



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области

Комитет по образованию
Ул. Профсоюзная, д.7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

И.о. директора
«Лебяженский
образования»

МОУ
центр

Н.В. Казаковой

22.04.22 № *01-09/667*

На _____ от _____

Уважаемая Наталья Владимировна!

Комитетом по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район в период с 11.04.2022 по 20.04.2022 года проведен мониторинг уровня эффективности внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Лебяженский центр образования» -школе с низкими образовательными результатами (ШНОР) за 2021 год (далее-мониторинг эффективности качества образования).

Мониторинг проводился на основе отчета о самообследовании руководителя образовательной организации за 2021год.

Просим провести анализ информации, содержащейся в приложении 1 к данному письму, и принять соответствующие управленческие решения, направленные на повышение эффективности управления качества образования, представив в комитет на адрес электронной почты: imp@lmn.su информацию о принятых решениях в срок до 25.05.2022 года.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Председатель комитета

И.С. Засухина

М.П. Логунова
423-00-06

Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня эффективности внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Лебяженский центр образования»-школе с низкими образовательными результатами (ШНОР) за 2021 год

Комитетом по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район в период с 11.04.2022 по 20.04.2022 года проведен мониторинг уровня эффективности внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Лебяженский центр образования»-школе с низкими образовательными результатами (ШНОР) за 2021 год (далее-мониторинг эффективности качества образования).

Мониторинг проводится на основе отчета о самообследовании руководителя образовательной организации за 2021год.

Объект мониторинга: МОУ Лебяженский центр образования» - школа с низкими образовательными результатами (ШНОР).

В ходе мониторинга проанализированы основные показатели, непосредственно отражающие качество образовательного процесса в школе, обеспечение педагогическими кадрами, итоги Всероссийских проверочных работ, а также уровень организации методической работа учреждении, результативность участия в школьных, муниципальных, региональных, заключительных этапах олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2020-2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 уч. годом, материально-техническое и методическое обеспечение школы.

Обеспечение педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Декабрь 2021	Декабрь 2020
Кадровое обеспечение	20 (штатные сотрудники)	21 (штатные сотрудники)
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	15% (3 человека)	14% (3 человека)
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	60% (12 человек)	57% (12 человек)
Педагоги с высшим образованием (%)	95% (19 человек)	86% (18 человек)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	80% (16 человек)	76% (16 человек)
Педагоги со средним профессиональным образованием(%)	5% (1 человек)	14% (3 человека)
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	0	10% (2 человека)
Молодые специалисты	10 % (2 человека)	14% (3 человека)
Педагогический стаж до 5 лет	30 % (6 человек)	42% (9 человек)
Педагогический стаж свыше 30 лет	15% (3 человека)	10% (2 человека)
Педагоги в возрасте от 55 лет	15 % (3 человека)	10% (2 человека)
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов и административных работников	КПК – 21 человек – 100 %	КПК – 21 человек - 100 %

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Кол-во ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог - дефектолог	1,0	4	Севьян Т.А. 4,5 года
				Харций Л.С. 2,5 года
				Брязкало Г.Т. 3,5 года
				Виданова Е.С. 0,5 года
2.	Педагог-психолог	1	1	Киржаев В.М. 3,5 года
3.	Учитель-логопед	1,0	4	Севьян Т.А. 4,5 года
				Харций Л.С. 2,5 года
				Брязкало Г.Т. 3,5 года
				Виданова Е.С. 0,5 года
4.	Социальный педагог	0,5	1	Васешенкова И. А. 19 л.
5.	Педагог-организатор	0,5	1	Еремина Д.Г. 0,5 года

3. Характеристика административно- управленческого персонала:

Наименование параметра	Количество
Административно-управленческий персонал	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в последние 5 лет	4
ИО Директора ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Вывод по разделу:

В марте 2021 года руководителем учреждения совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе был проведен мониторинг потребности педагогических кадров. По результатам мониторинга выявлено, что на начало 2021-2022 учебного года имеется потребность в 2-х учителях начальной школы, в том числе для работы с детьми в классе ОВЗ, учителя русского, учителя математики, физики, информатики и ИКТ.

