

Календарный план мероприятий, направленных на повышение качества обучения в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами	Февраль 2020	Муниципалитет, ОО	Расширение перечня образовательных услуг, повышение качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных
2	Диагностика актуального состояния школы	февраль-июль 2020-2021	Директор школы	Обеспечение анализа результатов и рефлексия всех видов деятельности, определение стратегии развития ОУ и вывода школы в режим эффективного функционирования
3	Диагностика технического оснащения школы для реализации дистанционной формы обучения	март 2020	Директор школы	Обеспечение сопровождения образовательного процесса в дистанционной форме обр
4	Диагностика возможности использования учебных платформ в реализации дистанционной формы обучения в школе	март 2020	Директор школы	Повышение качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных результатов школьников
5	Обучение педагогического коллектива школы использования учебных платформ в реализации дистанционной формы обучения в школе	Март-апрель 2020	Директор школы	Повышение качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных результатов школьников
6	Реализация дистанционной формы обучения в школе	Март-апрель 2020	Директор школы	Повышение качества эффективности образовательной деятельности и качества образовательных результатов школьников

7	Мониторинг реализации дистанционной формы обучения в школе	Не реже 1 раза в неделю апрель-май 2020	Комитет по образованию Директор школы	Экспертиза управленческой, методической деятельности и качества организации образовательной
8	Профессиональная подготовка (обучение) управленческой команды и педагогического коллектива школы	Июнь-декабрь 2020	Директор школы	Ротация кадров коллектива; обязательства по выполнению широкого спектра действий по
9	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.	в течение 2020 года	Директор школы, завуч	Качество кадрового ресурса. Качество образовательных результатов школьников
10	Внесение в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей в образовательном учреждении, изменения: 1) обеспечивающие учет при расчете базовой части заработной платы учителя параметров, характеризующих сложность контингента учащихся; 2) определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с	2020-2021	Администрация школы	Повышение оплаты труда педагогов, работающих в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты

	отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.			
11	Ведение в общеобразовательном учреждении социального паспорта обучающихся как инструмента сбора данных по контекстным показателям	В течение всего периода По состоянию на сентябрь и май ежегодно	Администрация школы	Осуществление сбора данных по Контекстным показателям
12	Разработка общеобразовательными учреждениями, работающими со сложным контингентом и в сложных условиях, мер по реализации дополнительных образовательных программ (программ сопровождения)	февраль-апрель 2020	Муниципалитет	Обеспечение финансирования Реализации образовательных программ и выполнение работ на муниципальном уровне
13	Адресные меры по доведению ресурсной базы школы до уровня не ниже среднего по региону и муниципалитету	В течение года	Комитет по образованию	Качество ресурсной базы школы
14	Контроль использования в образовательной деятельности ресурсной базы школы	Раз в четверть (комитет по образованию). Ежемесячно (школа)	Администрация школы	Эффективность использования ресурсов, качество образовательной деятельности
15	Назначение кураторов от комитета по образованию, МКУ ЦООД и наставников от школ-лидеров за школой, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты	февраль 2020	Комитет по образованию	Распоряжение Комитет по образованию «Организация наставничества и кураторства за деятельностью школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные

16	Внешний аудит деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Раз в полугодие	Руководители МО и руководители школ	Экспертиза управленческой деятельности и качества организации образовательной деятельности
17	Экспертиза материалов школ, реализующих программы улучшений (Методический выход, работа с материалами сайта)	апрель, ноябрь 2020, октябрь 2021	Руководители МО школ и РМО	Качество основных образовательных программ, качество проектов и программ ОУ.
18	Проведение муниципальных диагностических работ: -мониторинг качества начального общего образования; -качество математического образования на уровне общего образования и среднего; -качество образования по биологии, химии на уровне общего образования; -пробное тестирование по русскому языку, математике (базовый, профильный уровни) в 11 классе	Апрель-май 2020 Ноябрь-декабрь 2021	Комитет по образованию Руководители РМО и администрация школы	Качество индивидуальных достижений обучающихся. Организация коррекционной работы по улучшению образовательных результатов
19	Подготовка плана вывода школы в эффективный режим функционирования на 2020-2021 годы	До 15.02.2020	Проектная команда ОУ	Организация деятельности по выводу школы из кризисной ситуации
20	Подготовка программы (проектов) развития школы и перевода школы в эффективный режим функционирования	Август 2020	Проектная команда	Стратегия развития ОУ
21	Эффективная работа сайта ОУ	постоянно	Директор школы	Соответствие сайта нормативным требованиям. Информационная
22	Осуществление информационной поддержки проекта на сайте комитета по образованию. Создание раздела «Школа в режиме развития» на сайте школы	Не реже 1 раза в квартал, страница новостей регулярно	Директор школы	Информация о реализации проекта

23	Создание в школе системы управления качеством образования	Реализация проекта - 2020-2021 г.г	Проектная команда школы	Эффективное функционирование управления системой оценки качества образованием на уровне учреждения: легализация
24	Организация проведения аттестации педагогов	постоянно	Директор	Качество кадрового ресурса
25	Организация Персонафицированного повышения квалификации	постоянно	Директор, учителя, МКУ ЦООД	Повышение качества кадрового ресурса
26	Организация участия всех школ в семинарах, тренингах, проводимых в рамках проекта	В течение 2020-2021 г.г.	Руководители ОУ	Повышение управленческих и лидерских компетенций руководителей ОУ. Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих проведение занятий в образовательной деятельности с использованием системно-деятельностного
27	Организация стажировок на базе школ-лидеров для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты	Раз в квартал, начиная с 01.09.2020	Администрация школы	Повышение управленческих и лидерских компетенций руководителей ОУ.
28	Организация проведения мастер-классов, демонстрационных занятий на основе системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания, в том числе в формате дистанционного обучения (Каждый работающий в школе учитель)	Апрель 2020-декабрь 2021г.	администрация школы	Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих проведение занятий в образовательной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода. Увеличение доли педагогов,
29	Взаимодействие с родительской общественностью: родительские собрания, реализация программы «Школа ответственного родителя», круглый стол, дискуссионная игра	2020-2021 г.г.	Директор школы, педагогический коллектив	Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности

	«Контрольная для взрослых».			
30	Внедрение в практику управления школой и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.	В течение 2020-2021 г.г.	Директор, педагогический коллектив, МКУ ЦООД	Качество кадрового ресурса Качество образовательных результатов школьников