

**«Система работы МОУ
"Ломоносовская школа №3" по
формированию
функциональной
грамотности: способы
развития математической
грамотности»
(28.03.2023 г.)**

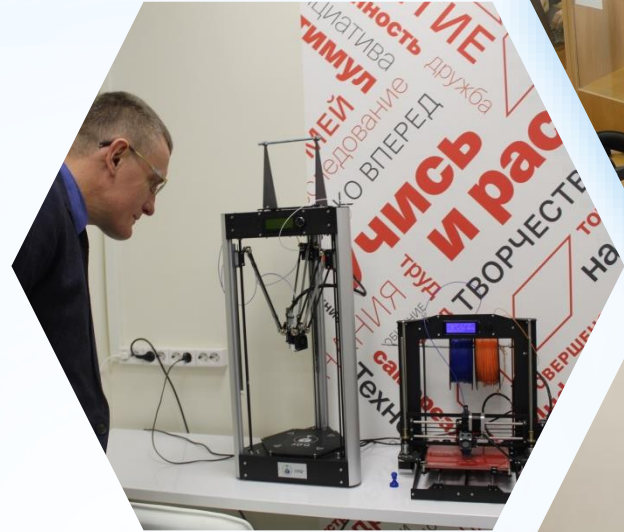


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»**

**Зам. директора по УВР: Набоких Элина Алексеевна
Учитель математики: Первушина Анастасия Сергеевна**

Требование ФГОС к информационно-образовательной среде

- ✓ К результатам освоения основной общеобразовательной программы
- ✓ К структуре основной общеобразовательной программы
- ✓ К условиям реализации основной общеобразовательной программы



Условия реализации ООП



Лингафонные кабинеты



Компьютерные классы



Информационные зоны



Центр цифрового и гуманитарного профилей



Учебные кабинеты с компьютерным оборудованием



Мобильный класс на 16 рабочих мест





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

01. Реализация образовательных программ через урок

03. Дополнительное образование

05. ЦОК
(Учи.ру, РЭШ, МЭО)

07. Проектная деятельность

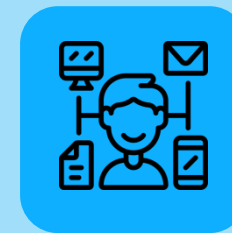
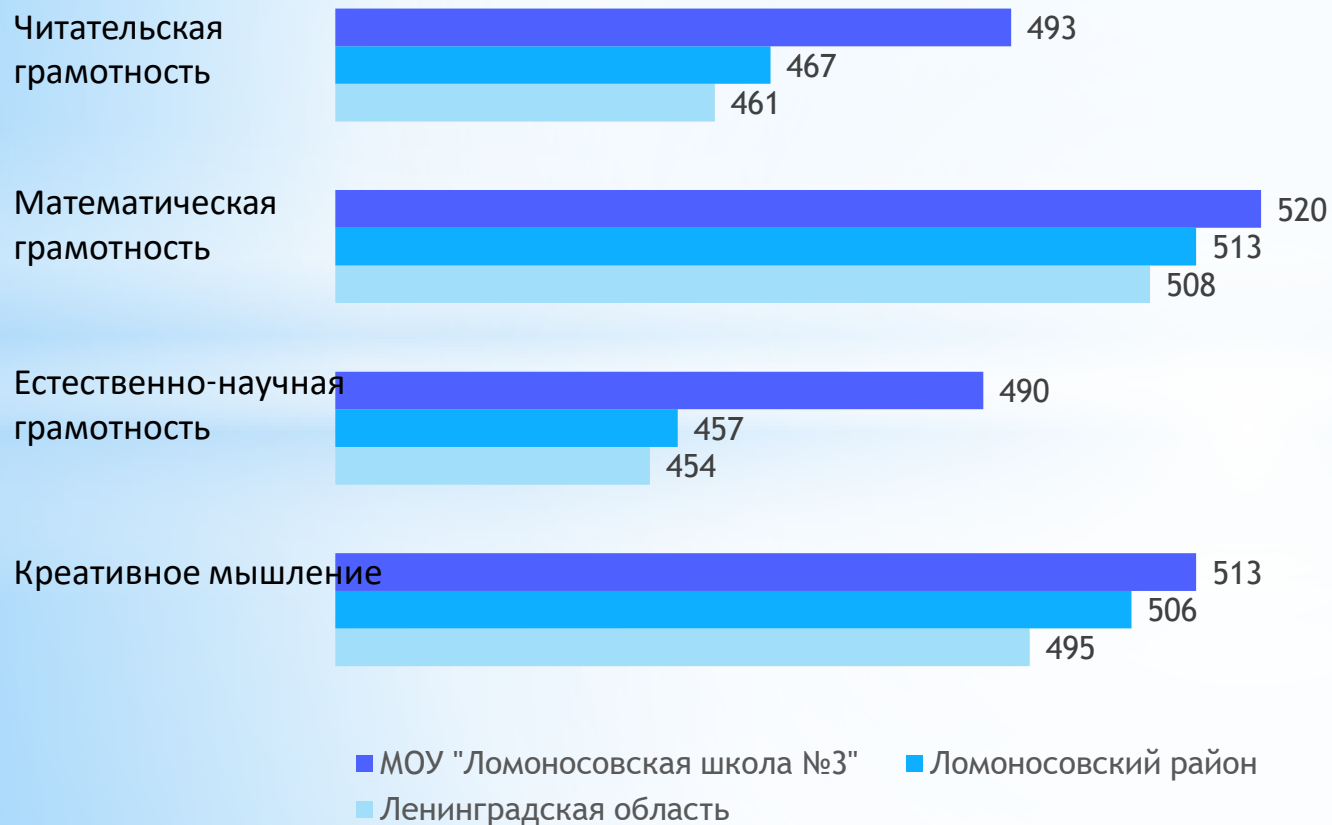
02. Внеурочная деятельность

