

МОУ «Лебяженский центр общего образования», 21.04.2022 год.

Слушания по представлению опыта работы в проекте «500+»

На сегодняшний день МОУ «Лебяженский центр общего образования»- уникальная организация, включающая в себя не только уровни начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, но и уровень дошкольного образования. Дошкольное отделение – отдельно стоящее здание. В детском саду 145 воспитанников, педагогический коллектив- 16 человек.

На первое апреля 2022 года обучается 247 обучающихся: 136 человек в начальной школе, из них 4 класса для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ), 4 класса обучаются по УМК «Школа России», 102 по программе основного общего образования, 9 среднего общего образования.

Педагогический коллектив -21 человек, из которых 3 (14%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 (62 %) - первую квалификационную категорию, 3 (14%)-соответствие занимаемой должности, 2 (10%) человека не имеют категории (молодые специалисты). Средний возраст коллектива -42 года.

Школьное отделение центра **второй год** участвует в проекте «500+». На конец 2021 года все запланированные результаты работы нами достигнуты, отчет был представлен

По результатам проведенного анкетирования участников программы «500+» был составлен рисковый профиль. Выявлены факторы с высокой и средней значимостью (представлены на экране). Над всеми этими рисками мы продолжили работать во втором году участия в проекте. 15 февраля 2022 года мы собрались всей нашей дружной командой: муниципальный координатор Логунова М.П., региональный координатор Овчарова М.Н., научный консультант А.Э. Карпушов, обсудили и утвердили новую дорожную карту.

Низкий уровень оснащения школы (высокая значимость фактора риска)

Это в этом году закуплена учебная литература, соответствующая новым ФГОС, на сумму 458 тыс.рублей; укомплектован кабинет информатики (20 новых моноблоков), ведутся аукционные мероприятия по ремонту пола пищеблока на сумму 736 тыс.842 руб. (средства ЗАКС). Запланированы мероприятия по доукомплектованию кабинетов ОБЖ, химии и биологии.

Хочется отметить, что одним из мероприятий дорожной карты было запланировано участие учреждения в конкурсе грантовой поддержки. Был подготовлен проект по созданию сенсорной комнаты. В настоящее время идет работа по мониторингу конкурсов, в которых могли бы представить свой проект.

Снижение дефицита риска педагогических кадров (значимость фактора риска-средняя)

На конец 2021 года мы решили кадровую проблему- штат педагогов укомплектован. Однако самодиагностика профессиональных затруднений с использованием ресурса портала Яндекс «Я учитель» (март 2022) показала ряд тех или иных профессиональных затруднений (таблица на экране). В результате этого 90% учителей разработали планы профессионального развития. Результаты диагностики, в том числе, были учтены при составлении плана работы по реализации методики «Педагогические туры».

В декабре 2021 года среди педагогов мы проводили Марафон педагогических практик и инноваций (18 участников). Победители и призеры этого мероприятия в марте 2022 года представили свои разработки на муниципальном мероприятии « Ломоносовская ярмарка педагогических практик и инноваций». Результат – 2 победителя (Севьян Т.А., Ильина Е.В.), 1 призер – Кочетова Е.

Высокая доля обучающихся с ОВЗ (значимость фактора – средняя).

50 обучающихся в нашем центре - это дети с ОВЗ. В штате педагогов- 4 учителя-логопеда и дефектолога, которые ежедневно осуществляют коррекционно-развивающую работу. Нам есть чем поделиться. 14 ноября 2021 года проводился районный семинар по обмену опытом на базе нашего учреждения. 28 марта 2022 года наши специалисты делились опытом на муниципальном семинаре по теме «Сопровождение детей с ОВЗ – приемы, методы работы».

В течение 2021 года все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ. Были разработаны и успешно реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие учебных умений обучающихся с ОВЗ.

В этом году решили сделать «упор» на большую социализацию обучающихся с ОВЗ. В качестве мероприятий Дорожной карты, в целях создания условий для всестороннего развития личности, обеспечения равного доступа к

образованию всех обучающихся, включая детей с ОВЗ, разработан и реализуется проект досуговой деятельности «Веселый калейдоскоп» для обучающихся данной категории.

Низкая учебная мотивация обучающихся (значимость фактора – высокая)

В результате проведенного тестирования определено, что уровень мотивации вырос на 10%. Это является положительной динамикой, но этот показатель необходимо повышать и далее.

Способствует повышению учебной мотивации, ставший уже традиционным, конкурс «Ученик месяца», который проходит в нашем центре с октября 2021 года и является частью «Плана по организации мероприятий по работе с высокомотивированными и немотивированными обучающимися», разработанного командой проекта «500+».

24 марта 2022 года наши ребята участвовали в Ломоносовский интеллектуальный турнире «Кубок Ломоносова», команда 5 человек **(5 место)**

Пониженный уровень школьного благополучия (значимость фактора – средняя)

В декабре 2021 году приняли участие в исследовании социального самочувствия на портале «Директория». Тестирование выявило, что еще есть обучающиеся испытывающие дискомфорт в той или иной сфере школьной жизни.

Для организации работы и улучшения показателей были запланированы мероприятия, приступили к реализации.

18 марта 2022 года педагогом-психологом МОУ «Лебяженский центр общего образования» проведен семинар-практикум «Содействие развитию личности школьников, повышение психологической компетентности учеников педагогов, повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса», в ходе которого были рассмотрен ряд мероприятий, способствующих повышению уровня школьного благополучия. Принято решение - проводить не менее одного мероприятия в месяц. В этом учебном году запланировано провести в каждом классе мероприятие: «Кто я? Какой я?», а в мае общешкольную акцию «Ваши мечты».

Тренинг на сплочение коллектива (14 апреля 2022).

В апреле 2022 года запущен проект по организации образовательной среды «Учись красиво!», в котором могут принять участие обучающиеся, родители, выпускники, сотрудники учреждения.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск учебной неуспешности снизился с 1,7% до 0,85 (от общего числа обучающихся).

В марте 2022 года среди обучающихся всех классов была проведена диагностика «Умеешь ли ты учиться?». Результаты диагностики видите на слайде. По результатам диагностики выявлены ученики, нуждающиеся в дополнительном педагогическом сопровождении.

Приступили к реализации Кураторской методики и методике Педагогические туры.

29 апреля 2022 года у нас пройдет игра «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 9 классов нашей школы и МОУ «Большеижорская школа». Особенность этой игры станет то, что вопросы разработаны на основании заданий ОГЭ. Ученики, в том числе, смогут определить уровень своей подготовленности к предстоящим экзаменам.

В мае в рамках сетевого взаимодействия со школой партнером пройдет мероприятие «Методический автобус», на котором МОУ «Большеижорская школа» проведут обучающий семинар по организации стратического обучения.

В данное время школа активно реализует мероприятия, запланированные дорожной картой на 2022 год. Часть выполнено, некоторые находятся на стадии реализации, а часть мероприятий по срокам запланированы к реализации с 01.09.2022 года.

И.о. директора школы

Н.В. Казакова

Муниципальный координатор

М.П. Логунова