

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр информационных технологий»  
муниципального образования Ломоносовский муниципальный район  
Ленинградской области

СПРАВКА

от 15.06.2021 г.

Об итогах проведения мониторинга  
«Качество реализации дополнительных общеразвивающих  
программы МАОУ ДО «ЦИТ»  
за 2-е полугодие 2020-2021 уч. года»

В период с 7 июня по 14 июня 2021 года был проведен мониторинг «Качество реализации дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» за 2-е полугодие 2020-2021 уч. года».

Цель мониторинга – выявление степени качества реализации дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» за 2 полугодие 2020-2021 уч. года.

В ходе мониторинга анализировались диагностические карты освоения по каждой из реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Обобщались и анализировались результаты, качество обучения и сохранность контингента.

В результате анализа установлено, что у шести дополнительных общеразвивающих программ МАОУ ДО «ЦИТ» качество реализации находится на высоком уровне, девять программ имеют средний уровень и две – низкий. Сохранность контингента в группах 2-го, 3-го и 4-го годов обучения больше 80% (Приложение 1). С некоторыми педагогами необходимо провести дополнительную беседу по критериям для корректного оценивания уровней освоения программы. Контролировать процесс обучения у обучающихся, вступивших в объединения 2-го и последующих годов обучения впервые с сентября 2019 года. Организовать методическую поддержку педагогам с низкими показателями освоения программ среди обучающихся. Учитывать максимальное количество обучающихся при формировании групп по программе «Планета Фанкластик» в следующем учебном году.

**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА  
ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРОФПРОЕКТ» МАОУ ДО «ЦИТ»  
ЗА 2-е ПОЛУГОДИЕ 2020/21 УЧЕБНОГО ГОДА**

## Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

### 1. «Профпроект»

1.1.Срок реализации: 1 год

Общее количество групп – 23

Общее количество обучающихся – 433чел.

Программа реализуется на базе 16-ти школ Ломоносовского района.

На каждом занятии педагог проводит текущий контроль, оценивает уровень освоения программы, вносит результаты в диагностическую карту. На основании диагностической карты подводятся итоги промежуточного контроля за 2-е полугодие 2020-2021 учебного года.

№	Школы	Число обучающихся	Количество детей					
			Низкий		Средний		Высокий	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	МОУ «Аннинская школа», 2 группы	37	3	8	20	54	14	38
2	МОУ «Большеижорская школа»	11	0	0	6	55	5	45
3	МОУ «Гостилицкая школа», 3 группы	71	15	22	30	42	26	36
4	МОУ «Кипенская школа», 2 группы	40	2	5	32	80	6	15
5	МОУ «Копорская школа»	16	2	12,5	12	75	2	12,5
6	МОУ «Лаголовская школа»	21	1	5	13	62	7	33
7	МОУ «Лебяженский ЦОО»	20	3	15	9	45	8	40
8	МОУ «Ломоносовская школа №3», 3 группы	55	18	33	24	44	13	23
9	МОУ «Лопухинский ОЦ»	15	0	0	10	67	5	33
10	МОУ «Нагорная школа»	16	2	12,5	6	37,5	8	50
11	МОУ «Низинская школа»	15	0	0	9	59	6	41
12	МОУ «Оржицкая школа»	16	1	6	7	44	8	50
13	МОУ «Ропшинская школа»	15	2	10	8	57	5	33
14	МОУ «Русско-Высоцкая», 2 группы	31	3	10	16	52	12	38
15	МОУ «Яльгелевский ОЦ»	17	7	40	6	35	4	25
16	МОУ Новосельская школа 2-е группы	37	5	13	21	57	11	30
<b>Общий уровень освоения программы</b>		<b>433</b>	<b>64</b>	<b>15%</b>	<b>229</b>	<b>53%</b>	<b>140</b>	<b>32%</b>

График освоения программы по школам:



**Вывод:** Большинство школ программу реализует успешно.

Самые благоприятные условия организованы на базе Оржицкой, Нагорной, Русско-Высоцкой школ и Лебяженского образовательного центра.

Хорошо и стабильно организована работа в Аннинской, Гостилецкой, Ропшинской, Кипенской, Копорской, Лаголовской и Новосельской школах.. В этих школах наблюдается небольшой процент обучающихся с низким уровнем усвоения материала что, скорее, говорит об ответственном отношении преподавателей к ведению занятий и требовательности к обучающимся, чем о недостатках в уровне усвоения программы обучающимися в целом. А педагогам дополнительного образования Ломоносовской школы и Яльгелевского ОЦ необходимо обратить внимание на высокий процент обучающихся с низким уровнем усвоения материала (испытывающим затруднения в усвоении материала программы) и усилить работу с этими обучающимися.

И, наоборот, внешне стабильные, ровные показатели по Высокому и Среднему уровням усвоения материала (с совершенным отсутствием Низкого уровня) в некоторых школах, таких как: Большеижорская, Низинская и Лопухинский О.Ц, говорит о применении преподавателями этих школ группового метода оценивания УУП (слабо учитывая индивидуальную оценку каждого обучающегося).

В связи с вышеизложенным, необходимо организовать методическую поддержку педагогам Низинской, Большеижорской школ и Лопухинскому ОЦ (организовать усиленный контроль) и провести беседу с целью повышения качества подачи материала. Остальным педагогам рекомендуется продолжать реализацию программы на том же уровне.

Общий анализ освоения программы показал, что 32% обучающихся по программе имеет высокий уровень усвоения материала – это хороший показатель заинтересованности и ответственного отношения обучающихся к занятиям.

53% всех обучающихся во 2 полугодии 2020-2021 учебного года имеет средний уровень подготовки. Эти данные свидетельствуют о том, что уровень реализации данной программы обучения средний.