



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Комитет по образованию
Ул. Профсоюзная, д.7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

02.06.2022 № 01-03/642

На _____ от _____

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Ломоносовского муниципального района ЛО направляет Анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся и выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования за 2021 - 2022 учебный год.

Комитет по образованию рекомендует руководителям образовательных организаций ознакомиться с Анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся и выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования за 2021 - 2022 учебный год и учесть предложения при планировании работы по профдеятельности в 2022/2023 учебном году.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Председатель комитета

И.С. Засухина



**Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Анализ результатов мониторинга показателей
по проведению ранней профориентации обучающихся и выявлению
предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования**

Профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Ломоносовского района организованы по тем же направлениям, что и для всех школьников, но с учетом особенностей их здоровья.

В ранней профориентации обучающихся с самого начала задействованы школьники с 6 класса во всех общеобразовательных школах. Этому способствовал Всероссийский проект «Билет в будущее», профориентационные семинары, проводимые на договорной основе с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт», участие во всероссийских открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», участие в онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» для обучающихся 1-11 классов, обучение школьников 8-10 классов по профориентации в ГБУ ДО «Центр Ладога» по курсу «Правильный вектор».

Обучающиеся из 17 общеобразовательных школ района в марте-мае 2021 - 2022 учебном году приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» :

| | |
|--|-------|
| Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням общего образования, чел. | |
| обучающиеся начального общего образования | 564 |
| обучающиеся основного и среднего общего образования | 997 |
| Всего обучающихся | 1 561 |

Услуги по диагностике, обучению и профессиональным пробам, организованные ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт», получили обучающиеся из 7 школ в количестве 170 человек в октябре и марте 2022 г.

Школьники 8-10 классов МОУ «Кипенская школа» и МОУ «Ропшинская школа» уже прошли обучение по проекту «Фабрика процессов».

*По выявлению предпочтений обучающихся
на уровне ООО в области профессиональной ориентации*

На муниципальном и региональном уровне в различных конкурсах и фестивалях научно - технологических проектов приняли участие 1038 обучающихся 5-9 классов, что составляет 30 % от контингента учащихся в этих классах.

Выводы:

1. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом

запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на высоком уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы:
- Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования соценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.
- мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

К отрицательным моментам можно отнести следующее: избытие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
3. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

Ведущий специалист комитета по образованию



О.Ю. Воробьева