



Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район  
Ленинградской области

Комитет по образованию  
Ул. Профсоюзная, д. 7,  
г. Ломоносов,  
Санкт-Петербург, 198412,  
Тел./факс: 4230006

28.05.2021 № 01-09/667

На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору МОУ «Лебяженский центр  
образования»

Балаянц А.С.

**Анализ результатов мониторинга организации работы в МОУ  
«Лебяженский центр общего образования»  
в рамках участия в проекте 500+**

В соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования от 29 марта №216-р «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021 году» проведен мониторинг организации учебной работы в МОУ «Лебяженский центр образования» в рамках координации участия школы во Всероссийском проекте «500+», направленном на повышение качества образования.

Период проведения мониторинга: 20-27 мая 2021 года.

**Этап «Аналитика»**

При анализе ситуации по выявлению причин низкой успеваемости обучающихся в МОУ «Лебяженский центр образования» проведен ряд мероприятий:

- выезды в школу и беседы с пед. коллективом, административной командой;
- посещение уроков учителей-предметников, анализ уроков, беседа с учителями;
- анализ качества успеваемости за последние 3 года;
- анализ результатов ВПР за последние 3 года;
- разработка плана мероприятий («Дорожной карты») по программе «500+» на основе результатов анкетирования и выявленного рискованного профиля совместно с командой школы.

Слабые стороны с высокой долей риска в ОО следующие: низкая учебная мотивация обучающихся, высокая для обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень оснащения школы;

**средняя доля риска:** дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с ОВЗ и недостаточная компетентность педагогов, работающих с ними, пониженный уровень школьного благополучия.

### Справка о результатах образовательного процесса в 2020-2021 учебном году

#### Результаты ВПР

#### Русский язык

Класс	2019-2020 учебный год		ВПР осень 2020 г.		ВПР весна 2021 г.		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100%	45%	100%	29%	82%	82%	100%	67%
6	100%	64%	100%	71%	100%	86%	100%	56%
7	100%	50%	50%	25%	86%	64%	100%	56%
8	100%	67%	67%	47%	93%	64%	100%	55%

По данным, представленным в таблице, можно сделать следующие выводы:

по результатам ВПР 2021 года по русскому языку наблюдается увеличение показателя качества во всех классах по сравнению с результатами ВПР 2020 года, что свидетельствует о планомерной работе учителей по повышению качества знаний у обучающихся. Успеваемость также выросла во всех классах, кроме пятого.

Успеваемость по результатам учебного года по всем классам 100%. Качество знаний в 5 и 7 классах в 2020-2021 учебном году выросло по сравнению с показателем качества в 2019-2020 учебном году. В 6 и 8 классах качество по итогам 2020-2021 учебного года снизилось. Возможно, это связано с переходным возрастом обучающихся, формированием личностных качеств. В связи с этим в 2021-2022 учебном году необходимо уделить внимание развитию мотивации обучения у обучающихся, так как в 9 классе обучающиеся готовятся к сдаче ГИА.

#### Математика

Класс	2019-2020 учебный год		ВПР осень 2020 г.		ВПР весна 2021 г.		2020-2021 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100%	45%	95%	45%	82%	70%	100%	57%
6	100%	93%	100%	100%	100%	86%	100%	68%
7	100%	66%	69%	15%	82%	45%	100%	73%
8	100%	50%	56%	13%	92%	25%	100%	50%



