

Муниципальная система работы по организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и предупреждению школьной неспешности, реализации адаптированных программ

Цель:

Обеспечение доступного и качественного образования детям с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

Задачи:

- обеспечить вариативность предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ;
- создать условия для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям;
- обеспечить комплексное междисциплинарное сопровождение детей с ОВЗ;
- сформировать систему методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций;
- обеспечить доступную среду (специальные условия).

Структурно-функциональный компонент модели

Муниципальный уровень управления развития инклюзивным образованием

С целью обозначения зон ответственности каждой организации (структуры) муниципального района определена схема взаимосвязи и взаимозависимости между ними.

№ п/п	Задача	ТПМК	Общеобразовательная организация	Образовательные организации дополнительного образования
1	Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ	Определяет образовательную программу и условия выдает медицинское заключение для ТПМК; медицинские документы для оснований обучения на дому	Создают условия, разрабатывают и реализуют адаптированную общеобразовательную программу	Создают условия, разрабатывают и реализуют АОП дополнительного образования

2	Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям	организует проведение консультаций	Создают условия, разрабатывают и реализуют адаптированную общеобразовательную программу	Создают условия, разрабатывают и реализуют АОП дополнительного образования
3	Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Оказывает консультативную помощь; организационно-методически сопроводительную деятельность; обеспечивают методическое сопровождение	Разрабатывают при необходимости индивидуальный образовательный маршрут с участием психологов, учителей-дефектологов, логопедов ...	Разрабатывают при необходимости индивидуальный образовательный маршрут
4	Формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, специалистов, руководителей образовательных организаций	Оказывает консультативную помощь; организационно-методически сопроводительную деятельность; обеспечивают методическое сопровождение	Повышение профессиональной компетентности специалистов, учителей при помощи курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов и практикумов	Повышение профессиональной компетентности специалистов, учителей при помощи курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов и практикумов
5	Обеспечение доступной среды (специальных условий)	Инструктирование работников по вопросам обеспечения доступности услуг	Инструктирование работников по вопросам обеспечения доступности услуг; реализация планов мероприятий по созданию условий для безбарьерной среды	Инструктирование работников по вопросам обеспечения доступности услуг; реализация планов мероприятий по созданию условий для безбарьерной среды

План мероприятий муниципальной системы работы по организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и предупреждению школьной неспешности, реализации адаптированных программ

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат
Муниципальный уровень			
1. Нормативно-правовое регулирование			
1.1	Разработка нормативно-правовой базы на уровне. регламентирующей обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно	наличие нормативно-правовой базы муниципального уровня
1.2	Участие в работе по организации взаимодействия с муниципальными образовательными, медицинскими и социальными учреждениями	постоянно	наличие нормативно-правовой базы муниципального уровня
1.3	Создание муниципальной системы развития инклюзивного образования	2024 год	Инфраструктурное обустройство инклюзивного образования (организации, структуры, их функции, содержательные взаимосвязи и взаимозависимости между ними)
2. Организационно – управленческие механизмы			
2.1	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	2021-2030 гг	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
2.2	Реализация ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	2021-2024 гг	Реализация ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ и ФГОС УО
2.3.	Организационное сопровождение обучения инвалидов	постоянно	Организационное сопровождение обучения инвалидов
2.4	Организация деятельности ТПМПК	постоянно	план работы ТПМПК
2.5	Создание единого информационно - методического пространства по вопросам инклюзивного образования	постоянно	Информационно-методическое обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2.6	Создание банка образовательных ресурсов по новым эффективным практикам инклюзивного образования	постоянно	новые педагогические практики

3. Развитие кадрового потенциала			
3.1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	2021-2030 гг	план-график повышения квалификации
3.2	Организация проведения курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2030 гг	повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций
4. Управление реализацией			
4.1	Обеспечение координации деятельности субъектов сопровождения организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на муниципальном уровне	2021-2030 гг	схема взаимосвязи и взаимозависимости между организациями и структурами муниципального района
4.2	Совещания координационной группы	2021-2030 гг	анализ выполнения мероприятий
4.3	Внедрение системы мониторинга доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ на уровне муниципалитета и ОО	2021-2030 гг	мониторинг доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ на уровне муниципалитета и ОО
4.4	Совещание по результатам мониторинга эффективности реализации Модели: доступность объектов; доступность услуг; обеспечение подготовки педагогических кадров	ежегодно	корректировка плана мероприятий
4.5	Организация межсетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями	2021-2030 гг	совместная деятельность по созданию специальных условий на основании коррекционно-реабилитационного потенциала образовательных, медицинских и социальных организаций
4.6	Организация межведомственного взаимодействия с медицинскими и социальными организациями	2021-2030 гг	совместная деятельность по созданию специальных условий на основании коррекционно-реабилитационного потенциала образовательных, медицинских и социальных организаций
Уровень образовательных организаций			
1. Нормативно-правовое регулирование			
1.1	Создание нормативно-правовой	сентябрь,	наличие нормативно-

	базы на уровне общеобразовательной организации, регламентирующей инклюзивное образование, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно	правовой базы уровня общеобразовательной организации
1.2	Создание Модели развития инклюзивного образования в образовательной организации	2021-2024гг	алгоритм сопровождения образования инвалидов и детей с ОВЗ в форме инклюзивного обучения
1.3	Размещение Модели развития инклюзивного образования в образовательной организации на официальном сайте организации	декабрь 2021	информационная открытость
2. Организационно-управленческие механизмы			
2.1	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	постоянно	Паспорт безопасности обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, согласованный с общественной организацией
2.2	Реализация ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ и ФГОС УО	постоянно	план мероприятий («дорожная карта»)
2.3	Организационное сопровождение обучения инвалидов	постоянно	реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации (абилитации) инвалидов
2.4	Организационное сопровождение обучения по основным общеобразовательным программам на дому	постоянно	обучение всех детей, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов на дому, с учётом рекомендаций медицинской организации и ТПМПК
2.5	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	постоянно	Служба психолого-педагогического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
2.6	Организация деятельности консультационных пунктов	постоянно	оказание психолого-педагогической,

			методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
2.7	Обобщение новых эффективных практик инклюзивного образования, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	март, 2022	новые педагогические практики
3. Развитие кадрового потенциала			
3.1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников 00	октябрь, ежегодно	план-график повышения квалификации