



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный
район Ленинградской области

Комитет по образованию
Ул. Профсоюзная, д. 7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

И.07.22 № 01-09/4015

На № _____

Председателю комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
В.И.Ребровой

Уважаемая Вероника Ивановна!

Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области в соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28.06.2022 № 19-20052/2022 «О готовности школ к формированию функциональной грамотности обучающихся» направляет информацию согласно приложению.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Председатель комитета

И.С.Засухина

ОТЧЕТ

**о готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций
Ломоносовского муниципального района на 01 июля 2022 года**

Количество общеобразовательных организаций в районе/округе (шт.): __17__

Количество общеобразовательных организаций в районе/округе, работающих по формированию ФГ у обучающихся: _17_

Обозначения:

КПК по ФГ – курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

(%)* - показатель рассчитывается, как отношение выполнивших задание общеобразовательных организаций к общему количеству образовательных организаций района/округа.

№	Мероприятие	Показатели выполнения			Комментарии (по какой причине и в какой образовательной организации нет выполнения мероприятия)
		Доля школ, где разработана схема управления деятельностью по ФГ (%)* <i>Прикрепите отдельным файлом разработку лучшей схемы управления деятельностью по ФГ</i>	Доля школ, где создана координационная группа (%)	Доля школ, где создана методическая группа по видам ФГ (%)	
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	100%	100%	100%	-
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,	Доля школ, где план разработан и утвержден (%)	Доля школ, где ответственные лица определены (%)	Сформирован банк данных на ответственных лиц (ответственные на базе школ) в муниципалитете (количество человек)	Список школьных координаторов по направлению ФГ, Список ответственных в муниципалитете в приложении

	определить ответственных лиц	100%	100%	Банк данных на ответственных лиц сформирован: - на базе ОУ – 17 человек - в муниципалитете – 19 человек	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Доля школ, где сформирована база данных обучающихся 8-9 классов (%)	Доля школ, где сформирована база данных учителей – предметников, осуществляющих подготовку к ФГ (%)	В районе/округе сформирована единая база учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к ФГ (количество чел.)	<i>Прикрепите отдельным файлом документ, подтверждающий ведение базы данных обучающихся 8-9 классов (по состоянию на 31 мая 2022 года) и ведение базы данных учителей-предметников (возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию)</i>
		100%	100%	309 человек	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»	Доля школ, где разработаны меры по обеспечению контроля эффективности использования оборудования, которые принимают школы района/округа (%)	Доля школ, в которые было поставлено оборудование в рамках проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году и 2021 – 2022 учебном году (%)	Назовите меры по обеспечению контроля за эффективностью использования оборудования, которые принимают школы района/округа	База данных обучающихся 8-9 классов
		100% от школ, участвующих в национальном проекте «Образование»	2020-2021 – 63% 2021-2022 – 24%	Мониторинг достижения целевых показателей (1 раз в квартал). В рамках внутришкольного контроля: посещение уроков, применение современных технологий и др. формы контроля использования оборудования в урочной и внеурочной деятельности, при организации	

				воспитательных мероприятий, при организации дистанционного обучения.	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе сущностей национального проекта «Образование» (%)	Доля школ, в которых синхронизация программ по состоянию на 31 мая 2022 года не проведена с указанием причин и планируемых сроков синхронизации
		100%	65%	100%	0
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся (%)	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании педагогов образовательных организаций (%)	Краткие сведения об итогах проведенных мониторингов: название мониторинга, дата проведения, количество участников, степень готовности по итогам диагностики, выводы и т.д.	Доля школ, в которых диагностика обучающихся и учителей не проводилась
		35% школ (участие в региональных мониторингах) 100% школ (участие в мониторинге по ЧГ на платформе Учи.ру)	94% школ участвовали в онлайн-марафоне по функциональной грамотности (выполняли самодиагностику по основным направлениям ФГ)	Информация о результатах участия в мониторингах представлены в справке (отдельный файл)	65% школ не участвовали в диагностике; 6% школ не участвовали в диагностике педагогов
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Количество педагогов, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.)	Количество директоров и заместителей директоров, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году (количество чел.)	Название КПК (по вопросам формирования функциональной грамотности), организация проводящая обучение, количество педагогов за 2021 – 2022 учебный год по каждому КПК	

		63	9	<p>ЛОИРО:</p> <p>1. «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» – 28 чел;</p> <p>2. «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования» - 2 чел.</p> <p>3. «Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной области «Искусство» -1 чел.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:</p> <p>1. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 3 чел.</p> <p>2. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2 чел.</p> <p>3. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» Цифровая система ДПО - 1 чел.</p> <p>4. «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» - 1 чел.</p> <p>"Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе", Яндекс</p>	
--	--	----	---	---	--

