



**Администрация
Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области**

Комитет по образованию

Ул. Профсоюзная, д.7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

11.01.2023 № 01-09/16/1

На _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций:
МОУ «Аннинская школа»,
МОУ «Гостилицкая школа»,
МОУ «Кипенская школа»,
МОУ «Копорская школа»,
МОУ «Лаголовская школа»,
МОУ «Лебяженский ЦОО»,
МОУ «Ломоносовская школа №3»,
МОУ «Оржицкая школа»,
МОУ «Ропшинская школа»,
МОУ «Русско-Высоцкая школа»,
МОУ «Яльгелевский ОЦ»

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Ломоносовского района направляет для ознакомления результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Ломоносовского района за 2021-2022 учебный год.

Руководителям общеобразовательных организаций провести анализ показателей общеобразовательной организации в сравнении с показателями по Ломоносовскому району, принять меры по устранению выявленных дефицитов и недостатков, учесть в работе рекомендации по результатам мониторинга с целью повышения качества образования на всех уровнях обучения.

Информацию о принятых мерах отразить в отчете образовательной организации о самообследовании за 2022 год.

Включить мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в план ВСОКО на 2023 год в срок до 27.01.2023 года.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Председатель комитета по образованию

И.С. Засухина

Анализ результатов мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Ломоносовского района за 2021-2022 учебный год

Анализ результатов мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Ломоносовского района за 2021-2022 учебный год проведен с использованием результатов мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ломоносовского района за 2021-2022 учебный год, проведенного в соответствии с распоряжением комитета по образованию Ломоносовского района № 188-р от 27.09.2021 «О проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ломоносовского района».

В Ломоносовском районе 10 школ с низкими образовательными результатами и 1 школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

Анализ проведен с учетом следующих показателей:

- наличие современной материально-технической базы,
- наличие высококвалифицированных кадров,
- результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования,
- доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования,
- динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования.

Мониторинг проводился за 2 учебных года: 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

Мониторинг выявил следующие результаты:

Показатель: наличие современной материально-технической базы	
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Среднее значение показателя: 82,4% <ul style="list-style-type: none"> • Менее 80% в школах: МОУ «Аннинская школа», МОУ «Лаголовская школа», 	Среднее значение показателя: 83% <ul style="list-style-type: none"> • Менее 83% в школах: МОУ «Аннинская школа» (72%), МОУ «Лебяженский ЦОО» (72%),

МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа»	МОУ «Ропшинская школа» (80%), МОУ «Русско-Высоцкая школа» (69%)
Вывод: за два учебных года выявлена положительная динамика показателя, что свидетельствует об улучшении материально-технической базы: проведение реновации общеобразовательных учреждений (МОУ «Ропшинская школа», 2021; МОУ «Аннинская школа» запланирована на 2022 г.); открытие «Точек роста».	
Показатель: наличие высококвалифицированных кадров	
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 38,2 % - Доля педагогов с первой квалификационной категорией – 26% - Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 21,8% - Доля молодых педагогов – 11% - Доля педагогов старше 55 лет – 31% - Количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки – 13 человек (МОУ «Ломоносовская школа №3» (6), МОУ Гостилицкая школа» (6), МОУ «Яльгелевский ОЦ» (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 38,9 % - Доля педагогов с первой квалификационной категорией – 28,7% - Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 21,6% - Доля молодых педагогов – 11% - Доля педагогов старше 55 лет – 32% - Количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки – 10 человек (МОУ "Гостилицкая школа" (7 чел.), "Ломоносовская школа № 3" (2 чел.), "Яльгелевский ОЦ" (1 чел.)
Вывод: за два учебных года выявлена следующая динамика показателя: увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 2,7%, число молодых педагогов не изменилось, уменьшилось количество педагогов, охваченных грантовой поддержкой.	
Показатель: результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования (качество знаний/успеваемость)	
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<ul style="list-style-type: none"> • НОО – 56,4%/99,5% Показатель «качество знаний» менее 50% в школах: МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Оржицкая школа». <ul style="list-style-type: none"> • ООО – 28,8%/99% Показатель «качество знаний» менее 50% в 100% школ. Наименьшее значение показателя «качество знаний» в МОУ «Оржицкая школа» – 20%, наибольшее значение – в МОУ «Лебяженский ЦОО» – 45% <ul style="list-style-type: none"> • СОО – 46,1%/97% Показатель «качество знаний» менее 50% в 78% школ, более 50% в 22% школ (МОУ «Лаголовская школа», «Лебяженский ЦОО»)	<ul style="list-style-type: none"> • НОО – 59,3%/99,5% Показатель «качество знаний» менее 50% в школах: МОУ «Оржицкая школа». <ul style="list-style-type: none"> • ООО – 34,3%/99,6% Показатель «качество знаний» менее 50% в 100% школ. Наименьшее значение показателя «качество знаний» в МОУ «Лаголовская школа» – 20%, наибольшее значение – в МОУ «Лебяженский ЦОО» – 49% <ul style="list-style-type: none"> • СОО – 52,7%/100% Показатель «качество знаний» менее 50% в школах: (МОУ «Аннинская школа»; МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа»)
Вывод: в течение двух лет наблюдается положительная динамика показателей: качество знаний и успеваемость на уровне начального образования повысилось на 3%; на уровне основного общего образования качество знаний повысилось на 5%, успеваемость не изменилась; на уровне среднего общего образования качество знаний повысилось на 6,6%, успеваемость повысилась на 3%.	

