



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный  
район Ленинградской области**

**Комитет по образованию**  
Ул. Профсоюзная, д.7,  
г. Ломоносов,  
Санкт-Петербург, 198412,  
Тел./факс: 4230006

Руководителям  
общеобразовательных организаций

21.05.2021 № 01-09/640

На № \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию в соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (далее – ВПР 2021) сообщает, что в разделе «Аналитика» ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел Аналитика или по прямой ссылке <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/> ) проводится поэтапная загрузка анализа результатов ВПР 2021.

В соответствии с пунктом 17.1 Регламента проведения всероссийских проверочных работ в Ленинградской области необходимо ознакомить с результатами ВПР 2021 всех участников образовательного процесса провести их анализ.

Аналитические справки по результатам ВПР предоставить в комитет на адрес электронной почты [NBoby77@yandex.ru](mailto:NBoby77@yandex.ru) в следующие сроки:

- 10-11 классы – до **05 июня 2021 года**;
- 4-8 классы – до **30 июня 2021 года**.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Председатель Комитета

И.С. Засухина



									чел.	%
Русский язык										
Математика										
Окружающий мир										

**Выводы:** (сформулировать общий вывод по результатам выполнения ВПР, указать по каждому предмету какие задания вызвали затруднения)

*Например:* В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и русскому языку высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю:** (планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы)

*Например:*

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Провести работу над ошибками.
4. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Особое внимание необходимо уделить: формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения; формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

### Анализ проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык										
Математика										
История										
Биология										

**Выводы:** (сформулировать общий вывод по результатам выполнения ВПР, указать по каждому предмету какие задания вызвали затруднения)

*Например:* В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и биологии в \_\_\_ классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР. В ходе анализа показателей ВПР в \_\_\_ классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: .....

**Рекомендации учителям:** (планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы)

1. Провести работу над ошибками.
2. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
3. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
4. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
5. При планировании на следующий учебный год в \_\_\_ классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Адресные рекомендации учителям:**

**Учителю математики:**

- Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
- Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

**Учителю русского языка:**

**Учителю истории:**

**Учителю биологии:**

### Анализ проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык										
Математика										
История										
Биология										
География										
Обществознание										

**Выводы:** (сформулировать общий вывод по результатам выполнения ВПР, указать по каждому предмету какие задания вызвали затруднения)

Например: В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку и биологии в \_\_\_ классе было отмечено высокое качество знаний учащихся, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР. В ходе анализа показателей ВПР в \_\_\_ классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки: .....

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся \_\_\_ класса не обладают достаточными умениями:



**Выводы:** (сформулировать общий вывод по результатам выполнения ВПР, указать по каждому предмету какие задания вызвали затруднения)

**Рекомендации учителям:** (планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы)

**Адресные рекомендации учителям:**

### Анализ проведения ВПР в 10 классе (в режиме апробации)

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
География										

**Выводы:** (сформулировать общий вывод по результатам выполнения ВПР, указать какие задания вызвали затруднения)

**Рекомендации:** (планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы)

### Анализ проведения ВПР в 11 классе (в режиме апробации)

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
История										
Биология										
География										
Обществознание										
Физика										
Химия										
Иностранный язык										

**Выводы:** (сформулировать общий вывод по результатам выполнения ВПР, указать по каждому предмету какие задания вызвали затруднения)

**Рекомендации учителям:** (планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы)

**Адресные рекомендации учителям:**

**Вывод (общий вывод по результатам ВПР по всем предметам и классам):**

*Например:*

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком обучающимся.
- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
- Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений  
и повышению результативности работы МОУ «\_\_\_\_\_»**

*Например:*

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_