



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ломоносовского муниципального района Ленинградской области в 2022 году**

В целях повышения эффективности деятельности руководителей и на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 1297-р от 20.07.2022 г. «Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2022 году» в период с 21.06.2022 – 26.07.2022 г. была проведена оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области в 2022 году (далее-оценка). Оценка осуществлялась в отношении руководителей МОУ «Большеижорская школа», МОУ «Ломоносовская школа № 3», МБУ ОДО ЦДТ, МДОУ № 11, МДОУ № 19, МДОУ № 29 «Сказка» по итогам работы 2020/2021 учебного года, в соответствии с критериями, утвержденными распоряжением Комитета общего и профессионального образования от 30.12.2019 г. № 2806-р "Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций" (с изменениями от 21.07.2020 г. № 1264-р), распоряжением Комитета общего и профессионального образования от 21.07.2020 г. № 1263-р "Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей организаций дополнительного образования", распоряжение Комитета общего и профессионального образования от 24.07.2020 г. № 1285-р "Об организации работы по оценке качества деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций".

**Деятельность руководителей общеобразовательных организаций оценивались по 11 критериям и 46 показателям.**

**1. Портфолио руководителя общеобразовательной организации.** По указанному критерию руководитель МОУ «Большеижорская школа» получил 3 балла из 5, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителя в представлении опыта работы в рамках конкурсного движения, обобщение и представление опыта работы в рамках семинаров на муниципальном уровне, а также своевременного повышения квалификации. Руководитель МОУ «Ломоносовская школа № 3» получил 2 балла из 5, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителя в обобщение и представление опыта работы в рамках семинаров на муниципальном уровне, а также своевременного повышения квалификации.

**2. Команда/ кадры (система развития кадров общеобразовательной организации).** По указанному критерию руководитель МОУ «Большеижорская школа» получил максимальные 9 баллов, руководитель МОУ «Ломоносовская школа № 3» получил 8 баллов из 9, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в системе развития кадров общеобразовательной организации;

**3. Система оценки и управления качеством образования в общеобразовательной организации.** По указанному критерию руководитель МОУ «Большеижорская школа» получил 14 баллов из 22, руководитель МОУ «Ломоносовская школа № 3» получил 13 баллов из 22.

**4. Система поддержки и развития таланта в общеобразовательной организации.** По указанному критерию руководитель МОУ «Большеижорская школа» получил 3 балла из 10, руководитель МОУ «Ломоносовская школа № 3» получил 5 баллов из 10.

**5. Вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и обновления образовательных программ.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили максимальные 2 балла что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части создания различных органов государственно-общественного управления общеобразовательной организацией и организации совместных мероприятий обучающихся с родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации.

**6. Система развития воспитания. Дополнительное образование, внеурочная деятельность обучающихся.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили 2 балла из 5, что свидетельствует о наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития воспитания, а также успешного функционирования школьных объединений, при этом выявлен недостаточный контроль по ведению АИС «Навигатор» в части учета детей, зачисленных на программы, в связи с чем показатель «Охват детей дополнительными общеобразовательными программами» низкий.

**7. Система развития профориентации обучающихся в общеобразовательной организации.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили максимальные 3 балла что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части управления системой развития профориентации обучающихся в общеобразовательной организации

**8. Информатизация управления системой образования** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили максимальные 3 балла, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части своевременного и качественного формирования отчетов и ответов на запросы на всех уровнях с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области», а также ведение электронного журнала;

**9. Развитие доступности современных условий получения качественного образования.** По указанному критерию руководитель МОУ «Большеижорская школа» получил максимальные 7 баллов, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части создания в общеобразовательной организации

условий для обеспечения комплексной безопасности и охраны здоровья обучающихся, создания в общеобразовательной организации среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организации реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных технологий. Руководитель МОУ «Ломоносовская школа № 3» получил 3 балла из 7, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части создания в общеобразовательной организации условий для обеспечения комплексной безопасности.

**10. Реализация мероприятий и достижение результатов национального проекта «Образование»** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили 0 баллов из 2, что свидетельствует об отсутствии мероприятий национального проекта «Образование» в общеобразовательной организации.

**11. Стратегическое развитие общеобразовательной организации.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили максимальные 1 балл, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации.

