



Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области

Комитет по образованию  
Ул. Профсоюзная, д.7,  
г. Ломоносов,  
Санкт-Петербург, 198412,  
Тел./факс: 4230006

22.01.2021 № 01-09/53

На № \_\_\_\_\_

Руководителя  
общеобразовательных  
организаций

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Ломоносовского района направляет аналитическую справку по результатам проведения ВПР в общеобразовательных организациях Ломоносовского района в период сентябрь-октябрь 2020 года для учета и использования в работе.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Председатель Комитета

И.С. Засухина

Н.В.Бобырь  
8(921)334-75-62

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ  
в 5-9 классах в общеобразовательных организациях  
Ломоносовского района Ленинградской области  
(сентябрь-октябрь 2020 г.)**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» и на основании Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 мая 2020 года № 852-р, на основании распоряжения Комитета по образованию администрации Муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области от 04.09.2020 г. № 110-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5,6, 7, 8, 9 классах общеобразовательных организаций Ломоносовского района в 2020 году» в период с 14.09 по 12.10.2020 года осуществлялось проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

ВПР проводились в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

В выполнении работ приняли участие 15 школ, не приняла участие 1 школа-новостройка. Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР - 2410 человек, что составляет 89% от общего количества учащихся данных классов. Не приняли участие в ВПР по уважительной причине 306 человек (11%).

На базах общеобразовательных организаций работали 204 предметные комиссии.

Также для проведения муниципальных проверок были созданы 10 муниципальных комиссий.

С целью соблюдения положений проведения оценочных процедур и обеспечения объективности оценки образовательных результатов участников ВПР утвержден список общественных наблюдателей – распоряжение комитета по образованию от 10.09.2020 № 112-р «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР в Ломоносовском районе Ленинградской области в 2020-2021 учебном году». В данном списке 58 человек. В дни проведения ВПР присутствовали в общеобразовательных учреждениях 25 общественных наблюдателя.

### **5 класс (по программе 4 класса)**

Анализ результатов ВПР в 5 классах (по программе 4 класса) по Ломоносовскому району показал в целом удовлетворительные результаты по всем учебным предметам, что является показателем достижения планируемых результатов ФГОС НОО на достаточном уровне и говорит об эффективной работе педагогов начальной школы.

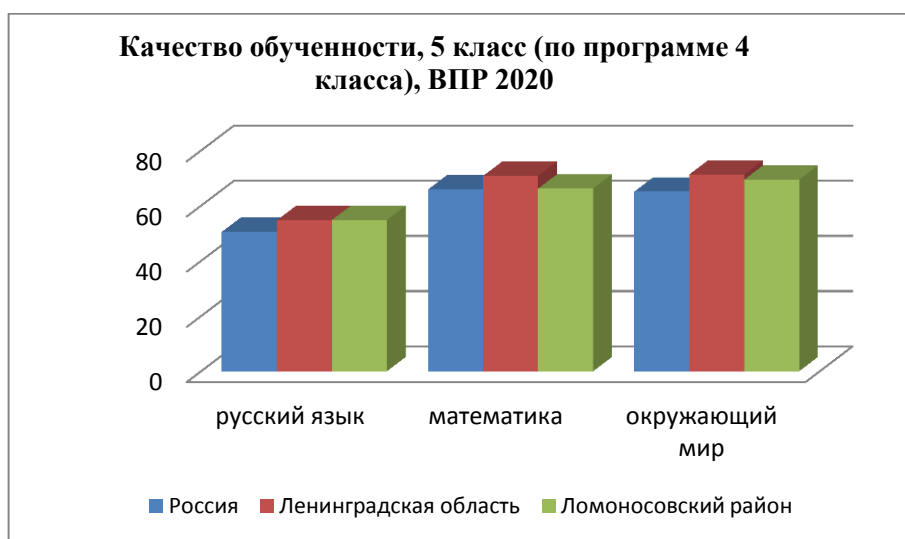
По результатам ВПР по трем учебным предметам в среднем 73% обучающихся подтвердили свои результаты, в т.ч. 69% - по русскому языку, 78% - по математике, 71% - по окружающему миру). 5% в среднем по району повысили свои результаты, 22% - понизили.

Процент качества знаний обучающихся составил 64% (снизился на 11% по сравнению с 2019 годом).

**«Русский язык»:** качество – 55%, в т.ч. 11% – на «отлично», доля обучающихся не справившихся с работой, составила 9%.

**«Математика»:** качество – 66%, в т.ч. 18,6% – на «отлично», доля обучающихся, не справившихся с работой, составила 4,8%.

**«Окружающий мир»:** качество – 69,3%, в т.ч. 14% – на «отлично», доля обучающихся, не справившихся с работой, составила 1%.



Если говорить об уровне овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год, стоит отметить, что показатели обучающихся 5 классов школ Ломоносовского района в среднем на уровне региона по русскому языку и окружающему миру, по математике немного ниже, и выше уровня по России по предметам: русский язык, окружающий мир.