Для устранения дефицита потребности были проведены следующие мероприятия:

- размещена информация о вакансиях на официальном сайте и группе в социальных сетях;
- размещена информация о вакансиях в группах п. Лебяжье, г. Ломоносова, г. Петергофа, г. Сосновый Бор, социальной сети ВКонтакте;
- проведена беседа с работниками, находящимися в отпуске по беременности и родам о планируемых сроках выхода на работу;
- направлены запросы в Ленинградский государственный университет, в Педагогический университет им. Герцена, педагогические колледжи;
- состоялись телефонные разговоры с представителями факультетов ЛГУ, Университета им. Герцена, педагогических колледжей о вакансиях и возможности трудоустройства студентов;

- проводились беседы с выпускниками 2021 года о возможности получения целевого направления для обучения по педагогическим специальностям и последующем трудоустройстве;

- проанализирована профориентационная работа;

- перераспределена нагрузка между педагогами;

По итогам проведенной работы дефицит педагогических кадров устранен. В учреждение были трудоустроены 2 учителя начальных классов, в том числе для работы с детьми в классе ОВЗ, учитель-логопед (дефектолог).

Кроме того, в учреждении в 2021-2022 учебном году снизилась педагогическая нагрузка, обусловленная снижением числа обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (с 16 обучающихся до 7) и отсутствием 11 класса (семейное обучение). В связи с этим появилась возможность перераспределения нагрузки между учителями учреждения. На начало учебного года дефицит педагогических кадров устранен.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2021 году все учителя повысили квалификацию по работе с детьми с ОВЗ.

В течение 2021 года 3 педагога, в соответствии с выявленными дефицитами, были направлены на курсы профессиональной переподготовки по направлению русский язык и литература, физическая культура, коррекционная педагогика.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы в 2022 году:

- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Несмотря на отсутствие дефицита педагогических кадров, считаю необходимым:

- проводить профориентационные мероприятия, согласно утвержденному плану;

- продолжать проводить работу с обучающимися по вопросу предоставления направления на целевое обучение с последующим трудоустройством;

- изучать потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов;

- проводить работу по увеличению числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории

Все кабинеты школы обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием, включающим в себя магнитно-маркерную доску, интерактивное устройство, проектор, ноутбук или ПК с комплектующими.

VI. Результативность образовательного процесса

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс – 100% 2 с отличием 0	9 класс – 100% 2 с отличием 0
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	1 Пипиа Тимур Махмурович 28.04.2015 года рождения	0
Результаты ГИА-9 Русский язык	Не сдавали	ОГЭ (19 человек) Успеваемость 100% (2 человека пересдавали) Качество 47 % ГВЭ нет
Результаты ГИА-9 Математика	Не сдавали	ОГЭ (19 человек) Успеваемость 100% (2 человека пересдавали) Качество 32% ГВЭ нет

Среднее (полное) общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

ЕГЭ 2019-2020		ЕГЭ 2020-2021
Русский язык	Успеваемость 100% Качество 80% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 80%	Успеваемость 100% Качество 67% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 67%
Математика	Профиль 100% справились Качество 75% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 50%	Профиль 100% справились Качество 47% Доля отметок, соответствующих годовой (%): 66%
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Всего – 13 человека Русский язык: 10 – 77% Математика профиль: 4 – 31 % Английский язык: 1 – 7,7% Физика: 1 – 7,7% Литература: 2 – 15% Информатика и ИКТ: 2 – 15% История: 2 – 15% Обществознание: 2 – 15%	Всего – 9 человек Математика профиль: 5 – 56 % Физика: 1 – 11% Биология: 1 – 11% Информатика и ИКТ: 2 – 22% История: 2 – 22% Обществознание: 5 – 56% География: 4 – 44%
Получение медали «За особые успехи в учении»	0	2

Вывод: Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, подтвердили качество работы педагогов в системе подготовки к экзаменам, что свидетельствует о совершенствовании мастерства педагогов.

Наряду с этим, анализ результатов позволил выявить некоторые проблемы в системе обучения в основной школе. Снижение результатов экзаменов в 9 классе объясняются

изменениями в КИМ ОГЭ и сложной эпидемиологической ситуацией. Педагоги, обучающиеся и родители уделили недостаточное внимание подготовке к ГИА.

