



**Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области**

Комитет по образованию
Ул. Профсоюзная, д.7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

10.09.2021 № 01-09/1050

На № _____

Руководителям общеобразовательных
организаций:

МОУ «Аннинская школа»,
МОУ «Гостилицкая школа»,
МОУ «Кипенская школа»,
МОУ «Копорская школа»,
МОУ «Лаголовская школа»,
МОУ «Лебяженский ЦОО»,
МОУ «Ломоносовская школа №3»,
МОУ «Оржицкая школа»,
МОУ «Ропшинская школа»,
МОУ «Русско-Высоцкая школа»,
МОИ «Яльгелевский ОЦ»

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Ломоносовского района направляет Анализ образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях ШНОР Ломоносовского района Ленинградской области за 2020/2021 учебный год.

В Ломоносовском районе 10 школ с низкими образовательными результатами и 1 школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

В сентябре 2021 года проведен детальный анализ данных об итогах учебного процесса за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях ШНОР.

Для анализа использовались данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года.

По результатам проведенного анализа сформулированы следующие рекомендации:

Руководителям школьных методических служб:

1. Учитывать результаты анализа об итогах учебного процесса за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях ШНОР при составлении плана методической работы на 2021/2022 учебный год.

Срок – до 20 сентября 2021 года.

2. Разработать и представить в комитет индивидуальные планы оказания адресной методической помощи учителям-предметникам в соответствии с выявленными причинами низких результатов. При разработке индивидуальных планов оказания адресной методической помощи учителям-предметникам особое внимание уделить группе риска с показателем «не освоили стандарт». **Срок - до 10 сентября 2021 года.**

3. Определить основные направления работы и составить план мероприятий по организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися с учетом результатов мониторинга. **Срок – до 20 сентября 2021 года.**

4. Провести мониторинг эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска» в декабре 2021 года и в апреле 2022 года. Результаты проведенного мониторинга представить в комитет.

Сроки – до 15 декабря 2021 года и до 15 апреля 2021 года.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Рассмотреть материалы проведенного анализа, а также общего анализа реализации программы по повышению качества образования в образовательной организации за 2020-2021 учебный год на педагогическом совете, совещаниях с руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками и классными руководителями. **Срок – до 15.09.2021 года.**

2. Провести обучающие вебинары с педагогами по использованию и интерпретации отчетов, сформированных на основании выгрузки данных из ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Срок – с 01 октября по 15 ноября 2021 года.

3. Администрации ШНОР и ШНСУ для дальнейшего повышения качества образовательного процесса в школах ориентироваться на средние показатели по Ломоносовскому району и Ленинградской области.

4. Провести повторный анализ указанных показателей по итогам первого учебного периода (четверть, полугодие) 2021-2022 учебного года.

Срок – в течение 2021 года.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Председатель Комитета



И.С. Засухина

**Анализ образовательных результатов обучающихся
в общеобразовательных организациях ШНОР Ломоносовского района
Ленинградской области за 2020/2021 учебный год**

В 2020/2021 учебном году в Ломоносовском районе функционировали 16 муниципальных образовательных организаций (далее – ОО).

Среди них 10 ОО с низкими образовательными результатами и 1 школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

В сентябре 2021 года проведен детальный анализ данных об итогах учебного процесса за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях ШНОР.

Для анализа использовались данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса» за 1 и 2 полугодия 2020/2021 учебного года.

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для интерпретации полученных показателей учитывался средний региональный показатель по Ленинградской области:

- показатель степени обученности (СО) равен **96,5%** (прогноз: 98,24%),
- показатель качества обученности (КО) – **39,08%** (прогноз 47,44%),
- количество обучающихся на «5» - **5,05%** (прогноз 7,06%),
- количество обучающихся с одной «3» - **8,36%**,
- количество обучающихся «не освоили стандарт» - **18,92%**.

Высокое значение показателя качества обученности (КО) за 1 полугодие 2020/2021 учебного года (приложение 1) у следующих ОО: МОУ «Аннинская школа» (КО – 41,79%), МОУ «Лебяженский центр общего образования» (КО – 46,38%), МОУ «Яльгелевский образовательный центр» (КО – 47,12%).

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности в следующих ОО (приложение 1): МОУ «Гостилицкая школа» (КО – 24,43%), МОУ «Кипенская школа» (КО – 27,07%), МОУ «Ропшинская школа» (КО – 26,68%), МОУ «Оржицкая школа» (КО – 29,88%), МОУ «Лаголовская школа» (КО – 31,28%).

Хорошие показатели степени обученности (СО) выше средних по образовательным организациям Ленинградской области в 9 школах Ломоносовского района (от 96,62% до 100%).