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 2020, 2019 г.г.**

Участники	Год ВПР	Русский язык		Математика	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская область	2019	71,02%	97,49%	57,01%	86,4%
	2020	54,75%	91,42%	70,79%	95,8%
Российская Федерация	2019	69,63%	95,38%	48,11%	86,43%
	2020	50,57%	86,67%	65,93%	93,02%
Ломоносовский район	2019	-	-	-	-
	2020	54,84%	90,93%	66,16%	95,25%

По результатам ВПР по русскому языку и математике в Ломоносовском районе стабильно хорошие результаты – качество обученности пятиклассников свыше 50%.

#### **6 КЛАСС (по программе 5 класса)**

Анализ результатов ВПР в 6 классах (по программе 5 класса) по Ломоносовскому району показал в целом удовлетворительные результаты по всем учебным предметам.

По результатам ВПР по четырем учебным предметам в среднем 67% обучающихся подтвердили свои результаты, в т.ч. 69% - по русскому языку, 71% - по математике, 64% - по биологии, 63% - по истории). 5% в среднем по району повысили свои результаты, 28% - понизили. Существенно понизили результаты ВПР по сравнению с итоговой успеваемостью обучающиеся по биологии (32,3%) и истории (33,6%). Данное расхождение свидетельствует о недостаточном уровне внутришкольного контроля оценивания результатов обучения.

**«Русский язык»:** качество – 45%, в т.ч. 11% – на «отлично», доля обучающихся не справившихся с работой, составила 14,5%.

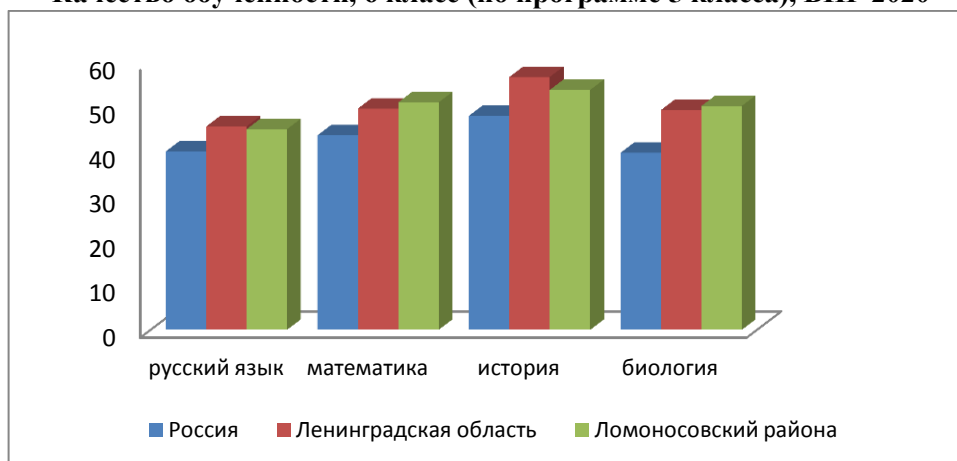
«**Математика**»: качество – 51%, в т.ч. 13,7% – на «отлично», доля обучающихся, не справившихся с работой, составила 7,9%.

«**Биология**»: качество – 50%, в т.ч. 9,6% – на «отлично», доля обучающихся, не справившихся с работой, составила 6,6%.

«**История**»: качество – 53,8%, в т.ч. 17,1% – на «отлично», доля обучающихся, не справившихся с работой, составила 7,7%.

Количество обучающихся, не справившихся с работой меньше, чем по региону и по России по предметам: русский язык, математика, биология.

Качество обученности, 6 класс (по программе 5 класса), ВПР 2020



### Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам 6 класса за 2020, 2019 г.г.

Участники	Год ВПР	Русский язык		Математика		Биология		История	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская область	2019	54,2%	91,7%	57%	92%	59%	98,2%	55,2%	94,8%
	2020	45,6%	85,3%	49%	86%	49,2%	91,2%	56,7%	94,2%
Российская Федерация	2019	-	-	54%	89%	61,9%	97,5%	53%	92,1%
	2020	40%	80,1%	43%	81%	39,7%	85%	48%	89,4%
Ломоносовский район	2019	44,2%	85,5%	44,2%	85,5%	50,6%	97,6%	50,6%	97,6%
	2020	45,1%	85,5%	51,1%	92,1%	50,2%	93,4%	53,8%	92,3%

Сравнительный анализ результатов ВПР (успеваемость, качество знаний) по русскому языку для 5 классов (2019 год) и результатов ВПР по русскому языку для 6 классов (по материалам 5 класса) показал в Ломоносовском районе повышение качества знаний на 0,86 %. Повысились результаты качества знаний и успеваемость по математике в 2020 году по сравнению с 2019 годом у обучающихся на 6,87% и 6,6% соответственно. Результаты ВПР в 6 классе в Ломоносовском районе по математике (качество знаний, успеваемость) выше, чем в среднем по Ленинградской области. Снижение показателя «успеваемость» по предмету биология при значении показателя «качество знаний» выше среднего значения показателя в Ленинградской области, в сравнении с 2019 годом относительно стабильные показатели успеваемости.