Показатель: доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
НОО – 0,3 % (МОУ «Кипенская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Русско-Высоцкая школа») ООО – 1,1 % (МОУ «Аннинская школа», МОУ «Кипенская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Русско-Высоцкая школа») СОО – 0,4 % (МОУ «Кипенская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа»)	НОО – 0,3 % (МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Русско-Высоцкая школа») ООО - 0,42 % (МОУ «Кипенская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа») СОО – 0 %
Вывод: наблюдается положительная динамика показателя на всех уровнях образования.	
Показатель: доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования	
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
НОО – 5,4 % (более 6% в школах: МОУ «Аннинская школа», МОУ «Копорская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Яльгелевский ОЦ») ООО – 3,5 % (более 4% в школах: МОУ «Аннинская школа», МОУ «Копорская школа», МОУ «Кипенская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Яльгелевский ОЦ») СОО – 7,2 % (более 8% в школах: МОУ «Аннинская школа», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО»)	НОО – 11,3% (более 10% в школах: МОУ «Аннинская школа», МОУ «Копорская школа», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Ропшинская школа») ООО – 4,5 % (более 4% в школах: МОУ «Аннинская школа», МОУ «Копорская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа», МОУ «Яльгелевский ОЦ») СОО – 16,82 % (более 15% в школах: МОУ «Копорская школа», МОУ «Лаголовская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Русско-Высоцкая школа»)
Вывод: данный показатель имеет положительную динамику.	
Показатель: динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования	
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
в сравнении с 2019/2020 учебным годом: - Положительная динамика показателей «качество знаний» и «успеваемость» на всех уровнях общего образования в школах: МОУ «Ломоносовская школа №3».	в сравнении с 2020/2021 учебным годом: - Положительная динамика показателей «качество знаний» и «успеваемость» на всех уровнях общего образования в школах: МОУ «Аннинская школа»,

<p>- Отрицательная динамика показателей «качество знаний» и «успеваемость» на всех уровнях общего образования в школах: МОУ «Кипенская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа».</p>	<p>МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Кипенская школа», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа», МОУ «Яльгелевский ОЦ» - Учреждения с отрицательной динамикой показателей «качество знаний» и «успеваемость» на всех уровнях общего образования не выявлены.</p>
<p>Вывод: по результатам мониторинга выявлена положительная динамика показателей «качество знаний» и «успеваемость» на всех уровнях общего образования в 64% общеобразовательных учреждений, имеющих статус ШНОР.</p>	

Анализ результатов мониторинга, рекомендации

Анализ результатов мониторинга в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях показал следующее: среднее значение показателя «наличие современной материально-технической базы» 83%. Данный показатель имеет значение меньше среднего в МОУ «Аннинская школа», МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа».

В школах работают высокопрофессиональные педагоги, 67,6% из них с первой и высшей категорией, 11% - молодые специалисты, 10 педагогов охвачены грантовой поддержкой из МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ Гостилицкая школа», МОУ «Яльгелевский ОЦ».

В течение двух лет наблюдается положительная динамика показателей: качество знаний и успеваемость на уровне начального образования повысилось на 3%; на уровне основного общего образования качество знаний повысилось на 5%, успеваемость не изменилась; на уровне среднего общего образования качество знаний повысилось на 6,6%, успеваемость повысилась на 3%.

Также наблюдается положительная динамика показателя «доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: снижение на уровне начального и основного общего образования с 1,1% до 0,7% (МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ «Кипенская школа», МОУ «Ропшинская школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа») и отсутствие на уровне среднего общего образования.

По итогам освоения ОП на протяжении 2 учебных лет выявлены неудовлетворительные результаты в МОУ «Лебяженский ЦОО», МОУ

"Кипенская школа", МОУ "Русско-Высоцкая школа". Школам рекомендуется обратить на данный показатель особое внимание и спланировать мероприятия с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Показатель «доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» в среднем имеет положительную динамику на всех уровнях общего образования.

По результатам мониторинга за два учебных года (2019-2020, 2020-2021) выявлена положительная динамика показателей «качество знаний» и «успеваемость» на всех уровнях общего образования в МОУ «Аннинская школа», МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Кипенская школа», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Русско-Высоцкая школа», МОУ «Яльгелевский ОЦ».

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

Руководителям общеобразовательных организаций провести анализ показателей общеобразовательной организации в сравнении с показателями Ломоносовского района, принять меры по устранению выявленных дефицитов и недостатков, учесть в работе рекомендации по результатам мониторинга с целью повышения качества образования на всех уровнях обучения.

Информацию о принятых мерах отразить в отчете образовательной организации о самообследовании за 2022 год.

Включить мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в план ВСОКО на 2023 год в срок до 27.01.2023 года.