Успеваемость (СО) в 2 ОО Ломоносовского района ниже регионального показателя: МОУ «Кипенская школа» (94,66%), МОУ «Русско-Высоцкая школа» (95,31%).

В 5 из 11 ОО Ломоносовского района показатель обучающиеся на «отлично» выше регионального: МОУ «Копорская школа» - 6,01%; МОУ «Лебяженский центр общего образования» - 6,28%; МОУ «Ломоносовская школа № 3» - 5,21%; МОУ «Русско-Высоцкая школа» - 8,16%; МОУ «Яльгелевский образовательный центр» - 9,42%. В остальных ОО данный показатель составляет менее 5%.

Показатель количество обучающихся с одной «4» составляет менее 5% во всех ШНОР и ШНСУ Ломоносовского района.

Важным условием для повышения качества в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Ломоносовского района Ленинградской области является интегративный показатель «не освоили стандарт образования» (приложение 1). Показатель интерпретируется как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных маршрутов таким обучающимся.

Среди ШНОР и ШНСУ Ломоносовского района Ленинградской области за 1 полугодие 2020/2021 учебного года выявлены следующие школы с высоким индексом «не освоили стандарт»: МОУ «Кипенская школа» (25,41% - это 138 обучающихся из 543 аттестованных), МОУ «Аннинская школа» (22,63% - это 124 обучающихся из 548 аттестованных), МОУ «Русско-Высоцкая школа» (21,63% - это 106 обучающихся из 490 аттестованных), МОУ «Ломоносовская школа № 3» (21,4% - это 156 обучающихся из 729 аттестованных), МОУ «Ропшинская школа» (18,11% - это 48 обучающихся из 265 аттестованных), МОУ «Гостилицкая школа» (16,49% - это 79 обучающихся из 479 аттестованных).

Низкий (не более 15%) интегративный показатель «не освоили стандарт» у обучающихся в МОУ «Копорская школа» (10,38%), МОУ «Яльгелевский образовательный центр» (10,99%), МОУ «Лаголовская школа» (11,79%), МОУ «Оржицкая школа» (14,02%), МОУ «Лебяженский центр общего образования» (14,49%).

На показатель качество обученности (КО) напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3» - это означает, что общеобразовательные организации могли повысить значение показателя качество обученности на 15,09% - МОУ «Ропшинская школа», на 11,42% - МОУ «Кипенская школа», на 10,63% - МОУ «Лебяженский центр общего образования», на 10,15% - МОУ «Ломоносовская школа № 3», на 9,12% - МОУ «Аннинская школа».

Аналогично воздействует на индекс СО такой показатель, как «обучающиеся одной «2». При целенаправленной работе с этим показателем в ШНОР и ШНСУ Ломоносовского района можно было бы заметить, что возможно на 3,31% улучшить результаты МОУ «Кипенская школа», прогнозируемый СО станет – 97,97%; на 1,89% улучшить результаты МОУ «Ропшинская школа», прогнозируемый СО станет – 99,25%, на 1,82% улучшить результаты МОУ «Аннинская школа», прогнозируемый СО станет – 99,27%, на 1,22% улучшить результаты МОУ «Русско-Высоцкая школа», прогнозируемый СО станет – 96,53%.

Руководителям ОО Ломоносовского района на общественно-профессиональном обсуждении эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений 28.12.2020 г. были даны рекомендации по повышению качества образования, по разработке индивидуальных планов сопровождения учащихся с низкими результатами.

Анализ итогов учебного процесса за 2 полугодие 2020/2021 учебного года (приложение 2) рассмотрим с позиции повторной «неуспешности» показателей по ОО с НОР и НСУ по Ломоносовскому району Ленинградской области.

Низкий показатель КО с отрицательной динамикой был повторно выявлен в 7 ОО Ломоносовского района: МОУ «Русско-Высоцкая школа» (37,4%), МОУ «Копорская школа» (34,05%), МОУ «Лаголовская школа» (28,57%), МОУ «Ропшинская школа» (27,41%), МОУ «Ломоносовская школа № 3» (28,53%), МОУ «Оржицкая школа» (25,95%), МОУ «Гостилицкая школа» (24,22%).

Улучшили значение показателя качество обученности по сравнению с 1 полугодием только в МОУ «Кипенская школа» (КО – 28,18%, хотя этот показатель остался ниже средних по району и области).

Низкий показатель СО с отрицательной динамикой, за отчетные периоды показали МОУ «Кипенская школа» (91,34%), МОУ «Русско-Высоцкая школа» (91,26%).

Улучшили значение показателя степени обученности (успеваемость) по сравнению с 1 полугодием в МОУ «Копорская школа» (98,38%), МОУ «Ломоносовская школа № 3» (99,31%), МОУ «Ропшинская школа» (99,63%), и МОУ «Яльгелевский образовательный центр» (100%).