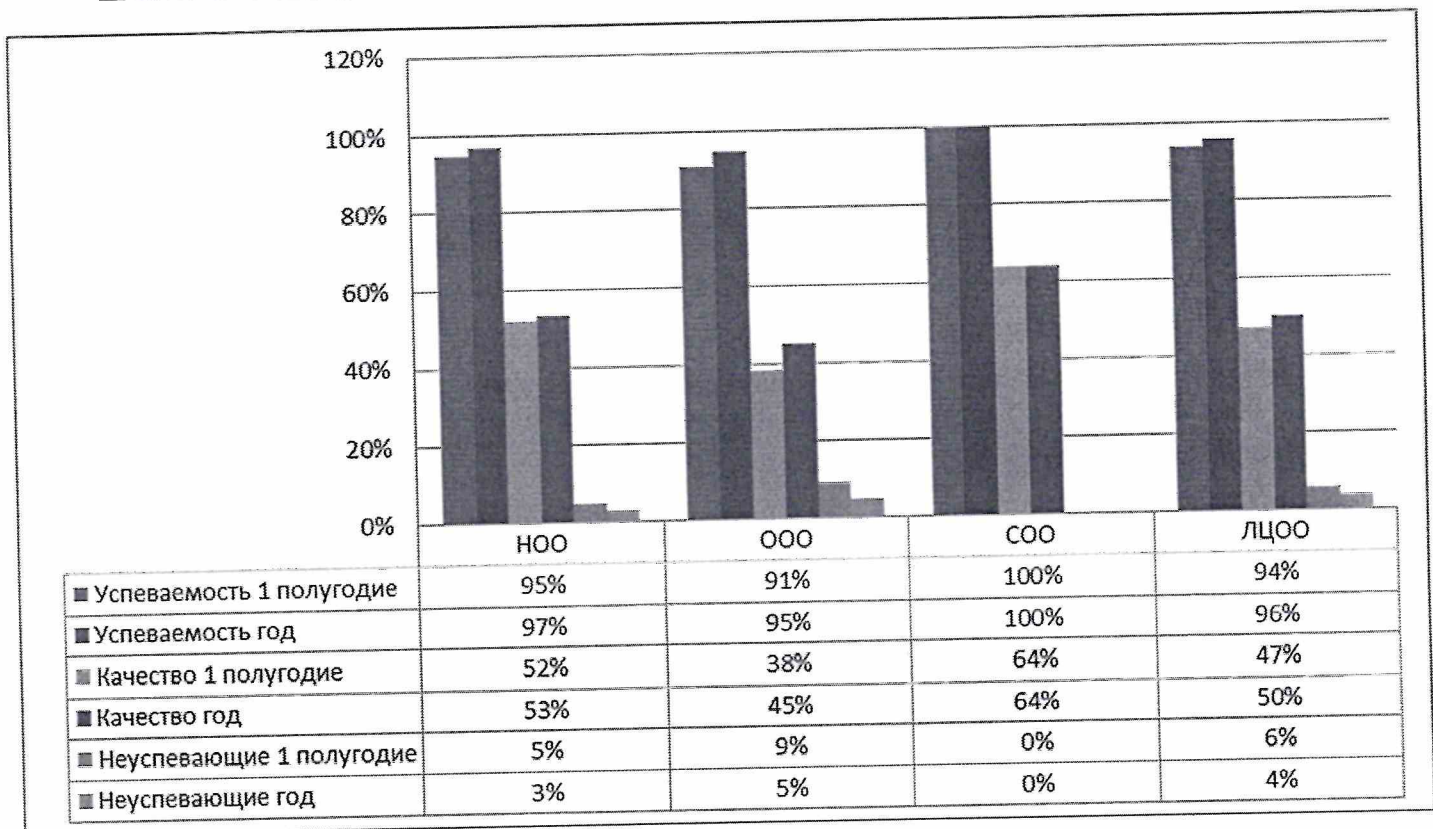
По данным, представленным в таблице, можно сделать следующие выводы:

по результатам ВПР 2021 года в сравнении с результатами ВПР в 2020 году по математике наблюдается увеличение показателя качества в 5,7,8 классах, в 6 классе снижение качества. Успеваемость также выросла во всех классах, кроме пятого.

Успеваемость по результатам учебного года по всем классам 100%.

Качество знаний в 5 и 7 классах в 2020-2021 учебном году выросло по сравнению с показателем качества в 2019-2020 учебном году. В 6 классе качество по итогам 2020-2021 учебного года снизилось, в 8 классе не изменилось.

### Образовательные результаты



На диаграмме представлены образовательные результаты по уровням образования и в целом по МОУ «Лебяженский ЦОО». Успеваемость на конец учебного года выросла на всех уровнях по сравнению с показателем успеваемости за 1 полугодие, на ступени среднего общего образования осталось прежним, как и за 1 полугодие 100%. Качество знаний также увеличилось по начальному и общему образованию, по уровню среднего образования осталось прежним – 64%. По образовательному центру в целом также качество увеличилось.

Неуспевающие присутствуют на начальном и основном уровнях, на ступени среднего образования неуспевающие отсутствуют. К концу учебного года количество неуспевающих уменьшается.

