



Администрация
Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области

Комитет по образованию
Ул. Профсоюзная, д.7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

Руководителям
общеобразовательных
организаций

11.08.23 № 01-09/1154

На № _____

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Ломоносовского района направляет аналитическую справку по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ломоносовского района в 2022-2023 учебном году, адресные рекомендации руководителям образовательных организаций, районной методической службе, учителям-предметникам (приложение 1) для учета и использования в работе.

Комитет напоминает, что ВПР в 2022-2023 учебном году проводились дважды: осенью - в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации; весной – в качестве итоговой диагностики и в целях определения эффективности индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов, выявленных в осенний период ВПР.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике

Результаты ВПР, в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

На школьном уровне результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для проведения самодиагностики; выявления проблем с преподаванием отдельных предметов; для совершенствования методики преподавания различных предметов; для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих различные образовательные запросы.

На муниципальном уровне результаты ВПР используются для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и корректировки муниципальных программ по повышению качества образования.

Комитет также напоминает, что результаты ВПР не предусмотрено использовать для оценки деятельности отдельных учителей-предметников общеобразовательных организаций Ломоносовского района Ленинградской области.

Комитет сообщает, что при составлении аналитической справки использовались статистические данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), аналитические материалы руководителей районных методических объединений по предметам и направлениям: «русский язык», «математика», «история», «обществознание», «физика», «география», «иностранный язык», «начальные классы».

По результатам ВПР 2023 года можно сделать вывод о том, что учащиеся справились с работами:

- начальные классы: «качество обучения» - 72%, «успеваемость» - 99%;

- 5-8 классы: «качество обучения» - 53%, «успеваемость» - 98%;

- 10-11 классы: «качество обучения» - 89%, «успеваемость» - 100%.

С учетом результатов ВПР сформированы рекомендации администрации образовательных организаций и педагогическому коллективу.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Довести до сведения педагогического коллектива аналитический отчет о результатах ВПР 2023 года по Ломоносовскому району, адресные рекомендации. **Срок – август 2023 г.**

2. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР 2023 и подготовить адресные методические рекомендации с учетом выявленных затруднений/пробелов. Направить аналитический отчет по школе и методические рекомендации (структура аналитического отчета в приложении 2 к письму) не позднее **15 сентября 2023 г.** на адрес электронной почты NBoby77@yandex.ru.

3. Провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по предметам с наиболее низкими показателями освоения материала.

Срок: не позднее 25 сентября 2023 года.

4. На основе результатов анализа ВПР скорректировать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися. **Срок: постоянно.**

5. Разработать дорожную карту по ликвидации выявленных пробелов в предметных и метапредметных областях. **Срок: не позднее 30 сентября 2023 г.**

6. В рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО):

- обеспечить контроль за объективностью проведения ВПР (стремиться к 100% охвату аудиторий при проведении ВПР);

- обеспечить развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

- продолжить практику привлечения общественных наблюдателей для обеспечения объективности образовательных результатов при проведении внешних и внутренних оценочных процедур в ОО;

- организовать межшкольную перепроверку работ учащихся в параллелях по предметам (кроме английского языка) ОО, в которых есть признаки необъективности, выявлена доля учащихся (более 30%), не подтвердивших годовую оценку по предмету;

- организовать контроль динамики ликвидации выявленных пробелов в подготовке обучающихся;

- внести в план ВСОКО на новый учебный год мероприятия по контролю работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Срок: 2023-2024 учебный год.

7. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через курсовое обучение, внутришкольное обучение, самообразование и сетевое взаимодействие. **Срок: 2023-2024 учебный год.**

8. Организовать работу интегрированных школьных методических объединений учителей начальных классов с учителями – предметниками в целях обеспечения преемственности в обучении и оценке образовательных достижений обучающихся, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и выявлению успешных педагогических практик. **Срок: 2023-2024 учебный год.**

9. Организовать информационно – просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по формированию положительного отношения к объективному оцениванию образовательных результатов, ознакомлению с критериями оценивания ВПР, их применению для самооценки предметной и метапредметной подготовки. **Срок: 2023-2024 учебный год.**

10. Обеспечить сетевое взаимодействие школ с низкими образовательными результатами со школами-партнерами. **Срок: 2023-2024 учебный год.**

11. Организовать адресную поддержку педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов: разработать индивидуальный маршрут методического сопровождения учителей. **Срок: 2023-2024 учебный год.**

12. Провести оценку эффективности принятых мер и проведенных мероприятий с учетом результатов ВПР 2024 года в сравнении с результатами ВПР 2023 года и представить аналитическую справку в комитет по образованию Ломоносовского района на адрес электронной почты NBoby77@yandex.ru Срок до 15 июля 2024 года.

Районной методической службе, руководителям районных методических объединений (РМО), школьных методических объединений (ШМО) в 2023-2024 учебном году:

1. Провести количественный и качественный анализ результатов ВПР 2023 по своему предмету и подготовить адресные методические рекомендации для каждой образовательной организации. Срок – не позднее 20 сентября 2023 г.
2. Внести в план работы на 2023/2024 учебный год методические мероприятия по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся при выполнении заданий ВПР.
3. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов по вопросам анализа результатов ВПР по предметам, достижения положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся; провести разбор критериев, спецификаций по оценке заданий ВПР.
4. Провести методические семинары для учителей-предметников по вопросам повышения качества образования, по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.
5. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения, в разработке образовательных программ (модулей) и др.
6. Организовать трансляцию эффективного педагогического опыта в рамках методических мероприятий с участием ОО с объективными результатами оценочных процедур, ОО со стабильно высокими результатами.

Учителям-предметникам в течение 2023-2024 учебного года:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

6. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

8. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Приложение: в эл.виде.

Председатель комитета по образованию



И.С.Засухина

Н.В.Бобырь
8(921)334-75-62