Общее количество обучающихся на «отлично» уменьшилось по Ломоносовскому району в школах с НОР и функционирующих в НСУ на 24 человека, а количество обучающихся с единственной отметкой «удовлетворительно» увеличилось на 33 ученика.

Сохранили свою отрицательную динамику и увеличили значение показателя «обучающиеся с одной «3» и во 2 полугодии 2020/2021 учебного года следующие ОО: МОУ «Лебяженский центр общего образования» (12,56% - 25 чел.), МОУ «Ломоносовская школа № 3» (10,8% - 78 чел.).

На 3,81% уменьшился показатель количества обучающихся, которые «не освоили стандарт». Несмотря на общую тенденцию к уменьшению количества обучающихся, не освоивших стандарт во втором полугодии 2020/2021 учебного года, более 18,92% показали МОУ «Кипенская школа» (18,97%), МОУ «Русско-Высоцкая школа» (19,92%). Данный показатель увеличился только в МОУ «Лебяженский центр общего образования» (18,59%).

Выводы:

Анализ результатов учебного процесса в Ломоносовском районе Ленинградской области за 2020/2021 учебный год, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, предоставленных образовательными организациями в ГИС «Современное образование Ленинградской области» показал, что наблюдается положительная динамика по основным измеримым показателям для оценки качества образовательного процесса в школах с НОР и функционирующих в НСУ Ломоносовского района Ленинградской области. Например, все показатели за 1 полугодие в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» были выше, чем в среднем по Ломоносовскому району; во втором полугодии – это МОУ «Копорская школа».

Вместе с тем, выявлены «проблемные зоны», профессиональные дефициты школ с НОР, с учетом которых даны рекомендации по индивидуальному адресному сопровождению педагогов и организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Даны следующие рекомендации:

Руководителям школьных методических служб:

5. Учитывать результаты анализа об итогах учебного процесса за 2020/2021 учебный год в образовательных организациях ШНОР при составлении плана методической работы на 2021/2022 учебный год.

Срок – до 20 сентября 2021 года.

6. Разработать и представить в комитет индивидуальные планы оказания адресной методической помощи учителям-предметникам в соответствии с выявленными причинами низких результатов. При разработке индивидуальных планов оказания адресной методической помощи учителям-предметникам особое внимание уделить группе риска с показателем «не освоили стандарт». **Срок - до 10 сентября 2021 года.**

7. Определить основные направления работы и составить план мероприятий по организации эффективной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися с учетом результатов мониторинга.

Срок – до 20 сентября 2021 года.

8. Провести мониторинг эффективности организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска» в декабре 2021 года и в апреле 2022 года. Результаты проведенного мониторинга представить в комитет.

Сроки – до 15 декабря 2021 года и до 15 апреля 2021 года.

Руководителям общеобразовательных организаций:

5. Рассмотреть материалы проведенного анализа, а также общего анализа реализации программы по повышению качества образования в образовательной организации за 2020-2021 учебный год на педагогическом совете, совещаниях с руководителями школьных методических объединений, учителями-предметниками и классными руководителями. **Срок – до 15.09.2021 года.**

6. Провести обучающие вебинары с педагогами по использованию и интерпретации отчетов, сформированных на основании выгрузки данных из ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Срок – с 01 октября по 15 ноября 2021 года.

7. Администрации ШНОР и ШНСУ для дальнейшего повышения качества образовательного процесса в школах ориентироваться на средние показатели по Ломоносовскому району и Ленинградской области.

8. Провести повторный анализ указанных показателей по итогам первого учебного периода (четверть, полугодие) 2021-2022 учебного года.

Срок – в течение 2021 года.

**Отчет по итогам учебного процесса в школах с НОР и школах, функционирующих в НСУ
Ломоносовского муниципального района за 1 полугодие 2020/2021 уч.год**