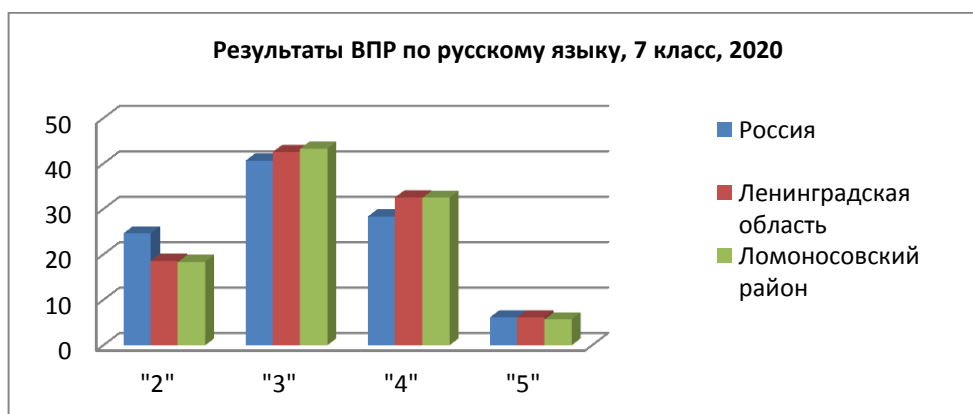
**По истории** наблюдается снижение успеваемости, качество повысилось в сравнении с результатами 2019 года.

В целом результаты выполнения заданий ВПР по всем предметам учащимися Ломоносовского района на одном уровне со средними результатами учащихся школ региона и превышает показатели учащихся школ РФ.

### 7 КЛАСС (по программе 6 класса)

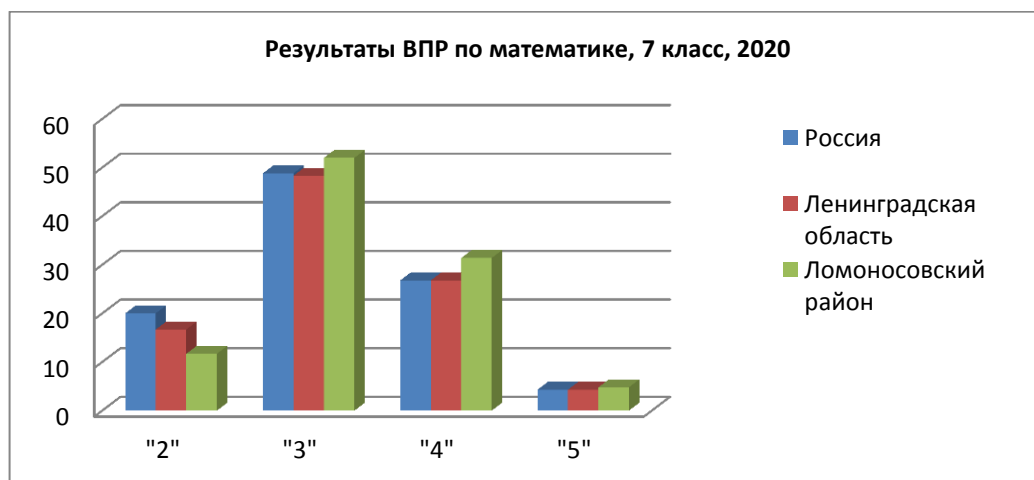
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7 классах выявил, что по основным учебным предметам (русский язык и математика) в среднем 68% обучающихся подтвердили свои результаты в соответствии с итоговой успеваемостью, в т.ч. 66% по русскому языку, 70% - по математике. 3% в среднем по району повысили свои результаты, при этом 29% в среднем понизили свои результаты, в т.ч. 28,7% - по русскому языку, 27,2% - по математике, 31% - по биологии, 35,4% - по истории, 26,1% - по географии, 26,3% - по обществознанию.

Ниже представлена диаграмма сравнительных результатов по русскому языку:



На диаграмме, представленной выше, можно наблюдать смещение кривой распределения влево, что говорит о качестве обученности менее 50%. При этом количество обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку, меньше, чем по России. Анализ показывает, что школы района показали объективные результаты обучающихся, и тогда можно говорить о необходимости дальнейшей работы над ошибками и развитии.

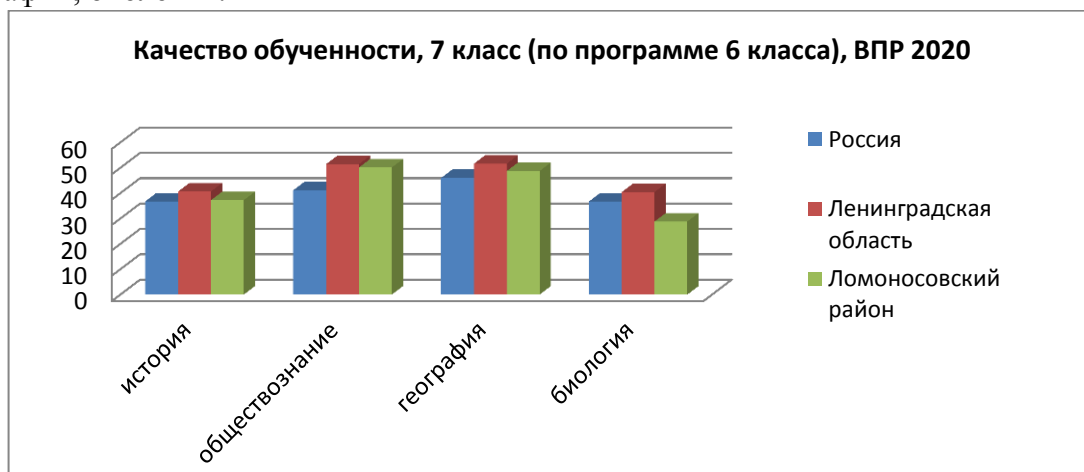
Ниже представлена диаграмма сравнительных результатов по математике:



На диаграмме, представленной выше, можно наблюдать смещение кривой распределения влево, что говорит о качестве знаний менее 50%.

