

Информационная памятка для родителей по формированию функциональной грамотности обучающихся

Уважаемые родители!

С сентября 2022 года в силу вступили новые федеральные образовательные государственные стандарты для начальной и основной школы. В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам всей школьной программы каждого уровня.

Кроме того, ими предусмотрено личностное развитие школьников, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новой редакции сделан упор на конкретизации требований к каждому из предметов школьной программы и чёткое указание, что должны освоить школьники за время обучения. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется **функциональной грамотности** как приоритетной задаче.

Функциональная грамотность (далее – ФГ) – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который необходим для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В общеобразовательных организациях Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с 2020-2021 учебного года ведется работа по формированию функциональной грамотности обучающихся: учителя включают задания на формирование функциональной грамотности на каждом уроке по каждому предмету. Формировать способность человека вступать в отношения с внешней средой – задача учителей всех уровней образования, начиная с дошкольного возраста.

Для оценки уровня сформированности ФГ учителя пользуются заданиями, размещенными в различных Интернет-ресурсах (перечень интернет-ресурсов приведен ниже).

Разработка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5-9 классов осуществляется

по 6-ти составляющим функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, креативному мышлению.

Задания, объединенные в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (также, как и в международном исследовании PISA). Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Учащиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей. Их последовательное выполнение способствует тому, что, двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) применяют свои знания и умения, а также приобретают как новые знания, так и функциональные навыки.

В настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:

1. Электронный банк заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.

2. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

3. Открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

4. Примеры открытых заданий по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

5. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

6. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

7. Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности <https://prosv.ru/webinars>

[Банк заданий по функциональной грамотности от издательства «Просвещение»](#)

[Электронный банк заданий по финансовой грамотности](#)

[Читательская грамотность. Характеристики и система оценивания](#)

[Электронный банк заданий по читательской грамотности](#)

[Электронный банк заданий по математической грамотности](#)

[Электронный банк заданий по естественнонаучной грамотности](#)

[Электронный банк заданий по глобальным компетенциям](#)

[Электронный банк заданий по креативному мышлению](#)

[Примеры заданий по математической грамотности](#)

[Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности](#)

[Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте Российской электронной школы](#)

Вы можете самостоятельно пройти по ссылкам, указанным выше, познакомиться с заданиями и попробовать оценить свой уровень сформированности ФГ. То есть сделать то, что выполняют ваши дети.

Желаем нам всем успеха и взаимопонимания в работе по формированию функциональной грамотности!