



**Администрация  
Муниципального образования  
Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам реализации Программы повышения качества образования в  
школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской  
области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-  
педагогических решений к эффективным практикам» в 2020 году**

Программа повышения качества образования в школах Ломоносовского муниципального района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» в 2020 году утверждена распоряжением Комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области № 33/1-р от 31.01.2020 г.

В рамках реализации программы утвержден перечень образовательных организаций, принимающих участие в сетевом партнерстве распоряжением Комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области № 42/1-р от 17.02.2020 г. Между школами, принимающими участие в сетевом партнерстве, заключено соглашение в рамках сетевого взаимодействия. Образовательными учреждениями разработаны школьные Программы по повышению качества образования.

В Ломоносовском районе 10 школ с низкими образовательными результатами и одна школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках указанной Программы реализуется календарный план мероприятий и дорожная карта.

На первом – подготовительном этапе проделана следующая работа:

- разработана и утверждена муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создана муниципальная проектная группа поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (распоряжение № 114/9 от 16.09.2020 «О создании муниципальной проектной группы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»);

- организовано проведение мониторинга образовательных достижений учащихся (ВПр-сентябрь-октябрь 2020, диагностические работы обучающихся 10-х классов);
- создан экспертный совет методистов и учителей-предметников (распоряжение № 122-р/1 от 29.09.2020 «О назначении руководителей районных методических объединений»);
- разработаны образовательными организациями с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Программы перехода в эффективный режим функционирования (11 программ);
- проведен мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах;
- организована подготовка экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ (5 человек, программа повышения «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»);
- утвержден списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами (8 пар школ-партнеров, распоряжение № 42/1-р от 17.02.2020 г.);

На втором этапе реализации программы (с марта 2020 года до декабря 2020 года) проведены следующие мероприятия:

- направлены на курсы повышения квалификации - 57 педагогов по направлениям:  
«Современные механизмы управления как ключевые условия развития образовательной организации»; «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС», «Индивидуальные итоговые проекты в старших классах от А до Я» в рамках Федерального проекта: «Учитель будущего»;
- организовано сетевое взаимодействие школ с использованием различных форм (методические объединения по совершенствованию технологий обучения, использование дистанционных форм обучения, мастер-классы, посещение уроков и др.);
- проведена независимая оценка качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организовано участие родителей в проведении процедуры оценки качества образования в качестве общественных наблюдателей (проведение ВПр, ГИА, олимпиад);
- организована работа рабочих групп по внесению изменений в показатели и доработка критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций всех ступеней образования;
- представление опыта сетевого взаимодействия школ-партнеров (МОУ «Лебяженский центр общего образования» и МОУ «Большеижорская школа») на экспертных сессиях в рамках мероприятий региональной программы «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях» (10-11.11.2020 г.) «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационный проект общего дела».

- разработан муниципальный инновационный проект по сетевому наставничеству - «Повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях через реализацию системы сетевого наставничества»;
- проведен мониторинг официальных сайтов образовательных организаций в соответствии с технологической картой по теме «Информационная открытость организаций образования» в декабре 2020 года с последующим анализом и рекомендациями для школ по доработке;
- обеспечено участие трех школ с низкими образовательными результатами (МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа», МОУ «Яльгелевский образовательный центр», МОУ «Русско-Высоцкая общеобразовательная школа») в межрегиональной онлайн стажировке в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в период с 30.04 по 04.12.2020 года;
- приняты адресные меры ресурсного обеспечения: МОУ «Лаголовская общеобразовательная школа», МОУ «Ропшинская общеобразовательная школа», МОУ «Лебяженский центр общего образования» (с 01.09.2020г. открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», реализуются новые программы дополнительного образования, обновлена ресурсная база).

На этапе реализации Программы повышения качества образования в школах Ломоносовского района Ленинградской области с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организации сетевого партнерства и календарный план корректируются на основе опыта работы образовательных организаций Ломоносовского района, образовательных организаций других регионов, вносятся изменения и дополнения.

Главным условием повышения качества образования является наличие высококвалифицированных управленческих и педагогических кадров. В связи с этим в апреле 2020 года был проведен мониторинг кадрового состава образовательных организаций с целью выявления профессиональных затруднений педагогов. По результатам мониторинга в образовательные организации были направлены предложения и рекомендации по повышению профессионального мастерства педагогов. 98% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в течение 2020 года. Также три образовательные организации (МОУ «Копорская школа», МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Новосельская школа») прошли обучение, организованное АО «Академия Просвещения» по программе: «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации», направленное на устойчивое улучшение образовательных результатов обучающихся. (Приложение 1).

Участие в конкурсных мероприятиях является одной из форм повышения квалификации. В 2020 году МОУ «Аннинская школа» стала

участником региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами», представляя проект «Цифровые образовательные платформы как пространство интерактивного взаимодействия обучающихся во внеурочной деятельности». МОУ «Гостилицкая школа» приняла участие и стала лауреатом регионального конкурса «Школа-лидер» с инновационным проектом «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования».

4 заместителя директора по УВР прошли курсы повышения квалификации в форме интенсив-погружения.

**Данные об участниках интенсив-погружения «Путь к профессиональному успеху. Завуч» от Ломоносовского района**

Рыженкова Марина Анатольевна	МОУ «Аннинская школа»
Бейшеева Марина Шаршенбековна	МОУ «Большеижорская школа»
Мальцева Наталья Александровна	МОУ «Низинская школа»
Карху Людмила Васильевна	МОУ «Гостилицкая школа»

Данная программа способствовала повышению эффективности работы не только заместителя директора по УВР, но и команды образовательных организаций, работающих в рамках реализации программ по повышению качества образования. Так, например, коллектив МОУ «Гостилицкая школа» разработал и представил на публичное обсуждение на областном уровне проект «Профиль роста учителя» (лауреат областного конкурса инновационных проектов 2020 г.).

С целью стимулирования руководителей образовательных организации в Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, подведомственных комитету по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области утвержденного распоряжением Комитета по образованию администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области № 107/1-р от 31.08.2020 г. включены показатели, отражающего положительную динамику результатов с учетом процедур внутренней и внешней оценки качества образования. Также руководителями внесены данные критерии в положение о системах оплаты труда и материального стимулирования работников образовательных организаций.

Специалистами Комитета по образованию и специалистами МКУ «ЦООД» регулярно оказывается информационно-методическая поддержка. Организована работа по обобщению, распространению опыта работы по различным направлениям образовательной деятельности.

Целевые показатели реализации программы:

Целевые показатели программы	План	Факт
1. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА; качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;	Рассчитывается в августе 2021 года	-
2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР;	5 кл. - 95% 6 кл. - 90% 7 кл. - 90% 8 кл. - 90% 9 кл. - 90%	5 кл. - 95% 6 кл. - 90% 7 кл. - 89% 8 кл. - 82% 9 кл. - 81%
3. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования;	100%	100%
4. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников;	90%	98%
5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях от общего количества руководящих и педагогических работников;	10%	13%
6. Соблюдение объективности проведения и оценивания результатов при проведении процедур внешней оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА);	Да	Да
7. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	85%	88%

Заместитель председателя  
комитета по образованию

 М.П. Логунова