадок в области воспитания и дополнительного образования; Необходимо в ближайшем будущем создать и внедрить проект такой инновационной площадки.
2. В связи с началом работы нового Всероссийского общественного объединения «Российское движение детей и молодежи» необходимо актуализировать формы и методы вовлечения обучающихся в работу общественных объединений.
3. Образовательным организациям необходимо активизировать работу по увеличению образовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.

Ведущий специалист
Комитета по образованию

О.Ю. Воробьева