



**Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Развитие кадрового потенциала в системе образования
Ломоносовского муниципального района по итогам 2021 года.**

Основной целью кадровой политики Комитета по образованию является формирование и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего эффективное функционирование и развитие отрасли.

С целью эффективного развития данного направления в Ломоносовском районе в 2017 году была утверждена программа «Кадры для образования 2018-2022 г.г.» (далее – программа). В рамках реализации программы, ежегодно проводится мониторинг в соответствии с Порядком проведения мониторинговых исследований, утвержденного распоряжением Комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области № 260-р от 27.01.2022 г. с 15.01.2022-30.01.2022 г. с целью определения уровня кадрового потенциала и своевременного планирования мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, был проведен мониторинг. Объектом мониторингового исследования стал кадровый состав образовательных учреждений Ломоносовского муниципального района.

Всего в Ломоносовском муниципальном районе функционируют: 17 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, 18 дошкольных образовательных учреждений. Из них, 1 учреждение (МОУ «Новогореловская школа») функционирует с 01.09.2021 г.

Всего в образовательных учреждениях Ломоносовского района работают 1567 человека, из них – 929 педагогических работников:

в школах - 737 чел., из них 55 руководящих работников и 506 педагогов;

в учреждениях дополнительного образования – 132 чел., из них 6 руководящих работников и 113 педагогов (из них 82 по совместительству);

в дошкольных образовательных организациях – 698 чел., из них 43 руководящих работников и 310 педагогов.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения

По состоянию на 31.12.2021 г. укомплектованность образовательных учреждений руководителями составляет 92% (в 3 образовательных организациях (МОУ «Лебяженский центр общего образования», не период декретного отпуска руководителя, МОУ «Русско-Высоцкая школа», МАОУ ДОД «ЦИТ» назначены

исполняющие обязанности).

Все руководители, включая исполняющих обязанности, имеют высшее образование и прошли профессиональную переподготовку в сфере управления образованием. 1 руководитель (МОУ «Новогореловская школа») имеет ученую степень.

В целях повышения эффективности системы управления муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области и для подтверждения уровня знаний, умений и компетенции, характеризующего подготовленность к выполнению профессиональной деятельности, руководители образовательных учреждений проходят обязательную аттестацию. В соответствии постановлением администрации района от 11.04.2016 № 494-р/16 все руководители образовательных организаций проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Процедура аттестации носит открытый и публичный характер. Все материалы для подготовки к аттестации находятся в открытом доступе аттестационной комиссии. Всего за 2021 год проведена аттестация 10 руководителей (МОУ «Лопухинский образовательный центр», МОУ «Низинская школа», МОУ «Нагорная школа», МОУ «Новосельская школа», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Яльгелевский образовательный центр», МДОУ «Детский сад № 10» п. Новоселье, МДОУ «Детский сад №24» д. Лопухинка, МДОУ «Детский сад №20, МДОУ «Детский сад №30» д. Кипень), из них 3 - внепланово, при назначении на должность (МОУ «Инженерно-технологическая школа», МОУ «Лаголовская школа» и МДОУ № 14).

Одним из направлений повышения качества управленческой деятельности является работа с кадровым резервом. Работа с кадровым резервом управленцев осуществляется на уровне учреждения – выявление и организация работы по профессионально личностному развитию сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения, используя возможности корпоративного обучения и на уровне муниципальном – включение сотрудников, имеющих высокие показатели в деятельности, в кадровый резерв и погружение в профессиональную деятельность. Представление своих работ на профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях, тематических семинарах, стажировках под руководством опытных наставников, обучение на рабочих местах в других образовательных учреждениях – среда профессионального развития будущих руководителей. В 2021-2022 учебном году назначено 3 человека из базы данных резерва управленческих кадров: на должность заведующего МДОУ № 14, 2 на должность директора (МОУ «Инженерно-технологическая школа», МОУ «Лаголовская школа»).

