

Дорожная карта

**Программы повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях,
«От организационно-педагогических решений к эффективным практикам»
на 2020-2021 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1 этап – подготовительный: подготовка и запуск программы повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.1.	Формирование муниципальной проектной группы по сопровождению деятельности ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, направленных на повышение качества образования на 2020-2021 год – создание муниципального Центра поддержки школ. (Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу из числа специалистов, методистов, директоров, заместителей директоров пилотных школ проекта. Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей, коучей из числа методистов МКУ ЦООД. Сформировать управленческие команды проекта на уровне ОО, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие).	Февраль 2020	Комитет по образованию. Администрации ОО Федотова В.А.-список координационного совета Жукова М.Я., Федотова В.А.-собрать «дорожные карты» реализации программы в ОО с указанием ответственных	Создание муниципальной проектной группы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Организация системы мониторинга, контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности школ, показывающих стабильно низкие результаты.
1.2.	Оказание образовательным организациям методической и организационной помощи в	В течение всего периода	МКУ ЦООД МО	Динамика повышения качества преподавания и эффективности

	<p>проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных.</p> <p>Проведение сбора контекстных данных по каждому классу в школах-участницах Программы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>		Директора школ	образовательного процесса в пилотных школах с целью коррекции программ.
1.3	<p>Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программ («Дорожных карт») ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты по повышению результативности работы, оказание школам методической поддержки в разработке программ перехода школ в эффективный режим работы.</p> <p>Создание экспертного совета методистов и учителей-предметников с целью организации аудита эффективности образовательного процесса.</p>	<p>Февраль-май 2020г.</p> <p>Март-апрель 2020г.</p>	<p>МКУ ЦООД Лазоренко О.С. Жукова М.Я.</p> <p>Федотова В.А. до 15.04.2020 (районные методисты-предметники)</p>	Помощь в реализации школьных Дорожных карт (проектов), контроль выполнения плановых мероприятий.
1.4	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах: регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО, переподготовка педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, повышение квалификации на курсах, повышение образовательного уровня работников со средним и средним специальным образованием.	1 квартал 2020 года	<p>Комитет по образованию Администрации ОО</p> <p>Жукова М.Я. -обобщить данные по ОО</p>	Повышение качества образовательных услуг, педагогической компетенции
1.5	Разработка и утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Январь 2020г.	<p>Комитет по образованию, МКУ ЦООД Логунова М.П.</p>	Утверждение программы по поддержке школ с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.6	Организация рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль-март 2020г.	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации Жукова М.Я.-собрать списки рабочих групп ОО	Рабочие группы по реализации проекта.
1.7	Направление на подготовку экспертов – консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ.	Февраль-июнь 2020г.	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации Жукова М.Я.-список педагогов, для которых необходимы будут данные курсы	Подготовка экспертов проекта.
1.8.	Проведение мониторинга кадрового состава и профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами.	Март-май 2020	МКУ ЦООД Жукова М.Я.	Анализ проблемных зон ОО
1.9.	Утверждение списка сетевого партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами.	Февраль 2020г.	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Распоряжение
1.10.	Направление образовательным организациям рекомендаций по вопросам стимулирующих выплат педагогам на индивидуальные занятия с отстающими учениками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.	Сентябрь 2020г.	Комитет по образованию Жукова М.Я.	Повышение качества подготовки обучающихся
1.11.	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к дистанционным образовательным ресурсам (анализ потребности, выдача планшетов, ноутбуков).	23 марта-04 апреля	Комитет по образованию	Обеспечение технической возможности организации дистанционного обучения
1.12.	Мониторинг отзывов родителей об организации дистанционного обучения в	Март -июнь 2020г.	Комитет по образованию,	Организация «обратной связи» педагогов и родителей,

	социальных сетях, обращений на официальную почту учреждений и телефон "горячей линии" комитета по образованию.		руководители ОО	обеспечение эффективности дистанционного обучения
1.13.	Методические рекомендации педагогам-предметникам и учителям начальных классов по вопросам организации эффективного дистанционного обучения с учетом возможных сложностей с доступностью интернета у обучающихся, проживающих в частных домах сельской местности и имеющих только мобильный интернет.	23 марта- 23 мая 2020 г.	МКУ ЦООД Лазоренко О.С.	Разработка методических рекомендаций
2 этап - реализация программы				
2.1.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	В течение 2020 года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.2.	Направление на курсы повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	В течение 2020 года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.3.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	В течение года	Руководители образовательных организаций МКУ ЦООД Лазоренко О.С.- сопровождение процесса подготовки и сбора планов профессионального развития педагогов (прежде всего русского яз. и математики)	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов образовательных организаций

2.4.	Организация сетевого партнерства школ муниципального района, методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Использование дистанционных форм обучения	В течение года	Руководители образовательных организаций МКУ ЦООД, руководители ОО Жукова М.Я.-список школ-сетевых партнеров. Собрать ссылки (файлы) успешных практик организации дистанционного обучения, организовать обмен опытом.	Повышение качества образования
2.5.	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений	В течение года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
2.6.	Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель-май 2020 года	Комитет по образованию, МКУ ЦООД Яковлева А.О.- материалы по результатам проведения оценочных процедур (разного уровня) в школах; Федотова В.А.- мониторинг	Аудит эффективности образовательного процесса
2.7.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (родительский Совет, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей	В течение года	Образовательные организации	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.
2.8.	Внесение в показатели и критерии эффективности деятельности руководителей показателя, отражающего положительную	Сентябрь 2020	Комитет по образованию	Локальный акт

	динамику результатов с учётом процедур внутренней и внешней оценки качества образования			
2.9.	Оказание методической помощи руководителям и педагогическим работникам	В течение года	МКУ ЦООД Лазоренко О.С. Жукова М.Я. Федотова В.А.	Повышение профессиональных компетенций учителей, повышение качества образования
3.	3 этап обобщающий- обобщение и трансляция опыта			
3.1.	Составление муниципального рейтинга школ по результатам внешней оценки качества образования.	Август 2020; август 2021	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Рейтинг школ.
3.2.	Проведение совещания «Итоги реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Ноябрь 2021	Комитет по образованию, МКУ ЦООД	Принятие управленческих решений.
3.3.	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям образовательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	В течение всего периода	Комитет по образованию, МКУ ЦООД, образовательные организации	Создание банка эффективных практик и методических рекомендаций.