04. Наставничество

06. Профориентация

08. Сетевое взаимодействие

Функциональная грамотность



1. Работа школьных методических объединений, школьных марафонов по ФГ.
2. Тьюторы муниципального уровня по 4 видам ФГ.
3. Принимаем участие в мероприятиях регионального проекта «Развитие ФГ обучающихся Ленинградской области», работаем на платформе «Видеоуроки.нет».
4. Часы по функциональной грамотности в учебном плане и плане внеурочной деятельности.
5. Систематически проходим тестирование по всем видам ФГ на платформе «РЭШ».
6. Приняли участие в осенней сессии «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», организованных Академией Минпросвещения, представлены показатели на уровне района и региона.

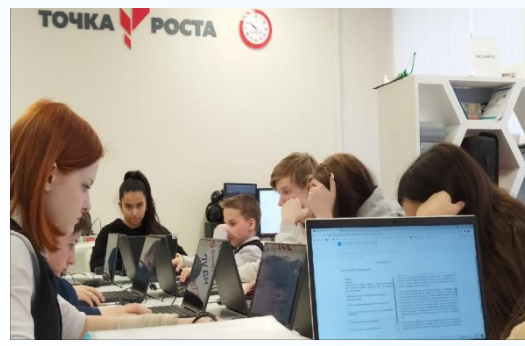
1 этап



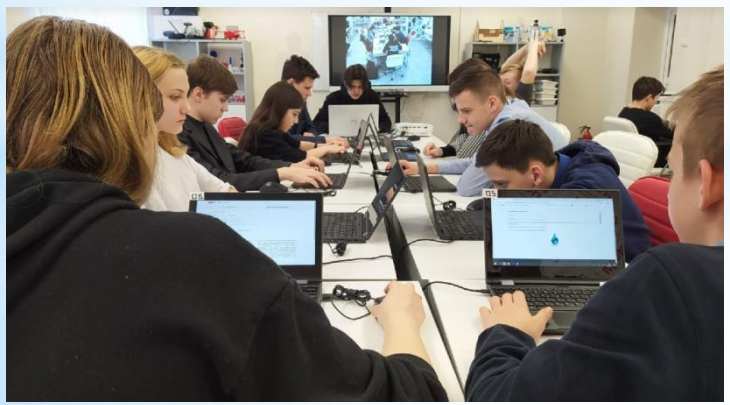
РАСписание первого этапа марафона по функциональной грамотности	
Класс	Читательская грамотность 18.03.2023г. (3 урок) Семенова Ю.А., Семенова Ю.А., Семенова Ю.А. 19.03.2023г. (4 урок) Михайлова М.М., Михайлова М.М., Михайлова М.М.
5а	Математическая грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
5б	Естественная грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
5в	Читательская грамотность на английском языке 15.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 17.03.2023г. (4 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А.
6а	Читательская грамотность 18.03.2023г. (3 урок) Семенова Ю.А., Семенова Ю.А., Семенова Ю.А. 19.03.2023г. (4 урок) Михайлова М.М., Михайлова М.М., Михайлова М.М.
6б	Математическая грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
6в	Естественная грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
7а	Читательская грамотность 18.03.2023г. (3 урок) Семенова Ю.А., Семенова Ю.А., Семенова Ю.А. 19.03.2023г. (4 урок) Михайлова М.М., Михайлова М.М., Михайлова М.М.
7б	Математическая грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
7в	Естественная грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
8а	Читательская грамотность 18.03.2023г. (3 урок) Семенова Ю.А., Семенова Ю.А., Семенова Ю.А. 19.03.2023г. (4 урок) Михайлова М.М., Михайлова М.М., Михайлова М.М.
8б	Математическая грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
8в	Естественная грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
9а	Читательская грамотность 18.03.2023г. (3 урок) Семенова Ю.А., Семенова Ю.А., Семенова Ю.А. 19.03.2023г. (4 урок) Михайлова М.М., Михайлова М.М., Михайлова М.М.
