

«Представление успешного опыта работы по формированию естественно-научной грамотности»

**Формирование функциональной
грамотности естественнонаучного
направления на основе использования
оборудования
ЦО «Точка Роста»**

Подготовила учитель химии

МОУ «Большеижорской школы»

Бендзюк Елена Игоревна

27 апреля 2023

*«Жизнь могут двигать только
очень грамотные люди...»*

М. Горький, из книги «В людях»

Функционально грамотный ребёнок –какой он?

проявляющий
готовность
взаимодействовать
с окружающим
миром, строить
отношения

способный выявлять
проблемы, возникающие
в окружающем мире,
предлагающий способы
их решения, в том числе
с использованием
математических знаний
и методов

умеющий
обосновывать
принятые решения,
решать учебные и
жизненные задачи

умеющий
добывать и
применять знания,
анализировать,
делать выводы



владеющий
рефлексивными
умениями и
проявляющий
готовность к
дальнейшему
саморазвитию

Естественно-научная грамотность -
это способность использовать естественно-
научные знания, выявлять проблемы и делать
обоснованные выводы, необходимые для
понимания окружающего мира и тех изменений,
которые вносит в него деятельность человека,
также для принятия соответствующих решений.

Уровни естественно-научной грамотности:

- объяснение явлений на основе их моделей, анализ результатов проведенных исследований, сравнение данных, научная аргументация своей позиции, оценка различных точек зрения;
- использование естественнонаучных знаний для объяснения отдельных явлений; выявление вопросов, на которые могла бы ответить наука, определение элементов научного исследования;
- воспроизведение простых знаний (терминов, фактов, правил), умение приводить примеры явлений и формулировать выводы при помощи основных естественнонаучных понятий.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ТОЧКА РОСТА





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ТОЧКА РОСТА



ТОЧКА РОСТА





Изучение строения молекул различных веществ



Практическая работа «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества»



Практическая работа
«Получение соляной кислоты
и изучение ее свойств»



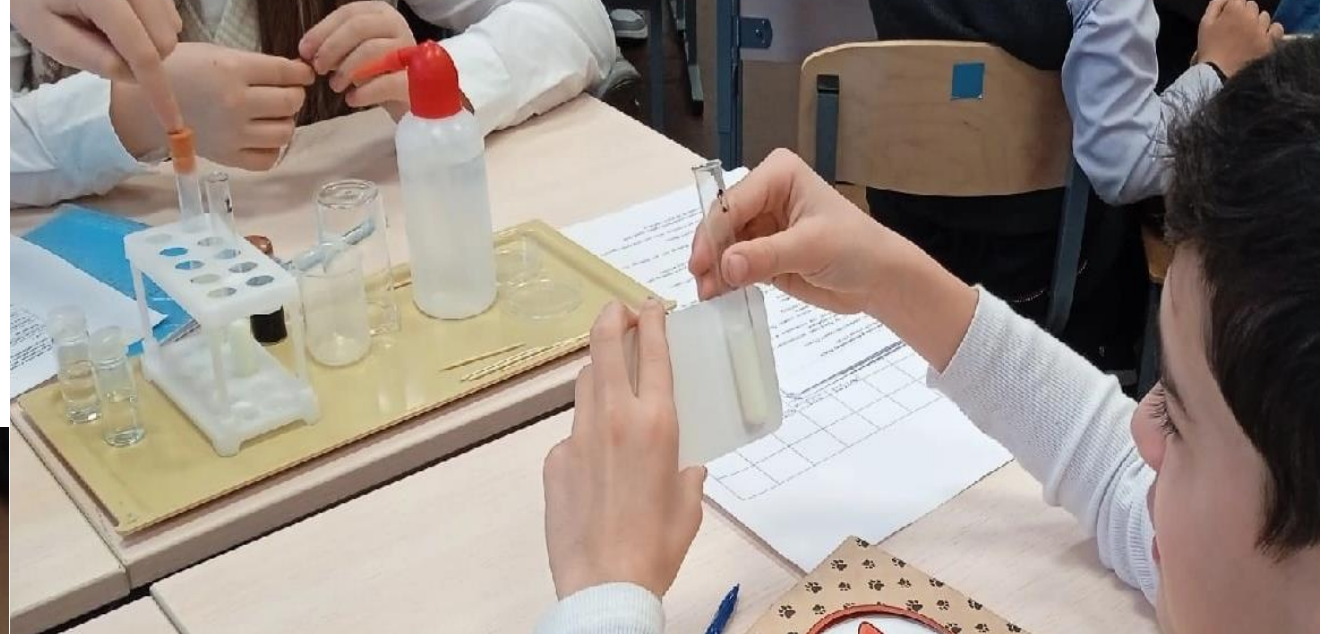
«Выделение ДНК из фруктов»