Значимой мерой, направленной на обновление и усовершенствование навыков и знаний руководителя, является повышение квалификации. При этом используются различные формы повышения квалификации: курсы, семинары, вебинары, участие в конкурсном движении, конференциях различного уровня. В 2021 году в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Школа, устремленная в будущее» 16

руководителей представили проекты своих образовательных организаций (Приложение 1), руководитель МОУ «Новогореловская школа» прошла обучение по теме КПК: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 31 руководитель прошел обучение по КПК «Проектно-целевое управление школой: разработка программы развития школы», руководитель МДОУ № 10 представила свой управленческий опыт на Ленинградском областном конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации» и стала победителем в номинации «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации», руководитель МДОУ № 15 принял участие конкурсе «Педагогический дебют-2021».

Одним из центральных элементов управленческой деятельности является развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении и развитие сетевого сотрудничества. В 2021 году Координационным советом Комитета общего и профессионального образования по формированию и развитию инновационной деятельности в Ленинградской области МОУ «Аннинская школа» присвоен статус региональной инновационной площадки по программе «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы», МОУ «Ломоносовская школа №3» присвоен статус региональной инновационной площадки по программе «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области».

Наличие квалифицированных педагогических кадров – традиционный для системы образования вопрос, поскольку он напрямую связан с повышением качества образования.

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. Работа осуществляется как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном уровне.

В образовательных организациях работа с молодыми педагогами проводится в рамках реализации системы наставничества. Во всех образовательных организациях Ломоносовского района утверждено Положение и разработан план мероприятий.

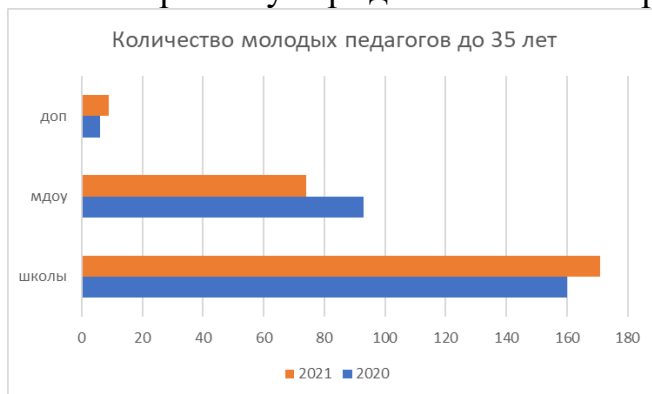


Рис 1

На диаграмме (Рис 1) видно, что кол-во молодых педагогов в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

увеличилось. Связано это с открытием новой МОУ «Новогореловская школа», а также с получением здания МАОУ ДОД ЦДТ. При этом наблюдается незначительное снижение в дошкольных образовательных учреждениях, вызванное пограничным возрастом на момент проведения мониторингов. В целом можно говорить о положительной динамике в омоложении кадров

В районе проводится работа по привлечению в образовательные учреждения молодых педагогов, предусматривающая социальную поддержку молодых педагогических работников и создание условий для их успешной работы. Молодым специалистам выплачиваются пособия из областного и местного бюджетов. В 2021 году в образовательные организации Ломоносовского района пришли 18 молодых педагогов. Немаловажную роль сыграло открытие новой школы с 01.09.2021 г. в п. Новогорелово. Так же одной из мер стимулирования молодых педагогов, пришедших работать в район является ежегодное чествование на празднике «День Учителя».

С целью объединения молодых педагогов и учетом специфики района – в Ломоносовском муниципальном районе как такового нет районного центра, все прямые рейсы муниципального транспорта завязаны на г. Ломоносов, входящий в состав Санкт-Петербурга, с 2021 года в Ломоносовском муниципальном районе создано сетевое сообщество «Ассоциация молодых педагогов Ломоносовского района». Объединяет данное сообщество группа Вконтакте. Особенностью Ассоциации является то, что руководство осуществляют такие же молодые педагоги, но имеющие опыт работы, а возможность дистанционного общения позволяет оперативно решать поставленные вопросы и проблемы педагогов, это стало одним из факторов, повысивших интерес к работе Ассоциации среди педагогов. Также в рамках совместной деятельности специалистов Комитета, МКУ ЦООД и руководства Ассоциации утверждается план и проводятся мероприятия для молодых педагогов, удовлетворяющие запросам педагогов и направленные на повышение уровня профессиональной и методической компетентности, а также обеспечения психологической готовности. Доля участников Ассоциации за первый год работы составила 88% от общего числа молодых педагогов, что свидетельствует об эффективности деятельности данного сообщества. Единственным затруднением стало отсутствие педагогов в социальной сети «Вконтакте». Тем не менее всем педагогам представляется возможность принять участие в очных мероприятиях сообщества.