В среднем результаты выполнения заданий проверочной работы по математике сопоставимы с региональными и российскими.

Ниже представлена диаграмма качества обученности по истории, обществознанию, географии, биологии:



На представленной диаграмме видно, что результаты сопоставимы с региональными и превышают результаты по России по предметам – обществознание, география.

Анализ результатов ВПР в 7 классах (по программе 6 класса) по Ломоносовскому району показал уровень качества менее 50% по всем учебным предметам, кроме обществознания (в среднем качество знаний 42%). Показатели обучающихся 7 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам 7 класса за 2020, 2019 г.г.

Участники	Год ВПР	Русский язык		Математика		Биология		История		География	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская область	2019	43,1%	86,6%	48%	92%	58,8%	96,2%	57,9%	95,9%	61,1%	98,7%
	2020	38,8%	81,4%	38,4%	83,3%	40,4%	89,2%	40,6%	89,7%	51,6%	96,6%
Российская Федерация	2019	-	-	48%	89%	67%	93,2%	54,3%	91,7%	54,3%	96,1%
	2020	36,4%	75,3%	31%	80%	39,7%	85%	36,7%	83,6%	46%	93,8%
Ломоносовский район	2019	27,2%	79,7%	44,2%	85,5%	51,4%	92,8%	54,2%	97,3%	57,2%	97,9%
	2020	38,3%	81,6%	35%	88,3%	38,8%	92,9%	37,2%	83,7%	48,7%	96,7%

Сравнительный анализ результатов ВПР (успеваемость, качество знаний) по русскому языку для 6 классов (2019 год) и результатов ВПР по русскому языку для 7 классов (по материалам 6 класса) показал в Ломоносовском районе повышение по обоим показателям (успеваемость на 1,88%, качество знаний на 11,6%). Показатель «качество» понизился по математике на 9,14%, успеваемость повысилась на 2,8%.

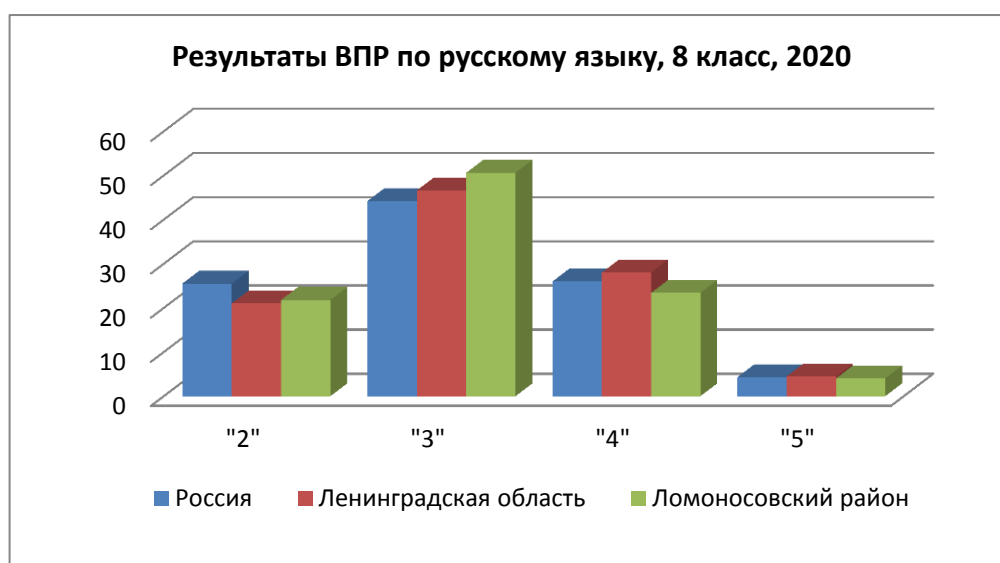
Стабильные показатели успеваемости по биологии, показатель «качество знаний» понизился на 12,6%. По истории наблюдается снижение успеваемости (на 13%) и

качества (на 16%). **По географии** значение показателя «успеваемость» выше среднего по области при низком показателе качества знаний.