Мониторинг качества обучения

Ступени	Начальное образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по школе	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся:								
- на начало года	125	132	97	95	25	10	247	237
- прибыло	6	5	2	6	2	1	10	12
- выбыло	8	5	9	7	4	0	21	12
- на конец года	123	132	90	94	23	11	236	237
Аттестовано (без 1-х кл.)	89	100	89	93	22	11	200	204
Успевает (человек)	89	97	89	89	22	11	200	197
% успеваемости	99	97	99	95	96	100	98	96
Не успевает (человек)	1	3	1	5	1	0	3	8
В том числе не аттест.	1	0	0	1	1	0	2	1
Из них по болезни	0	0	0	0	1	0	1	0
% неуспевающих**	1	3	1	5	4	0	2	4
- отличники	6	10	8	7	2	2	16	19
- на «4» и «5»	43	43	39	35	14	5	96	83
% качества*	54	53	52	45	61	64	55	50

Всероссийские проверочные работы

Предметы	2019-2020 уч. год (осень 2020 г.)	2020-2021 уч. год
4 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 29% Ср. балл: 3,3	ВПР Успеваемость: 83% Качество: 54% Подтвердили оценку 79%
Математика	ВПР Успеваемость: 90% Качество: 47% Ср. балл: 3,4	ВПР Успеваемость: 92% Качество: 54% Подтвердили оценку 79%
Окружающий мир	ВПР	ВПР

	Успеваемость: 95% Качество: 76% Ср. балл: 3,9	Успеваемость: 100% Качество: 88% Подтвердили оценку 71%
5 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 71% Ср. балл: 4	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 60% Подтвердили оценку 80%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 64% Ср. балл: 4,2	ВПР Успеваемость: 82% Качество: 82% Подтвердили оценку 71%
История	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 71% Ср. балл: 4	ВПР Успеваемость: 89% Качество: 55% Подтвердили оценку 67%
Биология	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 70% Ср. балл: 3,7	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 47% Подтвердили оценку 82%
6 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 83% Качество: 58% Ср. балл: 3,5	ВПР Успеваемость: 93% Качество: 29% Подтвердили оценку 40%
Математика	ВПР Успеваемость: 71% Качество: 21% Ср. балл: 2,9	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 86% Подтвердили оценку 70%
История	ВПР Успеваемость: 91% Качество: 72% Ср. балл: 3,6	
Обществознание	ВПР Успеваемость: 64% Качество: 21% Ср. балл: 3	ВПР Успеваемость: 92% Качество: 33,3% Подтвердили оценку 72%
Биология	ВПР Успеваемость: 61% Качество: 38% Ср. балл: 3	ВПР Успеваемость: 92% Качество: 31% Подтвердили оценку 72%
География	ВПР Успеваемость: 100%	

	Качество: 92% Ср. балл: 4	
7 класс		
Русский язык	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 56% Ср. балл: 3,9	ВПР Успеваемость: 86% Качество: 64% Подтвердили оценку 64%
Математика	ВПР Успеваемость: 100% Качество: 80% Ср. балл: 3,8	ВПР Успеваемость: 82% Качество: 45% Подтвердили оценку 91%
История	ВПР Успеваемость: 91% Качество: 27% Ср. балл: 3,2	ВПР Успеваемость: 91% Качество: 50% Подтвердили оценку 50%
Биология	ВПР Успеваемость: 75% Качество: 25% Ср. балл: 3,2	ВПР Успеваемость: 86% Качество: 50% Подтвердили оценку 83%
8 класс		
Русский язык		ВПР Успеваемость: 93% Качество: 64% Подтвердили оценку 86%
Математика		ВПР Успеваемость: 92% Качество: 25% Подтвердили оценку 83%

Выводы: выявлены проблемные зоны по отдельным предметам у отдельных классов. Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал снижение успеваемости и качества по русскому языку в 4,6 и 7 классах, по математике в 4 и 7 классах, по истории в 5 классе.

Школьным методическим объединениям по результатам анализа проверочных работ была поставлена задача по разработке системы мер повышения качества обучения и подготовке к ВПР.

В 2019 г. МОУ отнесено к школам с низкими образовательными результатами, в 2021 школа вошла в программу оказания адресной методической помощи «500+».

Методическая работа.

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»

Состав методического совета:

1. Казакова Н.В. – и.о. директора школы.
2. Ильина Е.В. – заместитель директора по УВР.

3. Резник М.В. - руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла.
4. Васешенкова И.А. - руководитель методического объединения учителей Технологии, физической культуры, социальный педагог.
5. Кочетова Е.Л.- руководитель методического объединения учителей начальных классов.
6. Башкирцева К.С. – руководитель методического объединения учителей филологии, истории и обществознания.

Методические объединения:

Естественно-математических наук - руководитель Резник М.В.

Технологии, физической культуры. ОБЖ – руководитель Васешенкова И.А.

Филологических и гуманитарных наук – Башкирцева К.С.

Начальных классов – руководитель Кочетова Е.Л.

