

«СОГЛАСОВАНО»:

Глава администрации
Муниципального образования
Ломоносовский муниципальный район
Ленинградской области
Кондрашов А.О.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовского района
по оказанию методической помощи образовательным организациям
по обеспечению объективности оценочных процедур

№/№ Актуальные задачи для проектирования	Перечень необходимых мероприятий	Ожидаемый результат	Основные требования к работам (критерии достижения результата, индикаторы, единица измерения)	Интервалы времени, необходимые для выполнения
1. Повышение объективности при проведении оценочных процедур качества образования	1. Разработка программ помощи ОО, включенным в список ОО с необъективными результатами 2. Организация межмуниципальной проверки результатов при проведении ВПР и	Муниципальный уровень Разработка и реализация программ помощи ОО, включенным в список ОО с необъективными результатами	100% Уменьшение числа ОО, демонстрирующих необъективные результаты,	Сентябрь-октябрь - 2019г. 2019-2020 г.г.

региональных, муниципальных процедур оценки качества	проявления необъективности результатов	освоение единых подходов к критериям оценки 100%	2019-2020 гг
3. Формирование муниципальной команды независимых экспертов	Сформированный банк общественных наблюдателей в муниципалитете	Уменьшение числа ОО, демонстрирующих необъективные результаты, освоение единых подходов к критериям оценки	Сентябрь 2019 г.
4. Организация и проведение семинара для руководителей и административных команд ОО по вопросам объективного оценивания и отработке инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся (СГО, МБОУ «СОШ № 6»)	Обеспечение обучения административных команд	100%	2019-20120 гг.
5. Формирование банка данных планов работ ОО с педагогами, имеющими профессиональные дефициты.	Координация работы ШМО по предметам	100% ОО	октябрь – ноябрь 2019г.
Уровень образовательной организации			
1. Разработка регламентов проведения национальных и региональных исследований в части повышения персональной ответственности за проведение, проверку результатов.	Скорректированный регламент проведения национальных и региональных исследований в части повышения персональной ответственности за проведение, проверку	100% ОО	2019-2020 гг.
2. Внедрение системы видеофиксации при проведении национальных и региональных исследований ОО.	% ОО, осуществивших проведение исследований качества образования с видеофиксацией, развитие школьной практики объективного оценивания	100% ОО, где имеется материально-техническая база	2019-2020 гг.

	3. Проведение анализа результатов ВПР на школьных методических объединениях с целью выявления слабых зон и профессиональных рисков педагогов	Разработка индивидуальных планов оказания методической помощи педагогам.	100%	Сентябрь 2019г.
Преодоление риска школьной неуспешности средними управленческими решениями по результатам оценки качества	4. Систематизация КИМ ВПР, создание базы единых контрольно-проверочных работ для проведения внутренней оценки качества образования	Создание базы данных единых КИП	100% ОО	Август-октябрь 2019г.
Муниципальный уровень				
Преодоление риска школьной неуспешности средними управленческими решениями по результатам оценки качества	1. Формирование банка лучших практик по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты)	Банк лучших практик по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты)	100% ОО, количество лучших практик	Февраль 2020г.
	2. Организация обучающих семинаров для педагогов с участием методических объединений, ассоциаций учителей-предметников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты)	Реализация разработанных программ и семинаров по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты)	100% ОО, количество обученных педагогов	2019-2020г.г.
	3. Разработка и проведение муниципального мониторинга по оценке преодоления риска детской неуспешности	Проведение мониторинга, аналитическая справка, рекомендации	Регламент, инструментарий, процедуры оценки, 100% ОО	2019-2020г.г.
Уровень образовательной организации				
	1. Формирование банка лучших практик по работе с детьми,	Банк лучших практик по работе с детьми, имеющими низкую	Кол-во лучших практик в ОО	Декабрь 2019г.