**Решение по результатам анализа результатов оценки деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций:**

1. Руководителям МОУ «Большеижорская школа», МОУ «Ломоносовская школа № 3»:

1.1 Рассмотреть возможность представления опыта работы на площадках федерального и регионального уровней. Руководителю МОУ «Ломоносовская школа № 3» предусмотреть возможность представления опыта руководителя в рамках конкурсного движения;

1.2 Продолжить работу по совершенствованию системы развития кадров общеобразовательной организации;

1.3. Продолжить работу по совершенствованию системы оценки и управления качеством образования в общеобразовательной организации

1.4. Совершенствовать систему поддержки и развития таланта в общеобразовательной организации с целью увеличения числа участников конкурсного движения и увеличение числа победителей и призеров заключительного этапа олимпиады;

1.5 Продолжить работу по совершенствованию работы с органами государственного-общественного управления общеобразовательной организацией и системы совместных мероприятий обучающихся с родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации;

1.6. Продолжить работу по совершенствованию система развития воспитания, усилить контроль за учетом детей, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы в системе АИС «Навигатор»;

1.7 Продолжить работу по совершенствованию работы системы развития профориентации обучающихся в общеобразовательной организации;

1.8 Продолжать работу по своевременному и качественному формированию отчетов и ответов на запросы на всех уровнях с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области», а также ведение электронного журнала;

1.9 Руководителю МОУ «Большейжорская школа» продолжать работу по совершенствованию условий обучения детей, в том числе детей с ОВЗ. Руководителю МОУ «Ломоносовская школа № 3» продолжить совершенствование условий обучения детей, в том числе организовать работы по созданию условий для реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных технологий;

1.11 Продолжать работу по совершенствованию программы развития общеобразовательной организации.

**Деятельность руководителей дошкольных образовательных организаций оценивались по 10 критериям (22 показателя):**

**1. Портфолио руководителя дошкольной образовательной организации.**

Руководитель МДОУ № 11 получил 2 балла из 7, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителя в представлении опыта работы в рамках конкурсного движения, а также развития инновационной деятельности в образовательном учреждении. Руководители МДОУ №19 и МДОУ № 29 «Сказка» получили 0 баллов и 7;

**2. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили 0 баллов из 1, в связи с наличием судебных решений в оцениваемый период;

**3. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)** В данном критерии рассматривались такие показатели, как выполнение муниципального задания и наличие функционирующих групп и количество воспитанников в них, фактическая посещаемость и сохранение контингента воспитанников (мероприятия, динамика сохранения). У руководителей МДОУ № 11 и МДОУ 19 отсутствует муниципальное задание, так как учреждения являются казенными, что не позволило дать полную оценку показателю. При этом все руководители, участвующие в оценке, получили 1 балл из 2, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части контроля за фактической посещаемости функционирующих групп, организации мероприятий, направленных на сохранение контингента воспитанников.

**4. Команда/ кадры (система развития кадров дошкольной образовательной организации)** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили 8 баллов из 9, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части развития кадровой системы;

**5. Система оценки и управления качеством образования в дошкольной образовательной организации.** По указанному критерию руководители МДОУ № 11 и МДОУ № 19, получили 4 балла из 5, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, руководитель МДОУ № 29 «Сказка» получил 3 балла из 5.

**6. Система поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили максимальные 3 балла, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части управления системой поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации;

**7. Вовлечение общественно-деловых объединений, и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием дошкольной образовательной организации и обновления образовательных программ.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили 1 балл из 2, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части социального сотрудничества (партнерства) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка, но при этом отсутствует развитая система создания и функционирования различных органов государственно общественного управления дошкольной образовательной ;

**8. Дополнительное образование обучающихся.** По указанному критерию руководитель МДОУ № 19 получил максимальные 2 балла, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителя по организации дополнительного образования детей в учреждении в части охвата детей и разнообразия перечня дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих потребности детей и родителей, руководители МДОУ № 11 и МДОУ № 29 «Сказка» получили 1 балл из 2, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части охвата детей дополнительным образованием, но при этом в учреждение отсутствует разнообразие дополнительных общеразвивающих программ;

**9. Информатизация управления системой образования Информационная открытость организации.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили 1 балл из 3, что свидетельствует о своевременной и качественной работе в АИС ЭДС в период планового комплектования дошкольной образовательной организации, в период отчисления, но при этом недостаточно осуществляется работа по своевременному обновлению информации, размещаемой на сайте дошкольной образовательной организации, соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства;

**10. Охрана здоровья обучающихся.** По указанному критерию все руководители, участвующие в оценке, получили максимальные 3 балла, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей по направлению – создание условий для охраны здоровья обучающихся (соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий, организация медицинского обеспечения, обеспечение двигательной нагрузки, снижение уровня заболеваемости воспитанников и др.) и создание условий для обучения детей с ОВЗ.