9б	Математическая грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
9в	Естественная грамотность 16.03.2023г. (2 урок) Болтушкина О.А., Болтушкина О.А., Болтушкина О.А. 18.03.2023г. (3 урок) Сидорова Т.В., Сидорова Т.В., Сидорова Т.В.
10	Читательская грамотность 18.03.2023г. (3 урок) Семенова Ю.А., Семенова Ю.А., Семенова Ю.А. 19.03.2023г. (4 урок) Михайлова М.М., Михайлова М.М., Михайлова М.М.

Отчёт о проделанной работе по формировани ФГ у обучающихся в рамках ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА											
№	Класс	1 этап Читательская грамотность	1 этап Математическая грамотность	1 этап Естественнонаучная грамотность	1 этап Читательская грамотность	2 этап Читательская грамотность	2 этап Математическая грамотность	2 этап Естественнонаучная грамотность	2 этап Читательская грамотность	Итоги	Результат марафона
1	5а	14	12	15	18	13,5	20	17	18	127,5	1
2	5б	11,2	8	13	17	14,5	17	16	16,5	113,2	3
3	5в	9	8	10,5	17,5	17,5	17,3	16	18,5	114,3	2
4	6а	9	5	13	9,2	9	10,3	12,5	17,8	85,8	3
5	6б	14	4,15	13	8,6	16	13	18	8	94,75	2
6	6в	12	8	14	9	15	13,3	16	18	105,3	1
7	7а	9	9	12,3	10	12,5	14,1	13,3	12	92,2	2
8	7б	8	7	14,8	11	5,5	15,5	14,3	11	87,1	3
9	7в	15	4,8	16,1	8,5	6,1	16	16,8	13,1	96,4	1
10	8а	12	15	13	7	12,3	12	18,5	16	105,8	1
11	8б	9,8	14,2	13,2	9	11,4	12	20	10,8	100,4	2
12	8в	5,4	8,3	12	10	12	11,2	16,8	10,5	86,2	3

2 этап



ПЛАН ВТОРОГО ЭТАПА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
Класс	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность на английском языке
5АБВ	17.03.23г. 5 урок Ответственные: Семенова Г.И., Набоких Р.Н.	20.03.23г. 4 урок Ответственные: Макарова П.С., Набоких Р.Н.	20.03.23г. 1 урок Ответственные: Сулак Т.В., Набоких Р.Н.	21.03.23г. 4 урок Ответственный: Евдокимова Е.А.
6АБВ	16.03.23г. 6 урок Ответственные: Юрьева Г.О., Набоких Р.Н.	17.03.23г. 4 урок Ответственные: Ястребов А.В., Набоких Р.Н.	20.03.23г. 3 урок Ответственные: Сулак Т.В., Набоких Р.Н.	21.03.23г. 6 урок Ответственный: Пеклева Н.А.
7АБВ	17.03.23г. 4 урок Ответственные: Набоких Э.А., Набоких Р.Н.	20.03.23г. 4 урок Ответственные: Перушина А.С., Набоких Р.Н.	20.03.23г. 1 урок Ответственные: Батыгина М.А., Набоких Р.Н.	21.03.23г. 6 урок Ответственный: Степков А.Ф.
8АБВ	16.03.23г. 1 урок Ответственные: Семенова Г.И., Набоких Р.Н.	20.03.23г. 3 урок Ответственные: Емельяненко Е.А., Набоких Р.Н.	20.03.23г. 1 урок Ответственные: Сулак Т.В., Набоких Р.Н.	21.03.23г. 7 урок Ответственный: Мельникова М.Н.