Также сопровождение молодых педагогов осуществляется порталом «ВКоманде», разработанным МОУ «Аннинская школа» в рамках инновационной деятельности. На портале представлены лучшие педагогические практики, как в предметной области, так и в области воспитания, классного руководства, работы с трудными подростками, повышения мотивации у детей к обучению, психологического сопровождения процесса обучения, работы с нормативно-правовыми документами.

Все эти меры направлены на полную адаптацию молодых педагогов и закрепление их в образовательной организации. В 2022 году запланировано увеличение числа молодых педагогов за счет появления вакансий в новых образовательных учреждениях в п. Новоселье, п. Новогорелово.

Основной процент педагогических работников – имеет высшее образование. Причем традиционно педагоги школ имеют более высокий уровень образования (Рис 2)

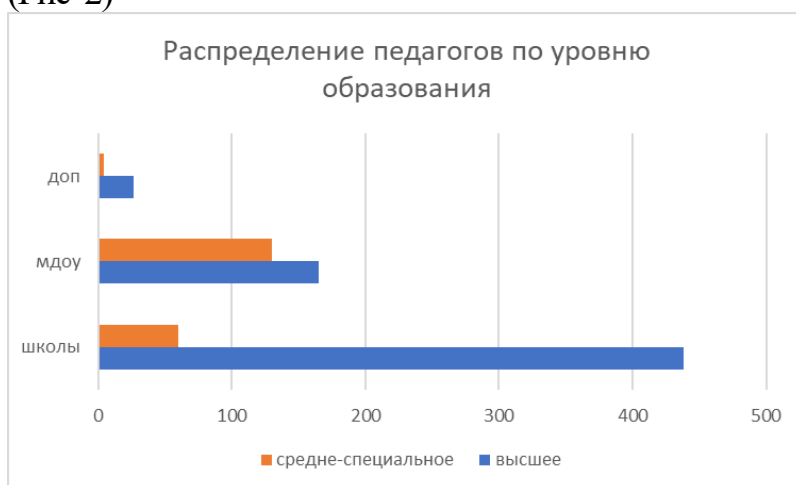


Рис 2

Сравнительный анализ за 2020 и 2021 год показывает, что рост числа педагогов сохраняется. Способствует этому привлечение молодых педагогов и высших учебных заведений и стимулирование педагогов на повышение уровня образования,

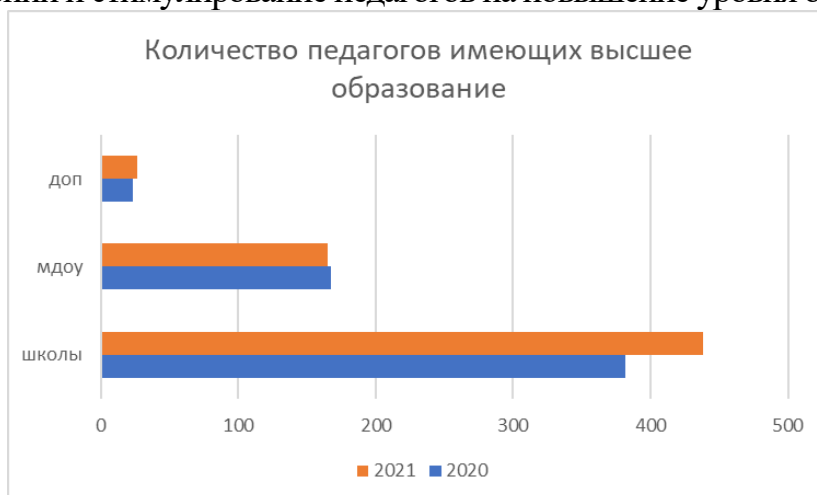


Рис 3

Аттестация педагогических работников немаловажный вопрос для развития кадровой политики Ломоносовского района. Исходя из диаграммы (Рис 4) в общеобразовательных организациях количество педагогов, имеющих высшую категорию больше, чем педагогов, имеющих первую категорию, при этом в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования, наоборот. При этом в сравнительном анализе (Рис 5) мы видим увеличение числа педагогов, имеющих высшую категорию, что свидетельствует об эффективности и планомерности работы по направлению аттестация педагогических работников.