### 8 КЛАСС (по программе 7 класса)

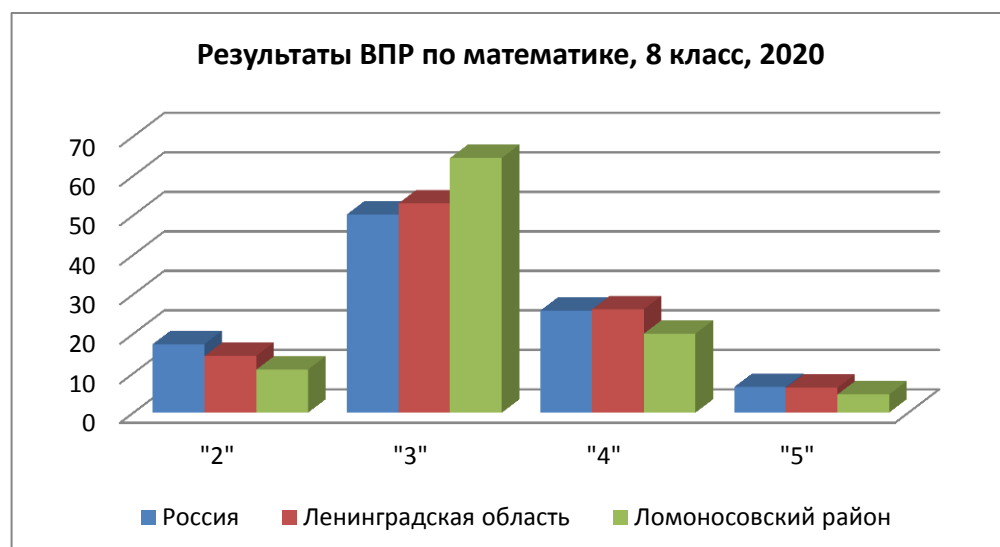
Анализ результатов ВПР в 8 классах выявил, что по основным учебным предметам (русский язык и математика) в среднем 64,5% обучающихся подтвердили свои результаты, в т.ч. 62% - по русскому языку, 67% - по математике. 2 % в среднем по району повысили свои результаты, при этом 33% в среднем по двум предметам – понизили результаты, в т.ч. 36% - по русскому языку, 30% - по математике.

Ниже представлена диаграмма сравнительных результатов по русскому языку:



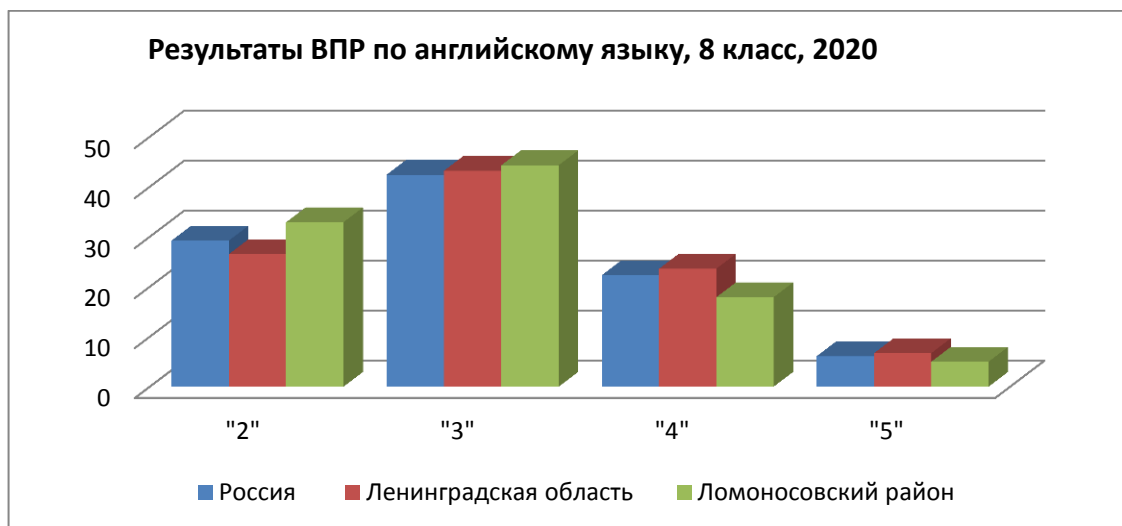
На диаграмме, представленной выше, можно наблюдать смещение кривой распределения влево, что говорит о качестве обученности менее 50%. При этом количество обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку в 8 классе, меньше, чем по России. Анализ показывает, что школы района показали объективные результаты обучающихся, но остается необходимость дальнейшей работы над ошибками и развитии.

Ниже представлена диаграмма сравнительных результатов по математике:



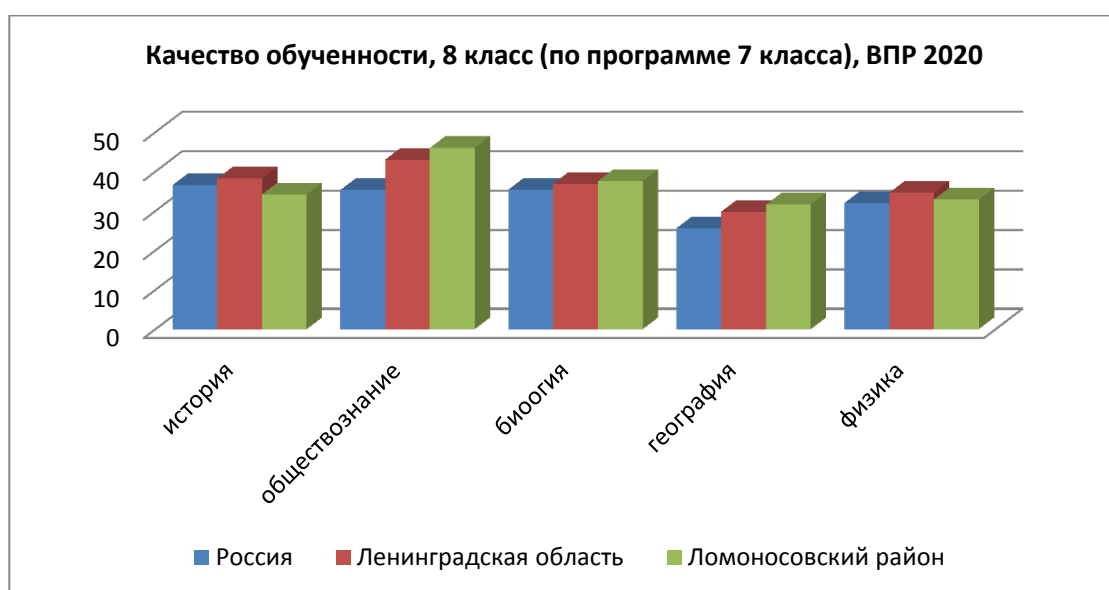
На диаграмме, представленной выше, можно наблюдать смещение кривой распределения влево, что говорит о качестве обученности менее 50%. При этом количество обучающихся, не справившихся с работой по математике в 8 классе, меньше, чем по России. Анализ показывает, что школы района показали объективные результаты обучающихся, и тогда можно говорить о необходимости дальнейшей работы над ошибками и развитии. В среднем результаты выполнения заданий проверочной работы по математике сопоставимы с региональными и российскими.

