

Краткие рекомендации школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне на период с апреля по август 2020 года

По результатам аналитического отчета о промежуточных результатах проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях в 2019-2020 учебном году руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

1. Проанализировать данные по следующим направлениям:

- характеристики кадрового состава;
- характеристики контингента обучающихся;
- характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения;
- внешние факторы, влияющие на работу школы.

2. Организовать работу с коллективом школы

До каждой педагогического работника должна быть доведена следующая информация:

- предоставление объективных данных о качестве обучения не является поводом для административных наказания, а является проявлением профессиональной зрелости и честности, за которую руководство благодарит администрацию и коллектив школы;
- данная информация требует внимательной проработки на основании предложений школьного коллектива и руководства;

Для определения направлений работы по улучшению образовательных результатов школе рекомендуется:

- провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов;
- определить позицию педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования;
- определить профессиональные затруднения педагогов (в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 4и 5 классах в период с 2017 по 2019 годы);

Определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия для ближайшего профессионального развития каждого педагога, разработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

Подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосфер заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития школы.

3. Планирование ресурсов для организации

- провести возможную корректировку школьной дорожной карты мероприятий школы с низкими образовательными результатами/школе, функционирующей в неблагоприятных социально-экономических условиях в срок до 25.05.2020 года.