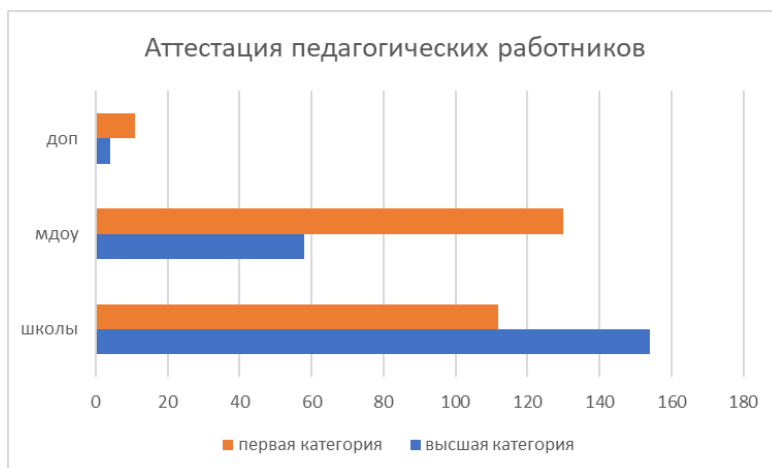


Рис 4

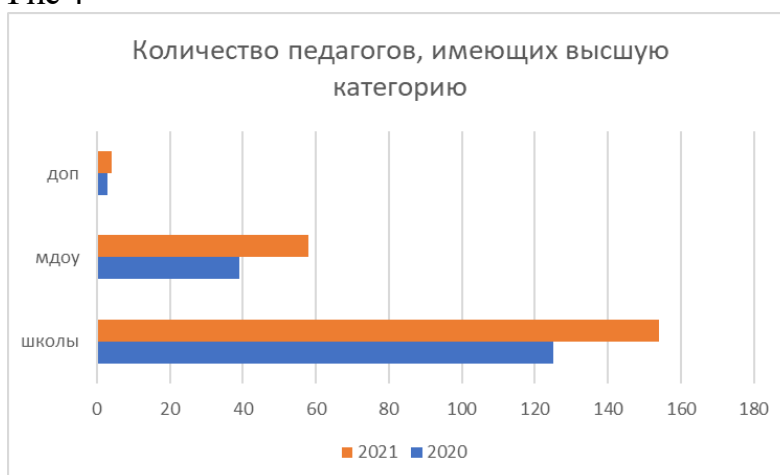


Рис 5

Дополнительным стимулом педагогических работников, являются Торжественные мероприятия, посвященные Дню Учителя, с вручением наград и чествованием победителей конкурсов, проводятся ежегодно. В 2021 году грамотами и благодарностями различных уровней были награждены 82 работника системы образования Ломоносовского района.

Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие повышения качества педагогического процесса. Поэтому значимым считается направление повышения квалификации педагогических работников и профессиональная переподготовка. Работа по данному вопросу ведется в соответствии с запросом педагога и с учетом потребностей образовательной организации.



Рис 6

Анализ данных по направлению повышение квалификации и профессиональной переподготовки (Рис 7) свидетельствует об увеличении количества педагогов, повысивших свою квалификацию. Также мы наблюдаем востребованность такой формы повышения квалификации, как профессиональная переподготовка, наблюдается она в основном у детских садов в связи с кадровыми перестановками.