**Решение по результатам анализа результатов оценки деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций:**

1. Руководителям МДОУ № 19, МДОУ № 11, МДОУ № 29 «Сказка»:

1.1 Руководителям МДОУ № 19 и МДОУ № 29 «Сказка» организовать работу по развитию инновационной деятельности в образовательной организации и предусмотреть возможность представления опыта руководителя в рамках конкурсного движения;

1.2. Усилить контроль за соответствием деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства;

1.3. Продолжать работу в части контроля за посещаемостью и совершенствованию системы, направленной на сохранение контингента. Руководителю МДОУ № 29 «Сказка» усилить контроль за выполнением муниципального задания;

1.4. Продолжать работу в части совершенствования системы кадров дошкольной

образовательной организации, разнообразить формы работы с молодыми специалистами;

1.5. Организовать работу по повышению качества образовательной деятельности с целью повышения уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;

1.6. Продолжать работу по совершенствованию системы поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации;

1.7. Продолжать работу в части сетевого взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. Организовать деятельность по формированию органов государственного общественного управления дошкольной образовательной;

1.8. Продолжать работу в части сохранения и увеличения охвата детей дополнительным образованием. Руководителям МДОУ № 11 и МДОУ № 29 «Сказка» предусмотреть возможность расширения перечня дополнительных общеразвивающих программ, в том числе реализующихся за счет внебюджетной основы;

1.9. Продолжать работу по своевременной и качественной работе в АИС ЭДС в период планового комплектования дошкольной образовательной организации. Усилить контроль за своевременным обновлением информации, размещаемой на сайте дошкольной образовательной организации, соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства;

1.10. Продолжать работу по сохранению и совершенствованию условий, созданных для охраны здоровья обучающихся (соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий, организация медицинского обеспечения, обеспечение двигательной нагрузки, снижение уровня заболеваемости воспитанников и др.) и создание условий для обучения детей с ОВЗ.

**Деятельность руководителей организаций дополнительного образования оценивались по 11 критериям и 46 показателям.**

**1. Портфолио руководителя организации дополнительного образования.**

По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 1 балл из 7. Отклонения в полученных результатах допустимы в связи с приемом руководителя, участвующего в оценке, на работу в конце проверяемого периода;

**2. Стратегическое развитие образовательной организации.** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 2 балла из 5, что свидетельствует о наличии и реализации в организации дополнительного образования программы развития образовательной организации. Отклонения в полученных результатах допустимы в связи с приемом руководителя, участвующего в оценке, на работу в конце проверяемого периода;

**3. Команда/ кадры (система развития кадров организации дополнительного образования детей).** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 3 балла из 10, что свидетельствует о недостаточном уровне функционирования системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития кадров образовательной организации. Отклонения в полученных результатах допустимы в связи с приемом руководителя, участвующего в оценке, на работу в конце проверяемого периода.

**4. Система оценки и управления качеством образования в организации дополнительного образования детей.** По указанному критерию руководитель

МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 12 баллов из 18, что свидетельствует о высоком уровне организации оценки и управления качеством образования в организации дополнительного образования детей, но при этом отсутствует целостная система, определяющая систему оценки и управления качеством образования в учреждении.

**5. Система поддержки и развития таланта в организации дополнительного образования детей.** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 6 баллов из 10, что свидетельствует о наличии в учреждении системы и комплекса мер, определяющих систему поддержки и развития таланта, а именно наличие функционирующего ресурсного центра, создание механизмов учета вовлечения детей и мониторинг их достижений, организация участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня. Отклонения в полученных результатах допустимы в связи с приемом руководителя, участвующего в оценке, на работу в конце проверяемого периода

**6. Вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием организации дополнительного образования детей и обновления образовательных программ.** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 1 балл из 2, что свидетельствует о наличии в учреждении действующего управляющего совета, но при этом недостаточном уровне совместных мероприятий обучающихся с родителями (законными представителями) в учреждении в проверяемом периоде. Отклонения в полученных результатах допустимы в связи с приемом руководителя, участвующего в оценке, на работу в конце проверяемого периода.

