



Администрация
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области

Комитет по образованию
Ул. Профсоюзная, д.7,
г. Ломоносов,
Санкт-Петербург, 198412,
Тел./факс: 4230006

12.05.2020 № 01-09/309

Руководителям
образовательных организаций
Ломоносовского района

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район (далее – Комитет) направляет вам методические рекомендации по организации работы со школами с низкими образовательными результатами.

Комитет рекомендует провести анализ эффективности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы, определить профессиональные затруднения педагогов по итогам 2019-2020 учебного года и составить (доработать) индивидуальные траектории повышения профессионального педагогического мастерства педагогов, разработать схемы организации дополнительных занятий с обучающимися, демонстрирующих низкий уровень подготовки.

Информировать Комитет о проведенных мероприятиях в срок до 25.05.2020 года по электронной почте edu@lmn.su

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Председатель комитета

И.С. Засухина

Краткие рекомендации школам с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне

По результатам аналитического отчета о промежуточных результатах проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях в 2019-2020 учебном году руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

1. Проанализировать данные по следующим направлениям:

- характеристики кадрового состава;
- характеристики контингента обучающихся;
- характеристики материально-технической базы и учебно-методического обеспечения;
- внешние факторы, влияющие на работу школы.

2. Организовать работу с коллективом школы

До каждой педагогического работника должна быть доведена следующая информация:

- предоставление объективных данных о качестве обучения не является поводом для административных наказания, а является проявлением профессиональной зрелости и честности, за которую руководство благодарит администрацию и коллектив школы;

- данная информация требует внимательной проработки на основании предложений школьного коллектива и руководства;

Для определения направлений работы по улучшению образовательных результатов школе рекомендуется:

- провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов;
- определить позицию педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования;
- определить профессиональные затруднения педагогов (в первую очередь, учителей начальных классов, русского языка и математики, работающих в 4и 5 классах в период с 2017 по 2019 годы);

Определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия для ближайшего профессионального развития каждого педагога, разработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

Подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосфер заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития школы.

3. Планирование ресурсов для организации

- провести возможную корректировку школьной дорожной карты мероприятий школы с низкими образовательными результатами/школе, функционирующей в неблагоприятных социально-экономических условиях в срок до 25.05.2020 года.