<p>Имеюшими низкую учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты) на уровне ОО</p> <p>2. Организация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся</p>	<p>учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты) в ОО</p> <p>Реализация разработанных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий обучающихся</p>	<p>Кол-во курсов, положительная динамика охвата обучающихся курсами ВД по формированию УУД</p>	<p>2019- декабрь 2020гг.</p>
<p>3. Организация коррекции рабочих программ по предметам в части описания работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты)</p>	<p>Рабочая программа, содержащая описание работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию (демонстрирующими низкие результаты)</p>	<p>100% рабочих программ</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2019г.</p>
<p>Муниципальный уровень</p>			
<p>1. Организация и проведение экспертизы ВСОКО</p>	<p>Формирование рейтинга ВСОКО ОО</p>	<p>Разработанные критерии и показатели оценки ВСОКО 100% охват ОО</p>	<p>2019- декабрь 2020гг.</p>
<p>2. Проведение обучающих семинаров муниципальными координаторами оценки качества для руководителей ОО по алгоритмизации экспертизы ООП, положения о ВСОКО, др. локальных актов</p>	<p>Реализация разработанных программ семинаров по алгоритмизации экспертизы ООП, положения о ВСОКО, др. локальных актов</p>	<p>Кол-во руководителей ОО, прошедших обучение</p>	<p>2019-2020гг.</p>
<p>3. Мониторинг вариативности оценивания в ОО</p>	<p>Проведение мониторинга, аналитическая справка, рекомендации</p>	<p>Разработанные критерии и показатели оценки вариативности оценивания в ОО 100% охват ОО</p>	<p>2019- декабрь 2020гг.</p>
<p>Уровень образовательной организации</p>			

**Повышение
эффективности
ВСОКО ОО**

	1. Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Утвержденные локальными актами требования к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от методических объединений, родительского сообщества к единым критериям оценивания	Ноябрь 2019 г.
	2. Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк лучших практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО	% педагогов, использующих формирующее оценивание на уроке от общего кол-ва в ОО	2019-2020 г.г.
	3. Разработка программ внеурочной деятельности по обучению обучающихся критериальному оцениванию	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности	Кол-во программ внеурочной деятельности, кол-во обучающихся, освоивших программы внеурочной деятельности по обучению критериальному оцениванию	Октябрь 2019 г.

Организация работы с педагогами


№/ №	Актуальные задачи для проектирования	Перечень необходимых мероприятий	Ожидаемый результат		Основные требования к работам (критерии достижения результата, индикаторы, единица измерения)	Интервалы времени, необходимые для выполнения
			Муниципальный уровень	Муниципальный уровень		
4.	Повышение уровня методического сопровождения образовательного процесса	1. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов методическими службами, анализ состояния профессиональных затруднений педагогов	Банк данных по мониторингу затруднений педагогов	100% участие педагогических и руководящих работников	В теч. учебного года	

	2. Создание стажировочных площадок, центров по методическому сопровождению педагогов (в том числе молодых)		Реализация плана работы центров стажировочных площадок	Положительная динамика участия педагогов, создание методических рекомендаций	До января 2019 г
	Уровень образовательной организации				
Повышение роли профессионально-педагогических сообществ в непрерывном	1. Создание и работа методического Совета в образовательных организациях		Скорректированный план работы Совета	Количество педагогов, получивших методическую помощь, разработка методических материалов	До 1 октября 2019г.
	Муниципальный уровень				
	1. Совместные заседания муниципальной службы и РМО учителей-предметников		Реализация плана деятельности методических служб на учебный год	100% выполнение плана	В теч. учебного года
Уровень образовательной организации					

Профессиональном образовании Выявление и учет актуального состояния профессиональных компетенций педагогических работников	1. Использование результатов мониторинговых исследований оценки качества образования через реализацию проектов «Учитель будущего», «Успех каждого». Организация деятельности ШМО по преодолению школьной неуспешности	Методические материалы	100% участие педагогических и руководящих работников	В теч. учебного года
	1. ДПП с использованием электронного банка данных профессиональных затруднений педагогов	Сформированный электронный банк профессиональных затруднений	Количество	До января 2020 г.
Муниципальный уровень				
Уровень образовательной организации				
1. Проведение мониторингов профессиональной компетентности педагогических работников	Проведенный мониторинг, аналитическая справка	% педагогов, охваченных мониторингом	В теч. учебного года	

Председатель Комитета по образованию

Засухина И.С.



Согласовано:

Заместитель главы администрации



Спиридонова Н.Г.