№	ОО	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5» (%)		Количество обучающихся на «4» и «5» (%)		Из них с одной «4» (%)		Количество обучающихся с одной «3» (%)		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2» (%)		С несколькими «2» (%)		Не освоили стандарт образования (%)	
1.	МОУ "Аннинская школа"	647	548	12	19	3,47	210	38,32	13	2,37	50	9,12	41,79	50,91	97,45	99,27	10	1,82	4	0,73	124	22,63
2.	МОУ "Гостилицкая школа"	542	479	22	10	2,09	107	22,34	3	0,63	32	6,68	24,43	31,11	99,16	99,16	0	0	4	0,84	79	16,49
3.	МОУ "Кипенская школа"	613	543	12	11	2,03	136	25,05	8	1,47	62	11,42	27,07	38,49	94,66	97,97	18	3,31	11	2,03	138	25,41
4.	МОУ "Копорская школа"	202	183	0	11	6,01	53	28,96	2	1,09	8	4,37	34,97	39,34	97,81	99,45	3	1,64	1	0,55	19	10,38
5.	МОУ "Лаголовская школа"	218	195	0	7	3,59	54	27,69	3	1,54	14	7,18	31,28	38,46	100	100	0	0	0	0	23	11,79
6.	МОУ "Лебяженский центр общего образования"	238	207	6	13	6,28	83	40,1	6	2,9	22	10,63	46,38	57	96,62	97,58	2	0,97	5	2,42	30	14,49
7.	МОУ "Ломоносовская школа №3"	841	729	11	38	5,21	217	29,77	12	1,65	74	10,15	34,98	45,13	99,18	99,86	5	0,69	1	0,14	156	21,4
8.	МОУ "Оржицкая школа"	189	164	0	3	1,83	46	28,05	3	1,83	6	3,66	29,88	33,54	100	100	0	0	0	0	23	14,02
9.	МОУ "Ропшинская школа"	306	265	0	8	3,02	68	25,66	6	2,26	40	15,09	28,68	43,77	97,36	99,25	5	1,89	2	0,75	48	18,11
10.	МОУ "Русско-Высоцкая школа"	554	490	8	40	8,16	151	30,82	6	1,22	38	7,76	38,98	46,73	95,31	96,53	6	1,22	17	3,47	106	21,63
11.	МОУ "Яльгелевский образовательный центр"	215	191	0	18	9,42	72	37,7	6	3,14	15	7,85	47,12	54,97	99,48	100	1	0,52	0	0	21	10,99
	ИТОГО:	6098	5244	83	257	4,9	1654	31,54	116	2,21	454	8,66	36,44	45,1	97,04	98,47	75	1,43	80	1,53	1081	20,61

**Отчет по итогам учебного процесса в школах с НОР и школах, функционирующих в НСУ
Ломоносовского муниципального района за 2 полугодие 2020/2021 уч.год**

№	ОО	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5» (%)		Количество обучающихся на «4» и «5» (%)		Из них с одной «4» (%)		Количество обучающихся с одной «3» (%)		Фактически обучающихся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2» (%)		С несколькими «2» (%)		Не освоили стандарт образования (%)	
1.	МОУ "Аннинская школа"	657	555	3	12	2,16	191	34,41	13	2,34	47	8,47	36,58	45,05	94,77	98,74	22	3,96	7	1,26	96	17,3
2.	МОУ "Гостилицкая школа"	540	479	1	6	1,25	110	22,96	4	0,84	43	8,98	24,22	33,19	99,16	99,37	1	0,21	3	0,63	44	9,19
3.	МОУ "Кипенская школа"	612	543	18	9	1,66	144	26,52	8	1,47	46	8,47	28,18	36,65	91,34	96,13	26	4,79	21	3,87	103	18,97
4.	МОУ "Копорская школа"	204	185	0	9	4,86	54	29,19	4	2,16	10	5,41	34,05	39,46	98,38	100	3	1,62	0	0	15	8,11
5.	МОУ "Лаголовская школа"	219	196	0	5	2,55	51	26,02	3	1,53	17	8,67	28,57	37,24	100	100	0	0	0	0	14	7,14
6.	МОУ "Лебяженский центр общего образования"	231	199	3	12	6,03	68	34,17	4	2,01	25	12,56	40,2	52,76	92,96	96,48	7	3,52	7	3,52	37	18,59
7.	МОУ "Ломоносовская школа №3"	833	722	4	31	4,29	175	24,24	16	2,22	78	10,8	28,53	39,34	99,31	100	5	0,69	0	0	96	13,3
8.	МОУ "Оржицкая школа"	182	158	0	2	1,27	39	24,68	0	0	16	10,13	25,95	36,08	100	100	0	0	0	0	16	10,13
9.	МОУ "Ропшинская школа"	311	270	0	8	2,96	66	24,44	3	1,11	26	9,63	27,41	37,04	99,63	100	1	0,37	0	0	45	16,67
10.	МОУ "Русско-Высоцкая школа"	556	492	2	39	7,93	145	29,47	15	3,05	39	7,93	37,4	45,33	91,26	94,92	18	3,66	25	5,08	98	19,92
11.	МОУ "Яльгелевский образовательный центр"	220	195	0	21	10,77	60	30,77	6	3,08	24	12,31	41,54	53,85	100	100	0	0	0	0	12	6,15
	ИТОГО:	6141	5284	43	225	4.26	1522	28.8	116	2.2	493	9.33	33.06	42.39	95.34	98.24	153	2.9	93	1.76	916	17.34