				<p>- учебник – 3 чел. "Функциональная грамотность школьников, ООО "Инфоурок" - 12 чел. "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" АНО ДПО "Школа Анализа данных" - 1 чел. «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС», "ООО "Международные Образовательные проекты" Центр ДПО "Экстерн" – 2 чел.</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" - 4 чел. «Формирование навыков смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников», ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"- 3 чел.</p>	
--	--	--	--	---	--

8.	<p>Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании</p>	<p>Приняли участие в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (чел.)</p>	<p>Педагоги, которые опубликовали свои методические и практические разработки (по формированию ФГ) в педагогических журналах, газетах (ФИО, название статьи, журнал)</p>	<p>Количество педагогов, которые подготовили доклад и выступили на регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (ФИО, дата, тема выступления, название мероприятия, уровень мероприятия)</p>	<p>Доля школ, в которых педагогические работники не участвовали в 2021-2022 году в представлении опыта на муниципальном и региональном уровнях</p>
		<p>229 чел.</p>	<p>Публикаций нет</p>	<p>19 человек (в приложении информация представлена в форме справки)</p>	<p>53%</p>
9.	<p>Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)</p>	<p>Доля школ, у которых в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены образовательные мероприятия федерального уровня (%)</p>	<p>Доля школ, у которых в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены мероприятия регионального уровня (%)</p>	<p>Доля школ, у которых разработана программа профилактики и коррекции учебной неуспешности (%)</p>	
		<p>6% (участие в проекте 500+) – МОУ «Лебяженский ЦОО»</p>	<p>65% школ, входящие в перечень ШНОР и ШФНСУ принимали участие в методических мероприятиях МЭО. Двум школам (12%) в 2022 г. присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной</p>	<p>65% образовательных организаций Ломоносовского района являются школами с низкими образовательными результатами (59%) и одна школа (6%), функционирующая в неблагоприятных социальных условиях. В указанных школах разработаны программы перехода в эффективный режим функционирования.</p>	

			неуспешности» (МОУ «Ломоносовская №3», МОУ «Большеижорская школа»)	В 100% школ разработаны Планы профилактики, ИОМ, реализуется система наставничества. Организованы образовательные мероприятия на платформах: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ.	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности	Доля школ, в которых для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности используется волонтерство (%)	Доля школ, в которых для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности используется детское\школьное самоуправление (%)	Иные воспитательные практики в школах района/округа, которые способствуют взаимодействию школьников функциональной грамотности	
		100%	88%	100% школ включены в РДШ. Отряды юных инспекторов (ЮИД) созданы в 94% школ; Дружины юных пожарных в 76%: отряд Юнармия в 53%; Военно-патриотический клуб «Орленок» на базе МОУ «Яльгелевский ОЦ».	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Доля школ, в которых обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности (%)	Доля школ, в которых обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности (%)	Какими мероприятиями обеспечен в школах района/округа контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
		100%	100%	В 100% школ разработан План внутришкольного контроля, который включает	

				мероприятия и формы контроля проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся	Доля школ, в которых создана система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся (%)	Доля школ, у которых внесены соответствующие изменения в локальные акты (%)	Назовите и опишите наиболее на ваш управленческий взгляд перспективную систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся. Прикрепите отдельным файлом разработку этой системы	
		100%	100%	Во всех общеобразовательных организациях Ломоносовского района организована система поддержки педагогических работников по вопросам формирования ФГ обучающихся, включающая в себя: тематические педагогические и методические советы, заседания школьных методических объединений по предметам, совещания рабочих групп, наставничество. Наиболее перспективной системой	

				поддержки педагогическ4их работников можно считать систему поддержки в МОУ «Новосельская школа».	
13.		Доля школ, в которых разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию ФГ (%)	Назовите целенаправленные информационные кампании, реализованные в школах района/округа направленные на формирование позитивного отношения к формированию ФГ (название мероприятия, образовательная организация, дата проведения)	Какую из целенаправленных информационных кампаний, реализованных в школах района/округа в 2021 – 2022 учебном году вы бы порекомендовали региону в качестве тиражирования	<i>Возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию</i>
	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	100%	Информационные кампании по функциональной грамотности в ОУ проходят в рамках педагогических советов, ШМО, методических советов, воспитательных мероприятий, на классных часах, родительских собраниях. Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в мероприятиях на сайте https://doligra.ru Круглый стол для учителей-предметников МОУ «Оржицкая школа» и	МОУ «Гостилицкая школа», МОУ «Ломоносовская школа №3», МОУ «Новосельская школа»	https://nov-sch.lmn.su/funktsionalnaya-gramotnost