Анализ методической работы за 2020– 2021 учебный год.

Методическая работа 2020-2021 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Кроме того, новая коронавирусная инфекция и связанные с ней карантинные мероприятия мотивировали учителей к освоению новых, дистанционных методов взаимодействия, такие как ZOOM – конференции.

Результативность участия в школьных, муниципальных, региональных, заключительных этапах олимпиадах, конференциях, конкурсах в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
			2019-2020		2020-2021	
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	48	54	52	63
2.		Муниципальный	3	4	5	8
3.	Научно-практические конференции	Региональный	2 участника		3 участника	
4.		Школьный	Не проводился		2	3
5.	Творческие конкурсы	Муниципальный	3	2	2	1
6.		Всероссийский			4 участника	
7.	Творческие конкурсы	Муниципальный			1	
8.		Региональный	3			

Наблюдается положительная динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников, вместе с тем снизилось количество победителей и призеров научно-практических конференций и творческих конкурсов, что связано с эпидемиологической обстановкой.

В результате:

1. Все победители и призеры мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней внесены в школьную базу одаренных детей;
2. Сформирован банк успешных школьных практик и размещен на официальном сайте ОО

Приказом директора от 28.08.2019 года № 50-од утверждена программа работы с одаренными детьми, срок реализации программы 3 года.

Ежегодно приказом директора утверждается план работы с одаренными детьми на текущий учебный год. Приказом от 30.08.2021 года № 30-од утвержден план работы на 2021-2022 учебный год.

Мониторинг численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Наименование платформы	Численность обучающихся в 2019-2020 уч. году	Численность обучающихся в 2020-2021 уч. году
Учи.ру	58 обучающихся/24%	66 обучающихся /28%
Яндекс	120 обучающихся/50%	37 обучающихся /16%
Мобильное электронное образование	75 обучающихся/31%	18 обучающихся /8%
Учим учиться	110 обучающихся/46%	69 обучающихся /29%

Снижение численности обучающихся с применением дистанционных технологий связано с возвратом к очной форме обучения

Мониторинг численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Наименование сетевого партнера	Наименование программы	Численность обучающихся
Детско-юношеская спортивная школа	Секция дзюдо	45 обучающихся/18%
	Секция легкой атлетики	16 обучающихся/6%
МБУ Центр детского творчества	Школьное ТВ	25 обучающихся/10%
	Шахматы	15 обучающихся/6%
	Проектная деятельность	31 обучающийся/13%
	Педагогика школьного театра	29 обучающихся/12%
	Дебаты	21 обучающихся/ 9%
МБУ Центр информационных технологий	Профпроект	40 обучающихся/16%
Ломоносовский районный дворец культуры Горбунки	Театр костюма Лада Школа ремесел	25 обучающихся/10%

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

1. Использование заданий по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

Направление функциональной грамотности	На уроках (да/нет) с указанием класса	Внеурочная деятельность (да/нет)	Информационные ресурсы (указать название ресурса, ссылку на ресурс)	Разработаны самостоятельно (да/нет) с указанием класса
Читательская	Да 2-9	Да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Да 2-4
Математическая	Да 2-9	Да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/	Да 2-4
Финансовая	Да 6-9	Нет	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/	Нет
Естественно-научная	Да 4-9	да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/	Да 2-4
Креативное мышление	Да 5-9	да	Банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/	нет

2. Организация и проведение мероприятий

Направление функциональной грамотности	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО ответственного
Естественно-научная	Тренировочная работа	5 марта	18	Ильина Е.В.
Математическая	Тренировочная работа	9 марта	18	Ильина Е.В.
	Тренировочная работа	27 ноября	14	Ильина Е.В.
Читательская	Тренировочная работа	12 марта	18	Ильина Е.В.

3. Повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам функциональной грамотности (обучение на курсах, посещение семинаров, вебинаров, конференций и др.)

Форма повышения квалификации	Наименование	Кол-во часов	Обучились/приняли участие, чел.
Курсы повышения квалификации	«Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»	72	2
	«Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»	72	3
	«Функциональная грамотность школьников»	72	1
	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	16	1
	«Формирование навыков смыслового чтения и достижения результатов по показателю функциональной грамотности младших школьников»	150	3
	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	122	1
Семинар, вебинар, конференция	Семинар по формированию математической грамотности	1	3
	Семинар формированию естественно-научной грамотности	1	3
	Семинар по формированию креативного мышления	1	3
	Семинар по формированию финансовой грамотности	1	2

В учреждении проводится работа по профориентации, согласно плана, утвержденного приказом директора от 30.08.2021 года № 32-од. Планом предусмотрены мероприятия по работе с обучающимися, родительской общественностью, педагогами.

