

**Информационная справка об эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций, подведомственных  
Комитету по образованию администрации муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район, по вовлеченности обучающихся  
в общественные детские объединения и созданию органов  
государственно-общественного управления, в динамике за 2018-2020 гг.**

Актуализация информации о деятельности РДШ и органов государственно – общественного управления в образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район (далее – Комитет) по расчету за три года в динамике проводится исходя из ключевых показателей эффективности и реализации программы развития воспитания в Ломоносовском районе до 2020 года утвержденной распоряжением комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район от 22 февраля 2017 № 62-р (далее – Программа) и плана мероприятий к программе.

Сбор статистических данных осуществлялся в рамках проведения сбора результатов деятельности муниципальных образовательных организаций по итогам 2018 -2020 годов, на основании данных Всероссийского реестра РДШ и формы федерального статистического наблюдения (ОО-1).

Определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету определялось по следующим показателям:

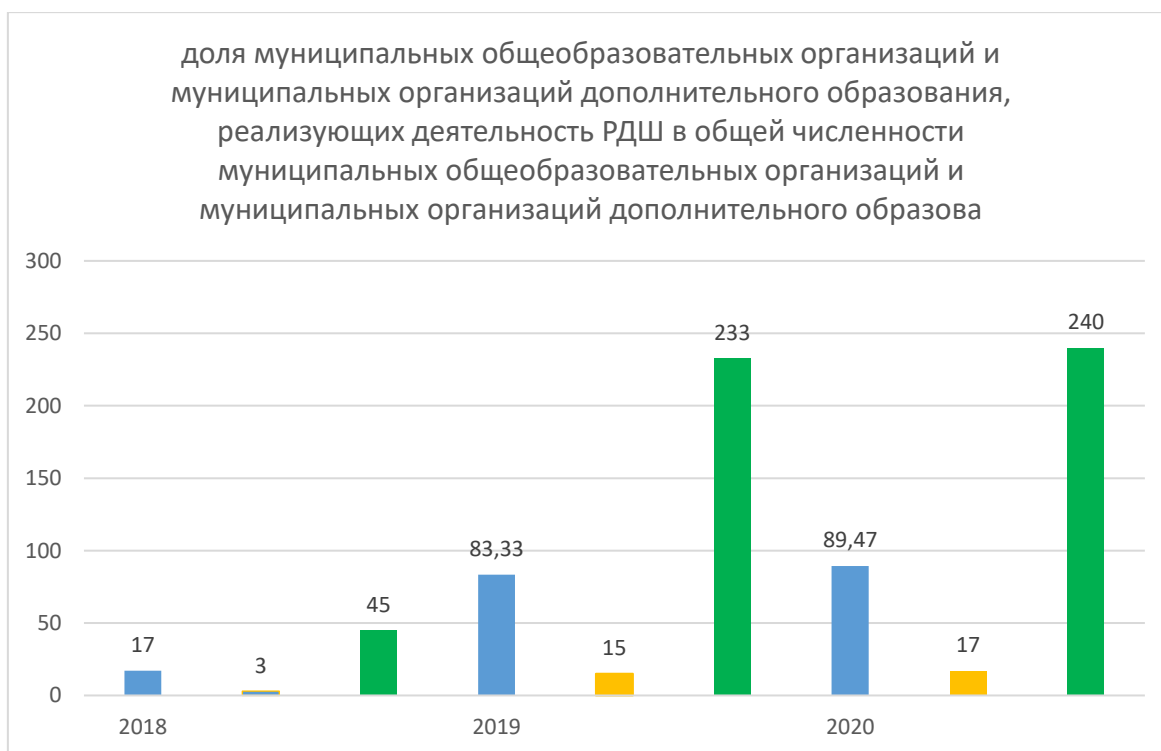
I доля муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих деятельность РДШ в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования,

II доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно – общественного управления.

I показатель «доля муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих

деятельность РДШ в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования» в 2018 году составил 17% (3 общеобразовательные организации: Большеижорская, Русско-Высоцкая школы и Лебяженский образовательный центр) при 1% (45) обучающихся, вовлеченных в РДШ от общего охвата обучающихся в Ломоносовском районе. В 2019 году – 83,33% (15) образовательных организаций с вовлеченностью 4,29% (233) обучающихся. Во всероссийском реестре РДШ регистрацию прошли 8 образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.

В 2020 году – 89,47% (17) образовательных учреждений с вовлеченностью 4,93% (240) обучающихся. Во всероссийском реестре РДШ регистрацию прошли 14 образовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.



Учитывая результаты статистических данных для достижения наибольшей эффективности деятельности в данном направлении принято решение и доведено до руководителей общеобразовательных учреждений в

рамках ежегодного публичного отчета руководителей общеобразовательных организаций (28, 29.12.2020 и 11.01.2021):

1. Продолжить работу по регистрации образовательных учреждений во всероссийском реестре РДШ;
2. В срок к марту 2021 года привести в соответствие нормативную документацию первичных (школьных) ячеек РДШ;
3. Активизировать работу по вовлеченности обучающихся в РДШ не менее 10% от общего числа обучающихся и увеличить активность вовлеченных обучающихся на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

II показатель «доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно – общественного управления» в 2018 году составил 27,78% (10) образовательных учреждений, в 2019 году - 51,42 из общего количества образовательных учреждений (в отчете ОО – 1 не отражены 6-МДОУ, 2-ДОПа, т.е.18 МОУ), а в 2020 году - 48,64 из общего количества образовательных учреждений. В отчет ОО – 1 не входят дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, но по данным районной статистики муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления в районе **18**. Это **10 школ** (Гостилицкая, Оржицкая, Ропшинская, Аннинская, Низинская, Большеижорская, Копорская, Нагорная школы и Лебяженский и Яльгелевский центры), **6 садов** (МДОУ № 4, № 8, № 10, № 15, № 16, № 29) и **2 учреждения** дополнительного образования (Детско-юношеская спортивная школа, Центр информационных технологий). По факту 18 ОУ. Уменьшение доли произошло в связи с открытием МОУ «Новосельская школа» и МДОУ «Новогореловский детский сад».



Учитывая результаты статистических данных для достижения наибольшей эффективности деятельности в данном направлении принято решение и доведено до руководителей общеобразовательных учреждений в рамках ежегодного публичного отчета руководителей общеобразовательных организаций (28, 29.12.2020 и 11.01.2021):

1. Продолжить работу по созданию органов государственного – общественного управления в образовательных учреждениях и их участие в разработке образовательных программ и рабочих программ воспитания;
2. В срок к сентябрю 2021 года привести в соответствие нормативно-правовую документацию по организации работы органов государственного – общественного управления.

Ведущий специалист  
Комитета по образованию

А.В. Зуева