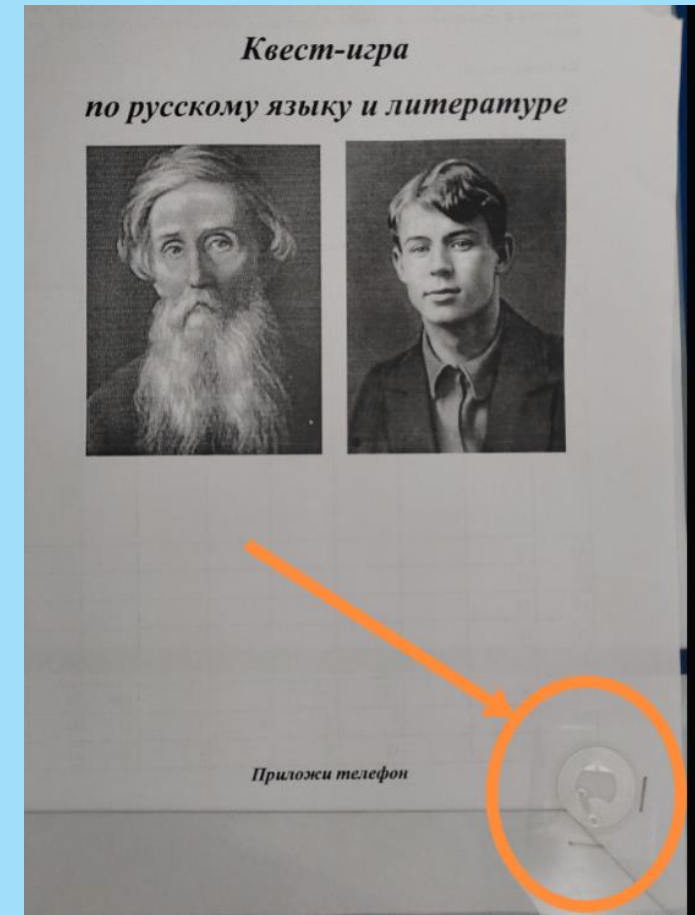
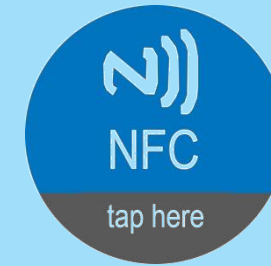


* Интеллектуальный марафон

Интеллектуальный марафон

Квест-игра по развитию ФГ с использованием беспроводной технологии «NFC-метка»

NFC - метка - антенна с чипом с памятью на 60 СИМВОЛОВ



Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.



Способы развития математической грамотности:

1. формирование коммуникативной, читательской, информационной компетенции в рамках преподавания любого предмета школьного курса

2. Включение в каждый урок практико-ориентированных задач

3. Использование форм для тестирования

- * База РЭШ
- * База «Решу ВПР»
- * База «Решу ОГЭ»
- * Задачи по чертежам

The screenshot displays a digital workspace with several overlapping windows and documents. At the top, there is a navigation bar with 'Мой диск > Задания по ФГ' and a user profile for 'Дизайнер-озеленитель' (5 класс). A central window titled 'Печка' contains a form with fields for 'Описание', 'Фамилия И.О.', and 'Краткий ответ'. To its right is a window titled 'Багаж в аэропорту' (5 класс) with a form for 'Фамилия И.О.' and 'Краткий ответ', and a link to 'Сменить аккаунт'. Below these are three document windows: 'Тормозной путь' (7 класс) with a form and a photo of a car on a road; 'Бугельные подъемники' (7 класс) with a form and a photo of skiers; and a partially visible window on the right with a diagram of a person and text about baggage. The workspace also shows a sidebar with a list of documents: '6-8 Фермер и кусты', '8 Дизайнер-озеленитель', '8 Расстояние между точками А и В', '8 Расход воды', and '8, 9 Печка'.