Ниже представлена диаграмма сравнительных результатов по английскому языку:



На диаграмме, представленной выше, можно наблюдать смещение кривой распределения влево, что говорит о низком качестве знаний. При этом количество обучающихся, не справившихся с работой по английскому языку в 8 классе, больше, чем по России. В среднем результаты выполнения заданий проверочной работы по математике сопоставимы с региональными.

Ниже представлена диаграмма качества обученности по истории, обществознанию, географии, биологии, физике:





На представленной диаграмме видно, что результаты сопоставимы с региональными и превышают результаты по России по обществознанию, географии.

Анализ результатов ВПР в 8 классах (по программе 7 класса) по Ломоносовскому району показал уровень качества менее 50% по всем учебным предметам (в среднем качество знаний 32%). При этом показатели обучающихся 8 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона и России.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам 8 класса за 2020, 2019 г.г.

Участники	Год ВПР	Русский язык		Математика		Биология		История		География	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская область	2019	36,4%	79%	49,2%	93,3%	55,1%	94,8%	52,5%	95,2%	41,8%	93,8%
	2020	32,4%	79%	32,6%	85,6%	36,9%	88,6%	38,2%	85,9%	29,8%	87,4%
Российская Федерация	2019	-	-	51,3%	91,4%	52,3%	91,3%	54,2%	93,3%	35,5%	89,6%
	2020	30,4%	74,5%	32,4%	82,6%	35,4%	85,1%	36,3%	82,4%	25,6%	83,2%
Ломоносовский район	2019	35,8%	88,1%	42,2%	85,5%	30,2%	97,7%	50%	100%	38,1%	92,6%
	2020	27,6%	78,2%	24,6%	89,1%	37,6%	91,1%	34,2%	81,9%	31,5%	80,5%

Сравнительный анализ результатов ВПР (успеваемость, качество знаний) по русскому языку для 7 классов (2019 год) и результатов ВПР по русскому языку для 8 классов (по материалам 7 класса) показал в Ломоносовском районе снижение по обоим показателям (успеваемость на 9,92%, качество знаний на 8,22%). Значительно понизили обучающиеся результаты ВПР по математике в 2020 году по сравнению с 2019 годом (качество на 17,61%). Показатель по качеству по биологии выше среднеобластных, наблюдается снижение успеваемости в сравнении с 2019 годом на 6,6%. Значительно понизились результаты по истории по обоим показателям в 2020 году по сравнению с 2019 годом. По географии наблюдается снижение по обоим показателям в 2020 году в сравнении с 2019 годом.

### 9 КЛАСС (по программе 8 класса) – в режиме апробации

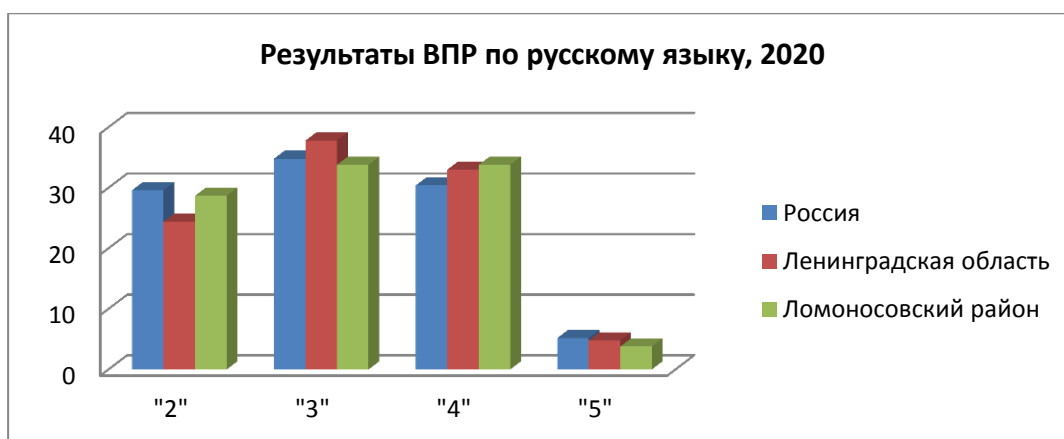
В проведении ВПР в 9 классах (по программе 8 класса) в режиме апробации приняли участие 14 школ (из 15) Ломоносовского района.