**Результаты контрольных работ по выбору по программам основного общего образования (9 класс)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество писавших работу</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Информатика	9	100%	100%
Физика	1	100%	100%
Обществознание	2	100%	100%
География	7	100%	86%

Из данных, приведенных в таблице видно, что обучающиеся хорошо справились с контрольными работами по выбору в 9 классе. Успеваемость и качество по предметам «информатика», «физика», «обществознание», соответствуют 100%. По предмету «география» успеваемость 100%, качество 86%.

**Этап «Мотивация»**

С целью повышения имиджевой привлекательности школы и профессионализма кадров ЛЦОО становился участников районных, областных и всероссийских конкурсов:

-«Педагогические надежды» (2019 год, Балаянц А.С., директор, Осипова И.Н., учитель биологии, -победители областного этапа конкурса);

-«Педагогический дебют» (2020 год, Балаянц А.С., директор, лауреат всероссийского конкурса в г. Москва);

-«Старт в науку» (2019,2020) – ЛЦОО-площадка проведения муниципального этапа конкурса, 18 учащихся-победители и призеры конкурса).

В ЛЦОО созданы дополнительные условия для работы с детьми по программам внеурочной деятельности, реализации дополнительных общеобразовательных программ:

-закуплен детский завод, позволяющий реализовывать программы технической направленности, проводить практические занятия по предметам физика, математика и др.;

-оборудовано пространство для реализации программы «Школьное ТВ», поставлено современное оборудование для проведения занятий.

**Этап «Организация совместной деятельности»**

Совместное обсуждение с педагогическим коллективом, административной командой мероприятий в рамках реализации «Дорожной



карты». Работа команды проекта, координация и научное руководство: А.Э. Карпушов, к.п.н., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

### **Этап «Горизонтальные связи»**

Неформальная и информальная модели повышения квалификации.

В марте-апреле 2021 года комитетом по образованию Ломоносовского района организовано повышение квалификации управленческих команд школ, в т.ч. ЛЦОО, по программе «Проектно-целевое управление ОО: разработка программы развития школы» (ЛЮИРО).

В основу реализации Программы положен *современный программно-проектный метод*, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством общего образования.

Педагоги ЛЦОО приняли участие в районных семинарах, методических сессиях проводимых комитетом по образованию и МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности:

«Использование различных форм индивидуальной работы с обучающимися для ликвидации выявленных образовательных пробелов»-26.02.2021;

«Организация работы методических объединений образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся»-02.03.2021;

-Оценка читательской грамотности в исследовании PISA: методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», 27.04.2021;

-«Причины и виды неуспеваемости. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися», 29.04.2021;

-Методическая сессия по функциональной грамотности «Подготовка общеобразовательных организаций к международному исследованию PISA»-апрель 2021

-«Подготовка обучающихся общеобразовательных организаций к международному исследованию PISA», 10.03.2021, 17-19.05.2021;

-координационно-методических советах 19.02.2021, 26.03.2021, 26.04.2021, 17.05.2021;

-фестивале «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»-28.04.2021;

-заседании районного методического совета «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьютеров со школами с

НОР и НУС при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA»,  
20.05.2021.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию мероприятий «Дорожной карты», направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.

Срок: в течение 2021ё-2022 учебного года. Ответвлённый: Балаянц А.С., директор МОУ «Лебяженский центр образования»

2. Разработать адресные методические рекомендации для педагогов, работающих в классах, показавших снижение качества знаний по результатам ВПР в 2020-2021 учебном году.

Срок: июнь 2021 года. Ответственный: Ильина Е.В., заместитель директора по УВР МОУ «Лебяженский центр образования».

3. Включить реализацию индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития для педагогов, показавших снижение качества образования, испытывающих профессиональные затруднения.

Срок: с 01.09.2021 года. Ответственный: Ильина Е.В., заместитель директора по УВР МОУ «Лебяженский центр образования», Бурлака А.С., ведущий специалист МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности».

4. Провести комплекс мероприятий по поиску педагогических кадров.

Срок: до 25.08.2021. Ответственный: Балаянц А.С., директор МОУ «Лебяженский центр образования»

Заместитель председателя  
комитета по образованию



М.П. Логунова