**7. Система развития воспитания.** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 1 балл из 3, что свидетельствует о наличии в образовательной организации действующих общественных объединений школьников, но при этом отсутствие утвержденной системы и утвержденного комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития воспитания, реализованных на практике социально-значимых проектов обучающихся организации дополнительного образования. Отклонения в полученных результатах допустимы в связи с приемом руководителя, участвующего в оценке, на работу в конце проверяемого периода.

**8. Система развития профориентации обучающихся в общеобразовательной организации.** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 1 балл из 4, что свидетельствует о функционирующей в учреждении системы наставничества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, но при этом отсутствие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся в образовательной организации, недостаточном уровне участия обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях профориентационной направленности. Отклонения в полученных результатах допустимы в связи с приемом руководителя, участвующего в оценке, на работу в конце проверяемого периода.

**9. Информатизация управления системой образования.** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил максимальные 4 балла, что свидетельствует об эффективности деятельности

руководителей в части своевременной наполняемости и открытости сайта учреждения.

**10. Развитие доступности современных условий получения качественного образования.** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил 5 баллов из 6, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части создания в организации условий для обеспечения комплексной безопасности и охраны здоровья обучающихся, организации реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**11. Реализация мероприятий и достижение результатов национального проекта «Образование».** По указанному критерию руководитель МБУ ОДО ЦДТ, участвующий в оценке, получил максимальные 2 балла, что свидетельствует об эффективности деятельности руководителей в части достижения показателей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в том числе реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования».

**Решение по результатам анализа результатов оценки деятельности руководителей организаций дополнительного образования:**

1. Руководителю МБУ ОДО ЦДТ:

1.1. Организовать участие руководителя учреждения в конкурсах профессионального мастерства, разработать и внедрить систему по формированию в организации дополнительного образования кадрового резерва по итогам аттестации;

1.2. Продолжать работу по совершенствованию программы развития образовательной организации, в части развития инновационной деятельности на базе учреждения и участия в грантах, конкурсах, отборах регионального, федерального уровней.

1.3. Внести изменения в систему и комплекс мер, определяющих систему развития кадров образовательной организации, в части организации работы с молодыми педагогами, увеличения числа участников, победителей и призеров конкурсного движения различного уровня. Предусмотреть возможность внедрения атрибутов для создания и поддержания корпоративной культуры;

1.4. Разработать систему и комплекс мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему оценки и управления качеством образования в образовательной организации;

1.5. Продолжать работу по совершенствованию системы поддержки и развития таланта в организации дополнительного образования детей с целью увеличения числа победителей и призеров конкурсного движения среди обучающихся;

1.6. Продолжать работу по развитию государственно-общественного управления в учреждении, разработать систему совместных мероприятий обучающихся с родителями (законными представителями) в учреждении;

1.7. Продолжать работу в части совершенствования работы общественных детских объединений. Разработать и утвердить систему комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития воспитания в учреждении, предусмотреть возможность реализации на практике социально-значимых проектов обучающихся учреждения;



1.8. Продолжать работу по совершенствованию системы наставничества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Разработать и утвердить комплекс мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся в учреждении, организовать участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях профориентационной направленности, таких как движение ЮниорПрофи, ВолдСкиллс. Робофест, Проектория, Билет в будущее и др. аналогичных мероприятиях.

1.9. Продолжать работу в части своевременной наполняемости и открытости сайта учреждения;

1.10. Продолжать работу по совершенствованию условий обучения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

1.11. Продолжать работу по реализации мероприятий и достижению результатов национального проекта «Образование».

**Решение по итогам анализа результатов оценки:**

1. Ознакомить руководителей, участвующих в оценке с результатами;

2. Направить в срок до 02.08.2022 г в адрес руководителей информацию по решениям, сформулированным в ходе анализа результатов оценки;

3. Разработать в срок до 15.08.2022 г. план мероприятий «дорожная карта» по устранению выявленных в рамках оценки дефицитов и направить в срок до 17.08.2022 г. направить руководителям образовательных организаций;

4. Осуществлять контроль за выполнением плана мероприятий «дорожная карта» в установленные планом сроки.

Председатель Комитета



И.С. Засухина