Анализ результатов ВПР в 9 классах (по программе 8 класса) по Ломоносовскому району показал уровень качества менее 50% по всем учебным предметам, кроме химии (в среднем качество знаний 50%). Показатели обучающихся 9 классов Ломоносовского района в среднем ниже показателей на уровне региона.

По результатам ВПР по восьми учебным предметам в среднем 54% обучающихся подтвердили свои результаты, 2% в среднем по району повысили свои результаты, 44% - понизили.

Анализ результатов ВПР в 9 классах выявил, что по основным учебным предметам (русский язык и математика) в среднем 50,8% обучающихся подтвердили свои результаты, в т.ч. 58 % - по русскому языку, 44% - по математике.

Ниже представлена диаграмма сравнительных результатов по русскому языку:



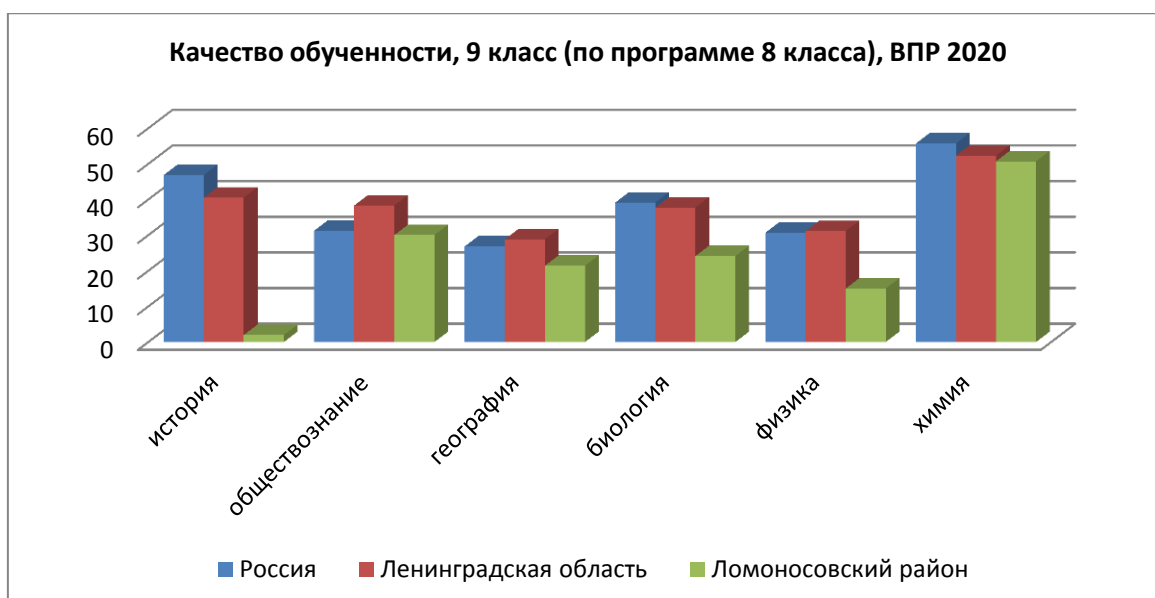
На диаграмме, представленной выше, можно наблюдать смещение кривой распределения влево, что говорит о низком качестве знаний. При этом количество обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку в 9 классе, меньше, чем по России. В среднем результаты выполнения заданий проверочной работы по русскому языку сопоставимы с региональными.

Ниже представлена диаграмма сравнительных результатов по математике:



На диаграмме, представленной выше, можно наблюдать смещение кривой распределения влево, что говорит о качестве обученности менее 50%. Количество обучающихся, не справившихся с работой по математике в 9 классе, больше, чем по России. Анализ показывает, что школы района показали объективные результаты обучающихся, и тогда можно говорить о необходимости дальнейшей работы над ошибками и развитии. В среднем результаты выполнения заданий проверочной работы по математике ниже региональных.

Ниже представлена диаграмма качества обученности по истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии:



На диаграмме можно наблюдать качество знаний менее 50% по всем предметам на всех уровнях, кроме химии. По истории качество знаний у обучающихся в Ломоносовском районе менее 10%, по физике чуть больше 10%.

В данном случае надо разбираться, чем обоснованы такие низкие результаты: недостаточный уровень профессионализма педагогов, использование педагогических технологий, низкая мотивация учащихся к обучению.

В среднем результаты по району ниже результатов по Ленинградской области и по России.

#### Результаты ВПР по предметам 9 класса за 2020 г.

Участники	Год ВПР	Русский язык		Математика		Биология		География		Химия	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Ленинградская область	2020	37,81%	75,57%	23,96%	83,03%	37,8%	89,8%	28,8%	87,1%	52,3%	89,3%
Российская Федерация	2020	35,64%	70,42%	22,78%	80,76%	35,4%	85,1%	26,7%	84%	55,7%	90,7%
Ломоносовский район	2020	37,58%	71,58%	11,25%	73,5%	24%	85,2%	21,4%	92,9%	50,7%	94,4%

Результаты ВПР по математике, биологии, географии в 9 классе оказались существенно ниже средних результатов по Ленинградской области.