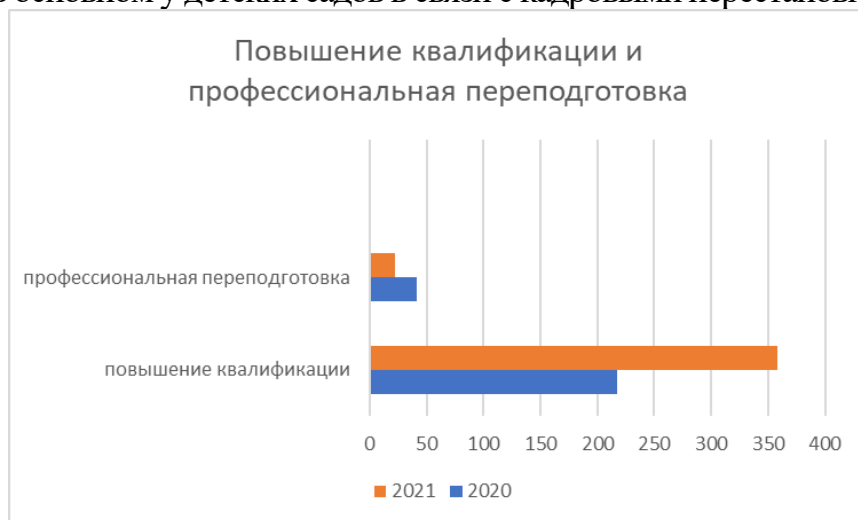


Рис 7

В 2021 году в рамках Соглашения о развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования 7 педагогов из МОУ "Кипенская школа", МОУ "Аннинская школа", МОУ "Новосельская школа", МОУ "Ропшинская школа", прошли обучение на базе Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по темам: психологическая безопасность в образовательной организации, подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по химии, подготовка обучающихся к олимпиадам по программированию, подготовка обучающихся к участию во Всероссийских олимпиадах по экономике и праву, управление образовательными системами.

24 педагога прошли обучение на портале «Единый урок» по теме КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

1 педагог прошел обучение для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе в РАНХиГС.

2 педагога прошли обучение по теме: «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка»

4 педагога прошли обучение в НИУ ВШЭ по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов».

11 педагогов прошли обучение на базе ФИРЯ курсы повышения квалификации по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и

развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и в области преподавания родных языков.

24 педагога прошли обучение по программе повышения квалификации: «Школа современного учителя» на платформе Академия Просвещения.

37 педагогов прошли обучение по вопросам формирования функциональной грамотности на базе: ООО «Региональный центр повышения квалификации», ООО «Инфоурок», ФГБНУ «ИСРО РАО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

3 педагога прошли обучение по КПК «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии».

191 педагог прошел обучение на портале «Единый урок» по теме КПК: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 210 педагогов прошли обучение по теме КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

19 педагогов прошли обучение по теме КПК Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, 3 педагога прошли обучение по КПК «Формирование ИКТ-грамотности школьников».

12 педагогов прошли обучение по КПК «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (г. Москва)

3 педагога стали участниками дистанционной образовательной сессии для педагогов Центров "Точка роста" 2021 года (химия, физика, биология).

3 педагога приняли участие в обучении по вопросам организации системной работы с одарёнными детьми в образовательных организациях, развитию таланта школьников объемом на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края».

2 педагога прошли обучение на КПК по теме "Возможности социальных методов и средств музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности, исторического наследия Ленинградской области».

12 педагогов прошли обучение по теме КПК «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» завершили обучение.

На базе ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" 4 педагога прошли обучение по КПК «Публикация, как эффективная форма презентации педагогического опыта и профессионального развития», 2 педагога прошли обучение по КПК «Технология проектного взаимодействия школьных проектных команд, как ресурс развития муниципальной и региональной образовательной системы по поддержке и развитию одаренных детей», 4 педагога прошли обучение по КПК «Проектное взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития муниципальной и региональной образовательных систем по улучшению образовательных результатов», 195 педагогов прошли обучение по темам КПК: «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного

возраста», «Актуальные вопросы дошкольного образования (в том числе по вопросам взаимодействия с негосударственными дошкольными образовательными организациями)», «Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ», «Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся», «Всероссийская олимпиада школьников по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся», «Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: вопросы содержания и методики подготовки учащихся», «Дошкольное образование», «Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методики подготовки», «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть"», ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», «ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», «Иноязычное образование в старшей школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС СОО», «Excel в контексте компьютерного ЕГЭ по информатике», «Инвариантный модуль. Итоговая аттестация», «Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО», «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС и предметной концепции», «Математические основы информатики», «Менеджмент в образовании», «Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов», «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации», «Обучение биологии в современной школе», «Обучение физической культуре в современной образовательной организации», «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации», «Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО», «Обучение физике в современной школе», «ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», «ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения», «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения», «Основы волонтерской деятельности», «Основы волонтерской деятельности», «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО (дистанционный курс)» «Основы волонтерской деятельности», «Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», «Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков», «Педагогическое образование. Профиль: естествознание», «Поддержка творческой активности ребенка в современной дошкольной образовательной организации», «Педагог-психолог образовательной организации», «Педагогика и методика начального общего образования», «Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной

организации в условиях реализации ФГОС», «Реализация предмета "Информатика" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей», «Реализация образовательной области "Речевое развитие" в ДОО», «Реализация предмета "Химия" в Центре образования естественно-научной и технологической направленности», «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики», «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте идей национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации», «Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО», «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики», «Содержание и методы работы воспитателя с детьми раннего возраста», «Социально-экономическое образование. Профиль: учитель», «Содержание и методы работы воспитателя с детьми раннего возраста», «Содержание и методы работы воспитателя с детьми раннего возраста», «Содержание и современные методики начального общего образования в школе», «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям», «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям», «Технологии воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ в школе», «Тьюторское сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям», «Управление качеством образования на муниципальном уровне: от оценочных процедур к управленческим решениям», «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Школа будущего: тенденции, модели и практики», «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования», «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)», «Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования» «Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации».

Значимой формой повышения квалификации является активное участие руководителей и педагогических работников в конкурсном движении.

В 2021 году:

- руководитель МДОУ № 15, заместитель заведующего МДОУ № 31 «Светлячок», заместитель директора МОУ «Нагорная школа», учитель МОУ «Ропшинская школа» приняли участие конкурсе «Педагогический дебют-2021»;

- педагог-организатор МОУ «Гостилицкая школа» принял участие в конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Ленинградской области 2020-2021 учебного года»;

- 3 образовательных учреждения приняли участие в Ленинградском областном конкурсе лучших практик организации антикоррупционного просвещения обучающихся «Школа - территория антикоррупционного просвещения»

- МОУ «Лебяженский центр общего образования» принял участие в конкурсе «Мы за честную Россию» в 2020-2021 учебном году;

- 2 педагога МОУ «Ломоносовская школа № 3» и МОУ «Оржицкая школа» приняли участие в региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;

- 3 педагога МОУ «Низинская школа», МОУ «Кипенская школа», МОУ «Лаголовская школа» приняли участие в региональном этапе конкурса «Педагогические надежды-2021»;

- 3 педагога МОУ «Яльгелевский образовательный центр», МОУ "Ломоносовская школа № 3", МОУ "Кипенская школа» приняли участие в региональном этапе конкурса «Классный, самый классный»;

-МОУ «Ломоносовская школа №3», МДОУ №26 п. Аннино принял участие в Ленинградском областном конкурсе «Школа года» в 2021 году;

- 1 педагог МОУ «Большеижорская школа» принял участие в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

-18 образовательных учреждения приняли участие в Конкурсе «Детские сады – детям 2021»: МДОУ №2 «Радуга», МДОУ №4, МДОУ №7 «Ласточка», МДОУ №8, МДОУ №10, МДОУ №11, МДОУ №14, МДОУ №15, МДОУ №16, МДОУ №19, МДОУ №20, МДОУ №25 «Мальш», МДОУ №26, МДОУ №29 «Сказка», МДОУ №30 «Улыбка», МДОУ №31 «Светлячок», МОУ «Лебяженский центр общего образования» (дошкольное отделение), МОУ «Лопухинский образовательный центр», МОУ «Нагорная общеобразовательная школа» (дошкольное отделение).

-Васильева Юлия Владимировна – заведующий МДОУ «Детский сад №10» гп. Новоселье – приняла участие в областном конкурсе «Лучший руководитель образовательной организации».

- 7 учреждений (17 педагогов) приняли участие в Форума педагогических идей и инновационных практик в 2021 году (МОУ «Аннинская общеобразовательная школа», МОУ «Большеижорская общеобразовательная школа», МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа» им. Потемкиной Т.Б., МОУ «Лебяженский центр общего образования», МДОУ «Детский сад №2 «Радуга», МДОУ "Детский сад №8", МДОУ «Детский сад №10»)

- Таирова Г.И. педагог дополнительного образования приняла участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект»;

- Лихачева Е.А., Шаруева А.М. – педагоги дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ приняли участие во Всероссийском конкурсе экология дело каждого;

-Строгина О.С. – педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ приняла участие в Открытом городском конкурсе стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;

-Лихачева Е.А. – педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ приняла участие в Открытом городском конкурсе стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;

-Горшкова-Лоскутова А.М.– педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ приняла участие в Открытом городском конкурсе стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;

Общее количество участников конкурсного движения Всероссийского и регионального уровня в 2021 году составляет 60 человека, в 2020 году этот показатель составлял 99 человек.