VII. Анализ эффективности работы по организации воспитания и социализации

Система развития воспитания и государственно-общественного управления образованием	2020 г	2021 г
Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания	Программа воспитания утверждена приказом директора от 28.08.2019 г. № 50-од	
Наличие в общеобразовательной организации действующих	Вовлеченность (кол-во детей)	Вовлеченность (кол-во детей)

общественных объединений школьников (Российское движение школьников, Юнармия, ДЮП, ЮИДД)	РДШ- 0, Волонтеры -0, Музей – 21, Школьный спортивный клуб - 25 Наставничество - 15, Юнармия - 15	РДШ- 21, Волонтеры -48, Музей – 47, Школьный спорт. клуб- 25 Наставничество - 65, Юнармия - 15
--	--	---

В 2021 году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В 2022 году запланировано:

- увеличение количества обучающихся вовлеченных в организации РДШ, Юнармия, занимающихся волонтерской деятельностью, членов школьного спортивного клуба, школьного музея.

- организация на базе образовательного учреждения отрядов юных инспекторов дорожного движения и дружины юных пожарных

- организация и участие в мероприятиях, согласно плану воспитательной работы учреждения.

VIII. Материально-техническое и методическое обеспечение

1.	Количество компьютеров	65 ПК (согласно отчету ОО2 на весну 2021 г.)
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	6009 экземпляров согласно отчету ОО2 на весну 2021 г.)
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С медиатекой	да
6.	С обеспечением возможности работы на стационарных или переносных компьютерах	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом	100 %
11.	Наличие столовой с пищеблоком	да
12.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да. По договору с ЦРБ
13.	Наличие спортивного зала	2

14.	Общая площадь помещений в расчете на одного учащегося	6 883 м.кв./на одного учащегося 29 м.кв.
-----	---	--

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
- В результате освоения средств, запланированных на учебные расходы в 2021 году, было приобретена учебная литература на 200 913,23 рублей. За счет бюджетных средств закуплена оргтехника и компьютерное оборудование на сумму 1 835 091,00 руб. За счет внебюджетных средств - оргтехника на 150 000,00 руб. Для пункта проведения ОГЭ было закуплено оборудование на сумму 37 800,00 руб.
- В результате освоения средств, направленных на улучшение материально-технической базы, были выполнены работы по замене дверей на сумму 371 958,60 руб.
- В пищеблок поставлено оборудование на сумму 657 307,86 руб. за счет средств ЗАКС.
- В целях обеспечения безопасности на охрану учреждения было выделено 43 382,59 рублей.
- В целях улучшения эпидемиологической обстановки и поддержки здоровья обучающихся в течение года на дезинфекцию помещений освоено 22 500,00 руб.
- На годовое содержание школьного автобуса выделены средства в размере 413 801,07 руб. (предрейсовые и послерейсовые мед. осмотры водителя, обслуживание системы ГЛОНАСС, замена СКЗИ тахографа, бензин, техническое обслуживание и ремонт автобуса

IX. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно –воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей с речевыми проблемами (диагноз 5.2). В школе работают по адаптированной образовательной программе 4 класса. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении (7 обучающихся).

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 7 лет и от 7 до 18 лет, проживающих на территории, прикрепленной к МОУ «Лебяженский центр общего образования» с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В образовательной организации имеется наличие системы контроля за организацией питания. На конец 2021 года горячим питанием охвачено 174/ 71% обучающихся. Для питания детей функционирует столовая с пищеблоком и залом на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учреждение имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

Рекомендации:

1.Руководителю образовательной организации необходимо организовать работу по направлениям:

- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.;
- развитие материально - технической базы для создания комфортных, развивающих и безопасных для жизни и здоровья обучающихся.
- развитие социального партнёрства.

Срок: постоянно в 2022 году.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- внести корректировки в адресные рекомендации, разработанные для педагогов, с учетом качества образовательной деятельности за 2021 год. Срок: до 25.04.2022.
- рассмотреть на заседаниях педагогического коллектива вопросы реализации эффективных практик на уроках и внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации к обучению. Срок: до 25.05.2022 года.

3. Районной методической службе:

- оказать методическую помощь педагогам МОУ «Лебяженский центр образования» при реализации адресных рекомендаций. Срок: до 30.06.2022 года.