#### Общий вывод по результатам ВПР в Ломоносовском районе Ленинградской области, сентябрь-октябрь 2020 года

Результаты ВПР в 5 классах (по программе 4 класса) по Ломоносовскому району показали в целом удовлетворительные результаты по всем учебным предметам (уровень качества более 50%), что является показателем освоения основной образовательной программы начального общего образования, достижения планируемых результатов ФГОС НОО и говорит об эффективной работе учителей начальной школы. Стоит отметить, что

показатели обучающихся 5 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона. По результатам ВПР по трем учебным предметам в среднем 73% обучающихся подтвердили свои результаты, в т.ч. 69% - по русскому языку, 78% - по математике, 71% - по окружающему миру). 5% в среднем по району повысили свои результаты, 22% - понизили.

Результаты ВПР в 6 классах (по программе 5 класса) по Ломоносовскому району показали в целом удовлетворительные результаты по всем учебным предметам (уровень качества 50%). Стоит отметить, что показатели обучающихся 6 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона. По результатам ВПР по четырем учебным предметам в среднем 67% обучающихся подтвердили свои результаты, в т.ч. 69% - по русскому языку, 71% - по математике, 64% - по биологии, 63% - по истории). 5% в среднем по району повысили свои результаты, 28% - понизили.

Результаты ВПР в 7 классах (по программе 6 класса) по Ломоносовскому району показали уровень качества менее 50% по всем учебным предметам, кроме обществознания (в среднем качество знаний 42%). Показатели обучающихся 7 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона. По результатам ВПР по шести учебным предметам в среднем 68% обучающихся подтвердили свои результаты, 3% в среднем по району повысили свои результаты, 29% - понизили.

Результаты ВПР в 8 классах (по программе 7 класса) по Ломоносовскому району показали уровень качества менее 50% по всем учебным предметам. Показатели обучающихся 8 классов Ломоносовского района в среднем на уровне региона. По результатам ВПР по восьми учебным предметам в среднем 61% обучающихся подтвердили свои результаты, 2% в среднем по району повысили свои результаты, 37% - понизили.

В проведении ВПР в 9 классах (по программе 8 класса) в режиме апробации приняли участие 14 школ (из 15) Ломоносовского района.

Результаты ВПР в 9 классах (по программе 8 класса) по Ломоносовскому району показали уровень качества менее 50% по всем учебным предметам, кроме химии (в среднем качество знаний 50%). Показатели обучающихся 9 классов Ломоносовского района в среднем ниже показателей на уровне региона. По результатам ВПР по восьми учебным предметам в среднем 54% обучающихся подтвердили свои результаты, 2% в среднем по району повысили свои результаты, 44% - понизили.

Во всех образовательных организациях Ломоносовского района проведен анализ результатов ВПР, выявлены «проблемные» зоны.

Возможные причины низких результатов ВПР:

- недостаточное информирование родителей о проведении ВПР;
- отсутствие в плане урока индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся (с низкими и высокими результатами в обучении); дифференцированного подхода в обучения;
- недостаточная работа по формированию метапредметных результатов по всем учебным предметам;
- нехватка знаний у учителей в проведении объективной оценки знаний обучающихся;
- необъективное выставление четвертных, годовых отметок по предметам;
- недостаточный уровень профессионализма учителей, готовивших обучающихся к ВПР (предметные дефициты имеются во всех классах, причем увеличиваются в 7-8 классах);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение учебного года (четверти) и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

**В общеобразовательных организациях определен комплекс мер на 2020-2021 учебный год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ:**

1. На заседании предметных МО провести анализ результатов ВПР и анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Провести семинар на уровне ШМО по вопросу объективности оценивания результатов ВПР;
3. Включить в план внутришкольного контроля предметы, по которым выявлены низкие результаты ВПР;
4. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
5. Организовать индивидуальные, групповые занятия с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
6. Учителям использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной школе.
7. Учителям, работающим в 4-9 классах в 2020-2021 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
8. Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.
9. Использовать Интернет-ресурсы при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
10. Ознакомить с результатами ВПР родителей, ознакомить с проблемами, которые выявились после проведения и анализа работ.
11. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4-9 классов
12. Направить на курсовое обучение учителей, участвующих в проверке ВПР.

**Рекомендации учителям – предметникам:**

1. Выполнить корректировку КТП с учетом результатов ВПР.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
4. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
6. Усилить работу по формированию УУД.

7. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.
8. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-8 классов.

**Мероприятия на уровне муниципальной методической службы:**

1. В план работы муниципальной методической службы включены обучающие занятия, семинары (вебинары) для учителей-предметников «Использование различных форм индивидуальной работы с обучающимися для ликвидации выявленных образовательных пробелов».
2. Отдельно по параллелям также запланированы вебинары по организации и проведению проверок ВПР и практикумы по заявкам общеобразовательных организаций для учителей, проверяющих работы на местах.
3. Обсуждение вопросов организации, проведения ВПР, оценивая работ в рамках районных методических объединений.
4. Оказание в постоянном режиме методической помощи по подготовке к ВПР учителей.
5. Проведение консультаций по заявкам школ или районных предметных методических объединений.