По итогам участия в конкурсных движениях Всероссийского и регионального уровня в 2021 году достигнуты следующие результаты:

- 3 лауреата МДОУ № 15, МДОУ № 31 «Светлячок», МОУ «Нагорная школа», Всероссийского этапа конкурса «Педагогический дебют-2021»;

- 1 призер МОУ «Гостилицкая школа» регионального конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Ленинградской области 2020-2021 учебного года»;

- 3 педагога МОУ «Низинская школа», МОУ «Кипенская школа» , МОУ «Лаголовская школа» заняли 3 место в командном зачете в региональном этапе конкурса «Педагогические надежды-2021»;

- МОУ «Лебяженский центр общего образования» стал победителем конкурса «Мы за честную Россию» в 2020-2021 учебном году;

- 1 педагог МОУ "Кипенская школа" стал призером в региональном этапе конкурса «Классный, самый классный 2021 год»;

- в Конкурсе «Детские сады – детям 2021»: МДОУ №14 – победил в номинации Лучший сельский детский сад, МДОУ №26 стал победителем, МДОУ № 20 призером место в номинации Лучший сельский детский сад, реализующий программы коррекционной направленности;

-Васильева Юлия Владимировна – заведующий МДОУ «Детский сад №10» гп. Новоселье – стала победителем областного конкурса «Лучший руководитель образовательной организации»;

-МОУ «Ломоносовская школа №3» д. Горбунки - победитель регионального конкурса «Школа года – 2021»;

- МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа», МДОУ №10, МАОУ ДО «ЦИТ» стали лауреатами регионального Форума педагогических идей и инновационных практик в 2021 году;

- Таирова Г.И. – педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ стала победителем 1 степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект»;

- Лихачева Е.А., Шаруева А.М. – педагоги дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ получили диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе экология дело каждого;

-Строгина О.С. – педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ получила диплом финалиста в открытом городском конкурсе стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;

-Лихачева Е.А. – педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ получила диплом победителя 1 степени в открытом городском конкурсе стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»;

-Горшкова-Лоскутова А.М.– педагог дополнительного образования МАОУ ДОД ЦИТ получила диплом финалиста в открытом городском конкурсе стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка».

Общее количество победителей, призеров и лауреатов составляет 22 человека, в 2020 году это показатель составлял 11 человек.

В 2021 году наблюдается снижение числа участников конкурсного движения не ниже регионального уровня, но при этом рост числа победителей, призеров, финалистов и лауреатов свидетельствуют о повышении качества подготовки.

Проведенный анализ о достигнутых результатах в 2021 году свидетельствует об эффективности деятельности развития кадрового потенциала в системе образования Ломоносовского муниципального района.

Приоритеты развития кадрового потенциала в системе образования Ломоносовского муниципального района на 2022 год:

- Продолжить работу по привлечению руководящих и педагогических кадров в образовательные организации;

- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов образовательные организаций Ломоносовского района;

- Продолжать работу, направленную на адаптацию молодых специалистов в педагогических коллективах;

- Продолжать работу по направлению аттестация руководителей образовательных организаций и педагогических работников;

- Продолжить работу по организации обучения руководителей и педагогических работников с целью повышения профессиональной компетенции руководителей образовательных учреждений на курсах повышения квалификации в рамках текущего и перспективного плана обучения, а также в соответствии с образовательными запросами организовать профессиональную переподготовку в соответствии с потребностью;

- Продолжать работу по развитию инновационной деятельности и сетевому взаимодействию;

- Продолжать работу с резервом руководящих кадров, включающей в себя перспективное планирование, работу по подбору кадров и формированию резерва, систему обучения, стажировки;

- Продолжить работу по повышению участия и результативности участия в конкурсном движении.

Председатель Комитета



И. С. Засухина

Исполнитель:
Бурлака А. С.