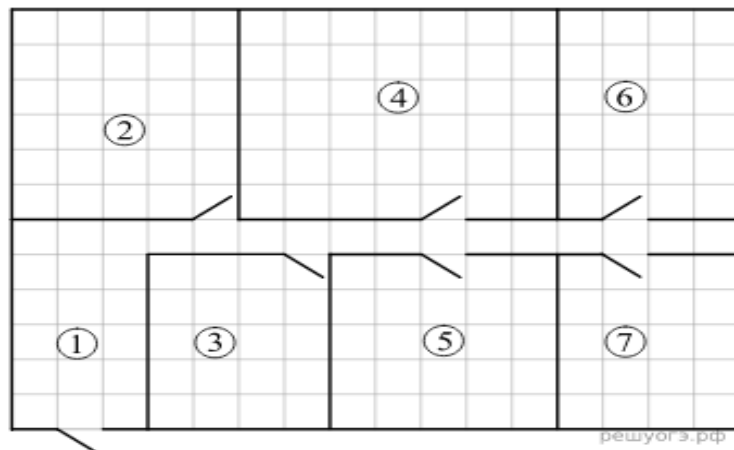
- * общественная жизнь (обмен валюты, денежные вклады в банке, прогноз итогов выборов, демография);
- * личная жизнь (повседневные дела: покупки, приготовление пищи, игры, оплата счетов, туристические маршруты, здоровье и др.);
- * образование/профессиональная деятельность (школьная жизнь и трудовая деятельность, включают такие действия, как измерения, подсчёты стоимости, заказ материалов, например, для построения книжного шкафа в определенном кабинете школы, оплата счетов и др.);
- * научная деятельность (работа с формулами из различных областей знаний).

* Темы практико-ориентированных задач

* Примеры задач

Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на схеме. Заполните таблицу, в ответ запишите последовательность четырёх цифр.

Объекты	гостиная	кухня	ванная комната	кладовая комната
Цифры				



На плане изображена схема квартиры (сторона каждой клетки на схеме равна 1 м). Квартира имеет прямоугольную форму. Вход и выход осуществляются через единственную дверь.

При входе в квартиру расположен коридор, отмеченный цифрой 1, а справа находится кладовая комната, которая занимает площадь в 20 кв. м.

Гостиная занимает наибольшую площадь в квартире, а слева от неё находится кухня. Прямо перед гостиной находится детская.

В верхнем правом углу схемы находится санузел, отмеченный цифрой 6. Прямо напротив него располагается ванная комната.

В санузле и ванной комнате пол выложен плиткой, которая имеет размер $0,5 \text{ м} \times 0,5 \text{ м}$.

В квартире стоит однотарифный счётчик электроэнергии. Имеется возможность установить двухтарифный счётчик.

Пример: Банк выплачивает вкладчикам каждый год 8% от внесенной суммы. Клиент сделал вклад в размере 200 000 р. Какая сумма будет на его счете через 5 лет, через 10 лет?

Заемщик берет в банке кредит в размере 10 тысяч рублей под 100% годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит .

Работа с математическим ТЕКСТОМ

* формирование математической грамотности возможно только при условии повышения уровня читательской компетентности учащихся при работе с математическими текстами.

Решение задач приучает данные и искомые, находить общее и особенное в данных, сопоставлять и противопоставлять факты. Научить работать с текстом - задача очень важная.



Порядок работы с задачами большого текстового объема

- * прочитать (возможно не один раз);
- * выделить существенные условия;
- * опустить несущественные условия;
- * главное подчеркнуть или сделать краткие записи, схематические чертежи;
- * применить известные математические формулы, теоремы и законы.



Математическая грамотность, наряду с остальными видами ФГ, становится фактором, содействующим развитию способностей учащихся творчески мыслить и находить нестандартные решения.