			МОУ « Гостилицкая школа, 25 февраля 2022, «Формирование функциональной грамотности на уроках»		
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Организованы и проведены родительские собрания по данной тематике	Организованы и проведены лектории для родителей по данной тематике	Организованы и проведены просветительские мероприятия для родителей по данной тематике	<i>Возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию</i>
		Во всех общеобразовательных организациях Ломоносовского района проведены родительские тематические собрания и собрания с включением вопросов по формированию функциональной грамотности	В школах проводятся беседы с родителями, индивидуальные консультации по подготовке обучающихся к диагностике функциональной грамотности	В рамках дней открытых дверей в течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях проведены открытые уроки, мастер-классы для родителей.	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Информация о формировании ФГ размещена на официальном сайте (%)	Список школ с адресами страниц официального сайта с размещенной информацией о формировании ФГ	Список школ с адресами страниц официальных аккаунтов образовательной организации в сети Интернет с размещенной информацией о формировании ФГ	
		100%	Прикреплен отдельным документом	-	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)					
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные»	Включены в школьную программу «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни»	Включены в школьную программу тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки	Включены в школьную программу профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной	

	<p>предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p>	<p>Во всех общеобразовательных организациях включены разделы и темы в программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности. Также разработаны отдельные программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности</p>	<p>функциональной грамотности» https://fg.reshe.edu.ru/</p> <p>Во всех общеобразовательных организациях включены в школьную программу тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» на платформе РЭШ</p>	<p>специфики с учетом возможностей образовательной организации</p> <p>Обучающиеся включены в просветительские мероприятия, предоставляемые сторонними организациями (например, «Сбербанк»). В школах реализуется программа дополнительного образования «Профпроект»</p>	
--	--	--	---	---	--

Аналитическая часть

На 01 июля 2022 года по информации, полученной от общеобразовательных организаций Ломоносовского муниципального района, создана координационная группа управления персоналом, а также методические группы по видам функциональной грамотности (далее – ФГ) во всех школах.

Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены внутришкольные планы мероприятий (дорожные карты), направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Назначены школьные координаторы по вопросам формирования ФГ у обучающихся.

Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в мониторингах по функциональной грамотности, а также база данных учителей-предметников, осуществляющих подготовку к ФГ.

В общеобразовательных организациях обеспечен контроль эффективности использования поставленного и приобретенного оборудования в рамках национального проекта «Образование»: осуществляется мониторинг достижения целевых показателей, посещение уроков в рамках внутришкольного контроля.

В общеобразовательных организациях проведен анализ реализуемых программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей. В 2022-2023 учебном году будут внесены изменения в программы внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обучающиеся 35% общеобразовательных организаций приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности.

100% педагогов общеобразовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.

Педагогические работники участвовали в региональных и муниципальных совещаниях, семинарах по вопросам формирования ФГ у обучающихся и подготовке к участию в исследовании и представляли свой опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

В общеобразовательных организациях разработаны планы профилактики учебной неуспешности, индивидуальные образовательные маршруты. Для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотностью используются различные воспитательные практики (волонтерство, самоуправление, отряды в рамках РДШ и др.).

Задания по формированию функциональной грамотности у обучающихся включены в урочную и внеурочную деятельность. Также обучающиеся выполняют задания по направлениям ФГ на платформе РЭШ. В рамках внутришкольного контроля осуществляется контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию ФГ.

В общеобразовательных организациях организовано информирование родителей по вопросам формирования и оценки ФГ у обучающихся, проведены родительские собрания по данной тематике. На официальных сайтах школ размещена информация о формировании ФГ обучающихся.

Вывод: в общеобразовательных организациях Ломоносовского муниципального района осуществляется систематическая, планомерная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся, организован комплекс мер по повышению профессиональных компетенций педагогов в данном направлении. В течение 2021-2022 учебного года вопросы значимости функциональной грамотности обучающихся рассмотрены на родительских собраниях, освещены на сайтах общеобразовательных организаций.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций с учетом проведенного анализа:

1. Актуализировать школьные планы работы по формированию функциональной грамотности в соответствии с позициями «чек-листа» самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся. Срок – сентябрь 2022 г.

2. Продолжить работу по внесению в локальные акты образовательной организации изменений по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Срок – до 01.09.2022 г.
3. Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Срок – в течение 2022-2023 учебного года.
4. Организовать распространение успешного педагогического опыта по вопросам функциональной грамотности, включая публикации методических материалов (конспект урока, сценарий воспитательного мероприятия и др.). Срок – сентябрь-декабрь 2022 г.
5. Поставить на контроль разработку и внедрение программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 6, 8, 9 кл). Срок – до 01.10.2022 г.
6. Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет. Срок – до 10.10.2022 г.

Рекомендации муниципальной методической службе на основании проведенного анализа:

1. Актуализировать муниципальный план работы по формированию функциональной грамотности в соответствии с позициями «чек-листа» самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся. Ответственные – Бобырь Н.В. Срок – до 10.09.2022 г.
2. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Ответственные – руководители РМО. Срок – сентябрь-октябрь 2022 г.
3. Организовать мастер-классы по направлениям функциональной грамотности. Ответственные – руководители РМО, муниципальные тьюторы. Срок – октябрь-ноябрь 2022 г.