«Посмотри на свою ДНК»



Определение качества молока



Исследовательская работа «Полиэтилен - друг или враг?»





Исследовательская работа «Какое мыло лучше?»

Задание №1 Сясните смысл поговорки.

- *1. Мыло сеет, смет белю.
- *2. Сало бы... О МЫЛО.

ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ									
Li	Cs	K	Ba	Ca	Na	Mg	Al	Zn	
-3,04	-3,01	-2,92	-2,90	-2,87	-2,71	-2,36	-1,66	-0,76	
Li ⁺	Cs ⁺	K ⁺	Ba ²⁺	Ca ²⁺	Na ⁺	Mg ²⁺	Al ³⁺	Zn ²⁺	F

Восстановительная активность металлов (свойство отдавать электроны) увеличивается в указанном ряду слева направо.

Исследовательская работа «Химический состав чая»



Химик-шоу «Чудеса из пробирки»



ТОЧКА РОСТА

ТОЧКА РОСТА



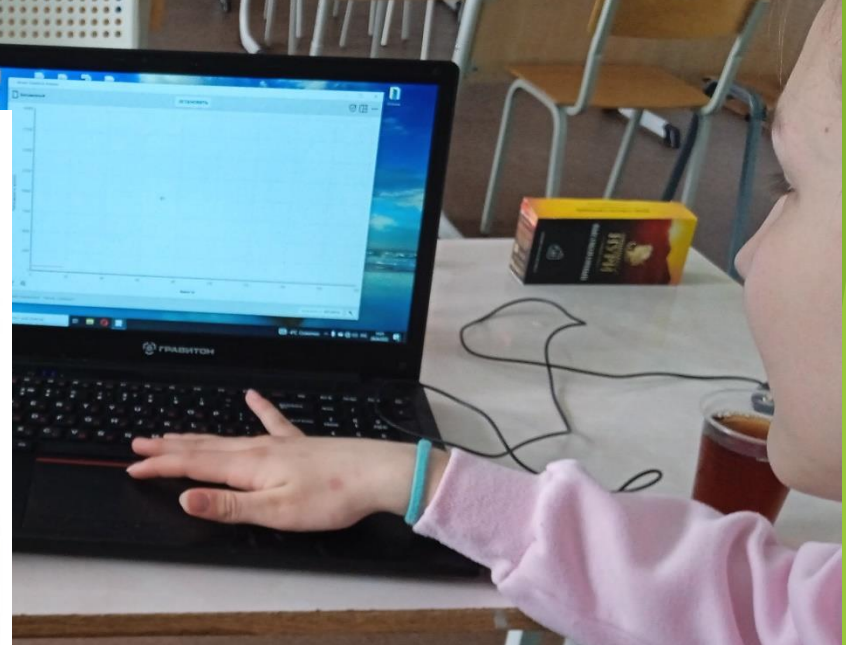



ДИПЛОМ
Комитет по образованию администрации
муниципального образования Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
МКУ «Центр обеспечения образовательной деятельности»
МБУ ОДО «Центр детского творчества»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Виданов Илья
обучающийся (обучающаяся) 8 класса,
МОУ "Большеижорская школа"
за III место
в муниципальной
научно-практической конференции
«Старт в науку»

Тема работы:
«Исследование химического состава различных сортов чая и их
физиологическое воздействие на организм человека»
Руководитель:
Бендзюк Елена Игоревна

Председатель комитета  И.С. Засухина
28 апреля 2022 года

ТОЧКА РОСТА



ТОЧКА РОСТА



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!