

**Исполнение плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA обучающихся Ломоносовского района на 2020 год в соответствии с планом района**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результат (качественный и количественный)
1	Изучение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Январь 2020	МКУ ЦООД, комитет по образованию, директора	Рассмотрение и обсуждение документов и материалов на совещании руководителей общеобразовательных организаций совместно с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе (30 человек)
2	Заседание Координационного совета на тему: «Новые федеральные регуляторы оценки качества общего образования и их влияние на муниципальную и внутришкольную систему оценки качества образования»	Февраль 2020	МКУ ЦООД	Проведен координационно-методический совет с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе: определены направления по совершенствованию оценочных процедур, муниципальных и внутришкольных систем оценки качества образования (20 участников)
3	Заседание районного Методического совета на тему: «Система оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований»	Март 2020	МКУ ЦООД	Проведено заседание Методического совета: сформулированы предложения по повышению качества образования с учетом практики международных сравнительных исследований (18 участников)
4	Разработка и утверждение муниципальных планов по подготовке к участию в оценке по модели PISA	Январь 2020	МКУ ЦООД	Разработан муниципальный план мероприятий по подготовке к участию в оценке по модели PISA
5	Участие в семинаре по теме: «Оценка качества образования на основе практики международных исследований»	Январь 2020	МКУ ЦООД	Участие в вебинаре ЛОИРО 29.01.2020 г. в рамках совещания руководителей методической службы «Актуальные направления работы муниципальных

	исследований качества подготовки обучающихся»			методических служб в 2020 год» Участие в вебинаре 17-18.11.2020 по использованию разработанных заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся.
6	Формирование банка данных педагоговрусского языка, математики, химии, физики, биологии, географии с определением индивидуальной траектории профессионального развития	Июнь-сентябрь 2020	МКУ ЦООД, ОО	Сформирован банк данных учителей-предметников Ломоносовского муниципального района. Руководители образовательных организаций при методической поддержке МКУ ЦООД разрабатывают индивидуальные траектории профессионального развития
7	Участие в консультациях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по использованию комплекса региональных оценочных материалов по вопросам формирования функциональной грамотности на основе заданий PISA для обучающихся 5-11 классов	Июнь-декабрь 2020	МКУ ЦООД, ОО	Участие в консультациях и виртуальных приемных ЛОИРО: 26.11, 03.12 «Читательская грамотность: совершенствуем образовательные результаты» Использование комплекса региональных оценочных материалов для обучающихся 5-11 классов
8	Участие в региональном проекте по исследованию функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов по модели PISA в образовательных учреждениях	Июнь-ноябрь 2020	МКУ ЦООД, ОО	Участие в проекте приняли 12 человек: МКУ ЦООД, МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Копорская школа», МОУ «Ропшинская школа»
9	Обучение педагогов по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	1 июля-30 ноября 2020 год	Комитет, МКУ ЦООД, учителя - предметники	<b>40</b> педагогов прошли обучение по программе КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций», в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего» (платформа: ЦОС)
10	Организация и проведение исследования профессиональных	Август-декабрь 2020	Комитет, МКУ ЦООД, учителя	<b>37</b> педагогов приняли участие во 2 этапе исследований профессиональных компетенций

	компетенций учителей математики, направленное на развитие механизмов управления качеством общего образования по направлениям «Система методической работы», «Система мониторинга качества повышения квалификации учителей» на основе практики международных исследований		математики	учителей математики в рамках реализации проекта «Организация и проведение исследования профессиональных компетенций учителей Ленинградской области, направленное на развитие механизмов управления качеством общего образования по направлениям «система методической работы», «система мониторинга качества повышения квалификации учителей», утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.02. 2020 № 308- р
11	Реализация КПК «Оценка качества образования в ОО» для школ с низкими образовательными результатами	ноябрь 2020 – январь 2021	Комитет, МКУ ЦООД, руководители ОО	<b>9</b> прошли КПК по программе: «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» (Академия Просвещение); <b>5</b> человек направлены на КПК по программе: «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» обучение проходит на сайте ФИОКО, завершатся в 2021 году
12	Очно-дистанционное информационно-методическое сопровождение педагогических работников по использованию учебных пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков функциональной грамотности	Август-декабрь 2020	МКУ ЦООД, учителя-предметники	Выставка издательской продукции на Педагогическом совете (август 2020), информирование педагогических работников по использованию учебных пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков функциональной грамотности
13	Участие в семинаре ФГБУ «ФИОКО» «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися»	Октябрь-декабрь 2020	МКУ ЦООД, ОО	Участие в виртуальных приемных ЛОИРО: 30.11 «Обучение по индивидуальному плану: правовые и локальные нормы регулирования»; 10.12 «Работа с ИОМ обучающихся: запуск сопровождение, компетенции и образовательные результаты»; 18.12 «Психологические аспекты работы с детьми со сложностями в обучении».

14	Обучение тьюторов по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2020	МКУ ЦООД, МОУ «Копорская школа», МОУ «Ломоносовская школа № 3» МОУ «Ропшинская школа»	12 прошли КПК по программе «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (Академия «Просвещения»)
15	Реализация программ курсов для руководителей ОО, учителей русского языка, литературы, математики и предметов естественно-географического цикла по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности	Сентябрь-декабрь 2020	МКУ ЦООД, руководители ОО, учителя-предметники	97 педагогических работников ОО повысили компетенции по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
16	Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников ОО по вопросам внедрения оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности (учителя-предметники)	В соответствии с расписанием ЛОИРО	МКУ ЦООД	27 прошли обучение по программе: «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования» (ЛОИРО); 4 прошли обучение по КПК «Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)» (ЛОИРО)
17	Участие в региональной научно-практической конференции «Оценка качества образования в современной школе» по теме: «Оценка качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных	В соответствии с расписанием ЛОИРО	МКУ ЦООД	Участие в конференции запланировано

	исследований качества подготовки обучающихся»			
18	<p>Создание системы методического сопровождения деятельности ОО по внедрению оценочных инструментов на основе практики международных исследований в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тьюторское сопровождение педагогов и администрации ОО по данной проблеме;</li> <li>- создание информационно-методического раздела на официальном сайте;</li> <li>- сопровождение молодых педагогов, наставничество (индивидуальные консультации, посещение уроков, тренинги и др.);</li> <li>- трансляция успешных образовательных практик.</li> </ul>	2019-2020 годы	МКУ ЦООД	<p>В ОО организовано тьюторское сопровождение по внедрению оценочных инструментов на основе практики международных исследований в образовательный процесс;</p> <p>На сайте комитета по образованию создается раздел «Международные сравнительные исследования»;</p> <p>Оформляется подборка методических материалов по теме «Формирование и оценивание функциональной грамотности учащихся»;</p> <p>Осуществляется консультативная помощь на базах ОО молодым педагогам в рамках наставничества;</p> <p>Организована презентация успешных образовательных практик в рамках педагогических мероприятий различного уровня.</p>
19	Подведение итогов изучения инструментов оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований	Май 2020	МКУ ЦООД, руководители ОО	27.05.2020 г. состоялось подведение итогов изучения инструментов оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований в формате онлайн-конференции
20	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	В течение года	МКУ ЦООД, руководители ОО	В ОО размещена информация и аналитические материалы на официальных сайтах школ, также информирование родителей осуществляется на родительских собраниях о проведении данного вида исследования